

د کانساس (Kansas) ایالت د پوهنې ریاست
په ځانګړي تعلیم کې د والدینو حقونه
(د قانونی خوندیتوب کړنلارې)

والدین او بنوونکي دواړه د ماشوم په زده کړه کې همکار دي. که تاسو یا بنوونکي ستاسو د ماشوم د زده کړې په اړه ستونزې یا اندېښنې لرئ نو تاسو او د ماشوم بنوونکي باید په ښکاره توګه د مسلو په اړه بحث وکړئ. که چیرې له خبرو اترو څخه راضي نه یاست، باید د خپل ادارې د ځانګړي تعلیم د رییس سره اړیکه ونیسئ. موږ له تاسو څخه غوښتنه کوو چې د خپل ماشوم په تعلیم کې فعاله ونډه واخلي.

په دې مقاله کې به تاسو د "معیوب ماشوم" او "د مستثنا ماشوم" اصطلاحاتو سره مخامخ شئ. "معیوبیت لرونکي ماشوم هغه ماشوم دی چې یو یا زیات له مشخصو ۱۳ معلولیتونو څخه ولري نو په دې اساس ډیر ځانګړي ډیزاین شوي لارښوونو ته اړتیا لري چې د عمومي زده کړې نصاب ته د لاسرسي پیدا کړي. د معیوبیت لرونکي ماشوم اصطلاح په دواړو معلولیت لرونکو اشخاصو د زده کړې قانون او د کانساس ایالت د مستثنا ماشومانو لپاره د ځانګړي زده کړو قانون کې کارول کېږي.

(IDEA) یو فدرالي قانون دی چې د معیوب ماشومانو تعلیم اداره، او قانوني ساتنې کړنلارې برابرې. د کانساس ایالت د معظور یا مستثنا ماشومانو د ځانګړي تعلیم قانون یو دولتي قانون دی چې د IDEA قانون کې د معیوب ماشومانو ټولې اړتیاوې او محافظت پلي کوي نو معیوب ماشوم او والدین یې له دواړو IDEA او ایالتي قانون څخه خوندیتوب لاسته راوړي.

"د استثنایي ماشوم" یا "متفاوت ماشوم/ماشومان" هغه اصطلاح ده چې یوازې د دولت په قانون کې کارول کېږي، او دا د معلولیت لرونکي ماشوم معنی لري (لکه څنګه چې پورته تعریف شوی) یا هغه ماشوم چې ډیره وړتیا ولري (کله چې د ورته عمر، تجربې او چاپیریال نورو سره پرتله کېږي دوی د فکري وړتیا له امله په یو یا ډیرو اکاډمیک برخو کې د پام وړ لوړې کچې لاسته راوړنې او د کار د ترسره کولو وړتیا لري). نو داسې ماشوم او د هغې والدین یوازې د دولت د قانون سره سم محافظت لري. فدرالي IDEA یوازې د معلولیت لرونکو ماشومانو لپاره پلي کېږي؛ دا د هغو ماشومانو لپاره نه پلي کېږي.

په دې اساس، کله چې د مور او پلار د حقونو په دې سند کې د "معیوبیت لرونکي ماشوم" اصطلاح کارول کېږي، دا حکم یوازې په معیوبیت لرونکي ماشوم باندې تطبیق کېږي، نه په هغه ماشوم باندې چې له نورو ډیر تفاوت لري. کله چې په دې سند کې د "استثنا سره ماشوم" اصطلاح کارول کېږي، دا حکم د معلولیت لرونکي ماشوم او ډالۍ شوي ماشوم دواړو باندې تطبیق کېږي.

د هغو ماشومانو د مور او پلار په توګه چې استثنایي دي، (د معلولیت یا تحفیل سره پیژندل شوي)، تاسو د فدرالي او دولتي قوانینو لاندې ځینې حقونه یا قانوني خوندیتوب لرئ (د تحفیل شوی ماشومانو د والدینو لپاره د دولتي قوانینو لاندې). دا حقونه د قانوني خوندیتوب خبرتیا کې لیست شوي دي. ستاسو د حقونو دا لیست باید تاسو ته په مورنۍ ژبه یا د ارتباطي میتود په توګه درکړل شي چې تاسو پرې وپوهیدلی شئ.

که تاسو د دې حقوقو په اړه نور تفصیلي توضیحات وغواړئ، مهرباني وکړئ د خپل ماشوم د بنوونکي مدیر، د ځانګړي زده کړې رییس، یا د کانساس (Kansas) ایالت د پوهنې ریاست (KSDE)، 620 SW Jackson St. Suite 200 (900 Topeka, KS 66612) ادرس او 203-9462 (800) شمیرې سره اړیکه ونیسئ. د دې حقونو کاپي په بریل، آډیو تیپ او نورو ژبو ستاسو په بنوونکي کې دغوښتنې سره سم شتون لري. د خپلو حقونو په اړه د نورو معلوماتو لپاره، تاسو کولی شئ د کورنۍ سره یوځای د ځانګړي زده کړې لارښود یوه کاپي وغواړئ

, Inc.: Wichita 1-888-815-6364 or (316) 945-7747 Voice/TTY; Garden City 1-888-820-6364 or (620) 276-6364 Voice/TTY; Topeka 1-800-264-6343 or (785) 233-4777; Kansas City 1-877-499-5369 or (913) 287-1970 or the Kansas State Department of Education (800) 203-9462. In addition, the Kansas Special Education Process Handbook is available on the Kansas State Department of Education website at www.ksde.gov.

د قانونی خوندیتوب خبرتیا

د 2020 کال په فبروري کې اصلاح شوی

د معلومات لرونکي ماشوم والدين

د معلومات لرونکو اشخاصو د زده کړې قانون (IDEA)، د معلومات لرونکو زده کونکو د زده کړې په اړه فدرالي قانون، له ښوونځيو غواړي چې، د معلومات لرونکي ماشوم والدينو ته، د IDEA او متحده ايالاتو د پوهنې رياست د مقرراتو مطابق موجود قانوني خوندیتوب بشپړ توضيحاتو سره يو خبرتيا چمتو کړي. د دغې خبرتيا کاپي بايد هر تعليمي کال کې يو ځل ورکول شي، پرته له دې بايد په لاندې مواردو کې درکړل شي: (۱) د ابتدايي راجع کولو يا د ارزونې لپاره ستاسو د غوښتنې پر وخت، (۲) 300.153 له لارې د 34 CFR §§300.151 په اساس ستاسو د لومړي رسمي شکايت تر لاسه کولو وروسته او يا او د ښوونځيز کال د §300.507 لاندې ستاسو د لومړي قانوني پروسې شکايت تر لاسه کولو وروسته؛ (۳) کله چې ستاسو د ماشوم پر وړاندې د انضباطي اقدام کولو پريکړه کيږي چې د §300.536 لاندې د ځای پر ځای کولو بدلون رامینځته کوي؛ (۴) ستاسو په غوښتنه 34 CFR §300.504.

د قانوني خوندیتوب په دې خبرتيا کې بايد د §300.148 لاندې د ټولو قانوني خوندیتوب بشپړ وضاحت شتون ولري (په عامه لگښت په خصوصي ښوونځي کې د ماشوم يو اړخيز ځای پر ځای کول)، §§300.151 څخه تر 300.153 د دولت د شکايت کرنلاری، §300.300 (د والدينو رضایت)، او د §300.502 او 300.503 (IEE) او مخکينۍ ليکلي خبرتيا)، له §300.505 څخه تر 300.518 پورې (نور قانوني محافظتونه، د بيلگې په توگه، منځگړيتوب، د شکاياتو د حل پروسه، او د بې طرفه د پروسې اوریدل)، له §300.530 څخه تر 300.536 (د انضباطي کړنو په اړه د B برخې مقرراتو فرعي E برخې کې محافظتونه) او §300.610 تر 300.625 پورې (په F فرعي برخه کې د معلوماتو محرميت).

د متفاوتو ماشومانو والدين

د استثنایي ماشومانو لپاره د کانساس (Kansas) ځانگړي تعليم قانون، او د استثنایي زده کونکو د زده کړې په اړه د دولت قانون، له ښوونځيو څخه غواړي چې د ماشوم مور او پلار چې تحفيل لري، يوه خبرتيا ورکړي چې د قانوني محافظتونو بشپړ توضيحات ولري او د دولت ځانگړي تعليمي قوانين او مقرراتو کې شتون لري. د دې خبرتيا يوه کاپي بايد تاسو ته په ښوونيز کال کې يوازې يو ځل درکړل شي، پرته له دې به يوه کاپي بايد په لاندې شرايطو ورکړل شي (۱) د ابتدايي راجع کولو يا د ارزونې لپاره ستاسو غوښتنه؛ (۲) د K.A.R. 91-40-51 لاندې ستاسو د لومړي رسمي شکايت تر لاسه کولو وروسته (۳) د K.A.R. 91-40-28 لاندې ستاسو د قانوني پروسې شکايت تر لاسه کولو وروسته. (۴) او ستاسو په غوښتنه. [K.A.R. 91-40-26(d)].

د دولت د اړتياوو خبرتيا

د IDEA د B برخې يا د هغې مقررات د اړتيا وړ ندي

د فدرالي مقرراتو سره سم، په 34 C.F.R. 300.199(a)(2)، دا د دولت لخوا لگول شوي اړتياو خبرتيا ده، چې د IDEA يا د هغې پلي کولو مقرراتو B برخې کې اړين ندي. د دولت اړتياوې د ستوري (*) سره پيژندل شوي او د کانساس (Kansas) قوانينو او مقرراتو حواله لري، چې د K.S.A يا K.A.R لخوا په گوته شوي.

لړلیک

عمومي معلومات	1
د ارزونې کرنلاری*	1
د ارزښایي راپور*	1
لومړنۍ لیکلې خبرتیا	1
مورنۍ ژبه	2
برېښنا لیک	2
د استثنایي ماشومانو ډولونه*	2
د کنسټاس د ځانګړي تعلیم په قوانینو او مقرراتو کې د استثنایي ماشومانو کټګورۍ شاملې دي د "لايقه" ماشومانو	
کټګوري په ګډون چې د ښوونځي عمر لري	2
وروستي اهداف او د ليرېد خدمتونه*	3
د والدینو رضایت - تعریف	3
د والدینو رضایت	3
په خدماتو کې د موادو بدلون یا ځای پرځای کولو کې د پام وړ بدلون لپاره د والدینو رضایت*	5
د ځانګړو خدماتو لپاره د رضایت لغوه کول*	5
تیم په لیکلې ډول تصدیق EP والدین حق لري چې د ځانګړو خدماتو یا ځای پرځای کولو رضایت لغوه کړي که چېرې د وګړي چې ماشوم هغه خدمت یا ځای پرځای کولو ته اړتیا نلري چې رضایت یې لغوه کيږي ترڅو وریا مناسب عامه زده کړې ترلاسه کړي.	5
خپلواکه علمي ارزونه	5
د معلوماتو محرمیت	7
تعریفونه	7
د شخصیت پیژندګلوی	7
والدینو ته خبرتیا	7
د لاسرسي حقونه	8
لاسرسي ریکارډ	8
د یو څخه زیاتو ماشومانو ریکارډونه	8
د معلوماتو د ډولونو او ځایونو لیست	8
فیسونه	8
د والدینو په غوښتنه د لاسته راوړنو تعدیل	9
د اوریدلو فرصت	9
د اوریدلو پایله	9
د شخصي پیژندلو وړ معلوماتو افشا کولو لپاره رضایت	9
خوندیتوب	10
د معلوماتو له منځه وړل	10
د دولتي شکایتونو طرز العملونه	11
د شکایاتو او اوریدلو او د دولتي شکایتونو لپاره د پروسیجرونو ترمنځ توپیر	11
د دولتي شکایتونو د تګلارو منل	11
د ریاست د شکایتونو لږ طرز العملونه	11
د دولتي شکایت ثبتول	12
د شکایتونو د حل کولو کرنلاري	14
په قانوني اجرائیو کې د شکایت ثبتول	14
د پروسی له مخې شکایت	14

