

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ ШТАТУ КАНЗАС

ПРАВА БАТЬКІВ У ГАЛУЗІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ

(Процедурні засоби захисту)

Ви та школа берете участь в освіті вашої дитини. Якщо у вас або у школи є питання або побоювання щодо навчання вашої дитини, ви та вчитель вашої дитини повинні відкрито обговорити ці питання. Якщо ви не задоволені результатами цих обговорень, вам слід звернутися до директорату спеціальної освіти вашого шкільного округу. Ми закликаємо вас брати активну участь в освіті вашої дитини.

У цьому документі ви зустрінете терміни "дитина з обмеженими можливостями" та "дитина з особливими потребами". "Дитина з обмеженими можливостями" означає дитину з одним або кількома із 13 специфічних порушень, яка через свої обмежені можливості потребує спеціально розробленого навчання для отримання доступу до загальноосвітньої навчальної програми. Термін "дитина з обмеженими можливостями" використовується як у Законі «Про освіту осіб з обмеженими можливостями» (IDEA), так та в Законі штату Канзас «Про спеціальну освіту для дітей з особливими потребами» (закон штату). IDEA - це федеральний закон, що регулює освіту дітей з обмеженими можливостями та гарантує процедурні засоби захисту цим дітям та їхнім батькам. Закон штату Канзас «Про спеціальну освіту для дітей з особливими потребами» - це закон штату, який реалізує всі вимоги та гарантії IDEA та забезпечує додаткові заходи захисту, що виходять за рамки IDEA. Таким чином, дитина з обмеженими можливостями та батьки дитини з обмеженими можливостями повинні отримати процедурні засоби захисту відповідно до IDEA (федеральний закон) та законодавства штату.

"Дитина з особливими потребами" або "особлива дитина/діти" - термін, який використовується тільки в законодавстві штату, та означає дитину з обмеженими можливостями здоров'я (як визначено вище) або дитину з виявленою обдарованістю (яка проявляє або демонструє потенціал для досягнення значно вищих результатів в одній або кількох академічних галузях завдяки інтелектуальним здібностям, порівнюючи з іншими людьми аналогічного віку, досвіду та оточення). Таким чином, дитина, у якої виявлено обдарованість, та її батьки повинні отримувати процедурні засоби захисту тільки відповідно до законодавства штату. Федеральний закон IDEA застосовується тільки до дітей з обмеженими можливостями; він **не** застосовується до дітей з обдарованістю. Відповідно, коли в цьому документі про права батьків використовується термін "дитина з обмеженими можливостями", це положення стосується тільки дитини з обмеженими можливостями, але не дитини з обдарованістю. Коли в цьому документі використовується термін "дитина з особливими потребами", це положення стосується як дитини з обмеженими можливостями, так і обдарованої дитини.

Як батьки дітей, які є або можуть бути особливими (з обмеженими можливостями або обдарованістю), ви маєте певні права або процедурні засоби захисту відповідно до федеральних законів та законів штату (тільки відповідно до законів штату для батьків дітей з обдарованістю). Ці права перераховані в цьому *Повідомленні про процедурні засоби захисту*. Ви маєте право на отримання переліку ваших прав вашою рідною або зрозумілою вам мовою. Якщо ви хочете отримати більш детальне пояснення цих прав, зверніться до директора школи, в якій навчається ваша дитина, завуча, директора зі спеціальної освіти або до Департаменту освіти штату Канзас (KSDE), 900 SW Jackson St. Suite 620, Topeka, KS 66612; телефон (800) 203-9462. Копії цих прав на шрифті Брайля, аудіокасетах та інших мовах можна отримати в школі за запитом. Для отримання докладнішої інформації про свої права ви можете попросити копію "Посібника зі спеціальної освіти" у *Families Together, Inc:* Wichita 1-888-815-6364 або (316) 945-7747 Зв'язок із особою/телетайп; Garden City 1-888-820-6364 або (620) 276-6364 Зв'язок із особою/телетайп; Topeka 1-800-264-6343 або (785) 233-4777; Kansas City 1-877-499-5369 або (913) 287-1970 або Департамент освіти штату Канзас (800) 203-9462. Крім того, на сайті Департаменту освіти штату Канзас за адресою <https://www.ksde.gov/> розміщено Посібник зі спеціальної освіти в штаті Канзас.

Повідомлення про процедурні засоби захисту

Остання редакція у лютому 2020 р.

Батьки дитини з обмеженими можливостями

Закон «Про освіту осіб з обмеженими можливостями» (IDEA), федеральний закон «Про освіту учнів з обмеженими можливостями» вимагає від шкіл надсилати повідомлення батькам дитини з обмеженими можливостями, яке повинно містити повне пояснення процедурних засобів захисту, передбачених IDEA та американським законодавством. Нормативні документи Департаменту освіти. Копія цього повідомлення може видаватися вам тільки один раз на навчальний рік, за винятком того, що копія повинна бути видана вам раніше: (1) при первинному зверненні до фахівця або за вашим запитом на проведення оцінювання; (2) при отриманні першої скарги щодо порушення прав до органів штату відповідно до 34 CFR §§300.151-300.153 та при отриманні першої скарги щодо порушення прав відповідно до §300.507 протягом навчального року; (3) при ухваленні рішення щодо застосування до вашої дитини дисциплінарного стягнення, що являє собою зміну місця навчання відповідно до §300.536; та (4) за вашим запитом. [34 CFR §300.504(a)].

Повідомлення про процедурні засоби захисту повинне містити повне пояснення всіх процедурних засобів захисту, передбачених §300.148 (одностороннє зарахування дитини до приватної школи за державний кошт), §§300.151-300.153 (процедури розгляду скарг до органів штату), §300.300 (згода батьків), §§300.502 та 300.503 (IEE та попереднє письмове повідомлення), §§300.505-300.518 (інші процедурні засоби захисту, наприклад, посередництво, скарги щодо порушення прав, процес врегулювання конфліктів, неупередженого слухання щодо порушення прав), §§300.530-300.536 (процедурні засоби захисту в підрозділі E частини B, що стосуються дисциплінарних стягнень) та §§300.610-300.625 (положення про конфіденційність інформації в підрозділі F).

Батьки обдарованої дитини

Закон штату Канзас «Про спеціальну освіту для дітей з особливими потребами», що стосується навчання учнів з особливими потребами (обмеженими можливостями та обдарованістю), вимагає, щоб школи надсилали батькам обдарованої дитини, повідомлення з повним поясненням процедурних засобів захисту, передбачених законами та правилами штату про спеціальну освіту. Копія цього повідомлення повинна видаватися вам тільки один раз на навчальний рік, за винятком того, що копія повинна бути видана вам раніше (1) під час первинного звернення до фахівця або за вашим запитом на оцінювання; (2) під час отримання першої скарги до органів штату відповідно до K.A.R. 91-40-51; (3) після отримання першої скарги відповідно до K.A.R. 91-40-28; (4) та за вашим запитом. [K.A.R. 91-40-26(d)]

Повідомлення про вимоги, що висуваються штатом

Не вимагається відповідно до частини B IDEA або правил її виконання

Відповідно до федеральних правил, викладених у 34 C.F.R. 300.199(a)(2), це письмове повідомлення про додаткові вимоги, встановлені штатом, які не передбачені Частиною B IDEA або нормативними документами щодо її виконання. Вимоги штату позначені зірочкою (*) та містять посилання на законодавчі та нормативні акти штату Канзас, позначені K.S.A або K.A.R.

Зміст

Загальна інформація	1
*Рівнозначні та відповідні до віку середовища навчання	1
*Процедури оцінювання	1
*Звіт про оцінку	1
Попереднє письмове повідомлення	1
Рідна мова	2
Електронна пошта	2
*Категорії дітей з особливими потребами	2
*Цілі навчання після закінчення середньої школи та послуги з переходу	3
Згода батьків – Визначення	3
Згода батьків	3
*Згода батьків на значну зміну в послугах або навчанні	5
*Відкликання згоди на надання певних послуг	5
Незалежне оцінювання результатів навчання	5
Конфіденційність інформації	7
Визначення	7
Інформація, що дає змогу встановити особу	7
Повідомлення батьків	7
Права доступу	8
Запис про доступ	8
Записи про більш ніж одну дитину	8
Перелік видів та місць розташування інформації	8
Тарифи	8
Внесення змін до записів за запитом одного з батьків	9
Можливість проведення слухань	9
Процедури слухань	9
Результат слухань	9
Згода на розкриття інформації, що дає змогу встановити особу	9
Гарантії	10
Знищення інформації	10
Процедури розгляду скарг до органів штату	11
Відмінності між процедурами розгляду скарг, та слухань щодо порушення прав та скарг до органів штату	11
Прийняття процедур з розгляду скарг до органів штату	11
Мінімальні процедури з розгляду скарг, що подаються до органів штату	11
Подання скарги до органів штату	12
Процедури подання скарг щодо порушення прав	14
Подання скарги щодо порушення прав	14
Скарга щодо порушення прав	14
Типові форми	16
Посередництво	16
Процес врегулювання конфліктів	17

Слухання за скаргами щодо порушення прав	19
Неупереджене слухання щодо порушення прав.....	19
Права на слухання.....	19
Рішення за результатами слухань	20
Оскарження	22
Остаточність рішення; оскарження; неупереджений розгляд.....	22
Терміни та зручність проведення слухань та переглядів.....	22
Цивільні позови, включно зі строком подання таких позовів	23
Місце навчання дитини на час розгляду скарги та слухань щодо порушення прав	24
Гонорари адвокатів.....	24
Процедури накладення дисциплінарних стягнень щодо дітей з обмеженими можливостями	26
Повноваження персоналу школи.....	26
Зміна місця навчання у зв'язку з дисциплінарними вилученням	28
Визначення освітнього середовища.....	28
Оскарження	28
Місце навчання під час оскарження.....	29
Захист дітей, які ще не мають права на здобуття спеціальної освіти та супутніх послуг	29
Направлення до правоохоронних та судових органів та вжиття ними заходів.....	30
Вимоги до одностороннього зарахування батьками дітей до приватних шкіл за державний кошт	31
Федеральні вимоги до дітей, добровільно зарахованих до приватних шкіл	31
*Вимоги штату до дітей, добровільно зарахованих до приватних шкіл	31
Коли FAPE під питанням	31

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

*РІВНОЗНАЧНІ ТА ВІДПОВІДНІ ДО ВІКУ СЕРЕДОВИЩА НАВЧАННЯ

К.А.Р. 91-40-52(d)

Усі умови для дітей з особливими потребами повинні бути порівнянними з умовами для дітей без особливих потреб. Крім того, у всіх закладах для дітей з особливими потребами повинне бути створено відповідне до віку середовище, та кожне середовище повинне відповідати програмі навчання, що реалізується.

*ПРОЦЕДУРИ ОЦІНЮВАННЯ

К.А.Р. 91-40-7(c)

Рада може направити дитину з особливими потребами, зараховану до державної школи, на обстеження, якщо виконується одна з наступних умов:

1. У шкільного персоналу є документація, що ґрунтується на даних, які вказують на те, що втручання та стратегії загальної освіти будуть недостатніми для вирішення проблемних областей для дитини;
2. Персонал школи повинен у своєму розпорядженні документи, створені з використанням даних, які засвідчують передання дитини до школи або в рамках передання дитини до школи були виконані всі такі умови: (а) дитина отримувала відповідне навчання у звичайних освітніх закладах, що здійснювалось кваліфікованим персоналом; (b) академічні досягнення дитини неодноразово оцінювали через розумні проміжки часу, що демонструвало формальну оцінку прогресу учня у процесі навчання; (c) результати оцінювання було надано батькам чи одному з батьків; (d) результати оцінювання вказують на необхідність проведення обстеження, чи
3. Один з батьків дитини просить та дає письмову згоду на проведення обстеження дитини, та комісія погоджується з тим, що обстеження дитини є доцільним.

*ЗВІТ ПРО ОЦІНКУ

К.А.Р. 91-40-10(a)

Після завершення будь-якої оцінки або повторної оцінки, незалежно від передбачуваної категорії особливих потреб, вимагається зіставлення письмового звіту про оцінку

ПОПЕРЕДНЄ ПИСЬМОВЕ ПОВІДОМЛЕННЯ

34 CFR §300.503; K.S.A. 72-3430(b)(2); K.S.A. 72-3432; K.A.R. 91-40-26

Повідомлення

Ваш шкільний округ зобов'язаний письмово повідомити одного з батьків дитини з особливими потребами (надати вам певну інформацію письмово) у розумні строки до настання наступної події:

1. Пропозиція ініціювати або змінити ідентифікацію, оцінку або місце навчання вашої дитини, або надання вашій дитині безкоштовної відповідної державної освіти (FAPE); **або**
2. Відмова ініціювати або змінити процедуру ідентифікації, оцінювання або місця навчання вашої дитини до освітнього закладу чи надання вашій дитині FAPE.

Зміст повідомлення

Письмове повідомлення має:

1. описувати дії, які пропонує або відмовляється зробити ваш шкільний округ;
2. пояснити, чому ваш шкільний округ пропонує або відмовляється вжити цю дію;
3. описувати кожну процедуру оцінювання, аналіз, запис або звіт, які використовувалися в шкільному окрузі під час ухвалення рішення про пропозицію або відмову від дії;
4. включати заяву про те, що ви маєте право на захист відповідно до положень про процедурні засоби захисту, що містяться в частині В IDEA;
5. розповісти, як ви можете отримати інформацію щодо процедурних засобів захисту, якщо дія, яку пропонує або від якої відмовляється ваш шкільний округ, не є первинним направленням на обстеження;

6. включати ресурси, до яких можна звернутися по допомогу згідно частини B IDEA;
7. описувати будь-які інші варіанти, які розглядала група з розроблення індивідуальної освітньої програми (IEP) вашої дитини, та причини, через які ці варіанти було відхилено; та
8. наводити інформацію щодо інших причин, через які ваш шкільний округ запропонував або відмовився від цієї дії.

