

VÌ SAO VIỆC THAM GIA CÁC BÀI KIỂM TRA TOÀN TIỂU BANG QUAN TRỌNG ĐỐI VỚI HỌC SINH

Việc Tham gia các Bài Kiểm tra của Tiểu bang Giúp Em Như thế nào?

- Cho phép em thể hiện những gì em đã học và thực hành tại trường.
- Giúp em và gia đình biết được liệu trường của em có đang hỗ trợ việc học của em một cách hiệu quả hay không.
- Cung cấp cho em và gia đình thông tin về cách các trường tại địa phương trong cộng đồng của em đang đáp ứng nhu cầu của tất cả học sinh.
- Cho em và gia đình biết về tiến trình của em trong việc hoàn thành chương trình trung học phổ thông và đạt được thành công sau trung học, chẳng hạn như theo học đại học và sẵn sàng cho nghề nghiệp.

Việc Tham gia các Bài Kiểm tra của Tiểu bang Giúp Trường của Em Như thế nào?

- Cung cấp thông tin cho hiệu trưởng và các giáo viên của em về thành tích học tập của tất cả học sinh tại trường.
- Giúp hiệu trưởng và các giáo viên nhận thấy những khác biệt giữa các nhóm học sinh và thực hiện cải thiện, để tất cả học sinh đều có thể thành công.
- Giúp những người lãnh đạo đưa ra quyết định biết được trường nào cần thêm kinh phí và hỗ trợ.
- Thu hút sự chú ý nếu một số nhóm học sinh không đạt kết quả tốt như các nhóm khác, và cho phép các nhà giáo dục giải quyết nhu cầu học tập của những học sinh này

Các em có biết?

Hoa Kỳ đã thông qua một đạo luật vào năm 2015 yêu cầu tổ chức kiểm tra toàn tiểu bang ở một số cấp lớp và môn học nhất định. Tất cả học sinh ở các cấp lớp này đều tham gia các bài kiểm tra của tiểu bang.

Cách đây không lâu, một số học sinh không được đưa vào các kỳ kiểm tra. Tại thời điểm đó, học sinh khuyết tật và Học sinh Học Anh Ngữ thường bị loại khỏi việc kiểm tra.

Bằng cách yêu cầu tất cả học sinh tham gia cùng một bài kiểm tra, các trường và giáo viên có thể cân nhắc đến tất cả học sinh khi lập kế hoạch.

Gia đình và Em Có thể Làm gì để Em Cảm thấy Được Hỗ trợ?

- Trao đổi với gia đình và bảo đảm mọi người đều hiểu vì sao em sẽ tham gia bài kiểm tra của tiểu bang.
- Trao đổi với gia đình và giáo viên về những điều có thể giúp em trong khi làm bài kiểm tra (một chỗ ngồi xa cửa sổ để không bị xao nhãng, được nhắc lại hướng dẫn nếu em thường bỏ sót chi tiết, nghe nhạc nhẹ giúp bình tĩnh).
- Giữ thái độ tích cực! Điểm kiểm tra chỉ là một phần thông tin để sử dụng nhằm đạt được mục tiêu của em.
- Hãy nhớ rằng kiểm tra là một phần thường xuyên của việc học và nhằm giúp định hướng việc học tập.
- Thực hành các chiến lược giúp em thư giãn (bài tập thở, giãn cơ, thư giãn cơ bắp), và sau đó nhớ sử dụng chúng trong khi làm bài kiểm tra.

CÁC NGUỒN TRỢ GIÚP HỮU ÍCH

SỞ GIÁO DỤC TIỂU BANG KANSAS

<https://www.ksde.gov/student-success/assessments>

CHƯƠNG TRÌNH ĐÁNH GIÁ KANSAS

<https://ksassessments.org/>

BẢN ĐỒ HỌC TẬP NĂNG ĐỘNG

<https://dynamiclearningmaps.org/kansas>

Các bài kiểm tra của tiểu bang không hoàn hảo, nhưng việc có thông tin về kết quả học tập của tất cả học sinh sẽ giúp các trường cải thiện việc giảng dạy cho em và các học sinh khác.

Việc kiểm tra toàn tiểu bang nhằm cho thấy các trường đang hoạt động như thế nào, để họ có thể đáp ứng tốt hơn nhu cầu của tất cả học sinh.

Kiểm tra toàn tiểu bang giúp xác định liệu một số nhóm học sinh có đang không nhận được sự giảng dạy mà các em cần hay không, từ đó có thể thực hiện những thay đổi nhằm cải thiện việc học tập cho các em.

Sở Giáo dục Tiểu bang Kansas không phân biệt đối xử dựa trên chủng tộc, màu da, tôn giáo, nguồn gốc quốc gia, giới tính, khuyết tật hoặc tuổi tác trong các chương trình và hoạt động của mình và cung cấp quyền tiếp cận bình đẳng cho tổ chức Boy Scouts và các nhóm thanh thiếu niên được chỉ định khác. Cán bộ sau đây được chỉ định để xử lý các thắc mắc liên quan đến chính sách không phân biệt đối xử: Cố vấn Pháp lý Tổng quát KSDE, Văn phòng Cố vấn Pháp lý Tổng quát, KSDE, Landon State Office Building, 900 S.W. Jackson, Suite 102, Topeka, KS 66612, (785) 2963201.



Trung tâm Quốc gia về Kết quả Giáo dục
www.nceo.info

NCEO được hỗ trợ thông qua một thỏa thuận hợp tác (H326G160001) giữa Đại học Minnesota, Trung tâm Quốc gia về Kết quả Giáo dục (National Center on Educational Outcomes, NCEO) (#H326G160001) và Bộ Giáo dục Hoa Kỳ, Văn phòng Dịch vụ Giáo dục Đặc biệt và Phục hồi Chức năng (Office of Special Education and Rehabilitative Services, OSERS), thuộc Văn phòng Các Chương trình Giáo dục Đặc biệt. Các tài liệu này không nhất thiết phản ánh lập trường hoặc chính sách của Bộ Giáo dục Hoa Kỳ hoặc các Văn phòng trực thuộc. Cán bộ Phụ trách Dự án: David Egnor

TRANG CHỦ CÁC BÀI ĐÁNH GIÁ CỦA KSDE