16	د مابل فارمونه
16	منځگريټوب
17	د حل لاری پروسه
19	د مناسبې پروسې د شکاياتو اوریدنه
19	بي طرفه د پروسې د اوریدلو بهير
19	د اوریدلو حقونه
20	د اوریدلو پریکړې
22	غوښتنلیکونه
22	د پریکړې پای؛ اپیل؛ بي پري بیاکتنه
22	د اوریدلو او بیاکتنو مهال ویش او اسانتیا
23	مدني کرنې، د هغه وخت دوره په شمول چې د دې کړنو دوسیه کول
24	د ماشوم ځای په ځای کول په داسې حال کې چې شکایت او اجرات تر سره کیږي
24	د مدافع وکیلانو فیس
26	د مجازاتو طرز العملونه د معلولیت لرونکو ماشومانو
26	د ښوونځي د کارکوونکو واک
28	د انضباطي لیرې کولو له امله د موقعیت بدلون
28	د تنظیماتو مشخص کول
28	غوښتنلیک
29	تاسو یا د ښوونځي ولسوالۍ کولی شئ د پریکړې په اړه د گړندۍ پروسې په اوریدلو کې اپیل وکړئ په ورته ډول د
29	نورو ټاکلو پروسې اوریدلو پریکړو کې (د استیناف سرلیک وگورئ)
29	په غوښتنلیک کې ځای په ځای کول
29	کله چې تاسو یا د ښوونځي ولسوالۍ، لکه څنګه چې پورته تشریح شوي، د انضباطي مسلو په اړه د مناسب پروسې شکایت ثبت کړئ، ستاسو ماشوم باید پاتې شي (مګر که تاسو او د دولت تعلیمي اداره یا د ښوونځي ولسوالۍ په بل ډول موافق نه وي) په لنډمهاله بدیل تعلیمي ترتیب کې چې د اوریدني افسر پریکړې ته انتظار باسي، یا تر هغه وخته پورې چې د لیرې کولو وخت پای ته ورسېږي لکه څنګه چې د ښوونځي پرسونل اداري سرلیک لاندې چمتو شوي او
29	تشریح شوي، هر هغه چې لومړی واقع کیږي
29	هغه ماشومان خوندي کوونه چې لا تر اوسه د ځانګړو زده کړو او اړوندو خدماتو لپاره وړ ندي
30	په هر صورت، که ستاسو د ماشوم لپاره د هغه وخت په موده کې د ارزونې غوښتنه وشي چې ستاسو ماشوم د انضباطي عمل تابع وي، ارزونه باید په گړندۍ توګه ترسره شي
30	تر هغه چې ارزونه بشپړه شوي نه وي، ستاسو ماشوم د ښوونځي د چارواکو لخوا ټاکل شوي تعلیمي ځای کې پاتې کیږي، چې د تعلیمي خدماتو پرته تعلیق یا اخراج شامل دي
30	که دا معلومه شي چې ستاسو ماشوم ځانګړي اړتیاوې لري، د ښوونځي ولسوالۍ لخوا ترسره شوي ارزونې او ستاسو سره B لخوا چمتو شوي معلوماتو پراساس، د ښوونځي ولسوال باید د معلولیت لرونکو اشخاصو د زده کړې د برخې، پشمول هغه انضباطي اړتیاوې چې پورته (IDEA) سم ځانګړي زده کړې او اړوند خدمتونه وړاندې کړي. قانون
30	بیان شوي
30	عدلي او قضايي مقاماتو ته راجع کول او د قانون سره سم د هغوی پلي کول
31	په عامه تمویل شوي خصوصي ښوونځیو کې د ماشومانو د والدينو لخوا د یو طرفه ځای پر ځای کولو اړتیاوې
31	د هغو ماشومانو لپاره فدرالي اړتیاوې چې په خپله خوښه په خصوصي ښوونځیو کې شامل شوي
31	د ماشومانو لپاره د دولت اړتیاوې چې په خپله خوښه په خصوصي ښوونځیو کې شامل شوي *
31	په قضیه کې وي FAPE کله چې

عمومي معلومات

د پرتله کولو وړ او د عمر مناسب اسانتياوې

K.A.R. 91-40-52(d)

د استثنایي ماشومانو لپاره ټولې اسانتياوې باید د غیر استثنایي ماشومانو څخه د پرتله کولو وړ وي. برسېره پردې، د استثنایي ماشومانو لپاره ټولې اسانتياوې باید د عمر ته په کتلو سره یو مناسب چاپیریال وي او هر چاپیریال باید د لارښوونې پروگرام لپاره مناسب وي.

*د ارزونې کرنلاری

K.A.R. 91-40-7(c)

بورډ کولی شي هغه استثنایي ماشوم راجع کړي چې د ارزونې لپاره په دولتي ښوونځي کې شامل شوی وي که چېرې لاندې شرایط پوره کړي:

۱. د ښوونځي پرسونل د معلوماتو پر بنسټ اسناد لري چې دا ښایي چې د عمومي زده کړې مداخلې او ستراتیژۍ به د ماشوم لپاره د اندېښنې ساحې په نښه کولو لپاره کافي نه وي.
۲. د ښوونځي پرسونل د معلوماتو پر بنسټ اسناد لري چې دا ښایي چې د راجع کولو دمخه یا د راجع کولو د یوې برخې په توګه، لاندې ټول شرایط پوره شوي وي: (a) ماشوم ته په منظم تعلیمي ترتیباتو کې مناسبه لارښوونې چمتو شوي چې د وړ پرسونل لخوا ورکړل شوي. (b) د ماشوم اکاډمیک لاسته راوړنه په پرله پسې ډول په مناسبو وختونو کې ارزول چې د لارښوونې په جریان کې د زده کونکي پرمختګ رسمي ارزونه روښانه کوي؛ (c) د ارزونې پایلې د ماشوم مور یا پلار ته چمتو شوي (d) د ارزونې پایلې ښیي چې ارزونه مناسبه ده یا نه.
۳. د ماشوم مور او پلار د ماشوم د ارزونې غوښتنه کوي، او لیکلې رضایت ورکوي، او بورډ موافقه کوي چې د ماشوم ارزونه مناسبه ده.

*د ارزیابی راپور

K.A.R. 91-40-10(a)

د هر ډول ارزونې یا بیا ارزونې بشپړولو وروسته د لیکل شوي ارزونې راپور ته اړتیا ده، پرته له دې چې د شکمنې کټګورۍ استثناء په پام کې ونیول شي.

لومړنۍ لیکلې خبرتيا

34 CFR §300.503; K.S.A. 72-3430(b)(2); K.S.A. 72-3432; K.A.R. 91-40-26

خبرتيا

- ستاسو د ښوونځي ادارې باید د استثنایي ماشوم مور او پلار ته لیکلې خبرتيا (تاسو ته په لیکلې ډول ځینې معلومات درکړي)، مخکې له دې چې په مناسب وخت کې یې درکړي:
۱. ستاسو د ماشوم د پیژندنې، ارزونې، یا د زده کړې ځای پرځای کولو پیل یا بدلولو وړاندیز کوي، یا ستاسو ماشوم ته د وړیا مناسب عامه زده کړې (FAPE) چمتو کول؛ یا
 ۲. ستاسو د ماشوم د پیژندنې، ارزونې، یا تعلیمي ځای پرځای کولو یا ستاسو ماشوم ته د FAPE چمتو کولو پیل کولو یا بدلولو څخه انکار کول.

د خبرتيا منځپانګه

لیکلي خبرتيا باید:

۱. هغه عمل تشریح کړی چې ستاسو د ښوونځي ادارې وړاندیز کوي یا یې ردوي.
۲. تشریح کړی چې ولې ستاسو د ښوونځي ادارې د اقدام کولو وړاندیز یا انکار کوي.
۳. د ارزونې هره کرنلاره تشریح کړی، ارزونه، ثبت کړی، یا ستاسو د ښوونځي ادارې راپور ورکړی چې د عمل وړاندیز یا رد کولو پریکړه کې کارول کېږي.
۴. یو بیانیه ورکړی چې تاسو د IDEA په B برخه کې د قانوني خونديتوب احکامو لاندې محافظت لرئ.

۵. تاسو واضح کړی چې تاسو څنگه کولی شئ د قانونی خوندیتوب توضیحات تر لاسه کړئ که چیرې هغه عمل چې ستاسو د ښوونځي ادارې وړاندیز کوي یا ردوي د ارزونې لپاره لومړني راجع کړی نه وي.
۶. د IDEA د B برخې په پوهیدو کې د مرستې لپاره د تماس مرجع پیدا کړئ.
۷. نور انتخابونه چې ستاسو د ماشوم د انفرادي زده کړې پروگرام (IEP) تيم په پام کې نیولي او هغه دلیلونه چې ولې دا انتخابونه رد شوي تشریح کړئ؛
۸. د نورو دلایلو توضیحات وړاندې کړئ چې ولې ستاسو د ښوونځي ادارې د عمل وړاندیز یا رد کړی.

د پوهیدو وړ ژبی خبرتیا

خبرتیا باید په لاندې ډول وي:

۱. په داسې ژبه لیکل شوی وي چې عامه خلکو ته د پوهیدو وړ وي.
۲. ستاسو په مورنۍ ژبه یا د ارتباط بل ډول چې تاسو یې کاروئ چمتو کړئ، که چیرې دا په واضح ډول د امکان وړ نه وي.
- که ستاسو مورنۍ ژبه یا د اړیکې بله طریقه لیکل شوې ژبه نه وي، ستاسو د ښوونځي ادارې باید ډاډ ورکړي چې:
 ۱. خبرتیا ستاسو لپاره په شفاهي یا نورو وسیلو ستاسو په مورنۍ ژبه یا د ارتباط بل ډول وژباړل شي.
 ۲. تاسو د خبرتیا په محتوا وپوهیدئ.
 ۳. لیکلي شواهد شتون لري چې په ۱ او ۲ پراگرافونو کې اړتیاوې پوره شوي.

مورنۍ ژبه

34 CFR §300.29; K.A.R. 91-40-1(qq)

مورنۍ ژبه، کله چې د یو فرد لخوا کارول کیږي چې د انګلیسي محدود مهارت ولري، لاندې معنی لري:

۱. هغه ژبه چې معمولاً د هغه شخص لخوا کارول کیږي، یا د ماشوم په قضیه کې، هغه ژبه چې معمولاً د ماشوم د مور او پلار لخوا کارول کیږي.
۲. د ماشوم سره په مستقیم تماس کې (د ماشوم د ارزونې په ګډون)، هغه ژبه چې معمولاً د ماشوم لخوا په کور یا د زده کړې چاپیریال کې کارول کیږي.
- د یو کس لپاره چې کانه یا ړانده وي، یا د هغه چا لپاره چې لیکلي ژبه نلري، د اړیکو طریقه هغه څه دي چې سړی یې معمولاً کاروي (لکه د اشارو ژبه، بریل، یا شفاهي اړیکه).

برېښنالیک

34 CFR §300.505

که ستاسو د ښوونځي ادارې والدینو ته د برېښنالیک له لارې د اسنادو تر لاسه کولو انتخاب وړاندیز کوي، تاسو کولی شئ د برېښنالیک له لارې د لاندې اسنادو تر لاسه کول غوره کړئ:

۱. مخکینی لیکل شوی خبرتیا؛
۲. د قانونی خوندیتوب خبرتیا؛ او
۳. د قانونی پروسې د شکایت په اړه خبرتیاوې

* د استثنایي ماشومانو ډولونه

K.S.A. 72-3404(g); K.A.R. 91-40-1(w); K.A.R. 91-40-1(bb)

د کنساس د ځانګړي تعلیم په قوانینو او مقرراتو کې د استثنایي ماشومانو کټګورۍ شاملې دي د "لایقه" ماشومانو کټګوري په ګډون چې د ښوونځي عمر لري.

*** وروستي اهداف او د ليرد خدمتونه**

K.S.A. 72-3429(c)(8) AND K.A.R. 91-40-1(UUU)

د 14 کلنۍ څخه پیل کيږي، او له هغه وروسته هر کال تازه کيږي، د معلومات لرونکي ماشوم IEP باید لاندی شيان ولري: (الف) د روزنې، تعلیم، کارموندنې او د مناسبو او خپلواک د ژوند کولو مهارتونو پورې اړوند د عمر مناسب ليرد ارزونو پر اساس د اندازه کولو وړ وروستي اهداف درلودل؛ او (ب) د ليرد خدمتونه، د مطالعې مناسب کورسونو په ګډون، د ماشوم سره د ثانوي دورې وروسته ټاکل شوي اهدافو ته د رسيدو لپاره اړين دي.

د والدينو رضایت - تعريف

34 CFR §300.9; K.A.R. 91-40-1 (L)

رضایت**رضایت لاندی معنا لری:**

1. تاسو ته د هغه عمل په اړه چې تاسو رضایت ورکوئ ټول معلومات ستاسو په مورنۍ ژبه یا د اړیکو نور طریقې (لکه د اشارو ژبه، بریل، یا شفاهي ډول) کې په بشپړه توګه خبر شی.
2. تاسو د دې عمل په لیکلو پوهیږئ او موافق یاست، او رضایت هغه عمل بیانوي او هغه ریکارډونه (که شتون لري) لیست کوي چې خپرېږي.

3. تاسو پوهیږئ چې رضایت ستاسو په خپله خوښه دی او تاسو کولی شئ هر وخت خپل رضایت بیرته واخلي.

که تاسو غواړئ خپل رضایت لغوه کړئ په هغه صورت کې چې ستاسو ماشوم د ځانګړي زده کړې او اړوند خدماتو تر لاسه کوي، تاسو باید دا په لیکلي ډول چمتو کړئ. ستاسو د رضایت بیرته اخیستل د هغه عمل نشي جبران کولی کوم چې ستاسو د رضایت ورکولو وروسته پېښ شوي مګر یوازې کولای شئ چې رضایت بیرته واخلي. برسېره پردې، د ښوونځي ادارې اړتیا نه لري چې ستاسو د ماشوم د زده کړې ریکارډونه تعدیل کړي ترڅو هر هغه حوالې لري چې ستاسو ماشوم ستاسو د رضایت له وتلو وروسته ځانګړي زده کړې او اړوند خدمتونه تر لاسه کړي.

د والدينو رضایت

34 CFR §300.300; K.A.R. 91-40-27

د لومړنۍ ارزونې لپاره رضایت

ستاسو د ښوونځي ولسوالي نشي کولی ستاسو د ماشوم لومړنۍ ارزونه ترسره کړي ترڅو معلومه کړي چې آیا ستاسو ماشوم د IDEA د B برخې یا د دولت قانون لاندې د ځانګړي تعلیم او اړوند خدماتو تر لاسه کولو لپاره وړ یاست پرته لدې چې تاسو ته د وړاندیز شوي عمل دمخه لیکلي خبرتیا درکړي او ستاسو رضایت تر لاسه کړي. لکه څنګه چې د لومړنۍ لیکلي خبرتیا او د والدين رضایت تر سرلیک لاندې تشریح شوي.