Повідомлення зрозумілою мовою

Повідомлення має:

1. бути написаним мовою, зрозумілою громадськості; **та**
2. бути викладеним вашою рідною мовою або іншим використовуваним вами способом спілкування, якщо тільки це явно не неможливо зробити.

Якщо ваша рідна мова або інший спосіб спілкування не має письмового вигляду, ваш шкільний округ повинен забезпечити наступне:

1. Щоб переклад повідомлення було надано вам усно або в інший спосіб на вашу рідну мову або інший спосіб спілкування;
2. Розуміння змісту повідомлення; **і**

3. Надати письмове підтвердження виконання вимог, викладених у пунктах 1 та 2.

Рідна мова

34 CFR §300.29; K.A.R. 91-40-1(qq)

Рідна мова, коли її використовують щодо особи з обмеженим знанням англійської мови, означає наступне:

1. Мова, якою зазвичай розмовляє певна особа, або, у випадку дитини, мова, якою зазвичай розмовляють батьки дитини;
2. Під час усіх безпосередніх контактів із дитиною (включно з оцінюванням дитини) використовується мова, яку зазвичай використовує дитина в домашньому або навчальному середовищі.

Для глухої або сліпої особи, а також для особи, яка не володіє письмовим мовленням, способом спілкування є те, чим вона зазвичай користується (наприклад, мова жестів, шрифт Брайля або усне мовлення).

ЕЛЕКТРОННА ПОШТА

34 CFR §300.505

Якщо ваш шкільний округ надає батькам можливість отримувати документи електронною поштою, ви можете обрати отримання таких документів електронною поштою:

1. Попереднє письмове повідомлення;
2. Повідомлення про процедурні засоби захисту; та
3. Повідомлення, пов'язані зі скаргою щодо порушення прав

***КАТЕГОРІЇ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ**

K.S.A. 72-3404(g); K.A.R. 91-40-1(w); K.A.R. 91-40-1(bb)

Категорії особливих випадків, включені до законів та нормативних актів штату Канзас про спеціальну освіту, включають категорію дітей шкільного віку з особливими потребами.

***ЦІЛІ НАВЧАННЯ ПІСЛЯ ЗАКІНЧЕННЯ СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ ТА ПОСЛУГИ З ПЕРЕХОДУ**

K.S.A. 72-3429(c)(8) та K.A.R. 91-40-1(III)

Починаючи з 14-річного віку та надалі щорічно оновлюючись, IEP дитини з обмеженими можливостями повинен включати: (а) відповідні вимірні цілі після закінчення середньої школи, що ґрунтуються на відповідних віковим критеріям оцінках, пов'язаних із навчанням, освітою, працевлаштуванням та, за необхідності, навичками незалежного життя; та (б) послуги з переходу, включно з відповідними курсами навчання, які потрібні для надання допомоги дитині в досягненні зазначених цілей після закінчення середньої школи.

Згода Батьків – Визначення

34 CFR §300.9; K.A.R. 91-40-1 (I)

Згода

Згода означає:

1. Батьків було повністю поінформовано їх рідною мовою або іншим способом комунікації (наприклад, мовою жестів, шрифтом Брайля або усним повідомленням) про дію, на яку вони дають згоду.
2. Батьки розуміють та погоджуються у письмовій формі на цю дію, та у згоді описується ця дія та перераховуються записи (якщо такі є), які буде розкрито та кому; **та**
3. Батьки розуміють, що дана згода є добровільною з їхнього боку та що вони можуть відкликати свою згоду у будь-який час.

Якщо батьки хочуть відкликати (анулювати) свою згоду після того, як їх дитина почала здобувати спеціальну освіту та супутні послуги, батьки мають зробити це у письмовій формі. Відкликання згоди не скасовує (анулює) дію, яку було вчинено після того, як ви дали згоду, але до того, як ви її відкликали. Крім того, шкільний округ не зобов'язаний вносити поправки (зміни) в документи про освіту вашої дитини, щоб видалити будь-які згадки про те, що ваша дитина отримувала спеціальну освіту та пов'язані з нею послуги після вашого відкликання згоди.

Згода Батьків

34 CFR §300.300; K.A.R. 91-40-27

Згода на проведення первинної оцінки

Ваш шкільний округ не може проводити первинну оцінку вашої дитини, щоб визначити, чи має ваша дитина право на здобуття спеціальної освіти та супутніх послуг відповідно до частини В IDEA або закону штату, не повідомивши вас у письмовій формі про пропоновані дії та не отримавши вашої згоди, як описано в розділах "**Попереднє письмове повідомлення**" та "**Батьківська згода**".

Ваш шкільний округ повинен докласти всіх обґрунтованих зусиль для отримання вашої інформованої згоди на проведення первинного обстеження, щоб вирішити, чи є ваша дитина дитиною з особливими потребами.

Ваша згода на первинну оцінку не означає, що ви також дали свою згоду на те, щоб шкільний округ почав надавати спеціальну освіту та супутні послуги вашій дитині з особливими потребами.

Ваш шкільний округ не може використовувати вашу відмову дати згоду на одну послугу або захід, пов'язаний із первинною оцінкою, як підставу для відмови вам або вашій дитині у будь-якій іншій послугі, пільзі або заході, якщо тільки цього не вимагає інша вимога Частини В або закону штату.

Якщо ваша дитина зарахована в державну школу або ви хочете зарахувати свою дитину в державну школу, але ви відмовилися дати згоду або не відповіли на прохання дати згоду на проведення первинного оцінювання, ваш шкільний округ може, але не зобов'язаний, домагатися проведення первинного оцінювання вашої дитини, використовуючи процедури посередництва, передбачені IDEA або законом штату, або процедуру подачі скарги, наради щодо врегулювання конфліктів та неупередженого слухання щодо порушення прав. Ваш шкільний округ не порушить своїх зобов'язань щодо пошуку, ідентифікації та оцінювання вашої дитини, якщо не проводитиме оцінювання вашої дитини за цих обставин.

Спеціальні правила первинної оцінки дітей, які знаходяться під опікою штату

Дитина, яка знаходиться під опікою штату, як використовується в IDEA, означає дитину, яка, за визначенням штату, де проживає дитина, є: 1. Прийомною дитиною; 2. Вважається такою, яка

знаходиться під опікою штату відповідно до законодавства штату; **або** 3. Перебуває під опікою державного органу з охорони дитинства. (*дитина, яка знаходиться під опікою штату* не включає прийомну дитину, у якої є прийомний один з батьків, що відповідає визначенню *одного з батьків* відповідно до визначення одного з батьків в IDEA).

Якщо дитина є дитиною, яка знаходиться під опікою штату та не проживає зі своїм одним з батьків, шкільному округу не потрібна згода одного з батьків на проведення первинної оцінки для визначення того, чи є дитина дитиною з особливими потребами, якщо:

1. Незважаючи на розумні зусилля, шкільний округ не може знайти батьків дитини;
2. Права батьків були припинені відповідно до законодавства штату; або
3. Суддя передав право ухвалювати освітні рішення особі, яка не є одним з батьків, та ця особа дала згоду на проведення первинної оцінки.

Згода батьків на отримання послуг

Ваш шкільний округ повинен отримати вашу інформовану згоду перед тим, як уперше надати спеціальну освіту та супутні послуги вашій дитині з особливими потребами.

Шкільний округ повинен докласти обґрунтованих зусиль для отримання вашої інформованої згоди перед тим, як уперше надати спеціальну освіту та пов'язані з нею послуги вашій дитині з особливими потребами.

Якщо ви не відповіли на прохання дати згоду на отримання вашою дитиною спеціальної освіти та пов'язаних із нею послуг першого разу, або якщо ви відмовилися дати таку згоду, або пізніше відкликали (анулювали) свою згоду у письмовій формі, ваш шкільний округ не може використати процедурні засоби захисту (тобто посередництво, скаргу щодо порушення прав, нараду з врегулювання конфліктів або неупереджене слухання щодо порушення прав) для отримання згоди або рішення, згідно з яким спеціальна освіта та пов'язані з нею послуги (рекомендовані групою IEP вашої дитини) можуть надані вашій дитині без вашої згоди.

Якщо ви відмовляєтеся дати свою згоду на отримання вашою дитиною спеціальної освіти та супутніх послуг уперше, або не відповідаєте на прохання дати таку згоду, або пізніше відкликаєте (анулюєте) свою згоду у письмовій формі, а шкільний округ не надає вашій дитині спеціальної освіти та супутніх послуг, на які він запитував вашу згоду, ваш шкільний округ:

1. не порушує вимоги щодо надання вашій дитині безоплатної відповідної державної освіти (FAPE) у зв'язку з тим, що не надає ці послуги вашій дитині; і
2. не зобов'язаний проводити нараду щодо індивідуальної освітньої програми (IEP) або розробляти для вашої дитини IEP для спеціальної освіти та супутніх послуг, на які було запрошено вашу згоду.

Якщо ви відкликаєте (анулюєте) свою згоду на отримання всіх спеціальних освітніх та супутніх послуг у письмовій формі у будь-який момент після того, як вашій дитині вперше було надано спеціальні освітні та супутні послуги, то шкільний округ не може продовжувати надавати такі послуги, але повинен надати вам попереднє письмове повідомлення, як описано в розділі "

Попереднє письмове повідомлення", перед припиненням надання таких послуг.

Згода батьків на проведення повторних оцінок

Шкільний округ повинен отримати вашу інформовану згоду перед повторним обстеженням вашої дитини, якщо тільки шкільний округ не може довести, що:

1. вжито обґрунтованих заходів для отримання вашої згоди на проведення повторного оцінювання вашої дитини; і
2. Ви не надали відповіді.

Якщо ви відмовляєтеся дати згоду на повторне оцінювання вашої дитини, шкільний округ може, але не зобов'язаний, домагатися повторного оцінювання вашої дитини, використовуючи процедури посередництва, розгляду скарги щодо порушення прав, наради з врегулювання конфліктів та неупередженого слухання щодо порушення прав, щоб спробувати подолати вашу відмову дати згоду на повторне оцінювання вашої дитини. Як і у випадку з первинним оцінюванням, шкільний округ не порушує своїх зобов'язань за Частиною B IDEA або за законодавством штату, якщо відмовляється від проведення повторного оцінювання в такий спосіб.

Документування обґрунтованих зусиль щодо отримання згоди батьків

Ваша школа повинна вести документацію про розумні зусилля, спрямовані на отримання вашої згоди для проведення первинної оцінки, для надання спеціальної освіти та супутніх послуг уперше, для повторної оцінки, а також для пошуку батьків підопічних штату для проведення первинної оцінки. Документація має містити запис про спроби шкільного округу в цих галузях, таких як:

1. Докладні записи про здійснені або зроблені телефонні дзвінки та їхні результати;
2. Копії надісланої вам кореспонденції та отриманих відповідей; і
3. Детальні записи про відвідування вашого будинку або місця роботи та результати цих відвідувань.

Інші вимоги до згоди

Ваша згода не потрібна для того, щоб шкільний округ міг:

1. Проаналізувати наявні дані в рамках оцінювання або повторного оцінювання вашої дитини; **або**
2. Проводити з вашою дитиною тестування або інше обстеження, яке проводиться для всіх дітей, якщо перед цим тестуванням або обстеженням не потрібна згода батьків усіх дітей.

Якщо ви зарахували свою дитину до приватної школи за власний кошт або навчаєте її вдома, але не дали згоди на первинне оцінювання або повторне оцінювання своєї дитини, або не відповіли на прохання дати згоду, шкільний округ не може використовувати свої процедури врегулювання конфліктів (наприклад, Посередництво, подання скарги щодо порушення прав, нарада з врегулювання конфліктів або неупереджене слухання) та не зобов'язаний розглядати вашу дитину як таку, що має право на оцінку, та не повинен розглядати вашу дитину як таку, що має право на отримання однакових (послуг, що надаються деяким дітям з особливими потребами, зарахованими батьками в приватну школу).

***Згода батьків на значну зміну в послугах або навчанні**

K.S.A. 72-3430(b)(6), K.S.A. 72-3404(aa), K.S.A. 72-3404(bb), K.A.R. 91-40-27(a)(3), K.A.R. 91-40-1(mm) та 91-40-1(sss)

Шкільний округ має отримати письмову згоду батьків, перш ніж вносити "значні зміни в послуги" або "значні зміни в місце навчання" дитини з особливими потребами. Значна зміна в послугах – це збільшення або зменшення на 25 та більше відсотків тривалості або частоти надання спеціальної освітньої послуги, супутньої послуги або додаткової допомоги чи послуги, зазначених в IEP виняткової дитини. Значною зміною в місці навчання є переміщення виняткової дитини більш як на 25 % навчального дня з менш обмежувального середовища в більш обмежувальне або з більш обмежувального середовища в менш обмежувальне.

***Відкликання згоди на надання певних послуг**

K.A.R. 91-40-1(l)(3)(C) та K.A.R. 91-40-27(k)

Батьки мають право відкликати згоду на певні послуги або місце навчання, якщо група IEP письмово підтвердить, що дитина не потребує послуги або місця навчання, на яке відкликається згода, для здобуття безоплатної відповідної державної освіти.

Незалежне оцінювання результатів навчання

34 CFR §300.502; K.A.R. 91-40-12

Загальні відомості

Як описано нижче, ви маєте право на незалежне оцінювання результатів навчання (IEE) вашої дитини, якщо ви не згодні з результатами оцінювання вашої дитини, проведеного шкільним округом.

