

POR QUÉ ES IMPORTANTE PARA LOS ESTUDIANTES PARTICIPAR EN LAS PRUEBAS ESTATALES

¿Cómo me ayuda realizar los exámenes estatales?

- Le permite demostrar lo que ha aprendido y practicado en su escuela.
- Le permite a usted y a su familia saber si su escuela está haciendo un buen trabajo apoyando su aprendizaje.
- Le brinda a usted y a su familia información sobre cómo las escuelas locales de su comunidad están satisfaciendo las necesidades de todos los estudiantes.
- Le informa a usted y a su familia sobre su progreso hacia la finalización de la preparatoria y el éxito después de la preparatoria, como asistir a la universidad y estar preparado para una carrera profesional.

¿Cómo ayuda a mi escuela la realización de exámenes estatales?

- Proporciona información al director y a los maestros sobre el rendimiento de todos los estudiantes de la escuela.
- Permite al director y a los maestros ver las diferencias entre los grupos de estudiantes y realizar mejoras, para que todos los estudiantes puedan tener éxito.
- Ayuda a los líderes que toman decisiones a saber qué escuelas necesitan más dinero y ayuda.
- Llama la atención si algunos grupos de estudiantes no rinden tan bien como otros y permite a los educadores abordar las necesidades de aprendizaje de estos estudiantes.

¿Lo sabía?

En 2015, Estados Unidos aprobó una ley que exige la realización de exámenes estatales en determinados grados y materias. Todos los estudiantes de estos grados realizan los exámenes estatales.

No hace mucho tiempo, algunos estudiantes no participaban en los exámenes. En aquel entonces, los estudiantes con discapacidades y los que estaban aprendiendo inglés solían quedar excluidos.

Al exigir que todos los estudiantes realicen el mismo examen, las escuelas y los maestros pueden tener en cuenta a todos los estudiantes a la hora de planificar.

¿Qué podemos hacer mi familia y yo para que me sienta apoyado?

- Hable con su familia y asegúrese de que todos entiendan por qué va a realizar un examen estatal.
- Hable con su familia y sus maestros sobre las cosas que pueden ayudarlo durante el examen (un asiento lejos de la ventana donde no se distraiga, instrucciones repetidas si a menudo se le escapan algunos detalles, música relajante).
- ¡Mantenga una actitud positiva! Las calificaciones de los exámenes son solo una parte de la información que se utiliza para alcanzar sus metas.
- Recuerde que los exámenes son una parte habitual del aprendizaje y se supone que ayudan a orientarlo.
- Practique estrategias que le ayuden a relajarse (ejercicios de respiración, estiramientos, relajación muscular) y recuerde utilizarlas durante el examen.

RECURSOS ÚTILES

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE KANSAS

<https://www.ksde.gov/student-success/assessments>

PROGRAMA DE EVALUACIÓN DE KANSAS

<https://ksassessments.org/>

MAPAS DE APRENDIZAJE DINÁMICOS

<https://dynamiclearningmaps.org/kansas>

Las pruebas estatales no son perfectas, pero contar con información sobre el rendimiento de todos los estudiantes ayudará a las escuelas a mejorar la enseñanza que se le imparte a usted y a otros estudiantes.

Las pruebas estatales tienen como objetivo mostrar el rendimiento de las escuelas, para que puedan satisfacer mejor las necesidades de todos los estudiantes.

Las pruebas estatales ayudan a identificar si algunos grupos de estudiantes no están recibiendo la enseñanza que necesitan, de modo que se puedan realizar cambios que mejoren su aprendizaje.

El Departamento de Educación del Estado de Kansas no discrimina por motivos de raza, color, religión, nacionalidad, sexo, discapacidad o edad en sus programas y actividades, y ofrece igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. La siguiente persona ha sido designada para atender las consultas relacionadas con las políticas de no discriminación: Asesor Jurídico General del KSDE, Oficina del Asesor Jurídico General, KSDE, Landon State Office Building, 900 S.W. Jackson, Suite 102, Topeka, KS 66612, (785) 2963201.



Centro Nacional de Resultados Educativos
www.nceo.info

El NCEO cuenta con el apoyo de un acuerdo de cooperación (H326G160001) entre la Universidad de Minnesota, el Centro Nacional de Resultados Educativos (NCEO) (#H326G160001) y el Departamento de Educación de los Estados Unidos, Oficina de Educación Especial y Servicios de Rehabilitación (OSERS), Oficina de Programas de Educación Especial. Los materiales no reflejan necesariamente la posición o la política del Departamento de Educación de los Estados Unidos ni de las oficinas que lo integran. Responsable del proyecto: David Egnor

PÁGINA DE INICIO DE LA
EVALUACIÓN DEL KSDE