ستاسو د ښوونځي ادارې باید د ابتدایي ارزونې لپاره ستاسو د خبرتیا رضایت تر لاسه کولو لپاره معقول هڅې وکړي ترڅو پرېکړه وکړي چې آیا ستاسو ماشوم یو استثنایي ماشوم دی.

د ابتدایي ارزونې لپاره ستاسو رضایت په دې معنی نه دی چې تاسو د ښوونځي ادارې لپاره هم خپل رضایت ورکړی دی ترڅو خپل استثنایي ماشوم ته ځانګړي زده کړې او اړوند خدمات وړاندې کړي.

ستاسو د ښوونځي ادارې ممکن تاسو یا ستاسو ماشوم د کوم بل خدمت، ګټې یا فعالیت څخه انکار کولو لپاره د لومړني ارزونې پورې اړوند یو خدمت یا فعالیت ته ستاسو د رضایت ردولو څخه کار وانخلي، پرته لدې چې بله برخه B یا د دولت قانون د ښوونځي ادارې څخه وغواړی چې ورته عمل ترسره کړی.

که ستاسو ماشوم په عامه ښوونځي کې شامل شوی وي یا تاسو په عامه ښوونځي کې د خپل ماشوم د شاملولو په لټه کې یاست او تاسو د رضایت ورکولو څخه انکار کړی وي یا د لومړني ارزونې لپاره د رضایت چمتو کولو غوښتنې ته ځواب ورکولو کې پاتې راغلی وي، ستاسو د ښوونځي ادارې ممکن، د IDEA یا د دولت د قانون منځګړیتوب یا د شکایاتو د پروسیجر، د حل لارو پیدا کولو لپاره غونډې، او بې طرفه د اوریدنې پروسی په کارولو سره د خپل ماشوم لومړنۍ ارزونه ترسره کړئ. مګر اړینه ده. ستاسو د ښوونځي ادارې به ستاسو د موندلو، پیژندلو او ارزولو لپاره د خپلو مکلفیتونو څخه سرغړونه ونه کړي که چېرې دا په دې شرایطو کې ستاسو د ماشوم ارزونه تعقیب نه کړي.

د ریاست د وارډونو د ابتدایي ارزونې لپاره ځانګړي مقررات

د دولت وارډ، لکه څنګه چې په IDEA کې کارول کېږي، هغه ماشوم ته وایی چې د دولت لخوا ټاکل کېږي چېرې چې ماشوم ژوند کوي: ۱. یو رضاعي ماشوم؛ ۲. د دولت د قانون له مخې د دولت یوه ځانګه ګڼل کېږي؛ یا ۳. د عامه ماشومانو د خبریه ادارې په توقیف کې. (د ایالت په وارډ کې هغه رضاعي ماشوم شامل نه دی چې رضاعي مور او پلار لري چې د والدین تعریف پوره کوي لکه څنګه چې په IDEA کې کارول کېږي.)

که چېرې یو ماشوم د دولت یوه ځانګه کی شامل وی او د خپل مور او پلار سره ژوند نه کوي د ښوونځي ادارې د ابتدایي ارزونې لپاره د مور او پلار رضایت ته اړتیا نلري ترڅو معلومه کړي چې آیا ماشوم یو استثنايي ماشوم دی که:

۱. د داسې فعالیتونو کولو لپاره د مناسبو هڅو سره سره، د ښوونځي ولسوالۍ نشي کولی د ماشوم مور او پلار پیدا کړي؛

۲. د والدینو حقونه د دولت د قانون سره سم ختم شوي وي. یا

۳. یو قاضي د مور او پلار پرته بل فرد ته د تعلیمي پریکړې کولو حق سپارلی او هغه فرد د ابتدایي ارزونې لپاره رضایت ورکړی وي.

د خدماتو لپاره د والدین رضایت

ستاسو د ښوونځي ولسوالۍ باید مخکې له دې چې ستاسو ماشوم ته د لومړي ځل لپاره په استثنايي توګه ځانګړې زده کړې او اړوند خدمتونه وړاندې کړي ستاسو خبرتیا رضایت ترلاسه کړي.

د ښوونځي ولسوالۍ باید د لومړي ځل لپاره ستاسو ماشوم ته د ځانګړي زده کړې او اړوند خدماتو چمتو کولو دمخه ستاسو د خبرتیا رضایت ترلاسه کولو لپاره پوره هڅې وکړي.

که تاسو د لومړي ځل لپاره ستاسو ماشوم ته د ځانګړي زده کړې او اړوندو خدماتو ترلاسه کولو لپاره ستاسو رضایت چمتو کولو غوښتنې ته ځواب نه وی ویلی، یا که تاسو د داسې رضایت ورکولو څخه انکار کړئ وی یا وروسته په لیکلې ډول ستاسو رضایت لغوه کړئ وی (فسخ کړئ)، ستاسو د ښوونځي ادارې ممکن قانوني خوندیتوب (د بیلګې په توګه، منځګړیتوب، د قانوني پروسې د شکایت، حل کولو غونډه، یا بې طرفه د پروسې اوریدل) ونه کاروی تر څو د موافقې یا حکم ترلاسه کولو لپاره چې ځانګړي تعلیم او اړوند خدمتونه (ستاسو د ماشوم د IEP تیم لخوا وړاندیز شوي) ستاسو د رضایت پرته ستاسو ماشوم ته چمتو شي.

که تاسو د لومړي ځل لپاره خپل ماشوم ته د ځانګړي زده کړې او اړوندو خدماتو ترلاسه کولو لپاره د رضایت ورکولو څخه انکار کوئ، یا که تاسو د ورته رضایت چمتو کولو غوښتنې ته ځواب ونه وایئ یا وروسته تاسو رضایت په لیکلې ډول لغوه کړئ (فسخ کړئ) او د ښوونځي ادارې خپل ماشوم ته ځانګړي زده کړې او اړوند خدمتونه وړاندې نه کړئ د کوم لپاره چې هغه ستاسو رضایت غواړي، ستاسو د ښوونځي ادارې به:

۱. ستاسو ماشوم ته د وړیا عامه زده کړې (FAPE) چمتو کولو کې نه بی پروا کېږي که چېرې تاسو ماشوم ته د خدماتو چمتو کولو کې پاتې راغلي؛ او

۲. اړینه نده چې د انفرادي زده کړې پروګرام (IEP) ناسته ولری یا ستاسو د ماشوم لپاره د ځانګړي تعلیم او اړوند خدماتو لپاره IEP رامینځته کړئ چې ستاسو رضایت غوښتل شوی و.

که تاسو په هر وخت کې خپل ماشوم ته د لومړي ځل لپاره ځانګړي زده کړې او اړوند خدمات وړاندې کولو وروسته په لیکلو کې د ټولو ځانګړو زده کړو او اړوندو خدماتو لپاره خپل رضایت لغوه کړئ (فسخ کړئ)، نو د ښوونځي ادارې ممکن دا ډول خدماتو چمتو کولو ته دوام ورنکړي، مګر مخکې له دې چې دا خدمتونه بند کړي باید تاسو ته مخکنۍ لیکلۍ خبرتیاوې چمتو کړي. لیکلې خبرتیا، لکه څنګه چې د مخکیني لیکلې خبرتیا تر سرلیک لاندې تشریح شوي.

د بيا ارزونې لپاره د والدينو رضایت

ستاسو د ښوونځي ولسوالۍ بايد مخکې له دې چې ستاسو ماشوم بيا ارزونه وکړي ستاسو رضایت ترلاسه کړي، مگر دا چې ستاسو د ښوونځي ادارې وښيي چې:

۱. دا ستاسو د ماشوم د بيا ارزونې لپاره ستاسو رضایت ترلاسه کولو لپاره مناسب گامونه پورته کړي؛ او
 ۲. تاسو ځواب نه دی ورکړی.
- که تاسو د خپل ماشوم بيا ارزونې ته د رضایت ورکولو څخه انکار کوئ، د ښوونځي ادارې ممکن د منځگړيتوب، د پروسې د شکایت، د حل کولو ناسته، او د بې طرفه د اورېدنې پروسې په کارولو سره ستاسو د ماشوم بيا ارزونې ته رضایت ترلاسه کولو لپاره ستاسو د ماشوم بيا ارزونه تعقيب کړي ترڅو ستاسو د انکار کولو څخه ډډه وکړي. لکه څنګه چې د لومړنيو ارزونو سره، ستاسو د ښوونځي ادارې د IDEA د B برخې يا د دولت قانون لاندې د خپلو مکلفيتونو څخه سرغړونه نه کوي که چېرې دا په دې ډول د بيا ارزونې تعقيبولو څخه انکار وکړي.

د والدينو رضایت ترلاسه کولو لپاره د هڅو اسناد

ستاسو ښوونځي بايد د لومړنيو ارزونو لپاره ستاسو د رضایت ترلاسه کولو لپاره د مناسبو هڅو اسناد وساتي، د لومړي ځل لپاره د ځانګړي زده کړې او اړونده خدماتو چمتو کولو، د بيا ارزونې، او د لومړنيو ارزونو لپاره د ریاست د وارډونو والدين موندلو په اسنادو کې بايد په دې سیمو کې د ښوونځي ادارې د هڅو ریکارډ شامل وي، لکه:

۱. د هغه تلفوني اړیکو تفصیلي ریکارډونه او د اړیکو پایلې
۲. د لیکونو کاپي چې تاسو ته لېږل شوي او کوم ځوابونه ترلاسه شوي؛ او
۳. ستاسو کور یا د کار ځای ته د لیدنو تفصیلي ریکارډونه او د دې لیدنو پایلې.

د رضایت نور اړتياوي

ستاسو رضایت اړین نه دی مخکې له دې چې ستاسو د ښوونځي ادارې ممکن:

۱. د خپل ماشوم د ارزونې یا بيا ارزونې برخې په توګه د موجوده معلوماتو بیاکتنه؛ یا
 ۲. خپل ماشوم ته یوه ازموینه یا بله ارزونه ورکړی چې ټولو ماشومانو ته ورکول کېږي پرته لدې چې د دې ازموینې یا ارزونې دمخه د ټولو ماشومانو د والدينو رضایت ته اړتیا وي.
- که تاسو خپل ماشوم په شخصي ښوونځي کې په خپل لګښت شامل کړی وي یا که تاسو خپل ماشوم په کور کې زده کړې کوئ او تاسو د خپل ماشوم د لومړنۍ ارزونې یا د ماشوم بيا ارزونې لپاره رضایت نه ورکوئ، یا تاسو د چمتو کولو غوښتنې ته ځواب نه ورکوئ. ستاسو رضایت، د ښوونځي ادارې ممکن د شخړو د حل کولو کرنلاري نه کاروي (د بیلګې په توګه، منځگړيتوب، د شکایاتو د حل پروسه، یا د بې طرفه مناسبې پروسې اورېدل) او اړتیا نلري چې ستاسو ماشوم د مساوي خدماتو ترلاسه کولو وړ وګڼل شي) خدمتونه چې شتون لري. د ځينو والدينو لخوا ځای پر ځای شوي خصوصي ښوونځي ماشومانو ته چې استثنایي لري).

*** په خدماتو کې د موادو بدلون یا ځای پر ځای کولو کې د پام وړ بدلون لپاره د والدينو رضایت**

K.S.A. 72-3430(B)(6), K.S.A. 72-3404(AA), K.S.A. 72-3404(BB), K.A.R. 91-40-27(A)(3), K.A.R. 91-40-1(MM), AND 91-40-1(SSS)

د ښوونځي ولسوالۍ بايد د يو استثنایي ماشوم لپاره "خدماتو کې مادي بدلون" یا "ځای پر ځای کولو کې د پام وړ بدلون" کولو دمخه د مور او پلار لیکلي رضایت ترلاسه کړي. په خدماتو کې مادي بدلون د ځانګړي زده کړې خدمت، اړوند خدمت یا اضافي مرستې یا خدمت چې د استثنایي ماشوم IEP کې مشخص شوي د مودې یا فریکونسي 25 سلنه یا ډیر زیاتوالی یا کمښت دی. د ځای په ځای کولو کې د پام وړ بدلون د ښوونځي د ورځې له 25 سلنې څخه زیات، له لږ محدود چاپیریال څخه ډیر محدود چاپیریال ته یا له ډیر محدود چاپیریال څخه لږ محدود چاپیریال ته د استثنایي ماشوم حرکت دی.

*** د ځانګړو خدماتو لپاره د رضایت لغوه کول**

K.A.R. 91-40-1(L)(3)(C) AND K.A.R. 91-40-27(K)

والدين حق لري چې د ځانګړو خدماتو یا ځای پر ځای کولو رضایت لغوه کړي که چېرې د IEP ټیم په لیکلي ډول تصدیق وکړي چې ماشوم هغه خدمت یا ځای پر ځای کولو ته اړتیا نلري چې رضایت یې لغوه کېږي ترڅو وړیا مناسب عامه زده کړې ترلاسه کړي.

خپلواکه علمي ارزونه

34 CFR §300.502; K.A.R. 91-40-12

عمومي

لکه څنګه چې لاندې تشریح شوي، تاسو حق لرئ چې د خپل ماشوم خپلواکه تعلیمي ارزونه (IEE) ترلاسه کړئ که چېرې تاسو د خپل ماشوم له ارزونې سره موافق نه یاست چې ستاسو د ښوونځي ادارې لخوا ترلاسه شوي. که تاسو د خپلواک تعلیمي ارزونې غوښتنه وکړئ نو د ښوونځي ولسوالۍ بايد تاسو ته د دې په اړه معلومات درکړي چې تاسو کولی شئ خپلواکه تعلیمي ارزونه چیرته ترلاسه کړئ او د ښوونځي ادارې د معیارونو په اړه چې په خپلواکه تعلیمي ارزونو کې پلي کېږي.