Якщо ви подаєте заявку на незалежне оцінювання рівня знань, шкільний округ повинен надати вам інформацію про те, де ви можете отримати незалежне оцінювання рівня знань, та про критерії шкільного округу, які застосовуються до незалежного оцінювання результатів навчання.

Визначення

Незалежне оцінювання результатів навчання – це оцінювання, що проводиться кваліфікованим експертом, який не працює в шкільному окрузі, що відповідає за освіту вашої дитини.

Державні витрати означають, що шкільний округ або оплачує повну вартість оцінювання, або гарантує, що оцінювання буде проведено безоплатно, відповідно до положень частини В IDEA, які дають змогу кожному штату використовувати будь-які державні, місцеві, федеральні та приватні джерела підтримки, наявні в штаті, для виконання вимог Частини В Закону.

Право на безоплатну державну оцінку

Ви маєте право на незалежне оцінювання результатів навчання вашої дитини коштом за рахунок держави, якщо ви не згодні з результатами оцінювання вашої дитини, проведеним шкільним округом, за дотримання таких умов:

1. Якщо ви вимагатимете проведення незалежного оцінювання результатів навчання вашої дитини державним коштом, ваш шкільний округ повинен без зайвих зволікань або: (а) подати скаргу щодо порушення прав та вимагати проведення слухання, щоб довести, що його результати оцінювання вашої дитини є належними; або (б) надати незалежне оцінювання результатів навчання державним коштом, якщо шкільний округ не доведе на слуханні, що отримані вами результати оцінювання вашої дитини не відповідають критеріям шкільного округу.
2. Якщо ваш шкільний округ вимагатиме проведення слухання й остаточне рішення буде ухвалено на користь того, що оцінка вашої дитини шкільним округом є належною, ви, як і раніше, маєте право на незалежне оцінювання результатів навчання, але не державним коштом.
3. Якщо ви вимагаєте проведення незалежного оцінювання результатів навчання вашої дитини, шкільний округ може запитати, чому ви заперечуєте проти результатів оцінювання вашої дитини, проведеної шкільним округом. Однак шкільний округ не має права вимагати пояснень та необґрунтовано затримувати проведення безоплатного державного незалежного оцінювання результатів навчання вашої дитини або подання скарги з проханням про проведення слухань щодо порушення прав для захисту результатів оцінювання вашої дитини шкільним округом.

Ви маєте право тільки на одне державне безоплатне незалежне оцінювання результатів навчання вашої дитини щоразу, коли ваш шкільний округ проводить оцінювання вашої дитини, з якою ви не згодні.

Оцінювання, що проводяться з ініціативи батьків

Якщо ви проходите безоплатне державне незалежне оцінювання результатів навчання вашої дитини або передаєте шкільному округу результати оцінювання вашої дитини, отримані вами за власний кошт:

1. Ваш шкільний округ повинен враховувати результати оцінювання вашої дитини, якщо вони відповідають критеріям шкільного округу для проведення незалежного оцінювання результатів навчання, під час ухвалення будь-якого рішення щодо надання вашій дитині безоплатної відповідної державної освіти (FAPE); і
2. Ви або шкільний округ можете представити результати оцінювання як доказ на слуханнях щодо порушення прав вашої дитини.

Запити на проведення експертизи фахівцями зі слухань

Якщо фахівець зі слухань вимагає проведення незалежного оцінювання результатів навчання вашої дитини в рамках слухань щодо порушення прав, вартість оцінки має бути оплачена за державний кошт.

Критерії шкільного округу

Якщо незалежне оцінювання результатів навчання проводять за державний кошт, критерії, за якими проводять оцінювання, включно з місцем проведення оцінювання та кваліфікацією експерта, повинні бути такими самими, як і критерії, що їх використовує шкільний округ під час ініціювання оцінювання (тією мірою, якою ці критерії відповідають вашому праву на незалежне оцінювання результатів навчання).

За винятком критеріїв, описаних вище, шкільний округ не може нав'язувати умови або строки, пов'язані з проведенням безоплатного державного незалежного оцінювання результатів навчання.

КОНФІДЕНЦІЙНІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ

ВИЗНАЧЕННЯ

34 CFR §300.611; K.A.R. 91-40-50

Використовується в розділі "Конфіденційність інформації":

- *Знищення* означає фізичне знищення або видалення з інформації ідентифікаторів, що дають змогу встановити особу, таким чином, що інформація більше не є такою, що дає змогу встановити особу.
- *Записи про освіту* означають тип записів, що підпадають під визначення "записи про освіту" в 34 CFR Частина 99 (правила, що реалізують Закон про права сім'ї на освіту та конфіденційність 1974 року, 20 U.S.C.). 1232g (FERPA)).
- *Заклад-учасник* – це будь-який шкільний округ, заклад або агентство, що збирає, зберігає або використовує інформацію, що дає змогу встановити особу, або від якого отримано інформацію, відповідно до Частини В IDEA або законодавства штату.

ІНФОРМАЦІЯ, ЩО ДАЄ ЗМОГУ ВСТАНОВИТИ ОСОБУ

34 CFR §300.32

Під інформацією, що дає змогу встановити особу, розуміється інформація, що включає:

- (a) Ім'я дитини, ім'я одного з батьків або ім'я іншого члена сім'ї;
- (b) Адреса дитини;
- (c) Персональний ідентифікатор, наприклад, номер соціального страхування або студентський номер дитини; або
- (d) Перелік особистих якостей або іншої інформації, що дає змогу з достатнім ступенем упевненості ідентифікувати дитину.

ПОВІДОМЛЕННЯ БАТЬКІВ

34 CFR §300.612; K.A.R. 91-40-50(b)

Освітній заклад штату повинен надати повідомлення, достатнє для повного інформування батьків про конфіденційність інформації, що дає змогу встановити особу, включно з нею:

1. Інформація про те, якою мірою повідомлення надається рідними мовами різних груп населення штату;
2. Опис інформації про дітей, про яких зберігається інформація, що дає змогу встановити особу, типи запитуваної інформації, методи, які штат має намір використати для збору інформації (включно з джерелами, з яких вона збирається), та способи використання інформації;
3. Стислий опис політики та процедур, яких повинні дотримуватися заклади-учасники щодо зберігання, розкриття третім особам, збереження та знищення інформації, що дозволяє встановити особу; і
4. Опис усіх прав батьків та дітей щодо цієї інформації, включно з правами, передбаченими Законом про права та конфіденційність у сфері сімейної освіти (FERPA) та нормативними документами щодо його застосування в 34 CFR Частина 99.

Перед початком будь-якого великого заходу з виявлення, визначення місцезнаходження або оцінювання дітей, які потребують спеціальної освіти та супутніх послуг (також відомого як "пошук дитини"), повідомлення повинно бути опубліковане або оголошене в газетах або інших засобах масової інформації, або та в тих, та в інших, тираж яких достатній для сповіщення батьків по всьому штату про ці заходи.

ПРАВА ДОСТУПУ

34 CFR §300.613; K.A.R. 91-40-50(b)

Заклад-учасник повинен дозволити вам ознайомитися з будь-якими освітніми документами, що стосуються вашої дитини, які збираються, зберігаються або використовуються шкільним округом відповідно до частини B IDEA та законодавства штату. Заклад-учасник повинен задовольнити ваш запит на перевірку та вивчення будь-яких документів про освіту вашої дитини без непотрібних затримок та до початку будь-якого засідання, присвяченого індивідуальній освітній програмі (IEP), або будь-якого неупередженого слухання щодо порушення прав (зокрема, нарада з врегулювання конфліктів або слухання з питання дисципліни дитини з обмеженими можливостями), але в жодному разі не більш як через 45 календарних днів після подання вами запиту.

Ваше право на перевірку та ознайомлення з документами про освіту включає в себе:

1. Ваше право на отримання відповіді від закладу-учасника на ваші обґрунтовані запити про роз'яснення та інтерпретацію записів;
2. Ваше право вимагати від Закладу-учасника надати копії записів, якщо ви не можете ефективно перевіряти та вивчати записи, не отримавши таких копій; і
3. Ваше право на те, щоб ваш представник перевірів та ознайомився із записами.

Заклад-учасник може припустити, що ви маєте право перевіряти та переглядати записи, що стосуються вашої дитини, якщо тільки вас не повідомлять, що ви не маєте такого права відповідно до чинного законодавства штату, що регулює такі питання, як опікунство, роздільне проживання та розлучення.

ЗАПИС ПРО ДОСТУП

34 CFR §300.614; K.A.R. 91-40-50(b)

Кожен Заклад-учасник повинен вести облік осіб, які отримали доступ до освітніх документів, зібраних, збережених або використовуваних відповідно до частини B IDEA або законодавства штату (за винятком доступу батьків та уповноважених співробітників Закладу-учасника), включно з ім'ям особи, датою надання доступу та метою, для якої особа має право використовувати документи.

ЗАПИСИ ПРО БІЛЬШ НІЖ ОДНУ ДИТИНУ

34 CFR §300.615; K.A.R. 91-40-50(b)

Якщо будь-який освітній запис містить інформацію про кількох дітей, батьки цих дітей мають право на перевірку та перегляд лише тієї інформації, яка стосується їхньої дитини, або на отримання даних про цю конкретну інформацію.

ПЕРЕЛІК ВИДІВ ТА МІСЦЬ РОЗТАШУВАННЯ ІНФОРМАЦІЇ

34 CFR §300.616; K.A.R. 91-40-50(b)

За запитом кожен Заклад-учасник повинен надати вам список типів та місцезнаходження документів про освіту, які збираються, зберігаються або використовуються цим закладом.

ТАРИФИ

34 CFR §300.617; K.A.R. 91-40-50(b)

Кожен Заклад-учасник може стягувати плату за копії записів, зроблених для вас відповідно до частини B IDEA або закону штату, якщо плата не перешкоджає здійсненню вашого права на перевірку та вивчення цих записів.

Заклад-учасник не може стягувати плату за пошук або отримання інформації відповідно до частини B IDEA або законодавства штату.

ВНЕСЕННЯ ЗМІН ДО ЗАПИСІВ ЗА ЗАПИТОМ ОДНОГО З БАТЬКІВ

34 CFR §300.618; K.A.R. 91-40-50(b)

Якщо ви вважаєте, що інформація в документах про освіту вашої дитини, яку зібрано, зберігають або використовують відповідно до частини В IDEA або закону штату, є неточною, такою, що вводить в оману або порушує недоторканність приватного життя чи інші права вашої дитини, ви можете звернутися до закладу, який веде таку інформацію, з проханням змінити її.

Заклад-учасник повинен прийняти рішення про зміну інформації відповідно до вашого запиту протягом розумного періоду часу з моменту отримання запиту.

Якщо Заклад-учасник відмовляється змінити інформацію відповідно до вашого запиту, він повинен проінформувати вас про відмову та повідомити про ваше право на слухання, як описано в розділі **"Можливість проведення слухань"**.

МОЖЛИВІСТЬ ПРОВЕДЕННЯ СЛУХАНЬ

34 CFR §300.619; K.A.R. 91-40-50(b)

Заклад-учасник повинен за запитом надати вам можливість заслухати інформацію, що міститься в документах про освіту вашої дитини, щоб переконатися, що вона не є неточною, такою, що вводить в оману, або такою, що іншим чином порушує права вашої дитини на приватне життя або інші права.

ПРОЦЕДУРИ СЛУХАНЬ

34 CFR §300.621; K.A.R. 91-40-50(b)

Слухання щодо оскарження інформації, що міститься в документах про освіту, повинні проводитися відповідно до процедур таких слухань, передбачених Законом про права та конфіденційність у сфері сімейної освіти (FERPA).

РЕЗУЛЬТАТ СЛУХАНЬ

34 CFR §300.620; K.A.R. 91-40-50(b)

Якщо в результаті слухання Заклад-учасник вирішить, що інформація є неточною, такою, що вводить в оману, або такою, що в інший спосіб порушує приватне життя або інші права вашої дитини, він повинен внести до неї відповідні зміни та повідомити вам про це письмово.

Якщо в результаті слухання Заклад-учасник вирішить, що інформація не є неточною, такою, що вводить в оману, або такою, що в інший спосіб порушує приватне життя або інші права вашої дитини, він повинен поінформувати вас про ваше право розмістити у записах, які він веде щодо вашої дитини, заяву, що коментує цю інформацію, або викласти причини вашої незгоди з рішенням Закладу-учасника.

Таке пояснення, поміщене в записи про вашу дитину, повинне:

1. зберігатися в Закладі-учаснику як частина записів про вашу дитину доти, доки запис або оскаржувана частина зберігається в Закладі-учаснику; і
2. Якщо Заклад-учасник розкриває записи про вашу дитину або оскаржувану інформацію будь-якій стороні, пояснення повинне бути також розкрито цій стороні.

ЗГОДА НА РОЗКРИТТЯ ІНФОРМАЦІЇ, ЩО ДАЄ ЗМОГУ ВСТАНОВИТИ ОСОБУ

34 CFR §300.622; K.A.R. 91-40-50(b)

За винятком випадків, коли інформація міститься в документах про освіту, та її розкриття дозволено без згоди батьків відповідно до Законом про права та конфіденційність у сфері сімейної освіти (FERPA), ваша згода повинна бути отримана до розкриття інформації, що дає змогу встановити особу, сторонам, які не є офіційними представниками закладів-учасників. За винятком обставин, зазначених нижче, ваша згода не потрібна для передання інформації, що дає змогу встановити особу, посадовим особам закладів-учасників з метою виконання вимог Частини В IDEA або закону штату.

Ваша згода або згода дитини, яка досягла повноліття відповідно до законодавства штату, повинна бути отримана до передання інформації, що дає змогу встановити особу, посадовим особам закладів-учасників, які надають або оплачують послуги з переходу.

