

POR QUE A PARTICIPAÇÃO EM TESTES ESTADUAIS É IMPORTANTE PARA OS ALUNOS

Como a participação em testes estaduais me ajuda?

- Ela permite que você mostre o que aprendeu e praticou na escola.
- Permite que você e sua família descubra se a escola está fazendo um bom trabalho no apoio à sua aprendizagem.
- Fornece a você e sua família informações sobre como as escolas locais da sua comunidade estão atendendo às necessidades de todos os alunos.
- Mostra a você e sua família o seu progresso em relação à conclusão do ensino médio e ao sucesso após o ensino médio, como ingressar na faculdade e estar pronto para uma carreira.

Como participar das provas estaduais ajuda minha escola?

- Fornece informações ao diretor e aos professores acerca do desempenho de todos os alunos da sua escola.
- Permite que o diretor e os professores percebam as diferenças entre os grupos de alunos e façam melhorias, para que todos os alunos possam ter sucesso.
- Ajuda os líderes responsáveis pelas decisões a saber quais escolas precisam de mais dinheiro e assistência.
- Chama a atenção se alguns grupos de alunos não tiverem um desempenho tão bom quanto outros, permitindo que os educadores atendam às necessidades de aprendizagem desses alunos

Você sabia?

Os Estados Unidos aprovaram uma lei em 2015 que exige testes estaduais em determinadas séries e disciplinas. Todos os alunos dessas séries fazem os testes estaduais.

Há pouco tempo, alguns alunos não eram incluídos nos testes. Naquela época, alunos com deficiência e alunos que estavam aprendendo inglês eram frequentemente excluídos.

Ao exigir que todos os alunos façam o mesmo teste, as escolas e os professores podem considerar todos os alunos durante o planejamento.

O que minha família e eu podemos fazer para que eu me sinta apoiado?

- Converse com sua família e assegure-se de que todos entendam por que você está fazendo um teste estadual.
- Converse com sua família e professores a respeito de coisas que podem ajudá-lo durante o teste (um lugar longe da janela, onde você não se distraia, instruções repetidas, caso você frequentemente perca alguns detalhes, música relaxante).
- Mantenha-se positivo! As notas dos testes são apenas uma informação para ajudar você a atingir seus objetivos.
- Lembre-se de que os testes são uma parte normal da aprendizagem e devem ajudar a orientá-la.
- Pratique estratégias que o ajudem a relaxar (exercícios de respiração, alongamento, relaxamento muscular) e lembre-se de usá-las durante o teste.

RECURSOS ÚTEIS

KANSAS STATE DEPARTMENT OF EDUCATION
(Departamento de Educação do Kansas)
<https://www.ksde.gov/student-success/assessments>

KANSAS ASSESSMENT PROGRAM
<https://ksassessments.org/>

DYNAMIC LEARNING MAPS (Mapas de Aprendizagem Dinâmicos)
<https://dynamiclearningmaps.org/kansas>

Os testes estaduais não são perfeitos, porém, ter informações sobre o desempenho de todos os alunos ajudará as escolas a melhorar o ensino para você e outros alunos.

O objetivo dos testes estaduais é mostrar o desempenho das escolas, para que elas possam atender melhor às necessidades de todos os alunos.

Os testes estaduais ajudam a identificar se alguns grupos de alunos não estão recebendo o ensino de que precisam, para que possam ser feitas alterações que melhorem a aprendizagem para eles.

O Kansas State Department of Education não discrimina por motivos de raça, cor, religião, nacionalidade, sexo, deficiência ou idade em seus programas e atividades e oferece acesso igualitário aos escoteiros e outros grupos juvenis designados. A seguinte pessoa foi designada para lidar com consultas relacionadas às políticas de não discriminação: KSDE General Counsel, Office of General Counsel, KSDE, Landon State Office Building, 900 S.W. Jackson, Suite 102, Topeka, KS 66612, (785) 2963201.



National Center on Educational Outcomes
www.nceo.info

O NCEO é apoiado por um acordo de cooperação (H326G160001) entre a University of Minnesota, o National Center on Educational Outcomes (NCEO) (#H326G160001) e o U.S. Department of Education, Office of Special Education and Rehabilitative Services (OSERS), Office of Special Education Programs. Os materiais não refletem necessariamente a posição ou política do U.S. Department of Education ou de seus escritórios. Responsável pelo projeto: David Egnor

PÁGINA INICIAL DA
AVALIAÇÃO DO KSDE