تعريفونه

خپلواکه تعليمي ارزونه هغه ارزونه ده چې د يو مسلکي سروی کونکي لخوا ترسره کيږي چې ستاسو د ماشوم د ښوونځي اداري لخوا گمارل شوی نه وي.

عامه لگښت پدې معنی دی چې د ښوونځي اداره هم د ارزونې بشپړ لگښت تادیه کوي او هم ډاډ ورکړی چې ارزونه پرته له کوم لگښت تاسو ته چې د IDEA د B برخي احکامو سره مطابقت لري، کوم چې هر ایالت ته اجازه ورکوي چې هر ایالت لکه محلي، فدرالي، او د خصوصي سرچینې چې په دولت کې شتون لري ترڅو د قانون د B برخي اړتیاوې پوره کړي، چمتو کړي.

په عامه لگښت د ارزونې حق

تاسو حق لری چې په عامه لگښت د خپل ماشوم خپلواکه تعليمي ارزونه وکړئ که تاسو د خپل ماشوم له ارزونې سره چې د ښوونځي اداري لخوا ترلاسه شوي وي موافق نه یاست، د لاندې شرایطو سره باید سم اوسئ:

۱. که تاسو په عامه لگښت د خپل ماشوم د خپلواکه تعليمي ارزونې غوښتنه وکړئ چې ستاسو د ښوونځي اداره باید پرته له غیر ضروري ځنډ څخه، یا هم: (الف) د اوریدلو غوښتنه کولو لپاره د قانوني پروسې شکایت درج کړئ ترڅو وښيي چې ستاسو د ماشوم ارزونه مناسبه ده؛ یا (ب) په عامه لگښت یوه خپلواکه تعليمي ارزونه چمتو کړئ، پرته لدې به د ښوونځي اداره په اوریدلو کې وښيي چې ستاسو د ماشوم ارزونه چې تاسو ترلاسه کړي د ښوونځي د اداري معیارونو سره سم ندي.

۲. که ستاسو د ښوونځي اداره د اوریدلو غوښتنه وکړي او وروستی پریکړه دا وي چې د ښوونځي اداره ستاسو د ماشوم ارزونه مناسبه ده، تاسو لاهم د خپلواکه تعليمي ارزونې حق لری، مگر په عامه لگښت نه.

۳. که تاسو د خپل ماشوم د خپلواکي تعليمي ارزونې غوښتنه وکړئ، د ښوونځي اداره ممکن پوښتنه وکړي چې ولې تاسو د خپل ماشوم د ارزونې په اړه اعتراض کوئ چې ستاسو د ښوونځي اداري لخوا ترلاسه کړي. په هر صورت، ستاسو د ښوونځي اداره ممکن توضیح ته اړتیا ونلري او ممکن په غیر معقول ډول ځنډ ونه کړي یا په عامه لگښت ستاسو د ماشوم خپلواکه تعليمي ارزونه چمتو کړي یا د مناسب پروسې شکایت ثبت کړي ترڅو د ښوونځي اداره د ماشوم ارزونې دفاع کولو لپاره د قانوني پروسې اوریدلو غوښتنه وکړي.

تاسو حق لری چې په عامه لگښت د خپل ماشوم یوازې یوه خپلواکه تعليمي ارزونه وکړئ د ښوونځي اداره ستاسو د ماشوم ارزونه ترسره کوي هرکله چې تاسو ورسره موافق نه یاست.

د والدینو لخوا جوړه شوي ارزونه

که تاسو د خپل ماشوم خپلواکه تعليمي ارزونه په عامه لگښت ترلاسه کړئ یا تاسو د ښوونځي اداري سره د خپل ماشوم ارزونه شریک کړئ چې تاسو په شخصي لگښت ترلاسه کړئ:

۱. ستاسو د ښوونځي اداره باید د ماشوم د ارزونې پایلې په پام کې ونیسي، که چیرې دا ستاسو ماشوم ته د وړیا مناسب عامه زده کړې (FAPE) چمتو کولو په اړه په هره پریکړه کې چې د ښوونځي د اداري د خپلواکه تعليمي ارزونو لپاره معیارونه پوره کوي.

۲. تاسو یا ستاسو د ښوونځي اداره ممکن ارزونه ستاسو د ماشوم په اړه د قانوني پروسې اوریدلو کې د شواهدو په توګه وړاندې کړئ.

د اوریدونکو افسرانو لخوا د ارزونو غوښتنه

که چیرې د اوریدنې افسر د اوریدلو د پروسې د یوې برخې په توګه ستاسو د ماشوم د خپلواکي تعليمي ارزونې غوښتنه وکړي نو د ارزونې لگښت باید په عامه لگښت وي.

د ښوونځي د اداري معیارونه

که چیرې یو خپلواکه تعليمي ارزونه په عامه لگښت وي نو هغه معیارونه چې ارزونه پرې ترسره کيږي، په شمول د ارزونې موقعیت او د ممتحن د وړتیا باید د هغه معیارونو په څیر وي کوم چې د ښوونځي اداري د ارزونې پیل کولو په وخت کې کاروي (تر هغه حده چې دا معیارونه ستاسو د خپلواکي تعليمي ارزونې حق سره مطابقت لري).

د پورته ذکر شوي معیارونو پرته، د ښوونځي اداري ممکن په عامه لگښت کې د خپلواکه تعليمي ارزونې ترلاسه کولو پورې اړوند شرایط یا مهال ویش نه پلي کوي.

د معلوماتو محرميت

تعريفونه

34 CFR §300.611; K.A.R. 91-40-50

لکه څنگه چې د معلوماتو محرميت سرليک لاندې کارول کيږي:

- تخريب د فزيکي ويجاړولو په معنی دی يا له معلوماتو څخه د شخصي پېژندونکو لري کول ترڅو معلومات نور د شخصي پېژندلو وړ نه وي.
- د زده کړي ريکارډونه په 34 CFR Part 99 کې د ريکارډونو د ډول "تعليم ريکارډونو" تعريف لاندې پوښل شوي (هغه مقررات چې د 1974, 20 U.S.C 1232g(FERPA) د کورنۍ تعليمي حقونو او محرميت قانون پلي کوي).
- برخه اخيستونکي اداره د هرې ښوونځي ادارې يوه اداره ده چې د شخصي پېژندلو وړ معلومات راټولوي، ساتي، يا کاروي، يا د IDEA د B برخې يا د دولت قانون لاندې معلومات ترلاسه کوي.

د شخصيت پېژندگلوۍ

34 CFR §300.32

- په شخصي توگه د پېژندلو معنا هغه معلومات دي چې پکې لاندې موارد شامل دي
- (الف) ستاسو د ماشوم نوم، ستاسو نوم د مور او پلار په توگه، يا د کورنۍ د بل غړي نوم؛
- (ب) ستاسو د ماشوم پته؛
- (ت) يو شخصي پېژندونکی، لکه ستاسو د ماشوم ټولنيز امنيت شمېره يا د زده کونکي شمېره؛
- (ث) د شخصي ځانگړتياوو يا نورو معلوماتو لېست چې دا ممکنه کړي چې ستاسو ماشوم په اسانۍ سره وپېژني.

والدينو ته خبرتيا

34 CFR §300.612; K.A.R. 91-40-50(B)

د دولت تعليمي اداره بايد خبرتيا ورکړي چې والدينو ته د شخصي پېژندلو وړ معلوماتو محرميت په اړه په بشپړ ډول خبرتيا ورکړي، په شمول:

۱. د هغه اندازې توضيحات چې په ايالت کې د مختلفو نفوسو ډلو په مورنيو ژبو کې خبرتيا ورکول کيږي.
۲. د ماشومانو توضيحات چې په شخصي توگه د پېژندلو وړ معلومات ساتل کيږي، د غوښتل شوي معلوماتو ډولونه، هغه ميتودونه چې دولت يې د معلوماتو په راټولولو کې د کارولو اراده لري (د هغو سرچينو په شمول چې معلومات يې راټولويږياو کارول کيږي).

معلومات

۳. د پاليسيو او طرز العملونو لنډيز چې برخه اخيستونکي ادارې بايد د ذخيره کولو، دريم اړخ ته افشا کولو، د شخصي پېژندلو وړ معلوماتو ساتلو، او ويجاړولو په اړه تعقيب کړي.
 ۴. د دې معلوماتو په اړه د والدينو او ماشومانو د ټولو حقونو توضيحات، په شمول د کورنۍ تعليمي حقونو او محرميت قانون (FERPA) لاندې حقونه او د 34 CFR Part 99 کې د هغې پلي کولو او مقرر کول.
- مخکې له دې چې کوم لوی فعاليت چې ځانگړي زده کړې او اړوندو خدماتو ته اړتيا لري د ماشومانو پېژندلو، موندلو، يا ارزولو لپاره (د "ماشوم موندنه" په نوم هم پېژندل کيږي)، خبرتيا بايد په ورځپاڼو يا نورو رسنيو کې خپره يا اعلان شي، يا دواړه، په کافي اندازه د خپرېدو سره. د دې فعاليتونو په ټول برخو کې والدين خبر کړي.

د لاسرسي حقونه

34 CFR §300.613; K.A.R. 91-40-50(B)

برخه اخيستونکي اداره بايد تاسو ته اجازه درکړي چې ستاسو د ماشوم پورې اړوند د زده کړې ريكارډونه معاینه او بياکتنه وکړئ چې ستاسو د ښوونځي د ادارې لخوا د IDEA د برخې او د دولت قانون لاندې راټول شوي، ساتل شوي يا کارول کيږي. گډون کوونکي اداره بايد ستاسو د غوښتنې سره سم عمل وکړي چې له کوم څنډ پرته او يا کومې غونډې دمخه چې انفرادي زده کړې پروگرام پورې اړه ولري ستاسو د ماشوم د زده کړې او يا د هر ډول بې طرفه مناسب پروسې اورېدنې (پشمول د پريکړې غونډې يا د ډسپلين په اړه اورېدل) د معلوليت لرونکي ماشوم او په هيڅ حالت کې ستاسو د غوښتنې وروسته له 45 تقويم ورځو څخه زيات ريكارډونه معاینه او بياکتنه وکړي.

ستاسو د تعليمي ريكارډونو معاینه او بياکتني حقوق په لاندې ډول دي:

۱. د ريكارډونو د توضيحاتو او تشریحاتو لپاره ستاسو معقول غوښتنو ته د گډون کونکي ادارې څخه د ځواب ورکولو حق؛
 ۲. ستاسو حق دی چې غوښتنه وکړئ گډون کوونکي اداره د ريكارډونو کاپي چمتو کړي که تاسو نشئ کولی ريكارډونه په مؤثره توگه معاینه او بياکتنه وکړئ پرته لدې چې تاسو دا کاپي ترلاسه کړئ؛ او
 ۳. ستاسو حق چې استازی ولري د ريكارډونو معاینه او بياکتنه وکړي.
- گډون کوونکي اداره ښايي داسې انگيري چې تاسو واک لرئ چې د خپل ماشوم په اړه ريكارډونه وڅيړئ او بياکتنه وکړئ پرته لدې چې تاسو ته مشوره درکړل شي چې تاسو د سرپرستي، جلا کولو، او طلاق په څير مسلو اداره کولو لپاره د دولت د نافذ قانون لاندې واک نلرئ.

لاسرسې ريكارډ

34 CFR §300.614; K.A.R. 91-40-50(B)

هره برخه اخيستونکي اداره بايد د هغو گوندونو ريكارډ وساتي چې د IDEA د برخې B برخې لاندې راټول شوي، ساتل شوي، يا کارول شوي زده کړې ريكارډونو ته لاسرسي ترلاسه کوي يا د دولتي قانون لاندې (پرته له دې چې د والدينو او د گډون کونکي ادارې مجاز کارمندانو لخوا لاسرسي)، د گوند نوم په شمول، نيټې ته لاسرسي ورکړل شوی، او هغه هدف چې گوند يې د لاسته راوړنو کارولو واک لري.

د يو څخه زياتو ماشومانو ريكارډونه

34 CFR §300.615; K.A.R. 91-40-50(B)

که چيرې د زده کړې په کوم ريكارډ کې له يو څخه د ډيرو ماشومانو په اړه معلومات شامل وي، د دغو ماشومانو مور او پلار حق لري چې يوازې د دوی د ماشوم پورې اړوند معلومات معاینه او بياکتنه وکړي يا د دې ځانگړي معلوماتو څخه خبر شي.

د معلوماتو د ډولونو او ځايونو لست

34 CFR §300.616; K.A.R. 91-40-50(B)

په غوښتنه، هره برخه اخيستونکي اداره بايد تاسو ته د تعليمي ريكارډونو ډولونو او ځايونو لست درکړي چې د ادارې لخوا راټول شوي، ساتل شوي يا کارول کيږي.

فيسونه

34 CFR §300.617; K.A.R. 91-40-50(B)

هره برخه اخيستونکي اداره کولی شي د ريكارډونو د نقلونو لپاره فيس واخلې چې ستاسو لپاره د IDEA د برخې B يا د دولتي قانون لاندې رامېنځته شوي، که چيرې فيس تاسو په مؤثره توگه د دې ريكارډونو معاینه کولو او بياکتني ستاسو د حق کارولو مخه ونه نيسي.

يوه برخه اخيستونکي اداره ممکن د IDEA د برخې B يا د دولت قانون لاندې د معلوماتو د لټون يا ترلاسه کولو لپاره فيس وانه اخلې.