Якщо ваша дитина навчається або збирається навчатися в приватній школі, розташованій не в тому самому шкільному окрузі, в якому ви проживаєте, необхідно отримати вашу згоду на передачу будь-якої інформації, що дає змогу встановити особу, про вашу дитину між посадовими особами державного шкільного округу, в якому розташована приватна школа, та посадовими особами державного шкільного округу, в якому ви проживаєте.

ГАРАНТІЇ

34 CFR §300.623; K.A.R. 91-40-50(b)

Кожен Заклад-учасник повинен забезпечувати конфіденційність інформації, що дає змогу встановити особу, на етапах збирання, зберігання, розкриття та знищення.

Одна посадова особа в кожному Закладі-учаснику повинна взяти на себе відповідальність за забезпечення конфіденційності будь-якої інформації, що дозволяє встановити особу.

Усі особи, які збирають або використовують інформацію, що дає змогу встановити особу, повинні пройти навчання або інструктаж щодо політики та процедур вашого штату стосовно конфіденційності згідно з частиною В IDEA, законодавством штату та Законом про права та конфіденційність у сфері сімейної освіти (FERPA).

Кожен Заклад-учасник повинен підтримувати у відкритому доступі актуальний список імен та посад тих співробітників закладу, які можуть мати доступ до інформації, що дає змогу встановити особу.

ЗНИЩЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ

34 CFR §300.624; K.A.R. 91-40-50(b)

Ваш шкільний округ повинен повідомити вам, коли інформація, що дає змогу встановити особу, зібрана, збережена або використана відповідно до частини В IDEA або законодавства штату, більше не потрібна для надання освітніх послуг вашій дитині.

На вашу вимогу інформація повинна бути знищена. Однак постійний запис імені, адреси та номера телефону вашої дитини, її оцінок, відвідуваності, відвідуваних занять, рівня закінченого класу та року закінчення може вестися без обмеження за часом.

ПРОЦЕДУРИ РОЗГЛЯДУ СКАРГ ДО ОРГАНІВ ШТАТУ

ВІДМІННОСТІ МІЖ ПРОЦЕДУРАМИ РОЗГЛЯДУ СКАРГ, ТА СЛУХАНЬ ЩОДО ПОРУШЕННЯ ПРАВ ТА СКАРГ ДО ОРГАНІВ ШТАТУ

Правила частини В IDEA та законодавство штату встановлюють окремі процедури для скарг до органів штату та для скарг та слухань щодо порушення прав. Як пояснюється нижче, будь-яка особа або організація може подати скаргу до органів штату, заявивши про порушення шкільним округом, освітнім закладом штату або будь-яким іншим закладом штату будь-якої вимоги Частини В або закону штату. Лише ви або шкільний округ можете подати скаргу щодо порушення прав з будь-якого питання, пов'язаного з пропозицією або відмовою ініціювати чи змінити процедуру ідентифікації, оцінювання або місце навчання дитини з особливими потребами в освіті чи надання їй безоплатної відповідної державної освіти (FAPE). Хоча співробітники освітнього закладу штату, як правило, повинні вирішити скаргу протягом 60 календарних днів, якщо термін не подовжено належним чином, неупереджений фахівець зі слухань повинен розглянути скаргу щодо порушення прав (якщо її не було вирішено на нараді з врегулювання конфліктів або за допомогою посередництва) та винести письмове рішення протягом 45 календарних днів після закінчення періоду врегулювання, як описано в цьому документі під заголовком "Процес врегулювання конфліктів", якщо тільки фахівець не подовжить термін на ваше прохання чи на прохання шкільного округу. Більш детально процедури подання скарг щодо порушення прав до органів штату та розгляду скарг, врегулювання конфліктів та проведення слухань описано нижче. освітній заклад штату повинен розробити типові форми, які допоможуть вам подати скаргу щодо порушення прав, а також допоможуть вам або іншим сторонам подати скаргу до органів штату, як описано в розділі "**Типові форми**".

ПРИЙНЯТТЯ ПРОЦЕДУР З РОЗГЛЯДУ СКАРГ ДО ОРГАНІВ ШТАТУ

34 CFR §300.151; K.S.A. 72-3406

Загальні відомості

Кожен освітній заклад штату повинен мати письмові процедури для:

1. Розгляд будь-якої скарги, включно зі скаргою, поданою організацією або приватною особою з іншого штату;
2. Подання скарги до освітнього закладу штату;
3. Широке поширення процедур з розгляду скарг, що подаються до органів штату, серед батьків та інших зацікавлених осіб, включно з центрами навчання та інформування батьків, закладами із захисту та правозахисними організаціями, центрами незалежного життя та іншими відповідними організаціями.

Засоби правового захисту у разі відмови надання відповідних послуг

Під час вирішення скарги, що подається до органів штату, в якій освітній заклад штату констатував ненадання відповідних послуг, освітній заклад штату повинен розглянути:

1. Ненадання відповідних послуг, включно з коригувальними діями, необхідними для задоволення потреб дитини (наприклад, компенсаційні послуги або грошове відшкодування); та
2. Відповідне майбутнє забезпечення послуг для всіх дітей з особливими потребами.

МІНІМАЛЬНІ ПРОЦЕДУРИ З РОЗГЛЯДУ СКАРГ, ЩО ПОДАЮТЬСЯ ДО ОРГАНІВ ШТАТУ

34 CFR §300.152; K.A.R. 91-40-51

Обмеження за часом; мінімальні процедури

Кожен освітній заклад штату повинен включити у свої процедури з розгляду скарг, що подаються до органів штату, термін у 60 календарних днів з моменту подання скарги:

1. Провести незалежне розслідування на місці, якщо освітній заклад штату визнає його необхідним;
2. Надати заявнику можливість подати додаткову інформацію в усній або письмовій формі з приводу тверджень, що містяться у скарзі;

3. Надати шкільному округу або іншому державному закладу можливість відповісти на скаргу, включно з, щонайменше: (а) за бажанням закладу, пропозицією щодо розгляду скарги; **та** (b) можливістю для одного з батьків, що подав скаргу, та закладу добровільно погодитися на участь у посередництві;
4. Вивчити всю необхідну інформацію та винести незалежний висновок про те, чи порушує шкільний округ або інший державний заклад вимоги частини В IDEA або вимоги законодавства штату; та
5. Видати заявнику письмове рішення, у якому розглядається кожне твердження, що міститься у скарзі: (а) результати та висновки; **і** (b) причини, через які освітній заклад штату ухвалив остаточне рішення.

Продовження терміну; остаточне рішення; виконання

Процедури, описані вище, також повинні виконуватися освітнім закладом штату:

1. Дозволити продовження строку в 60 календарних днів тільки в тому випадку, якщо: (а) існують виняткові обставини щодо конкретної скарги, поданої до органів штату; **або** (b) ви та шкільний округ або інший державний заклад, залучена до процесу, добровільно погоджуєтесь подовжити час для врегулювання питання за допомогою посередництва або альтернативних засобів врегулювання конфліктів, якщо вони доступні в цьому штаті.
2. Включити процедури ефективного виконання остаточного рішення освітнього закладу штату, якщо це необхідно, включаючи: (а) заходи з надання технічної допомоги; (b) переговори; та (c) коригувальні дії для досягнення відповідності вимогам.

Скарги до органів штату та слухання щодо порушення прав

Якщо отримано письмову скаргу до органів штату, яка також є предметом слухання щодо порушення прав, як описано в розділі "**Подання скарги щодо порушення прав**", або скарга містить кілька запитань, одне чи декілька з яких є частиною такого слухання, штат повинен відкласти будь-яку частину скарги, що розглядається в рамках слухання щодо порушення прав, до закінчення слухання. Будь-яке питання, що міститься у скарзі до органів штату, яке не відноситься до слухань щодо порушення прав, повинно бути вирішене з дотриманням термінів та процедур, описаних вище.

Якщо питання, порушене у скарзі до органів штату, вже було вирішене під час слухання щодо порушення прав за участю тих самих сторін (наприклад, вас та шкільного округу), то рішення адміністративного слухання щодо порушення прав є обов'язковим із цього питання, та освітній заклад штату повинен проінформувати заявника про те, що це рішення є обов'язковим.

Скарга на невиконання шкільним округом або іншим державним закладом рішення про проведення слухання щодо порушення прав повинна бути розглянута освітнім закладом штату.

Подання скарги до органів штату

34 CFR §300.153; K.A.R. 91-40-51

Організація або приватна особа можуть подати підписану письмову скаргу до органів штату відповідно до описаних вище процедур.

Скарга до органів штату повинна містити:

1. Заяву про те, що шкільний округ або інший державний заклад порушив вимогу частини В IDEA або правил її реалізації, викладених у 34 CFR, частина 300, або вимогу Закону штату Канзас про спеціальну освіту для дітей з особливими потребами або правил його реалізації, викладених у K.A.R. 91-40- (Агентство 91 Департаменту освіти штату Канзас, стаття 40 "Спеціальна освіта") ;
2. Факти, на яких ґрунтується твердження;
3. Підпис та контактна інформація сторони, яка подала скаргу; **і**
4. Якщо йдеться про порушення щодо конкретної дитини:
 - (a) Ім'я дитини та адреса місця проживання дитини;
 - (b) Назва школи, у якій навчається дитина;
 - (c) У разі безпритульної дитини чи підлітка - контактна інформація про дитину та назва школи, у якій вона навчається;
 - (d) Опис характеру проблеми дитини, включно з фактами, пов'язаними з цією проблемою; **і**

- (е) Пропоноване вирішення проблеми в тому обсязі, який відомий та доступний стороні, що подала скаргу, на момент її подання.

У скарзі повинно бути зазначено порушення, що сталося не більше ніж за один рік до дати отримання скарги, як описано в розділі "**Прийняття процедур розгляду скарг, поданих до органів штату**".

Сторона, яка подає скаргу до органів штату, повинна надіслати копію скарги до шкільного округу або іншого державного закладу, що обслуговує дитину, одночасно з поданням скарги до освітнього закладу штату.

ПРОЦЕДУРИ ПОДАННЯ СКАРГ ЩОДО ПОРУШЕННЯ ПРАВ

ПОДАННЯ СКАРГИ ЩОДО ПОРУШЕННЯ ПРАВ

34 CFR §300.507; K.S.A. 72-3415

Загальні відомості

Ви або шкільний округ можете подати скаргу щодо порушення прав з будь-якого питання, пов'язаного з пропозицією або відмовою ініціювати або змінити процедуру ідентифікації, оцінювання або місце навчання вашої дитини до освітнього закладу, або надання вашій дитині безоплатної відповідної державної освіти (FAPE).

У скарзі повинно бути зазначено порушення, яке сталося не більш як за два роки до того, як ви або шкільний округ дізналися або повинні були дізнатися про передбачувану дію, що є підставою для подання скарги щодо порушення прав.

Наведений вище строк не поширюється на вас, якщо ви не змогли подати скаргу щодо порушення прав у встановлений строк оскільки:

1. Шкільний округ спеціально спотворив інформацію про те, що він вирішив проблеми, зазначені у скарзі; або
2. Шкільний округ приховав від вас інформацію, яку він мав надати вам відповідно до частини В IDEA або закону штату.

Інформація для батьків

Шкільний округ зобов'язаний проінформувати вас про безоплатні або недорогі юридичні та інші відповідні послуги, доступні в даному окрузі, якщо ви запитаете таку інформацію, або якщо ви або шкільний округ подасте скаргу щодо порушення прав.

СКАРГА ЩОДО ПОРУШЕННЯ ПРАВ

34 CFR §300.508; K.S.A. 72-3415

Загальні відомості

Для того щоб вимагати проведення слухання, ви або шкільний округ (або ваш адвокат, або адвокат шкільного округу) маєте подати скаргу (щодо порушення прав) щодо іншої сторони. Ця скарга повинна містити всі перелічені нижче відомості та бути конфіденційною.

Особа, яка подає скаргу, повинна також надати копію скарги до освітнього закладу штату.

Зміст скарги

Скарга щодо порушення прав повинна містити:

1. Ім'я дитини;
2. Адреса місця проживання дитини;
3. Назва школи, у якій навчається дитина;
4. Якщо дитина є безпритульною дитиною або підлітком, то контактна інформація про дитину та назва її школи;
5. Опис характеру проблеми дитини, пов'язаної із запропонованою або відхиленою дією, включно з фактами, що стосуються проблеми; і
6. Пропоноване вирішення проблеми в тому обсязі, який був відомий та доступний стороні, що подала скаргу (вам або шкільному округу) на той момент.

Обов'язкове повідомлення про проведення слухань за скаргою щодо порушення прав

Вам або шкільному округу не може бути призначено слухання щодо порушення прав доти, доки ви або шкільний округ (або ваш адвокат, або адвокат шкільного округу) не подасте скаргу щодо порушення прав, яка містить перераховану вище інформацію.

Достатність скарги

Для того щоб скаргу щодо порушення прав було прийнято до розгляду, вона повинна бути визнана достатньою. Скаргу щодо порушення прав вважатимуть достатньою (такою, що відповідає вищевказаним вимогам щодо змісту), якщо тільки сторона, яка отримала скаргу (ви або шкільний округ), протягом 15 календарних днів із моменту отримання скарги не повідомить у письмовій формі фахівця з проведення слухань та іншу сторону про те, що, на думку сторони, яка отримала скаргу, скарга не відповідає вищезазначеним вимогам.

Протягом п'яти календарних днів після отримання повідомлення про те, що сторона, яка приймає (ви або шкільний округ), вважає скаргу щодо порушення прав такою, що не відповідає вимогам, фахівець зі слухань повинен ухвалити рішення щодо того, чи відповідає скарга вимогам, переліченим вище, та негайно повідомити вас та шкільний округ у письмовому вигляді.