د والدينو په غوښتنه د لاسته راوړنو تعديل

34 CFR §300.618; K.A.R. 91-40-50(B)

که تاسو په دې باور یاست چې ستاسو د ماشوم په اړه د زده کړې ریکارډونو کې معلومات چې د IDEA د B برخې یا د دولتي قانون لاندې راټول شوي، ساتل شوي، یا کارول شوي، ناسم، گمراه کوونکي، یا ستاسو د ماشوم د محرمیت یا نورو حقونو څخه سرغړونه ده، تاسو کولی شئ د گډون کوونکي ادارې څخه غوښتنه وکړئ چې د معلوماتو بدلولو لپاره معلومات وساتي.

برخه اخیستونکي اداره باید پریکړه وکړي چې آیا ستاسو د غوښتنې سره سم معلومات د یوې مناسبې مودې په اوږدو کې ستاسو د غوښتنې ترلاسه کولو وخت کې بدل کړي.

که چیرې گډون کوونکي اداره ستاسو د غوښتنې سره سم د معلوماتو بدلولو څخه انکار وکړي، نو دا باید تاسو ته د انکار څخه خبر کړي او تاسو ته د اوریدلو د حق په اړه مشوره درکړي لکه څنګه چې د اوریدلو فرصت تر سرلیک لاندې تشریح شوي.

د اوریدلو فرصت

34 CFR §300.619; K.A.R. 91-40-50(B)

برخه اخیستونکي اداره باید د غوښتنې پر اساس تاسو ته د اوریدلو فرصت چمتو کړي ترڅو ستاسو د ماشوم په اړه د زده کړې ریکارډونو کې معلومات وننګوي او دا ترلاسه کړي چې دا غلط، گمراه کوونکي یا بل ډول ستاسو د ماشوم د محرمیت یا نورو حقونو څخه سرغړونه ده.

د اوریدلو کرنلاری

34 CFR §300.621; K.A.R. 91-40-50(B)

د تعلیم په ریکارډونو کې د معلوماتو ننګونې لپاره اوریدنه باید د کورنۍ تعلیمي حقونو او محرمیت قانون (FERPA) لاندې د ورته اوریدونکو کرنلارو سره سم ترسره شي.

د اوریدلو پایله

34 CFR §300.620; K.A.R. 91-40-50(B)

که، د اوریدلو په پایله کې، گډون کوونکي اداره پریکړه وکړي چې معلومات غلط، گمراه کوونکي یا بل ډول ستاسو د ماشوم د محرمیت یا نورو حقونو څخه سرغړونه ده، دا باید د معلوماتو مطابق بدل کړي او تاسو ته په لیکلي ډول خبر کړي.

که چیرې د اوریدلو په پایله کې، گډون کوونکي اداره پریکړه وکړي چې معلومات ناسم، گمراه کوونکي، یا بل ډول ستاسو د ماشوم د محرمیت یا نورو حقونو څخه سرغړونه نه ده، دا باید تاسو ته په ریکارډونو کې د ځای په ځای کولو ستاسو د حق څخه خبر کړي چې دا ستاسو ماشوم ته یو بیان ساتي چې د معلوماتو په اړه تبصره کوي یا کوم دلیل وړاندې کوي چې تاسو د گډون کوونکي ادارې له پریکړې سره موافق نه یاست.

دا ډول توضیحات ستاسو د ماشوم په ریکارډونو کې ځای په ځای شوي باید:

1. ستاسو د ماشوم د ریکارډونو د یوې برخې په توګه د گډون کوونکي ادارې لخوا وساتل شې تر هغه چې ریکارډ سیالي شوي برخه د گډون کوونکي ادارې لخوا ساتل کيږي؛ او

2. که چیرې برخه اخیستونکي اداره ستاسو د ماشوم ریکارډ یا ننګول شوي معلومات کوم اړخ ته افشا کړي، توضیحات باید هغه اړخ ته هم ښکاره شي.

د شخصي پیژندلو وړ معلوماتو افشا کولو لپاره رضایت

34 CFR §300.622; K.A.R. 91-40-50(B)

پرتله له دې چې معلومات د تعلیم په ریکارډونو کې شتون ولري افشا کول د کورنۍ تعلیمي حقونو او محرمیت قانون (FERPA) لاندې د والدينو رضایت پرته اجازه ورکړل شوې وي، ستاسو رضایت باید مخکې له دې چې د شخصي پیژندلو وړ معلومات د برخه اخیستونکو ادارو چارواکو پرته نورو اړخونو ته افشا شي ترلاسه کړي. د لاندې مشخصو شرایطو

پرته، ستاسو رضایت ته اړتیا نشته مخکې له دې چې د IDEA د B برخې یا دولتي قانون اړتیا پوره کولو لپاره د برخه اخیستونکو ادارو چارواکو ته د شخصي پیژندلو وړ معلومات خپاره شي.

ستاسو رضایت، یا د وړ ماشوم رضایت چې د دولت د قانون له مخې د بالغ عمر ته رسیدلی وي، باید مخکې له دې چې د شخصي پیژندنې وړ معلومات د ګډون کونکو ادارو چارواکو ته خپاره شي چې د لیرد خدماتو چمتو کولو یا تادیه کولو لپاره ترلاسه کړي.

که ستاسو ماشوم په یوه خصوصي ښوونځي کې وي، یا اراده لری چې شامل شي چې د هغه ښوونځي په ولسوالۍ کې موقعیت نلري چې تاسو پکې اوسیرئ، ستاسو رضایت باید مخکې له دې چې ستاسو د ماشوم په اړه د شخصي پیژندلو وړ معلومات د عامه ښوونځي چارواکو ترمنځ خپاره شي ترلاسه شي. هغه ولسوالي چېرې چې خصوصي ښوونځی موقعیت لري او د عامه ښوونځي په ولسوالۍ کې چارواکي چېرې چې تاسو اوسیرئ.

خوندیتوب

34 CFR §300.623; K.A.R. 91-40-50(B)

هره برخه اخیستونکي اداره باید د راټولولو، ذخیره کولو، افشا کولو، او وېجاړولو مرحلو کې د شخصي پیژندلو وړ معلوماتو محرمیت خوندي کړي.

په هره برخه اخیستونکي اداره کې یو چارواکی باید د هر ډول شخصي پیژندلو وړ معلوماتو محرمیت تضمین کولو مسؤلیت په غاړه واخلي.

ټول هغه کسان چې په شخصي توګه د پیژندلو وړ معلومات راټولوي یا کاروي باید د IDEA د B برخې، د دولت قانون، او د کورنۍ تعلیمي حقونو او محرمیت قانون (FERPA) لاندې د محرمیت په اړه ستاسو د دولت د پالیسیو او طرز العملونو په اړه روزنه یا لارښوونې ترلاسه کړي.

هره برخه اخیستونکي اداره باید د عامه معاینې لپاره، په اداره کې د هغو کارمندانو نومونو او پوستونو اوسنۍ لیست وساتي چې ممکن د شخصي پیژندلو وړ معلوماتو ته لاسرسی ولري.

د معلوماتو له منځه وړل

34 CFR §300.624; K.A.R. 91-40-50(B)

ستاسو د ښوونځي اداره باید تاسو ته خبر درکړي کله چې د IDEA برخې B یا د دولتي قانون لاندې په شخصي توګه د پیژندلو وړ معلومات راټول شوي، ساتل شوي یا کارول کیږي نور ستاسو ماشوم ته د تعلیمي خدماتو چمتو کولو ته اړتیا نلري.

معلومات باید ستاسو په غوښتنه له منځه لاړ شي. مګر ستاسو د ماشوم نوم، پته، او د تلیفون شمیره، د هغه یا هغې درجې، د حاضرۍ ریکارډ، په ټولګیو کې ګډون، د ټولګي کچه بشپړه شوې، او بشپړ شوي کال یو دایمي ریکارډ ممکن د وخت محدودیت پرته وساتل شي.

د دولتي شکایتونو طرز العملونه

د شکایاتو او اوریدلو او د دولتي شکایتونو لپاره د پروسیجرونو ترمنځ توپیر

د IDEA د B برخې او د دولت قانون لپاره مقررات د دولت د شکایتونو او د شکایتونو او اوریدلو د پروسی لپاره جلا طرز العملونه وړاندې کوي. لکه څنګه چې لاندې تشریح شوي، هر فرد یا سازمان کولی شي د دولت شکایت درج کړي چې د ښوونځي د ادارې، د دولتي تعلیمي ادارې، یا کومې بلې عامه ادارې لخوا د B برخې یا د دولت قانون اړتیا څخه د سرغړونې ادعا کوي. یوازې تاسو یا د ښوونځي اداره کولی شي د وړاندیز یا د استننا سره د ماشوم د پیژندنې، ارزونې، یا تعلیمي ځای پرځای کولو پیل یا بدلولو یا د وړیا مناسب عامه زده کړې چمتو کولو په اړه د هرې مسلې په اړه د قانوني پروسی شکایت (FAPE) ته درج کړي. پداسې حال کې چې د دولتي تعلیمي ادارې کارمندان باید په عموم ډول د 60-کلنډر ورځو مهال ویش کې د دولت شکایت حل کړي، پرته لدې چې مهال ویش په سمه توګه وغزول شي، د اوریدنې یو بې طرفه افسر باید د مناسب پروسی شکایت واري (که د حل غونډې یا د منځګړیتوب له لارې حل نشي) او د حل د مودې له پای ته رسیدو وروسته په 45-کلنډرو ورځو کې لیکلې پریکړه صادر کړي، لکه څنګه چې په دې سند کې د حل پروسی تر سرلیک لاندې تشریح شوي وی پرته لدې چې د اوریدلو افسر ستاسو په غوښتنه یا د ښوونځي ولسوالۍ په غوښتنه د مهال ویش یو مشخص توسیع ورکړي. د دولت شکایت او د شکایاتو د پروسیجر، د حل او اوریدلو طرز العملونه په بشپړه توګه لاندې تشریح شوي. د ریاست تعلیمي اداره باید د ماډل فارمونه رامینځته کړي ترڅو تاسو سره د مناسب پروسی شکایت ثبتولو کې مرسته وکړي او تاسو یا نورو اړخونو سره مرسته وکړي ترڅو د ریاست شکایت درج کړي لکه څنګه چې د ماډل فارمونو سرلیک لاندې تشریح شوي.

د دولتي شکایتونو د تګلارو منل

34 CFR §300.151; K.S.A. 72-3406

هره دولتي تعلیمي اداره باید د دې لپاره لیکلې طرز العمل ولري:

۱. د هر ډول شکایت حل کول، په شمول د هغه شکایت په شمول چې د یوه سازمان یا فرد لخوا د بل هیواد څخه ثبت شوی وي؛
 ۲. د دولتي تعلیمي ادارې سره د شکایت ثبتول؛
 ۳. والدینو او نورو علاقه لرونکو اشخاصو ته د دولتي شکایتونو طرز العملونه په پراخه کچه خپرول، پشمول د والدینو د روزنې او معلوماتو مرکزونه، د ساتنې او مدافعي ادارې، د ژوند خپلواک مرکزونه، او نور مناسب بنسټونه.
- د مناسبو خدماتو څخه د انکار لپاره د حل لارې**
- د دولت د شکایت په حل کولو کې چې د دولت تعلیمي اداره د مناسبو خدماتو په وړاندې کولو کې پاتې راغلي، د دولت تعلیمي اداره باید معلوم کړي:
۱. د مناسبو خدماتو په وړاندې کولو کې پاتې راتلل، پشمول د ماشوم اړتیاوو ته د رسیدو لپاره مناسب اصاحي اقدام (لکه د جبران خدمتونه یا د پیسو تادیه)؛ او
 ۲. د ټولو ماشومانو لپاره د استثنایي خدماتو مناسب راتلونکې چمتو کول.

د ریاست د شکایتونو لپ طرز العملونه

34 CFR §300.152; K.A.R. 91-40-51

د وخت محدودیت؛ لږترلږه طرز العملونه

هره دولتي تعلیمي اداره باید د شکایت درج کولو وروسته د 60 تقویم ورځو وخت محدودیت په خپل دولتي شکایت طرز العمل کې شامل کړي:

۱. په ساحه کې خپلواکه څیړنه ترسره کړي، که چېرې د دولت تعلیمي اداره معلومه کړي چې تحقیقات اړین دي؛
۲. شکایت کوونکي ته فرصت ورکړي چې په شکایت کې د توروونو په اړه اضافي معلومات، یا په شفاهي یا لیکلې توګه وسپاري؛

۳. د ښوونځي ولسوالۍ يا بلې عامه ادارې ته فرصت برابر کړئ چې شکايت ته ځواب ووايي، په شمول لږ تر لږه: (الف) د ادارې په اختيار کې، د شکايت حل کولو وړانديز؛ او (ب) د مور او پلار لپاره يو فرصت چې شکايت درج کړي او اداره يې په داوطلبانه توگه د منځگريټوب لپاره موافقه وکړي؛

۴. ټول اړونده معلومات بياکنته وکړئ او خپلواک پريکړه وکړئ چې ايا د ښوونځي ولسوالۍ يا بله عامه اداره د IDEA د برخې اړتيا يا د دولت قانون اړتيا سرغړونه کوي.

۵. شکايت کوونکي ته يوه ليکلي پريکړه صادر کړئ چې په شکايت کې هر تور په گوته کوي او پکې شامل دي: (الف) د حقيقت موندنې او پايلې؛ او (ب) د دولتي تعليمي ادارې د وروستۍ پريکړې لاملونه.

د وخت تمديد، وروستۍ پريکړه، تطبيق

د دولتي تعليمي ادارې طرز العملونه چې پورته تشرېح شوي هم دي.

1. د 60 ورځو د وخت محدوديت يوازې په هغه صورت کې د تمديد اجازه ورکړئ چې: (الف) د يو ځانگړي دولتي شکايت په اړه استثنايي شرايط شتون لري؛ يا (ب) تاسو او د ښوونځي ولسوالۍ يا بله عامه اداره په داوطلبانه توگه موافق ياست چې د منځگريټوب يا د شخړو د حل د بديل وسيلو له لارې د مسلي حل کولو لپاره وخت وغزوي، که چيرې په دولت کې شتون ولري.

2. د اړتيا په صورت کې د دولتي تعليمي ادارې د وروستۍ پريکړې د اغيزمن پلي کولو لپاره طرز العملونه شامل کړئ، په شمول: (الف) تخنيکي مرستې فعاليتونه؛ (ب) خبرې اتري؛ او (ج) د موافقت ترلاسه کولو لپاره اصلاحي کړنې.

د دولتي شکايتونو او د مناسبو پروسو اوريدل

که چيرې د دولت يو ليکلی شکايت تر لاسه شي چې د قانوني پروسې د اوريدلو موضوع هم ده لکه څنگه چې د قانوني پروسې شکايت درج کول تر سرليک لاندې تشرېح شوي، يا د دولت شکايت ډبرې مسلي لري چې يو يا څو د ورته اوريدلو برخه وي، دولت بايد د دولت د شکايت هره برخه چې د اوريدلو په مناسبه پروسه کې په پام کې نيول کيږي تر هغه وخته پورې چې اوريدل پای ته ورسېږي. په دولتي شکايت کې هر هغه مسله چې د اوريدنې د پروسې برخه نه وي بايد د وخت محدوديت او پورته بيان شوي طرز العملونو په کارولو سره حل شي.

که چيرې يوه مسله په يوه دولتي شکايت کې راپورته شوې وي مخکې له دې چې ورته اړخونه (د بيلگې په توگه، تاسو او د ښوونځي ولسوالۍ) په کې شامل وي د يوې مناسبې پروسې په اوريدلو کې پريکړه شوې وي، نو د پروسې د اوريدلو پريکړه په دې مسله پابنده ده او د دولت تعليمي اداره بايد خبر کړي. شکايت کوونکي چې پريکړه يې پابنده ده.

يو شکايت چې د ښوونځي ولسوالۍ يا بلې عامه ادارې د اوريدلو د مناسب پروسې په پلي کولو کې پاتې راغلی بايد د دولتي تعليمي ادارې لخوا حل شي.

د دولتي شکايت ثبتول

34 CFR §300.153; K.A.R. 91-40-51

يو سازمان يا فرد کولی شي د پورته ذکر شوي طرز العملونو لاندې د دولت لاسليک شوی شکايت ثبت کړي.

د دولت شکايت بايد پدې کې شامل وي:

۱. يو بيان چې د ښوونځي ولسوالۍ يا بلې عامه ادارې د IDEA د برخې يا د 34 CFR Part 300 کې د هغې پلي کولو مقرراتو يا د استثنايي ماشومانو لپاره د کانساس ځانگړي تعليم قانون يا K.A.R. 91-40-51 کې د دې پلي کولو مقرراتو اړتيا سرغړونه کړې ده. (91 ايجنسي د کانساس ايالت د ښوونې او روزنې رياست، 40 ماده ځانگړي تعليم)؛

۲. هغه حقايق چې بيان يې پر بنسټ ولاړ وي؛

۳. د هغه گوند لاسليک او د اړيکو معلومات چې شکايت ثبتوي؛ او

۴. که چيرې د يو ځانگړي ماشوم په اړه د سرغړونې تور ولگول شي.

(الف) د ماشوم نوم او د ماشوم د استوگنې پته؛

(ب) د هغه ښوونځي نوم چې ماشوم پکې گډون کوي؛

(ج) د بې کوره ماشوم يا ځوان په حالت کې، د ماشوم لپاره د اړيکو موجود معلومات، او د هغه ښوونځي نوم چې ماشوم پکې گډون کوي؛

(د) د ماشوم د ستونزې د نوعيت تشرېح، په شمول د ستونزې پورې اړوند حقايق؛ او

(ه) د ستونزې وړانديز شوی حل تر هغه حده چې پېژندل شوی او موجود اړخ ته د شکايت درج کولو په وخت کې شکايت ثبتوي.

شکايت بايد د هغه سرغړونې تور ولگوي چې د شکايت تر لاسه کولو نيټې څخه يو کال دمخه پېښ شوی نه وي لکه څنگه چې د دولت د شکايت کولو طرز العملونو سرليک لاندې تشرېح شوی.

هغه گوند چې د دولت شکايت ثبتوي بايد د شکايت يوه کاپي د ښوونځي ولسوالۍ يا بلې عامه ادارې ته واستوي چې ماشوم ته خدمت کوي په ورته وخت کې گوند د رياست تعليمي ادارې ته شکايت ثبتوي.

د شکایتونو د حل کولو کرنلاری

په قانوني اجرائو کې د شکایت ثبتول

34 CFR §300.507; K.S.A. 72-3415

عمومي

تاسو یا د ښوونځي ولسوالۍ ممکن د پروپوزل یا ستاسو د ماشوم د پیژندنې، ارزونې یا تعلیمي زده کړو لپاره ځای پر ځای کولو پیل یا بدلولو یا ستاسو ماشوم ته د وړیا مناسب عامه زده کړې (FAPE) چمتو کولو په اړه د هرې موضوع په اړه د مناسب پروسې شکایت درج کړئ. .

د مناسبې پروسې شکایت باید د هغه سرغړونې تور ولگوي چې د دوه کلونو څخه زیات نه وي مخکې له دې چې تاسو یا د ښوونځي ولسوالۍ د ادعا شوي عمل په اړه پوهه یا پوهه شوې وي چې د ټاکل شوي پروسې شکایت اساس جوړوي.

پورتني مهال ویش په تاسو باندې نه پلي کیږي که تاسو نشئ کولی په مهال ویش کې د ټاکل شوي پروسې شکایت ثبت کړئ ځکه چې:

1. د ښوونځي ولسوالۍ په ځانګړې توګه غلط بیان کړی چې هغه ستونزې یې حل کړي چې په شکایت کې پیژندل شوي؛ یا
2. د ښوونځي ولسوالۍ له تاسو څخه هغه معلومات پټ کړي چې دا اړینه وه چې تاسو ته د IDEA د برخې B یا د دولت د قانون له مخې چمتو کړئ.

د والدینو لپاره معلومات

د ښوونځي ولسوالۍ باید تاسو ته د وړیا یا ټیټ لګښت قانوني او نورو اړوندو خدماتو څخه خبر کړي چې په سیمه کې شتون لري که چیرې تاسو د معلوماتو غوښتنه وکړئ، یا که تاسو یا د ښوونځي ولسوال د مناسب پروسې شکایت درج کړئ.

د پروسې له مخې شکایت

34 CFR §300.508; K.S.A. 72-3415

عمومي

د اوریدلو د غوښتنې لپاره، تاسو یا د ښوونځي ولسوال (یا ستاسو ځارنوال یا د ښوونځي د ولسوالۍ ځارنوال) باید بل لوري ته د مناسب پروسې شکایت وسپارئ، دا شکایت باید لاندې لیست شوي ټول محتویات ولري او باید محرم وساتل شي.

څوک چې شکایت ثبتوي باید د شکایت یوه کاپي د دولتي تعلیمي ادارې سره هم چمتو کړي.

د شکایت محتوا

د قانوني پروسې شکایت باید پدې کې شامل وي:

1. د ماشوم نوم؛
2. د ماشوم د استوګنې پته؛
3. د ماشوم د ښوونځي نوم؛
4. که ماشوم یې کوره ماشوم یا ځوان وي، د ماشوم د اړیکو معلومات او د ماشوم د ښوونځي نوم؛
5. د وړاندیز شوي یا رد شوي عمل په اړه د ماشوم د ستونزې د نوعیت تشریح، په شمول د ستونزې پورې اړوند حقایق؛ او
6. د ستونزې وړاندیز شوی حل تر هغه حده چې پیژندل شوي او د شکایت کونکي ګوند (تاسو یا د ښوونځي ولسوالۍ) په وخت کې شتون لري.

د مناسب پروسې د شکایت په اړه د اورېدنې دمخه خبرتيا اړینه ده

تاسو يا د ښوونځي ولسوالۍ ممکن تر هغه وخته پورې د اورېدلو پروسه ونلري چې تاسو يا د ښوونځي ولسوالۍ (يا ستاسو څارنوال يا د ښوونځي د ولسوالۍ څارنوال) د مناسب پروسې شکایت درج نه کړئ چې پورته لیست شوي معلومات پکې شامل وي.

د شکایتونو کفایت

د دې لپاره چې د یو مناسب پروسې شکایت مخ په وړاندې لار شي، دا باید کافي وگڼل شي. د مناسبې پروسې شکایت به کافي وگڼل شي (د پورته محتویاتو اړتیاوې پوره کړي) پرته لدې چې د پروسې د شکایت تر لاسه کولو اړخ (تاسو يا د ښوونځي ولسوالۍ) د اورېدنې افسر او بل اړخ ته په لیکلې ډول خبر کړي، د تر لاسه کولو په 15 ورځو کې دننه. شکایت، دا چې تر لاسه کوونکی گوند په دې باور دی چې د شکایت د پروسې مناسبه اړتیاوې پورته لست شوي ندي.

د خبرتیا تر لاسه کولو په پنځو ورځو کې دننه چې تر لاسه کوونکی گوند (تاسو يا د ښوونځي ولسوالۍ) د مناسبې پروسې شکایت کافي گڼي، د اورېدنې مدیر باید پریکړه وکړي چې ایا د پروسې مناسب شکایت پورته لیست شوي شرایط پوره کوي او تاسو او د ښوونځي ولسوالۍ سمدلاسه لیکلې خبر ورکړی.

د شکایت بدلون

تاسو يا د ښوونځي ولسوالۍ یوازې په شکایت کې بدلون راوستلی شئ که چېرې:

1. بله ډله په لیکلو کې بدلونونه تصویبوي او فرصت ورکول کیږي چې د حل پروسې له لارې د مناسبې پروسې شکایت حل کړي، د حل پروسې تر سرلیک لاندې تشریح شوي؛ یا
 2. د اورېدنې د پروسې له پیل څخه تر پنځو ورځو وروسته، د اورېدنې افسر د بدلونونو اجازه ورکوي.
- که شکایت کوونکی گوند (تاسو يا د ښوونځي ولسوالۍ) د شکایت په مناسب پروسې کې بدلون راولي، د حل غونډې لپاره مهال ویش (د شکایت تر لاسه کولو په 15 کاري ورځو کې) او د حل لپاره وخت موده (د شکایت تر لاسه کولو 30 کاري ورځو کې) د تعدیل شوي شکایت نېټولو نېټه بیا پیل کړئ.

ځایي تعلیمي اداره (LEA) يا د ښوونځي ولسوالۍ د مناسب پروسې شکایت ته ځواب

که چېرې د ښوونځي ولسوالۍ تاسو ته مخکینی لیکلې خبرتیا نه وي لیرلې، لکه څنګه چې د مخکینی لیکل شوي خبرتیا تر سرلیک لاندې تشریح شوي، ستاسو د ټاکل شوي پروسې شکایت کې د موضوع په اړه، د ښوونځي ولسوالۍ باید د ټاکل شوي پروسې شکایت تر لاسه کولو وروسته د 10 کاري ورځو کې دننه، تاسو ته یو ځواب ولیرئ چې پدې کې شامل دي:

1. د دې وضاحت چې ولې د ښوونځي ولسوالۍ د مناسب پروسې په شکایت کې پورته شوي گام پورته کولو وړاندیز یا رد کړ؛
2. د نورو انتخابونو توضیحات چې ستاسو د ماشوم د انفرادي زده کړې پروگرام (IEP) ټیم په پام کې نیولي او هغه دلیلونه چې ولې دا اختیارونه رد شوي؛
3. د ارزونې د هرې کرنلارې توضیحات، ارزونه، ریکارډ، یا د ښوونځي ولسوالۍ راپور چې د وړاندیز شوي یا رد شوي عمل لپاره د اساس په توګه کارول کیږي؛ او
4. د نورو فکتورونو توضیحات چې د ښوونځي ولسوالۍ وړاندیز شوي یا رد شوي عمل پورې اړوند دي.

په پورته 1-4 ټوکو کې د معلوماتو چمتو کول د ښوونځي ولسوالۍ د دې ادعا کولو مخه نه نیسي چې ستاسو د ټاکل شوي پروسې شکایت کافي نه و.

بله پارټی د مناسب پروسې شکایت ته ځواب ووايي

پرته لدې چې پورته سمدستي د فرعي سرلیک لاندې ویل شوي، سیمه ایز تعلیمي اداره (LEA) يا د ښوونځي ولسوالۍ د مناسبې پروسې شکایت ته ځواب، هغه اړخ چې د مناسبې پروسې شکایت تر لاسه کوي باید د شکایت تر لاسه کولو په 10 ورځو کې دننه، بل اړخ ته واستوي ځواب چې په ځانګړي ډول په شکایت کې مسلي حل کوي.