Внесення змін до скарги

Ви або шкільний округ можете внести зміни до скарги тільки в тому разі, якщо:

1. Інша сторона письмово погоджується зі змінами та отримує можливість розв'язати скаргу щодо порушення прав у рамках наради з врегулювання конфліктів, описаної в розділі **"Процес врегулювання конфліктів"**; або
2. Не пізніше ніж за п'ять днів до початку слухань щодо порушення прав фахівець зі слухань дає дозвіл на внесення змін.

Якщо сторона, яка подала скаргу (ви або шкільний округ), вносить зміни до скарги щодо порушення прав, строки проведення наради з врегулювання конфліктів (упродовж 15 календарних днів із моменту отримання скарги) та строк врегулювання конфліктів (упродовж 30 календарних днів із моменту отримання скарги) починають відлічуватися з дати подання зміненої скарги.

Відповідь місцевого освітнього закладу (LEA) або шкільного округу на скаргу щодо порушення прав

Якщо шкільний округ не надіслав вам попереднього письмового повідомлення, як описано в розділі **"Попереднє письмове повідомлення"**, щодо питання, яке міститься у вашій скарзі щодо порушення прав, шкільний округ повинен протягом 10 календарних днів з моменту отримання скарги щодо порушення прав надіслати вам відповідь, яка містить у собі:

1. Пояснення того, чому шкільний округ запропонував або відмовився вжити заходів, про які йдеться у скарзі щодо порушення прав;
2. Опис інших варіантів, які розглядала група з розроблення індивідуальної освітньої програми (IEP) вашої дитини, та причини, через які ці варіанти було відхилено;
3. Опис кожної процедури оцінювання, аналізу, запису або звіту, які шкільний округ використовував як основу для пропонованої або відхиленої дії; і
4. Опис інших чинників, що мають відношення до запропонованої або відхиленої шкільним округом дії.

Надання інформації, зазначеної в пунктах 1-4 вище, не позбавляє шкільний округ права стверджувати, що ваша скарга щодо порушення прав не була задоволена.

Відповідь іншої сторони на скаргу щодо порушення прав

За винятком випадків, зазначених у підзаголовку **"Відповідь місцевого освітнього закладу (LEA) або шкільного округу на скаргу щодо порушення прав"**, сторона, що одержала скаргу щодо порушення прав, повинна протягом 10 календарних днів після одержання скарги надіслати іншій стороні відповідь, у якій конкретно розглядаються питання, викладені у скарзі.

ТИПОВІ ФОРМИ

34 CFR §300.509

Освітній заклад штату повинен розробити типові форми, які допоможуть вам подати скаргу щодо порушення прав, а також допоможуть вам та іншим сторонам подати скаргу до органів штату. Однак ваш штат або шкільний округ можуть не вимагати використання цих типових форм. Насправді, можна використовувати типову форму або іншу відповідну форму, якщо вона містить інформацію, необхідну для подачі скарги щодо порушення прав або скарги до органів штату.

ПОСЕРЕДНИЦТВО

34 CFR §300.506; K.S.A. 72-3438; K.A.R. 91-40-28(b)

Загальні відомості

Шкільний округ повинен розробити процедури, які дадуть змогу вам та шкільному округу вирішувати конфліктні ситуації з будь-якого питання, пов'язаного з Частиною В IDEA та законодавством штату, включно з питаннями, що виникають до подання скарги щодо порушення прав. Таким чином, посередництво доступне для врегулювання конфліктів відповідно до частини В IDEA або законодавства штату, незалежно від того, чи подали ви скаргу з проханням про проведення слухання щодо порушення прав, як описано в розділі "**Подання скарги щодо порушення прав**".

Вимоги

Процедури мають забезпечувати, щоб процес посередництва:

1. Був добровільним з вашого боку та з боку шкільного округу;
2. Не використовувався для відмови або відтермінування вашого права на слухання щодо порушення прав або для відмови в інших правах, передбачених Частиною В IDEA або законодавством штату; **i**
3. Проводився кваліфікованим та неупередженим посередником, навченим ефективним технікам посередництва.

Шкільний округ може розробити процедури, що пропонують батькам та школам, які вирішили не вдаватися до процедури посередництва, можливість зустрітися у зручний для вас час та в зручному місці з незацікавленою стороною:

1. Що має укладений контракт із відповідною організацією, що займається альтернативним врегулюванням конфліктів, або центром навчання та інформування батьків, або громадським ресурсним центром для батьків у штаті; **i**
2. Що пояснить вам переваги процесу посередництва та сприятиме його застосуванню.

Штат повинен вести список осіб, які є кваліфікованими посередниками та знають закони та нормативні акти, що стосуються надання спеціальної освіти та супутніх послуг. освітній заклад штату повинен обирати посередників на випадковій, ротаційній чи іншій неупередженій основі.

Штат несе відповідальність за витрати, пов'язані з процесом посередництва, включно з витратами на проведення зустрічей.

Кожна зустріч у рамках процесу посередництва повинна бути призначена вчасно та проводитися у зручному для вас та шкільного округу місці.

Якщо ви та шкільний округ врегульовуєте конфлікти за допомогою процедури посередництва, обидві сторони повинні укласти юридично зобов'язуючу угоду, в якій викладається порядок врегулювання конфліктів:

1. Заявляється, що всі обговорення, що відбулися в процесі посередництва, залишаються конфіденційними та не можуть бути використані як докази під час наступних слухань щодо порушення прав або цивільного розгляду (судової справи); **i**
2. Підписано як вами, так і представником шкільного округу, який має повноваження бути представником шкільного округу.

Письмова підписана угода про посередництво може бути виконана у будь-якому суді штату компетентної юрисдикції (суді, який відповідно до законодавства штату має право розглядати справи такого роду) або в окружному суді США.

Обговорення, що відбувалися в процесі посередництва, мають бути конфіденційними. Вони не можуть бути використані як докази під час будь-якого подальшого слухання щодо порушення прав або цивільного розгляду у будь-якому федеральному суді або суді штату, який отримує допомогу відповідно до Частини В IDEA.

Неупередженість посередника

Посередник:

1. Не може бути співробітником освітнього закладу штату або шкільного округу, що бере участь в освіті або догляді за вашою дитиною; **і**
2. Не повинен мати особистих або професійних інтересів, які суперечать об'єктивності посередника.

Особа, яка за іншими критеріями підходить на роль посередника, не є співробітником шкільного округу або Закладу штату тільки тому, що отримує від закладу або шкільного округу зарплату за роботу як посередник.

ПРОЦЕС ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТІВ

34 CFR §300.510; K.S.A. 72-3416(a); K.A.R. 91-40-28(f), (g)

Нарада з врегулювання конфліктів

Протягом 15 календарних днів після отримання повідомлення про скаргу щодо порушення прав та до початку слухання щодо порушення прав шкільний округ повинен скликати зустріч із вами та відповідним членом або членами групи з розроблення індивідуальної освітньої програми (IEP), яким відомі факти, викладені у вашій скарзі щодо порушення прав. Зустріч:

1. До складу комісії повинен входити представник шкільного округу, який має право приймати рішення від імені шкільного округу; **та**
2. Не може включати адвоката шкільного округу, якщо тільки він не супроводжує вас.

Ви та шкільний округ визначаєте відповідних членів групи IEP, які будуть присутні на зустрічі.

Мета зустрічі - обговорити вашу скаргу щодо порушення прав та факти, на яких вона ґрунтується, щоб у шкільного округу була можливість врегулювання конфліктів.

Проведення наради з врегулювання конфліктів не вимагається, якщо:

1. Ви та шкільний округ у письмовій формі домовилися про відмову від наради; **або**
2. Ви та шкільний округ згодні використовувати процес посередництва, як описано в розділі "**Посередництво**".

Період врегулювання конфліктів

Якщо шкільний округ не задовольнив вашу скаргу протягом 30 календарних днів з моменту отримання скарги (протягом строку, відведеного на процедуру врегулювання конфліктів), то може відбутися слухання щодо порушення прав.

Строк у 45 календарних днів для винесення остаточного рішення за результатами слухань щодо порушення прав, як описано в розділі "**Рішення за результатами слухань**", розпочинається після закінчення 30-календарного періоду ухвалення рішення, за деякими винятками, пов'язаними з коригуванням 30-календарного періоду ухвалення рішення, як описано нижче.

За винятком випадків, коли ви та шкільний округ домовилися відмовитися від процесу врегулювання або вдатися до посередництва, ваша неучасть у нараді з врегулювання конфліктів затримує строки проведення процесу врегулювання та слухання щодо порушення прав до її проведення.

Якщо після докладених обґрунтованих зусиль та їхнього документального підтвердження шкільний округ не зміг домогтися вашої участі в нараді з врегулювання конфліктів, то після спливу 30 календарних днів шкільний округ може звернутися до фахівця зі слухань із проханням відхилити вашу скаргу щодо порушення прав. Документальне підтвердження таких зусиль повинне включати запис спроб шкільного округу домовитися про взаємно узгоджений час та місце, наприклад:

1. Докладні записи про здійснені або зроблені телефонні дзвінки та їхні результати;
2. Копії надісланої вам кореспонденції та отриманих відповідей; **і**

3. Детальні записи про відвідування вашого будинку або місця роботи та результати цих відвідувань.

Якщо шкільний округ не проводить наради з врегулювання конфліктів протягом 15 календарних днів після отримання повідомлення про вашу скаргу **або** не бере участі в нараді з врегулювання конфліктів, ви можете звернутися до фахівця зі слухань із проханням почати відлік 45 календарних днів для проведення слухань щодо порушення прав.

Коригування періоду врегулювання конфліктів у 30 календарних днів

Якщо ви та шкільний округ у письмовій формі домовитеся про відмову від наради з врегулювання конфліктів, то відлік 45 календарних днів для проведення слухання щодо порушення прав починається наступного дня.

Якщо після початку посередництва або наради з врегулювання конфліктів та до закінчення 30-календарного періоду врегулювання спору ви та шкільний округ у письмовій формі дійдете згоди щодо неможливості досягнення домовленості, то наступного дня починається відлік 45-календарного періоду для проведення слухання щодо порушення прав.

Якщо ви та шкільний округ погодилися використати процес посередництва, але ще не дійшли згоди, то після спливу 30 календарних днів для врегулювання конфліктів процес посередництва може бути продовжено до досягнення згоди, якщо обидві сторони дадуть письмову згоду на його продовження. Однак якщо ви або шкільний округ виходите з процесу посередництва протягом цього періоду продовження, то відлік 45 календарних днів для проведення слухання щодо порушення прав починається наступного дня.

Письмова мирова угода

Якщо на нараді з врегулювання конфліктів буде досягнуто врегулювання конфліктів, ви та шкільний округ повинні укласти юридично зобов'язуючу угоду:

1. Підписану вами та представником шкільного округу, який має повноваження юридично зобов'язувати шкільний округ; **та**
2. Можливість примусового виконання у будь-якому суді штату компетентної юрисдикції (суд штату, що має повноваження на розгляд такого роду справ) або в окружному суді США, або в освітньому закладі штату, якщо у вашому штаті є інший механізм або процедури, які дають змогу сторонам домагатися примусового виконання угод про врегулювання конфліктів.

Період розгляду угоди

Якщо ви та шкільний округ уклали угоду за результатами наради з врегулювання конфліктів, будь-яка зі сторін (ви або шкільний округ) може анулювати її протягом 3 робочих днів з моменту підписання угоди вами та шкільним округом.

СЛУХАННЯ ЗА СКАРГАМИ ЩОДО ПОРУШЕННЯ ПРАВ

НЕУПЕРЕДЖЕНЕ СЛУХАННЯ ЩОДО ПОРУШЕННЯ ПРАВ

34 CFR §300.511; K.S.A. 72-3415; K.S.A. 72-3416; K.A.R. 91-40-29(b)

Загальні відомості

Під час подання скарги щодо порушення прав вам або шкільному округу, залученому до слухання, повинна бути надана можливість провести неупереджене слухання щодо порушення прав, як описано в розділах "*Скарга щодо порушення прав*" та "*Процес врегулювання конфліктів*".

Неупереджений фахівець зі слухань

Як мінімум, фахівець зі слухань:

1. Не повинен бути співробітником освітнього закладу штату або шкільного округу, що бере участь у навчанні або вихованні дитини. Однак особа не є співробітником закладу тільки тому, що отримує від неї зарплату за роботу як фахівець зі слухань;
2. Не повинен мати особистих або професійних інтересів, які суперечать об'єктивності слухача під час проведення слухань;
3. Повинен знати та розуміти положення IDEA, федеральні та нормативні акти та нормативні акти штату, що стосуються IDEA, а також юридичні інтерпретації IDEA федеральними судами та судами штату; і
4. Повинен володіти знаннями та здатністю проводити слухання, ухвалювати та оформляти рішення відповідно до належної, стандартної юридичної практики.
5. *Для того щоб претендувати на посаду фахівця зі слухань у справах щодо порушення прав або фахівця з розгляду в органах штату, особа повинна бути ліцензованим адвокатом з сильною репутацією у штаті, в якому він має ліцензію на ведення юридичної практики. K.A.R. 91-40-29(b)

Кожен шкільний округ повинен вести список фахівців зі слухань, у якому зазначається кваліфікація кожного такого фахівця.

Предмет слухання щодо порушення прав

Сторона (ви або шкільний округ), яка клопоче про проведення адміністративного слухання щодо порушення прав, не може порушувати на слуханні щодо порушення прав питання, що не були розглянуті у скарзі щодо порушення прав, якщо інша сторона не згодна з цим.

Строки подання клопотання про проведення слухань

Ви або шкільний округ маєте подати запит на проведення неупередженого слухання за скаргою щодо порушення прав упродовж двох років від моменту, коли ви або шкільний округ дізналися або мали дізнатися про проблему, що розглядається у скарзі.

Винятки з графіка

Наведені вище строки не поширюються на вас, якщо ви не змогли подати скаргу щодо порушення прав, тому що:

1. Шкільний округ спеціально ввів в оману, що він вирішив проблему або питання, яке ви порушуєте у своїй скарзі; **або**
2. Шкільний округ приховав від вас інформацію, яку він мав надати вам відповідно до частини В IDEA або закону штату.

ПРАВА НА СЛУХАННЯ

34 CFR §300.512; K.S.A. 72-3416(b)

Загальні відомості

Ви маєте право представляти себе на слуханнях щодо порушення прав (включно зі слуханнями, пов'язаними з дисциплінарними процедурами) або на оскарження з отриманням додаткових доказів, як описано в підрозділі "**Оскарження рішень; неупереджений розгляд**". Крім того, будь-яка сторона, що бере участь у слуханнях, має право:

1. На супровід та консультування адвокатом та/або особами, які володіють спеціальними знаннями або підготовкою з проблем дітей з обмеженими можливостями;
2. На адвоката на слуханнях;
3. Надавати докази, проводити очну ставку, перехресний допит та вимагати явки свідків;
4. Заборонити представлення на слуханнях будь-яких доказів, які не були розкриті іншій стороні не менше ніж за п'ять робочих днів до початку слухань;
5. Отримати письмовий або електронний протокол слухання за власним вибором,; i
6. Отримати письмові або, за вашим вибором, електронні висновки та рішення.

Додаткове розкриття інформації

Не пізніше ніж за п'ять робочих днів до початку слухань щодо порушення прав ви та шкільний округ маєте надати одне одному всі оцінки, завершені до цього моменту, та рекомендації, засновані на цих оцінках, які ви або шкільний округ маєте намір використовувати під час слухань.

Фахівець зі слухань або фахівець з перегляду може заборонити будь-якій стороні, яка не виконала цю вимогу, представляти відповідну оцінку або рекомендацію на слуханнях без згоди іншої сторони.

Батьківські права на слуханнях

Вам повинно бути надано право:

1. На присутність вашої дитини на слуханнях;
2. Відкритість слухання для громадськості; i
3. На отримання протоколу слухань, висновки та рішення безкоштовно.

РІШЕННЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ СЛУХАНЬ

34 CFR §300.513; K.S.A. 72-3416(g); K.S.A. 72-3415(f); K.S.A. 72-3418(a)

Рішення фахівця зі слухань

Рішення фахівця зі слухань про те, чи отримала ваша дитина відповідну безоплатну освіту (FAPE), повинно ґрунтуватися на доказах та аргументах, що мають безпосередній стосунок до FAPE.

Під час розгляду питань, які містять твердження про процесуальні порушення (наприклад, "неповний склад групи IEP"), фахівець зі слухань може дійти висновку, що ваша дитина не отримала FAPE, тільки якщо ці процесуальні порушення:

1. Негативно позначилися на праві вашої дитини на безоплатну відповідну суспільну освіту (FAPE);
2. Мали значний негативний вплив на вашу можливість брати участь у процесі ухвалення рішень, що стосуються надання вашій дитині безоплатної відповідної державної освіти (FAPE); або
3. Привели до того, що ваша дитина втратила освітню вигоду.

Жодне з описаних вище положень не може бути витлумачено як таке, що перешкоджає тому, щоб фахівець зі слухань зобов'язав шкільний округ виконати вимоги розділу "Процедурні засоби захисту" федеральних правил частини B IDEA (34 CFR §§300.500 - 300.536) або процесуальні вимоги, передбачені законодавством штату.

Жодне з положень, включених у заголовки: Подання скарги щодо порушення прав; Скарга щодо порушення прав; Типові форми; Процес врегулювання конфліктів; Неупереджене слухання щодо порушення прав; Права на слухання; та Рішення за результатами слухань (34 CFR §§300.507-300.513; K.S.A. 72-3415 та 3416), не може вплинути на ваше право подати оскарження на рішення за результатами слухання щодо порушення прав до освітнього закладу штату.

Окреме клопотання про проведення слухання щодо порушення прав

Ніщо в розділі про процедурні засоби захисту федеральних правил частини В IDEA (34 CFR §§300.500-300.536) або в процесуальних вимогах законодавства штату не може бути витлумачено як перешкода для подачі окремої скарги щодо порушення прав з питання, окремого від уже поданої скарги щодо порушення прав.

Висновки та рішення, представлені консультативній групі та широкій громадськості

Освітній заклад штату або шкільний округ (залежно від того, хто відповідав за ваше слухання) після видалення будь-якої інформації, що дає змогу встановити особу, повинні:

1. Надати висновки та рішення за результатами слухання щодо порушення прав або оскарження консультативній групі штату зі спеціальної освіти; **та**
2. Зробити ці висновки та рішення надбанням громадськості.

ОСКАРЖЕННЯ

ОСТАТОЧНІСТЬ РІШЕННЯ; ОСКАРЖЕННЯ; НЕУПЕРЕДЖЕНИЙ РОЗГЛЯД

34 CFR §300.514; K.S.A 72-3416(h); K.S.A. 72-3418(a), (b), (c)

Остаточність рішення слухань

Рішення, ухвалене під час слухань щодо порушення прав (включно зі слуханнями, пов'язаними з дисциплінарними процедурами щодо дитини з обмеженими можливостями), є остаточним, за винятком того, що будь-яка сторона, яка брала участь у слуханнях (ви або шкільний округ), може оскаржити це рішення в освітньому закладі штату.

*Процедури розгляду скарг, поданих до органів штату, передбачають право батьків або шкільного округу оскаржити результати або висновки, що містяться у звіті про розгляд скарги. K.A.R. 91-40-51(f)

Оскарження рішень; неупереджений розгляд

Якщо одна зі сторін (ви або шкільний округ) ущемлена (постраждала) висновками та рішенням, ухвленими під час слухання, то оскарження можна подати до освітнього закладу штату.

У разі подання оскарження освітній заклад штату повинен провести неупереджений розгляд висновків та оскаржуваного рішення. Посадова особа, яка проводить розгляд, повинна:

1. Вивчити весь протокол слухань;
2. Переконатися в тому, що процедури слухання відповідали вимогам до слухань щодо порушення прав;
3. За необхідності запросити додаткові докази. Якщо слухання проводиться для отримання додаткових доказів, застосовуються права на слухання, описані в розділі "**Права на слухання**";
4. Надати сторонам можливість для усних або письмових аргументів, або та те, та інше, на розсуд посадової особи, яка розглядає;
5. Прийняти незалежне рішення після завершення розгляду; і
6. Надати вам та шкільному округу копію письмових або, за вашим вибором, електронних висновків та рішень.

Висновки та рішення, представлені консультативній групі та широкій громадськості

Освітній заклад штату після видалення будь-якої інформації, що дає змогу встановити особу, повинен:

1. Надати висновки та рішення за результатами розгляду оскарження консультативній групі штату зі спеціальної освіти; **та**
2. Зробити ці висновки та рішення надбанням громадськості.

Остаточність рішення про перегляд

Рішення, ухвалене посадовою особою, яка перевіряє, є остаточним, якщо тільки ви або шкільний округ не подасте цивільний позов, як описано в розділі "**Цивільні позови, включно зі строком подання таких позовів**".

ТЕРМІНИ ТА ЗРУЧНІСТЬ ПРОВЕДЕННЯ СЛУХАНЬ ТА ПЕРЕГЛЯДІВ

34 CFR §300.515; K.A.R. 91-40-28(f), (g); K.S.A. 72-3418(b)

Шкільний округ повинен забезпечити, щоб не пізніше 45 календарних днів після закінчення 30-календарного строку для проведення нарад з врегулювання конфліктів **або**, як описано в підрозділі "**Коригування періоду для врегулювання конфліктів у 30 календарних днів**", не пізніше 45 календарних днів після закінчення скоригованого строку:

1. За результатами слухань ухвалюється остаточне рішення; і
2. Копія рішення надсилається поштою вам та шкільному округу.

Освітній заклад штату повинен забезпечити, щоб не пізніше 30 календарних днів після отримання запиту на рецензування:

1. За результатами перегляду приймається остаточне рішення; і
2. Копія рішення надсилається поштою вам та шкільному округу.

Фахівець зі слухань або перегляду, може надати конкретні відтермінування понад вищевказані строки (45 календарних днів для ухвалення рішення за результатами слухання та 30 календарних днів для ухвалення рішення за результатами перегляду), якщо ви або шкільний округ подасте запит на конкретне подовження строків.

Кожне слухання та перегляд, що включає усні аргументи, повинні проводитися в розумно зручний для вас та вашої дитини час та місце.

Цивільні позови, включно зі строком подання таких позовів

34 CFR §300.516; K.S.A. 72-3418(c), (d), (e)

Загальні відомості

Будь-яка сторона (ви або шкільний округ), яка лишається незгідною з висновками та рішенням, прийнятими під час перегляду на рівні штату, має право подати цивільний позов з питання, що було предметом слухань (включно зі слуханнями, пов'язаними з дисциплінарними процедурами щодо дитини з обмеженими можливостями). Позов може бути подано до суду штату відповідної юрисдикції (суд штату, що має повноваження на розгляд такого роду справ) або до окружного суду США без урахування суми спору.

Обмеження за часом

*Сторона (ви або шкільний округ), яка подає позов, повинна мати 30 календарних днів від дати ухвалення рішення посадовою особою, відповідальною за проведення перегляду на рівні штату, для подання цивільного позову (K.S.A. 72-3418(d)).

Додаткові процедури

У будь-якому цивільному процесі суд:

1. Отримує протоколи адміністративного провадження;
2. Заслуховує додаткові докази за вашим запитом або за запитом шкільного округу; і
3. Ґрунтує своє рішення на перевазі доказів та надає ту допомогу, яку суд визнає необхідною.

За відповідних обставин судова допомога може включати відшкодування витрат на навчання в приватній школі та компенсаційні освітні послуги.

Юрисдикція окружних судів

Окружні суди США мають право виносити рішення за позовами, поданими відповідно до частини В IDEA, незалежно від суми спору.

Правило побудови

Ніщо в частині В IDEA не обмежує та не позбавляє прав, процедур та засобів правового захисту, передбачених законодавством США. Конституція, Закон про американців з обмеженими можливостями 1990 року, Розділ V Закону про реабілітацію 1973 року (Розділ 504) або інші федеральні закони, що захищають права дітей з обмеженими можливостями, за винятком того, що до подачі цивільного позову відповідно до цих законів із метою отримання допомоги, що також доступна відповідно до Розділу В IDEA, описані вище процедури ведення справ щодо порушення прав повинні бути вичерпані тією самою мірою, що була б необхідною, якби сторона подала позов відповідно до Розділу В IDEA. Це означає, що у вас можуть бути засоби правового захисту, передбачені іншими законами, які частково збігаються з тими, що передбачені IDEA, але зазвичай для отримання допомоги за цими законами ви маєте спершу використати доступні адміністративні засоби правового захисту, передбачені IDEA (тобто скаргу щодо порушення прав, процес врегулювання конфліктів, зокрема нарада з врегулювання конфліктів, та неупереджені процедури слухання щодо порушення прав), перш ніж звертатися безпосередньо до суду.

МІСЦЕ НАВЧАННЯ ДИТИНИ НА ЧАС РОЗГЛЯДУ СКАРГИ ТА СЛУХАНЬ ЩОДО ПОРУШЕННЯ ПРАВ

34 CFR §300.518; K.S.A. 72-3416(d); K.A.R. 91-40-31

За винятком випадків, обумовлених нижче в розділі "**ПРОЦЕДУРИ ПІД ЧАС НАКЛАДЕННЯ ДИСЦИПЛІНАРНИХ СТЯГНЕНЬ ЩОДО ДІТЕЙ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ**" після направлення скарги щодо порушення прав іншій стороні, протягом строку розгляду скарги та в очікуванні рішення будь-якого неупередженого слухання або судового розгляду, якщо ви та штат або шкільний округ не домовитеся про інше, ваша дитина повинна залишатися у своєму поточному освітньому закладі.

Якщо скарга щодо порушення прав пов'язана із заявою про первинне зарахування в державну школу, ваша дитина, за вашою згодою, повинна бути прийнята у звичайну державну шкільну програму до завершення всіх таких процедур.

Якщо скарга щодо порушення прав стосується заяви про надання початкових послуг відповідно до частини В IDEA дитині з обмеженими можливостями, яка переходить від обслуговування відповідно до частини С IDEA до частини В IDEA та більше немає права на послуги в межах частини С, оскільки дитині виповнилося три роки, шкільний округ не зобов'язаний надавати послуги в межах частини С, які отримувала ця дитина. Якщо дитину визнано такою, що відповідає вимогам Частини В IDEA, та ви даєте згоду на те, щоб ваша дитина вперше отримувала спеціальну освіту та пов'язані з нею послуги, то до закінчення розгляду шкільний округ повинен надавати ті спеціальні освітні та пов'язані з ними послуги, що не є предметом конфлікту (ті, з якими погоджуєтеся ви та шкільний округ).

Якщо посадова особа штату, яка розглядає адміністративне оскарження, погодиться з вашою думкою щодо доцільності зміни місця навчання, це місце повинно розглядатися як поточне місце навчання вашої дитини, в якому вона перебуватиме в очікуванні рішення неупередженого слухання або судового розгляду.

ГОНОРАРИ АДВОКАТІВ

34 CFR §300.517; K.S.A. 72-3418(e)(4)

Загальні відомості

У будь-якому позові або розгляді, порушеному відповідно до частини В IDEA, суд, на свій розсуд, може присудити вам розумні гонорари адвокатів як частину витрат, якщо ви перемагаєте.