د مایل فارمونه

34 CFR §300.509

د ریاست تعلیمي اداره باید د مایل فارمونه رامینځته کړي ترڅو تاسو سره د مناسب پروسې شکایت ثبتولو کې مرسته وکړي او تاسو او نورو اړخونو سره مرسته وکړي ترڅو د دولت شکایت درج کړي. په هر صورت، ستاسو ایالت یا د ښوونځي ولسوالۍ ممکن د دې مایل فورمو کارولو ته اړتیا ونلري. په حقیقت کې، تاسو کولای شئ د مایل فورمه یا بله مناسبه فورمه وکاروئ، تر هغه چې دا د اړتیا وړ پروسې یا د دولت شکایت ثبتولو لپاره اړین معلومات لري.

منځګړیتوب

34 CFR §300.506; K.S.A. 72-3438; K.A.R. 91-40-28(B)

عمومي

د ښوونځي ولسوالۍ باید داسې کرنلاری رامینځته کړي چې تاسو او د ښوونځي ولسوالۍ ته اجازه درکوي چې د IDEA د B برخې او د دولتي قانون لاندې د هرې مسلې په شمول د اختلافونو حل کولو لپاره منځګړیتوب چمتو کړي، په شمول هغه مسلې چې د قانوني پروسې شکایت ثبتولو دمخه رامینځته کېږي. په دې توګه، منځګړیتوب د IDEA د B برخې یا د دولت د قانون لاندې د شخړو د حل لپاره شتون لري، که تاسو د مناسب پروسې شکایت درج کړی وي یا نه وي چې د مناسب پروسې اوریدلو غوښتنه وکړي لکه څنګه چې د قانوني پروسې شکایت درج کولو سرلیک لاندې تشریح شوي.

اړتیاوې

کرنلاری باید ډاډ ترلاسه کړي چې د منځګړیتوب پروسه:

1. ستاسو له خوا او د ښوونځي د ولسوالۍ په برخه کې داوطلبانه ده؛
 2. ستاسو د حق څخه د انکار کولو یا ځنډولو لپاره نه کارول کېږي د قانوني پروسې اوریدلو لپاره، یا د IDEA د B برخې یا د دولت د قانون لاندې چمتو شوي نور حقونه رد کړي؛ او
 3. د یو وړ او بې طرفه منځګړي لخوا ترسره کېږي چې د منځګړیتوب په اغیزمنو تخنیکونو کې روزل شوي.
- د ښوونځي ولسوالۍ ممکن داسې طرز العملونه رامینځته کړي چې والدین او ښوونځي وړاندیز کوي چې د منځګړیتوب پروسې څخه کار نه اخلي، د لیدلو فرصت، په داسې وخت او ځای کې چې تاسو ته مناسب وي، د لېوالتیا وړ اړخ سره:
1. څوک چې د شخړو د حل لپاره د یوې مناسبې بدیل ادارې، یا د مور او پلار د روزنې او معلوماتو مرکز یا په ایالت کې د ټولنې د والدینو سرچینو مرکز سره د تړون لاندې وي؛ او
 2. څوک به تاسو ته د منځګړیتوب پروسې ګټې تشریح کړي او د کارولو هڅونه به وکړي.
- دولت باید د هغو کسانو لیست وساتي چې وړ منځګړیتوب لري او د ځانګړو زده کړو او اړوندو خدماتو د چمتو کولو په اړه قوانین او مقررات پوهیږي. د دولت تعلیمي اداره باید منځګړیتوب په تصادفي، څرخي یا بل ډول بې طرفه وټاکي.
- دولت د منځګړیتوب د پروسې د لګښتونو مسولیت په غاړه لري، په شمول د غونډو لګښت.
- د منځګړیتوب په پروسه کې هره ناسته باید په خپل وخت سره ترتیب شي او په داسې ځای کې ترسره شي چې ستاسو او د ښوونځي ولسوالۍ لپاره مناسب وي.
- که تاسو او د ښوونځي ولسوالۍ د منځګړیتوب د پروسې له لارې یوه شخړه حل کړئ، دواړه خواوې باید یو قانوني پابند تړون ته ننوځي چې حل یې بیانوي او:
1. وایي چې ټول هغه بحثونه چې د منځګړیتوب د پروسې په جریان کې شوي وي محرم پاتې کېږي او کیدای شي د راتلونکې پروسې په اوریدلو یا مدني بهیر (د محکمې قضیه) کې د شواهدو په توګه ونه کارول شي؛ او
 2. ستاسو او د ښوونځي د ولسوالۍ د استازي لخوا لاسلیک شوی څوک چې د ښوونځي ولسوالۍ د تړلو واک لري.
- یو لیکل شوی، لاسلیک شوی منځګړیتوب تړون د وړ قضاوت په هره محکمه کې د تطبیق وړ دی (هغه محکمه چې د دولت د قانون له مخې د دې ډول قضیې اوریدلو واک لري) یا د متحده ایالاتو د ولسوالۍ په محکمه کې.
- هغه خبرې اترې چې د منځګړیتوب د پروسې په جریان کې پېښ شوي باید محرم وي. دوی نشي کولی د راتلونکې پروسې اوریدني یا د IDEA د B برخې لاندې مرستې ترلاسه کولو د کوم ایالت د فدرالي محکمې یا ایالتي محکمې مدني پروسې کې د ثبوت په توګه وکارول شي.

د منځگريټوب بې طرفي

منځگري:

1. کيدای شي د دولتي تعليمي ادارې يا د ښوونځي ولسوالۍ کارمند نه وي چې ستاسو د ماشوم په زده کړې يا پاملرنې کې ښکېل وي؛ او
2. بايد داسې شخصي يا مسلکي گټې ونه لري چې د منځگريټوب له موخې سره ټکر وکړي.

يو څوک چې په بل ډول د منځگريټوب وړتيا لري د ښوونځي ولسوالۍ يا دولتي ادارې کارمند نه دی يوازې د دې لپاره چې هغه يا هغې ته د ادارې يا د ښوونځي ولسوالۍ لخوا د منځگريټوب په توگه د کار کولو لپاره پېښې ورکول کيږي.

د حل لارې پروسه

34 CFR §300.510; K.S.A. 72-3416(A); K.A.R. 91-40-28(F), (G)

د پريکړه ليک غونډه

ستاسو د مناسب پروسې د شکايت د خبرتيا تر لاسه کولو څخه د 15 تقويم ورځو دننه، او مخکې له دې چې د اورېدلو مناسبه پروسه پيل شي، د ښوونځي ولسوال بايد ستاسو او د اړونده غړي يا د انفرادي زده کړې پروگرام (IEP) ټيم غړو سره غونډه وکړي چې په دې اړه ځانگړې پوهه لري. هغه حقايق چې ستاسو د مناسب پروسې شکايت کې پېژندل شوي. غونډه:

1. بايد د ښوونځي د ولسوالۍ استازي شامل وي چې د ښوونځي د ولسوالۍ په استازيتوب د پريکړې کولو واک ولري؛ او
 2. کيدای شي د ښوونځي د ولسوالۍ يو وکیل شامل نه وي، مگر دا چې تاسو يو وکیل سره ملگري ياست.
- تاسو او د ښوونځي ولسوالۍ په غونډه کې د گډون لپاره د IEP ټيم اړوند غړي ټاکي.
- د غونډې موخه دا ده چې تاسو د خپل مناسب پروسې شکايت په اړه بحث وکړئ، او هغه حقايق چې د شکايت اساس جوړوي، ترڅو د ښوونځي ولسوالۍ د شخصي حل کولو فرصت ولري.
- د پريکړه ليک غونډه اړينه نه ده که:

1. تاسو او د ښوونځي ولسوال په ليکلي ډول موافق ياست چې د غونډې څخه ډډه وکړئ؛ يا
2. تاسو او د ښوونځي ولسوال موافق ياست چې د منځگريټوب پروسې څخه کار واخلئ، لکه څنگه چې د منځگريټوب تر سرليک لاندې تشرېح شوي.

د پريکړه ليک موده

که چيرې د ښوونځي ولسوالۍ د ټاکل شوي پروسې شکايت د رسېدلو په 30 کاري ورځو کې ستاسو د رضاييت لپاره د مناسب پروسې شکايت حل نه کړي (د حل پروسې لپاره د وخت په جريان کې)، د مناسب پروسې اورېدل ممکن واقع شي.

د 45 کاري ورځې مهال وېش د اورېدنې د وروستۍ پروسې د پريکړې صادرولو لپاره، لکه څنگه چې د سرليک لاندې تشرېح شوي، د اورېدلو پريکړې، د 30 کاري ورځ د حل دورې په پای کې پيل کيږي، په 30 کاري ورځو کې د بدلونونو لپاره ځانگړي استثناوې سره د ورځې د حل موده، لکه څنگه چې لاندې تشرېح شوي.

پرته له دې چې تاسو او د ښوونځي ولسوالۍ دواړه د حل پروسې معاف کولو يا د منځگريټوب کارولو موافقه کړې وي، د حل په غونډه کې ستاسو د گډون کولو پاتې راتلل به د غونډې تر ترسره کيدو پورې د حل پروسې او د پروسې د اورېدلو لپاره مهال وېش وځنډوي.

که د معقولو هڅو او د داسې هڅو مستند کولو وروسته، د ښوونځي ولسوالۍ نشي کولای د حل په غونډه کې ستاسو گډون تر لاسه کړي، د ښوونځي ولسوالۍ کولای شي د 30 کاري ورځو د قرارداد دورې په پای کې، د اورېدنې مدير څخه غوښتنه وکړي. د مناسب پروسې شکايت د داسې هڅو په اسنادو کې بايد د ښوونځي د ولسوالۍ د هڅو ريكارډ شامل وي چې د وخت او ځای په اړه دوه اړخيزه موافقه شوي وي، لکه:

1. د ترسره شوي يا هڅه شوي تلفوني زنګونو تفصيلي ريكارډونه او د دغو تلفونونو پايلې؛
2. تاسو ته د ليرل شوي ليکونو کاپي او کوم ځوابونه تر لاسه شوي؛ او
3. ستاسو کور يا د کار ځای ته د ليدنو تفصيلي ريكارډونه او د دغو ليدنو پايلې.

که چيرې د ښوونځي ولسوالۍ د 15 کاري ورځو کې ستاسو د مناسب پروسې شکايت تر لاسه کولو کې د حل غونډې په ترسره کولو کې پاتې راشي يا د حل په غونډه کې برخه اخيستو کې پاتې راشي، تاسو کولای شئ د اوريدونکي افسر څخه وغواړئ چې د 45 کاري ورځو د اوريدلو مهال ویش پیل کړئ.

د 30 کاري ورځو پریکړه لیک دورې لپاره تنظیمات

که تاسو او د ښوونځي ولسوالۍ په لیکلي ډول موافق یاست چې د پریکړه لیک د غونډې د معافیت لپاره، نو بیا د 45-کلنډر-ورځ مهال ویش د مناسبې پروسې اوریدلو لپاره بله ورځ پیل کیږي.

د 30-کاري-ورځو پریکړه لیک دورې لپاره تنظیمات

که تاسو او د ښوونځي ولسوالۍ په لیکلي ډول موافق یاست چې د پریکړه لیک د غونډې د معافیت لپاره، نو بیا د 45-کاري-ورځو مهال ویش د مناسبې پروسې اوریدلو لپاره بله ورځ پیل کیږي.

که تاسو او د ښوونځي ولسوالۍ د منځگړیتوب پروسې کارولو سره موافق یاست مگر لا تر اوسه موافقي ته نه دي رسیدلي، د 30-جنتري-ورځې د حل دورې په پای کې د منځگړیتوب پروسه ممکن تر هغه پورې دوام ومومي تر څو چې موافقي ته ونه رسیدلې چې د ډواړه خواوې په دوامدارۍ موافقه وکړي. لیکنه که څه هم، که تاسو یا د ښوونځي ولسوالۍ د دې دوام په موده کې د منځگړیتوب له پروسې څخه ووځي، نو بیا د 45-جنتري-ورځې مهال ویش د مناسبې پروسې اوریدنی لپاره بله ورځ پیل کیږي.

د لیکل شوي جوړجاری تړون

که د حل په غونډه کې د شخړې حل شي، تاسو او د ښوونځي ولسوالۍ باید یو قانوني پابند تړون ته ورسیرئ چې دا دي:

1. ستاسو او د ښوونځي د ولسوالۍ د استازي لخوا لاسلیک شوی چې د ښوونځي ولسوالۍ د تړلو واک لري؛ او
2. د ور قضاوت په هره دولتي محکمه کې د پلي کیدو وړ وي (یو دولتي محکمه چې د دې ډول قضیې اوریدلو واک لري) یا د متحده ایالاتو د ولسوالۍ محکمه کې یا د دولتي تعلیمي ادارې لخوا، که ستاسو دولت بل میکانیزم یا طرز العمل ولري چې اجازه ورکړي اړخونه د حل تړونونو پلي کولو په لټه کې دي.

د تړون بیاکتني موده

که تاسو او د ښوونځي ولسوالۍ د حل غونډې په پایله کې یو تړون ته ورسیرئ، هر اړخ (تاسو یا د ښوونځي ولسوال) ممکن د هغه وخت څخه 3 کاري ورځو کې چې تاسو او د ښوونځي ولسوالۍ دواړه تړون لاسلیک کړی وي تړون باطل کړی.

د مناسبې پروسي د شکاياتو اوريدنه

بي طرفه د پروسي د اوريدلو بهير

34 CFR §300.511; K.S.A. 72-3415; K.S.A. 72-3416; K.A.R. 91-40-29(B)

عمومي

هرکله چې د مناسبې پروسي شکايت ثبت شي، تاسو يا د ښوونځي ولسوالۍ چې په شخړه کې ښکېل دي بايد د يوې بي طرفه مناسبې پروسي اوريدلو فرصت ولري، لکه څنگه چې د ټاکل شوي پروسي شکايت او د حل پروسي برخو کې تشرېح شوي.