У будь-якому позові або розгляді, порушеному відповідно до частини В IDEA, суд, на свій розсуд, може присудити розумні гонорари адвокатів як частину витрат освітньому закладі штату або шкільному округу, що перемогли, що повинні бути сплачені вашим адвокатом, якщо адвокат: (а) подав скаргу або судову справу, які суд визнав несерйозними, необґрунтованими або безпідставними; або (b) продовжував вести судовий розгляд після того, як він явно став несерйозним, необґрунтованим або безпідставним; або

У будь-якому позові або розгляді, порушеному відповідно до частини В IDEA, суд, на свій розсуд, може присудити розумні гонорари адвокатів як частину витрат освітньому закладі штату або шкільному округу, що перемогли, що повинні бути сплачені вами або вашим адвокатом, якщо ваш запит на проведення слухання щодо порушення прав або наступного судового розгляду було подано з якоюсь неправомірною метою, наприклад, із метою переслідування, невинуватеної затримки чи невинуватеного збільшення вартості позову або розгляду справи (слухання).

Присудження гонорарів

Суд присуджує розумні гонорари адвокатам таким чином:

1. Гонорар повинен ґрунтуватися на ставках, що переважають у спільноті, в якій виникла дана дія або розгляд, для виду та якості послуг, що надаються. Під час розрахунку присудженого гонорару не може бути використаний будь-який бонус або мультиплікатор.
2. Гонорари адвокатів не можуть бути присуджені та відповідні витрати не можуть бути відшкодовані у будь-якому позові або розгляді в рамках Частини В IDEA за послуги, надані після того, як вам було зроблено письмову пропозицію про врегулювання, якщо:
 - а. Пропозиція робиться у строк, встановлений Правилом 68 Федеральних правил цивільного судочинства, а в разі проведення слухання щодо порушення прав або перегляду справи на рівні штату - у будь-який час більш ніж за 10 календарних днів до початку розгляду;

- b. Пропозиція не приймається протягом 10 календарних днів; і
- c. Суд або адміністративний фахівець зі слухання, доходить висновку, що отриманий Вами в підсумку судовий захист не є більш сприятливим для Вас, ніж пропозиція про врегулювання.

Незважаючи на ці обмеження, гонорар адвоката та супутні витрати можуть бути присуджені вам, якщо ви виграєте справу та будете значною мірою виправдані, відхиливши пропозицію про врегулювання.

- 3. Гонорар не може бути присуджений у зв'язку з будь-яким засіданням групи з розроблення індивідуальної освітньої програми (ІЕР), за винятком випадків, коли засідання проводять у результаті адміністративного розгляду або судового процесу.
- 4. Гонорар також не може бути присуджений за проведення посередництва, як описано в розділі "Посередництво".

Нарада з врегулювання конфліктів, описана в розділі "**Процес врегулювання конфліктів**", не вважається нарадою, скликаною внаслідок адміністративного слухання або судового розгляду, а також не вважається адміністративним слуханням або судовим розглядом для цілей застосування цих положень про гонорари адвокатів.

Суд зменшує, залежно від обставин, розмір гонорару адвокатів, присудженого відповідно до частини В IDEA, якщо суд встановить, що:

- 1. Ви або ваш адвокат під час розгляду позову або судового розгляду необґрунтовано затягували остаточне врегулювання конфліктів;
- 2. Сума гонорару адвоката, яку дозволено присудити, необґрунтовано перевищує погодинну ставку, яка існує в суспільстві за аналогічні послуги, що їх надають адвокати з приблизно однаковою кваліфікацією, репутацією та досвідом;
- 3. Витрачений час та надані юридичні послуги були надмірними з урахуванням характеру позову або розгляду; **або**
- 4. Адвокат, який представляє ваші інтереси, не надав шкільному округу відповідну інформацію в повідомленні про клопотання щодо порушення прав, як описано в розділі "**Скарга щодо порушення прав**".

Однак суд не може зменшити розмір оплати, якщо суд встановить, що штат або шкільний округ необґрунтовано затягував остаточне врегулювання конфліктів чи розгляду або мало місце порушення положень про процедурні засоби захисту, передбачені Частиною В IDEA.

ПРОЦЕДУРИ НАКЛАДЕННЯ ДИСЦИПЛІНАРНИХ СТЫГНЕНЬ ЩОДО ДІТЕЙ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ

ПРИМІТКА: ЦЕЙ РОЗДІЛ НЕ ПОШИРЮЄТЬСЯ НА ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ.

ПОВНОВАЖЕННЯ ПЕРСОНАЛУ ШКОЛИ

34 CFR §300.530

Визначення в кожному конкретному випадку

Шкільний персонал може враховувати будь-які унікальні обставини в кожному конкретному випадку під час визначення того, чи є зміна місця навчання, зроблена відповідно до таких вимог, що стосуються порядку дисципліни, доцільною для дитини з обмеженими можливостями, яка порушує шкільний кодекс поведінки учнів.

Загальні відомості

Тією мірою, якою вони також вживають таких заходів щодо дітей без обмежених можливостей, шкільний персонал може не більш як на **10 навчальних днів** поспіль усунути дитину з обмеженими можливостями, яка порушила кодекс поведінки учня, з її поточного місця навчання у відповідне тимчасове альтернативне освітнє середовище, інше середовище або відсторонити від занять. Шкільний персонал може також застосовувати додаткові вилучення дитини на строк не більш як **10 навчальних днів** поспіль у тому ж навчальному році за окремі випадки порушення дисципліни, якщо ці вилучення не є зміною місця навчання (визначення див. у розділі "**Зміна місця навчання у зв'язку з дисциплінарним вилученням**").

Якщо дитина з обмеженими можливостями здоров'я була вилучена з її поточного місця навчання на **10 навчальних днів** упродовж одного навчального року, шкільний округ повинен упродовж усіх наступних днів вилучення в цьому навчальному році надавати послуги в обсязі, зазначеному нижче в підрозділі "**Послуги**".

Додаткові повноваження

Якщо поведінка, що розглядається як порушення з точки зору кодексу поведінки учня, не була проявом обмежених можливостей дитини (див. підзаголовок "**Визначення прояву**") та дисциплінарна зміна місця навчання перевищить **10 навчальних днів** поспіль, персонал школи може застосовувати дисциплінарні процедури до цієї дитини з обмеженими можливостями у такому самому порядку та впродовж такого самого терміну, як до дітей без обмежених можливостей, за винятком того, що школа повинна надавати цій дитині послуги, як описано нижче в розділі "**Послуги**". Група IEP дитини визначає проміжне альтернативне освітнє середовище для надання таких послуг.

Послуги

Шкільний округ не зобов'язаний надавати послуги дитині з обмеженими можливостями або дитині без обмежень, яка була вилучена зі свого поточного місця навчання на **10 навчальних днів або менше** в цьому навчальному році.

Дитина з обмеженими можливостями, яку вилучають з поточного місця навчання дитини **більш ніж на 10 навчальних днів**, та її поведінка не є проявом її обмежених можливостей (див. підзаголовок "**Визначення прояву**"), або яку забирають за особливих обставин (див. підзаголовок "**Особливі обставини**"), повинна:

1. продовжувати отримувати освітні послуги (мати доступ до безоплатної відповідної державної освіти), щоб дитина могла продовжувати брати участь у загальноосвітній програмі, хоча й в іншому середовищі (що може бути проміжним альтернативним освітнім середовищем), та просуватися до досягнення цілей, викладених в IEP дитини; й
2. Отримувати, за необхідності, функціональну оцінку поведінки, а також послуги та модифікації поведінкового втручання, спрямовані на усунення порушення поведінки, щоб воно не трапилось знову.

Після того, як дитина з обмеженими можливостями була вилучена зі свого поточного місця навчання на **10 навчальних днів** у цьому самому навчальному році, та **якщо** поточне вилучення відбулося на **10 навчальних днів** поспіль або менше, й якщо вилучення не є зміною місця навчання (див. визначення нижче), **то** шкільні посадові особи, включно з адміністратором звичайної

освіти, директором спеціальної освіти або уповноваженою ним особою або уповноваженими особами, а також вчителями спеціальної освіти цієї дитини (K.A.R. 91-40-33(b)), визначити, якою мірою необхідні послуги, щоб дитина могла продовжувати брати участь у загальноосвітній програмі, хоча й в іншому середовищі, й просуватися до досягнення цілей, поставлених в IEP дитини.

Якщо вилучення є зміною місця навчання (див. розділ "**Зміна місця навчання у зв'язку з дисциплінарним вилученням**"), група IEP дитини визначає відповідні послуги, що дадуть змогу дитині продовжувати брати участь у загальноосвітній програмі, хоч в іншому середовищі (це може бути проміжне альтернативне освітнє середовище), та просуватися до досягнення цілей, викладених в IEP дитини.

Визначення прояву

Протягом **10 навчальних днів** після ухвалення рішення про зміну місця навчання дитини з обмеженими можливостями через порушення кодексу поведінки учня (за винятком виключення зі школи на **10 навчальних днів** поспіль або менше, що не є зміною місця навчання) шкільний округ, ви та інші відповідні члени групи IEP (на ваш розсуд та за рішенням шкільного округу) повинні розглянути всю відповідну інформацію в особовій справі учня, включно з IEP дитини, будь-якими спостереженнями вчителів та будь-яку відповідну інформацію, надану вами, щоб визначити:

1. Якщо поведінка, що розглядається, була спричинена обмеженими можливостями дитини або мала прямий та значний зв'язок із ними; **або**
2. Якщо розглянута поведінка стала прямим результатом невиконання шкільним округом IEP дитини.

Якщо шкільний округ, ви та інші відповідні члени групи IEP дитини визначають, що одна з цих умов була виконана, поведінка повинна бути визнана проявом обмежених можливостей дитини.

Якщо шкільний округ, ви та інші відповідні члени групи IEP дитини визначають, що ця поведінка стала прямим результатом невиконання шкільним округом IEP, шкільний округ повинен негайно вжити заходів для усунення цих недоліків.

Визначення того, що поведінка є проявом з обмежених можливостей дитини

Якщо шкільний округ, ви та інші відповідні члени групи IEP визначають, що поведінка була проявом обмежених можливостей дитини, група IEP повинна або:

1. Провести функціональне оцінювання поведінки, якщо шкільний округ не проводив функціонального оцінювання поведінки до того, як мала місце поведінка, що призвела до зміни місця навчання, та реалізувати план поведінкового втручання для дитини; **або**
2. Якщо план поведінкового втручання вже розроблено, переглянути його і, за необхідності, змінити з урахуванням особливостей поведінки.

За винятком випадків, описаних нижче під заголовком "**Особливі обставини**", шкільний округ повинен повернути вашу дитину до місця навчання, з якого її було вилучено, якщо тільки ви та округ не домовитеся про зміну місця навчання в межах модифікації плану поведінкового втручання.

Особливі обставини

Незалежно від того, чи була поведінка дитини проявом її з обмежених можливостей чи ні, персонал школи може вилучити учня в тимчасове альтернативне освітнє середовище (визначене групою IEP дитини) на строк не більше 45 навчальних днів, якщо ваша дитина:

1. Проносить зброю (див. визначення нижче) до школи або зберігає зброю у школі, на території школи або на шкільних заходах, що перебувають під юрисдикцією Закладу штату освіти або шкільного округу;
2. Свідомо носить з собою або вживає заборонені наркотики (див. визначення нижче), продає або закликає до продажу контрольованої речовини (див. визначення нижче), перебуваючи у школі, на території школи або на шкільному заході, що перебуває під юрисдикцією освітнього закладу штату або шкільного округу; **або**
3. Завдав серйозних тілесних ушкоджень (див. визначення нижче) іншій особі, перебуваючи в школі, на території школи або на шкільному заході, який перебуває під юрисдикцією освітнього закладу штату або шкільного округу.

Визначення

Контрольована речовина – наркотик або інша речовина, зазначена у списках I, II, III, IV або V у розділі 202(c) Закону про контрольовані речовини (21 U.S.C. С. 812(c)).

Незаконний наркотик означає контрольовану речовину; але не включає контрольовану речовину, яку законно зберігають або використовують під наглядом ліцензованого фахівця охорони здоров'я або яку законно зберігають або використовують на підставі будь-яких інших повноважень, передбачених цим Законом або будь-яким іншим положенням федерального законодавства.

Серйозне тілесне ушкодження підпадає під визначення терміну "серйозне тілесне ушкодження" відповідно до пункту (3) підрозділу (h) розділу 1365 глави 18 Зводу законів США.

Зброя підпадає під визначення терміну "небезпечна зброя" відповідно до пункту (2) першого підрозділу (g) розділу 930 глави 18 Зводу законів США.

Повідомлення

У день ухвалення рішення про вилучення, яке являє собою зміну місця навчання вашої дитини через порушення кодексу поведінки учнів, шкільний округ повинен повідомити вас про це рішення та надати вам повідомлення про процедурні засоби захисту.

ЗМІНА МІСЦЯ НАВЧАННЯ У ЗВ'ЯЗКУ З ДИСЦИПЛІНАРНИМИ ВИЛУЧЕННЯМ

34 CFR §300.536

Вилучення вашої дитини з обмеженими можливостями з її нинішнього освітнього місця навчання є **зміною місця навчання**, якщо:

1. Вилучення проводиться більш ніж на 10 навчальних днів поспіль; **або**
2. Вашу дитину було піддано ряду вилучень, які являють собою закономірність, оскільки:
 - a. Ряд вилучень становить понад 10 навчальних днів у навчальному році;
 - b. Поведінка вашої дитини значною мірою схожа з поведінкою дитини в попередніх інцидентах, які призвели до ряду вилучень; та
 - c. При цьому враховуються такі додаткові фактори, як тривалість кожного вилучення, загальна кількість часу, протягом якого вашу дитину було вилучено, та близькість вилучень одне до одного.

Питання про те, чи є система вилучень зміною місця навчання, вирішується шкільним округом у кожному конкретному випадку і, якщо воно оскаржується, підлягає перегляду щодо порушення прав та судового розгляду.

ВИЗНАЧЕННЯ ОСВІТЬНОГО СЕРЕДОВИЩА

34 CFR § 300.531

Група з розроблення індивідуальної освітньої програми (IEP) визначає проміжне альтернативне освітнє середовище для вилучень, що є **зміною місця навчання**, та вилучень відповідно до підзаголовків "**Додаткові повноваження**" та "**Особливі обставини**".

ОСКАРЖЕННЯ

34 CFR § 300.532

Загальні відомості

Ви можете подати скаргу щодо порушення прав (див. розділ "**Процедури подання скарги щодо порушення прав**"), щоб вимагати проведення слухання щодо порушення прав, якщо ви не згодні з нею:

1. Будь-яке рішення про місце навчання, прийняте відповідно до цих положень про дисципліну; **або**
2. Визначення прояву, описане вище.

Шкільний округ може подати скаргу щодо порушення прав (див. вище), щоб вимагати проведення слухання щодо порушення прав, якщо він вважає, що збереження нинішнього місця навчання вашої дитини з великою ймовірністю призведе до заподіяння шкоди вашій дитині або іншим людям.

Повноваження фахівця зі слухань

Проводити слухання щодо порушення прав та виносити рішення повинен фахівець зі слухання, який відповідає вимогам, описаним у підзаголовку "**Неупереджений фахівець зі слухання**". Фахівець зі слухань може:

1. Повернути вашу дитину з обмеженими можливостями в місце навчання, з якого її було вилучено, якщо фахівець зі слухань визначить, що вилучення було порушенням вимог, описаних у розділі "**Повноваження шкільного персоналу**", або що поведінка вашої дитини була проявом її обмежених можливостей; **або**
2. Віддати розпорядження про зміну місця навчання вашої дитини з обмеженими можливостями у відповідне тимчасове альтернативне освітнє середовище на строк не більш як 45 навчальних днів, якщо фахівець зі слухань визначить, що збереження теперішнього місця навчання вашої дитини з істотною вірогідністю може призвести до травми вашої дитини або інших людей.

Ці процедури слухання можуть бути повторені, якщо шкільний округ вважає, що повернення вашої дитини на колишнє місце навчання з великою ймовірністю може призвести до травми вашої дитини або інших людей.

Якщо ви або шкільний округ подаєте скаргу щодо порушення прав, вимагаючи проведення такого слухання, повинно бути проведено слухання, яке відповідає вимогам, описаним у розділах "**Процедури подачі скарг щодо порушення прав**", "**Слухання за скаргами щодо порушення прав**" та "**Оскарження рішень; неупереджений розгляд**", за винятком таких випадків:

1. Освітній заклад штату або шкільний округ повинні організувати прискорене слухання щодо порушення прав, що повинно відбутися протягом **20** навчальних днів з моменту подання запиту на слухання та призвести до винесення рішення протягом **10** навчальних днів після слухання.
2. Якщо ви та шкільний округ не домовитеся у письмовій формі про відмову від зустрічі або не погодитеся вдатися до посередництва, нарада з врегулювання конфліктів повинна відбутися протягом **семи** календарних днів після отримання повідомлення про скаргу, подану щодо порушення прав. Слухання може бути продовжено, якщо питання не було вирішене до задоволення обох сторін протягом **15** календарних днів з моменту отримання скарги щодо порушення прав.
3. Штат може встановити інші процесуальні правила для прискорених слухань щодо порушення прав, ніж для інших слухань щодо порушення прав, але, за винятком строків, ці правила повинні відповідати правилам цього документа, що стосуються слухань щодо порушення прав.

Ви або шкільний округ можете оскаржити рішення щодо прискореного слухання щодо порушення прав у тому ж порядку, що й рішення щодо інших слухань щодо порушення прав (див. розділ "**Оскарження**").

МІСЦЕ НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ОСКАРЖЕННЯ

34 CFR §300.533

Якщо, як описано вище, ви або шкільний округ подаєте скаргу щодо порушення прав, пов'язану з дисциплінарними питаннями, ваша дитина повинна (якщо ви та освітній заклад штату або шкільний округ не домовилися про інше) залишатися в тимчасовому альтернативному освітньому середовищі до рішення відповідального за слухання або до закінчення терміну відрахування, передбаченого й описаного під заголовком "**Повноваження шкільного персоналу**", залежно від того, що настане раніше.

ЗАХИСТ ДІТЕЙ, ЯКІ ЩЕ НЕ МАЮТЬ ПРАВА НА ЗДОБУТТЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА СУПУТНІХ ПОСЛУГ

34 CFR §300.534

Загальні відомості

Якщо вашу дитину не визнали такою, що має право на спеціальну освіту та пов'язані з нею послуги, та вона порушила кодекс поведінки учнів, але шкільний округ знав (як визначено нижче) до того, як сталася поведінка, яка призвела до дисциплінарного стягнення, що ваша дитина є дитиною з обмеженими можливостями, то ваша дитина може претендувати на будь-який із заходів захисту, описаних у цьому повідомленні.

Підстава для застосування дисциплінарних заходів

Вважається, що шкільний округ знав про те, що ваша дитина є дитиною з обмеженими можливостями, якщо до того, як сталася поведінка, яка спричинила дисциплінарне стягнення:

1. Ви висловили у письмовій формі заклопотаність керівному або адміністративному персоналу відповідного освітнього закладу або вчителю вашої дитини в тому, що ваша дитина потребує спеціальної освіти та супутніх послуг;
2. Ви звернулися з проханням провести оцінку, пов'язану з правом на здобуття спеціальної освіти та відповідних послуг відповідно до частини B IDEA; **або**
3. Учитель вашої дитини або інший співробітник шкільного округу висловив конкретну заклопотаність щодо моделі поведінки, яку демонструє ваша дитина, безпосередньо директору шкільного округу зі спеціальної освіти або іншому керівному персоналу шкільного округу.

Виняток

Шкільний округ не вважатиметься таким, що володіє такими знаннями, якщо:

1. Ви не дозволили провести обстеження Вашої дитини або відмовилися від послуг спеціальної освіти; **або**
2. Ваша дитина пройшла обстеження та була визнана такою, що не має обмежених можливостей відповідно до частини B IDEA.

Умови, що застосовуються за відсутності підстав

Якщо до застосування дисциплінарних заходів до вашої дитини шкільний округ не має у своєму розпорядженні відомостей про те, що ваша дитина є дитиною з обмеженими можливостями, як описано вище в підрозділах "**Підстава для застосування дисциплінарних заходів**" та "**Виняток**", до вашої дитини можуть бути застосовані дисциплінарні заходи, що застосовуються до дітей без обмежених можливостей, які виявляють аналогічну поведінку.

Однак якщо запит на проведення оцінювання вашої дитини надійшов протягом періоду, коли до неї застосовують дисциплінарні заходи, то таке оцінювання повинно бути проведене в прискореному порядку.

До завершення оцінювання ваша дитина залишається в місці навчання, визначеному шкільною адміністрацією, що може включати тимчасове відсторонення від занять або виключення зі школи без надання освітніх послуг.

Якщо вашу дитину визнано дитиною з обмеженими можливостями з урахуванням інформації, отриманої в результаті оцінювання, проведеного шкільним округом, та інформації, наданої вами, шкільний округ повинен надавати спеціальну освіту та супутні послуги відповідно до частини B IDEA, включно з дисциплінарними вимогами, описаними вище.

НАПРАВЛЕННЯ ДО ПРАВООХОРОННИХ ТА СУДОВИХ ОРГАНІВ ТА ВЖИТТЯ НИМИ ЗАХОДІВ

34 CFR §300.535

У частині B IDEA не:

1. Забороняється закладам повідомляти у відповідні органи про злочин, вчинений дитиною з обмеженими можливостями; **або**
2. Існує обмежень для правоохоронних та судових органів штатів виконувати свої обов'язки щодо застосування федерального законодавства та законодавства штатів до злочинів, вчинених дитиною з обмеженими можливостями.

Передача записів

Якщо шкільний округ повідомляє про злочин, вчинений дитиною з обмеженими можливостями, шкільний округ:

1. Повинен забезпечити передачу копій записів про спеціальну освіту та дисциплінарні заходи, вжиті щодо дитини, для розгляду органами, яким заклад повідомляє про злочин; та
2. Може передавати копії записів про спеціальну освіту та дисциплінарні заходи, вжиті щодо дитини, тільки тією мірою, якою це дозволено Законом про права та конфіденційність у сфері сімейної освіти (FERPA).

Вимоги до одностороннього зарахування батьками дітей до приватних шкіл за державний кошт

ФЕДЕРАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ДІТЕЙ, ДОБРОВІЛЬНО ЗАРАХОВАНИХ ДО ПРИВАТНИХ ШКІЛ

34 CFR §300.131 - 34 CFR §144

Частина В IDEA не вимагає від шкільного округу оплачувати вартість навчання, включно зі спеціальною освітою та супутніми послугами, вашої дитини з обмеженими можливостями в приватній школі чи закладі, якщо шкільний округ надав вашій дитині безоплатну відповідну державну освіту (FAPE), а ви вирішили зарахувати дитину до приватної школи чи закладу. Однак шкільний округ, у якому розташована приватна школа, повинен зарахувати вашу дитину до групи населення, потреби якої задовольняють відповідно до положень Частини В щодо дітей, зарахованих батьками до приватної школи, згідно з 34 CFR §§300.131 - 300.144.

*Вимоги штату до дітей, добровільно зарахованих до приватних шкіл

K.S.A. 72-3462 та K.A.R. 91-40-43, 91-40-45, 91-40-46 и 91-40-47

Діти з особливими потребами, які навчаються в приватних школах, мають право на здобуття безоплатної відповідної державної освіти (FAPE) у межах IEP за запитом шкільного округу, в якому проживає учень та його батьки. Однак після консультацій з батьками або опікунами дитини та представниками приватної школи шкільний округ визначає місце надання спеціальної освіти та супутніх послуг.

- Якщо послуги надаються в державній школі, то державна школа повинна забезпечити транспорт від приватної школи або будинку дитини до місця, де дитина отримує послуги, та від місця, де дитина отримує послуги, до приватної школи або будинку дитини.
- Якщо послуги надаються в приватній школі, вартість надання послуг може бути обмежена середніми витратами шкільного округу на надання тих самих послуг у державних школах.

Шкільний округ не зобов'язаний надавати послуги, у тому числі транспортні, за межами меж шкільного округу.

Батьки дітей, які навчаються у приватних школах та отримують спеціальну освіту та супутні послуги відповідно до IEP, можуть звернутися за посередництвом з приводу спеціальної освіти або ініціювати слухання щодо порушення прав у межах спеціальної освіти.

Коли FAPE під питанням

34 CFR §300.148; K.A.R. 91-40-41

Компенсація витрат на навчання в приватній школі

Якщо ваша дитина з особливими потребами раніше отримувала спеціальну освіту та пов'язані з нею послуги в рамках шкільного округу, та ви вирішили записати свою дитину в приватний дошкільний заклад, початкову або середню школу без згоди або направлення шкільного округу, суд чи інспектор зі слухань може запросити від закладу відшкодувати вам вартість такого навчання, якщо суд чи інспектор зі слухань вважатиме, що заклад не забезпечив своєчасного надання вашій дитині безоплатного відповідного державного навчання (FAPE) до такого зарахування та що приватне навчання є доцільним. Фахівець зі слухань або суд можуть визнати ваше місце навчання таким, що відповідає вимогам, навіть якщо воно не відповідає стандартам штату, що застосовуються до освіти, яка надається Закладом з освіти штату та шкільними округами.

Обмеження на відшкодування витрат

Вартість відшкодування, описана в пункті вище, може бути зменшена або відхилена:

1. Якщо: (а) На останній нараді щодо індивідуальної освітньої програми (IEP), на якій ви були присутні перед тим, як забрати дитину з державної школи, ви не повідомили групу IEP про те, що відмовляєтеся від запропонованого шкільним округом місця навчання для надання FAPE вашій дитині, включно з викладенням своїх побоювань та наміру зарахувати дитину до приватної школи державним коштом; або (б) Принаймні за 10 робочих днів (включно з будь-якими святами, що припадають на робочий день) до того, як забрати дитину з

державної школи, ви не направили в шкільний округ письмове повідомлення з такою інформацією;

2. Якщо до того, як ви забрали дитину з державної школи, шкільний округ надіслав вам попереднє письмове повідомлення про свій намір провести оцінювання вашої дитини (включно з відповідною та розумною заявою про мету оцінювання), але ви не привели дитину для проведення оцінювання; **або**
3. Якщо суд визнає ваші дії нерозумними.

Однак вартість відшкодування:

1. Не може бути скорочена або в ній відмовлено у зв'язку з ненаданням повідомлення, якщо: (а) школа не дозволила вам надати повідомлення; (b) ви не отримали повідомлення про свій обов'язок надати вищевказане повідомлення; або (c) виконання вищевказаних вимог, найімовірніше, призведе до фізичної шкоди для вашої дитини; **та**
2. На розсуд суду або фахівця зі слухання не може бути знижено або в ній відхилено у зв'язку з тим, що ви не надали необхідне повідомлення, якщо: (а) Ви не володієте англійською мовою або не можете писати нею; або (b) виконання вищевказаної вимоги, найімовірніше, призведе до серйозної емоційної травми для вашої дитини.