د اوريدني بي طرفه افسر

لږترلږه، د اوريدني افسر:

1. بايد د دولتي تعليمي ادارې يا د ښوونځي ولسوالۍ کارمند نه وي چې د ماشوم په زده کړې يا پاملرنې کې ښکېل وي. په هرصورت، يو شخص يوازې د ادارې کارمند نه دی ځکه چې هغه يا هغې ته د ادارې لخوا معاش ورکول کيږي ترڅو د اوريدونکي افسر په توګه دنده ترسره کړي؛
 2. بايد شخصي يا مسلکي علاقه ونلري چې په اوريدنه کې د اوريدونکي افسر له معقوليت سره ټکر وکړي؛
 3. بايد د IDEA، فدرالي او دولتي مقرراتو په اړه پوهه ولري او د فدرالي او دولتي محکمو لخوا د IDEA قانوني تشرېحات، او د IDEA اړوند مقرراتو پوهه ولري؛ او
 4. بايد د اوريدني د ترسره کولو، او د مناسبو، معياري قانوني عملونو سره سم د پريکړې کولو او لیکلو پوهه او وړتيا ولري.
 5. *په پيل کې د مناسب پروسي د اوريدلو افسر په توګه يا د دولتي بياکتنې افسر په توګه د وړتيا لپاره، يو شخص بايد په هغه دولت کې چې هغه شخص ته د قانون پلي کولو جواز ورکړل شوی وي په ښه موقف کې جواز لرونکی وکړي. K.A.R. 91-40-29(b)
- د ښوونځي هره ولسوالي بايد د هغو کسانو لست وساتي چې د اوريدني افسرانو په توګه کار کوي چې د هر اوريدونکي افسر د وړتيا بيان پکې شامل وي.

د اوريدني د مناسب پروسي موضوع

هغه اړخ (تاسو يا د ښوونځي ولسوالۍ) چې د مناسبې پروسي د اوريدلو غوښتنه کوي ممکن د پروسي په اوريدلو کې هغه مسلې راپورته نکړي چې د پروسي په شکايت کې حل شوي ندي، مګر دا چې بل اړخ موافقه وکړي.

د اوريدلو غوښتنه کولو لپاره مهال ویش

تاسو يا د ښوونځي ولسوال بايد د هغه نېټې څخه د دوه کلونو په اوږدو کې چې تاسو يا د ښوونځي ولسوالۍ په شکايت کې په ګوته شوي مسلې په اړه پوهيدل يا بايد پيژندل شوي وي د دوه کلونو په اوږدو کې د مناسب پروسي شکايت په اړه د بي طرفه اوريدلو غوښتنه وکړي.

د مهال ویش استثنایي

پورتني مهال ویش په تاسو باندې نه پلي کيږي که تاسو نشئ کولی د ټاکل شوي پروسي شکايت ثبت کړئ ځکه چې:

1. د ښوونځي ولسوال په ځانګړې توګه غلط بيان کړی چې هغه ستونزه يا مسله يې حل کړې چې تاسو يې په خپل شکايت کې پورته کړئ؛ يا
2. د ښوونځي ولسوالۍ له تاسو څخه هغه معلومات پټ کړي چې د IDEA د B برخې يا د دولت د قانون لاندې تاسو ته درکوي.

د اورېدلو حقونه

34 CFR §300.512; K.S.A. 72-3416(B)

عمومي

تاسو حق لری چې د یوې مناسبې پروسې په اوریدلو کې د خپل ځان استازیتوب وکړئ (د انضباطي پروسیجرونو پورې اړوند اوریدني په شمول) یا د اضافي شواهدو تر لاسه کولو لپاره د استیناف غوښتنه وکړئ، لکه څنګه چې د فرعي سرلیک لاندې تشریح شوي، د پریکړو غوښتنه؛ **بې طرفه بیاکتنه**. برسېره پردې، د اوریدني هره ډله حق لري:

1. د معلومات لرونکو ماشومانو د ستونزو په اړه د یوې څارنوالۍ او/یا هغو کسانو سره چې ځانګړې پوهه یا روزنه لري ورسره ملګری شئ او مشوره یې وکړئ.
2. د وکیل لخوا په اوریدنه کې استازیتوب وشي.
3. د شواهدو وړاندې کول او مقابله کول، بیاکتنه کول، او د شاهدانو حضور ته اړتیا لري؛
4. په اوریدنه کې د هر ډول شواهدو معرفي کول منع کول چې لږ تر لږه پنځه کاري ورځې مخکې بل اړخ ته نه دي افشا شوي؛
5. د اوریدلو په اړه لیکل شوي، یا، ستاسو په اختیار کې، بریښنایی، د کلمو لپاره د کلمو ریکارډ تر لاسه کړئ؛ او
6. د حقایقو او پریکړو په اړه لیکل شوي، یا، ستاسو په اختیار کې، برقی موندنې تر لاسه کړئ.

د اضافي معلوماتو افشا کول

لږ تر لږه پنځه کاري ورځې مخکې له دې چې د اوریدني له پروسې څخه، تاسو او د ښوونځي ولسوال باید یو بل ته د دې نیتي لخوا بشپړ شوي ټول ارزونې او سپارښتنې د هغو ارزونو پر اساس چې تاسو یا د ښوونځي ولسوالۍ په اوریدنه کې د کارولو اراده لري یو بل ته افشا کړئ.

د اوریدني افسر یا د بیاکتنې افسر ممکن د هر هغه اړخ مخه ونیسي چې د دې اړتیا سره سم عمل کولو کې پاتې راغلی د بل اړخ له رضایت پرته په اوریدنه کې د اړونده ارزونې یا وړاندیز معرفي کولو څخه منع کوي.

په اوریدنه کې د والدینو حقونه

تاسو ته باید دا حق درکړل شي:

1. خپل ماشوم په اوریدلو کې حاضر کړئ؛
2. اوریدنه د خلکو لپاره پرانيزي. او
3. د اوریدلو ریکارډ ولرئ، د حقیقت موندنې، او پریکړې تاسو ته پرته له کوم لګښت څخه وړاندې شوي.

د اوریدلو پریکړې

34 CFR §300.513; K.S.A. 72-3416(g); K.S.A. 72-3415(f); K.S.A. 72-3418(a)

د اوریدونکي افسر پریکړه

د اوریدونکي افسر پریکړه په دې اړه چې آیا ستاسو ماشوم وړیا مناسب عامه زده کړې (FAPE) تر لاسه کړي باید د شواهدو او دلیلونو پر اساس وي چې په مستقیم ډول د FAPE سره تړاو لري.

په هغه مسلو کې چې د طرز العمل سرغړونې ادعا کوي (لکه "د IEP نامکمل ټیم")، د اوریدني افسر ممکن دا ومومي چې ستاسو ماشوم FAPE نه دی تر لاسه کړی یوازې په هغه صورت کې چې د طرز العمل سرغړونه وي:

1. د وړیا مناسب عامه زده کړې (FAPE) په اړه ستاسو د ماشوم حق کې لاسوهنه؛
2. ستاسو ماشوم ته د وړیا مناسب عامه زده کړې (FAPE) چمتو کولو په اړه د پریکړې کولو په پروسه کې د برخه اخیستو لپاره ستاسو فرصت کې د پام وړ مداخله؛ یا
3. د دې لامل شوی چې ستاسو ماشوم له تعلیمي ګټې بې برخې شي.

د پورته بيان شويو احكامو څخه هيڅ يو هم نشي تشرېح كېدې چې د اورېدنې افسر د ښوونځي ولسوالۍ امر كولو څخه منع كړي ترڅو د IDEA د B برخې لاندې د فدرالي مقرراتو د طرز العمل محافظت برخه كې اړتياوې (CFR §§300.500 34) څخه تر 300.536 پورې) يا د دې سره د دولت د قانون له مخې د طرز العمل اړتياوې پوره كړي.

د يوې مناسبې پروسي اورېدلو لپاره جلا غوښتنه

د IDEA د B برخې (CFR §§300.500 34) څخه تر 300.536) لاندې د فدرالي مقرراتو د طرز العمل محافظت برخه كې هيڅ شې نشي تشرېح كېدې يا د دولت قانون د طرز العمل اړتياو لاندې تاسو د يوې مسلې په اړه د جلا قانوني پروسي شكايې درج كولو څخه د يو مناسبې پروسي شكايې دمخه ثبت شوي مخنيوي كولاى شي.

موندنې او پريكړې مشورتي ډلې او عامو خلکو ته چمتو شوي

د دولتي تعليمي اداره يا د ښوونځي ولسوالۍ، (كوم چې ستاسو د اورېدلو مسوليت لري) د شخصي پېژندلو وړ معلوماتو له مينځه وړلو وروسته بايد:

1. د رياست د ځانگړو زده كړو مشورتي هيئت ته د اورېدلو يا استيناف په مناسب بهير كې موندنې او پريكړې وړاندې كړئ؛ او

2. هغه موندنې او پريكړې چې د خلکو لپاره وړاندې كيږي.

غوښتنلیکونه

د پریکړې پای؛ اپیل؛ بی پری بیاکتنه

34 CFR §300.514; K.S.A 72-3416(H); K.S.A. 72-3418(A), (B), (C)

د اوریدني وروستی پریکړه

د اوریدني په مناسب بهیر کې ترسره شوي پریکړه (د معلولیت لرونکي ماشوم لپاره د انضباطي طرز العملونو په اړه د اوریدلو په شمول) حتمي ده، پرته له دې چې په اوریدلو کې ښکیل اړخونه (تاسو یا د ښوونځي ولسوالی) کولی شي د پریکړې په اړه د دولت تعلیمي ادارې ته اپیل وکړي. *

د دولت د شکایت پروسیجرونو کې د مور او پلار یا د ښوونځي ولسوالی حق شامل دی چې د شکایت راپور موندنو یا پایلو په اړه اپیل وکړي. (K.A.R. 91-40-51(f))

د پریکړو غوښتنه؛ بی طرفه بیاکتنه

که چېرې یوه ډله (تاسو یا د ښوونځي ولسوالی) په اوریدنه کې د موندنو او پریکړې له امله خوریدلی (زیانمن شوی) وي، نو د غوښتنلیک غوښتنه کیدای شي د دولت تعلیمي ادارې ته وړاندې شي.

که چېرې غوښتنلیک شتون ولري نو د دولت تعلیمي اداره باید د موندنو او د استیناف پریکړې بی طرفه بیاکتنه ترسره کړي. هغه چارواکي چې بیاکتنه ترسره کوي باید:

1. د اوریدني ټول ریکارډونه معاینه کړي؛
2. ډاډ ترلاسه کړی چې د اوریدني پروسیجرونه د مناسب پروسی اړتیاو سره مطابقت لري؛
3. د اړتیا په صورت کې د اضافي شواهدو په لټه کې شي. که چېرې اوریدنه د اضافي شواهدو د ترلاسه کولو لپاره ترسره شي، د اوریدلو حقونه چې د اوریدلو حقونه تر سرلیک لاندې بیان شوي پلي کړي؛
4. اړخونو ته د بیاکتنې چارواکي په اختیار کې د شفاهي یا لیکلي دلیل لپاره فرصت ورکړي، یا دواړه؛
5. د بیاکتنې د بشپړیدو په اړه خپلواکه پریکړه وکړي؛ او
6. تاسو او د ښوونځي ولسوالی ته د لیکلو یوه کاپي ورکړي، یا ستاسو په اختیار کې، د واقعیتونو او پریکړو بریښنايي موندنو.

موندني او پریکړې مشورتي بورډ او عامو خلکو ته وړاندې شوي

د شخصي پیژندلو وړ معلوماتو له لري کولو وروسته، د دولت تعلیمي سازمان باید:

1. د حکومت ځانګړي تعلیمي مشورتي بورډ ته د موندنو او استیناف پریکړې وړاندې کول. او
2. دا موندني او پریکړې په عامه توګه چمتو کړي.

د بیاکتنې وروستی پریکړه

د اوریدني افسر لخوا شوي پریکړه وروستی ده پرته لدې چې تاسو یا د ښوونځي ولسوالی مدني اقدام درج کړي، لکه څنګه چې د مدني کړنو برخه کې تشریح شوي، پشمول د هغه وخت موده چې تاسو باید دا کړنې ثبت کړي.

د اوریدلو او بیاکتنو مهال ویش او اسانتیا

34 CFR §300.515; K.A.R. 91-40-28(F), (G); K.S.A. 72-3418(B)

د ښوونځي ولسوالی باید ډاډ ترلاسه کړي چې د 45 کاري ورځو څخه وروسته د 30-جنټري-ورځي دورې له پای ته رسیدو وروسته د ریزولوشن اوریدني لپاره یا لکه څنګه چې د 30-کلنډر-ورځو ریزولوشن دورې لپاره تنظیمات سرلیک لاندې تشریح شوي، د 45 ورځو څخه وروسته نه وي د تنظیم شوي مودې له پای ته رسیدو وروسته:

1. وروستی پریکړه په اوریدنه کې کړي. او
2. د پریکړې یوه کاپي به تاسو او د ښوونځي ولسوالی ته واستول شي.

د دولتي ښوونې او روزنې اداره باید ډاډ ترلاسه کړي چې د بیاکتنې غوښتنې ترلاسه کولو وروسته د 30 کارۍ ورځو څخه وروسته:

1. وروستی پریکړه په تحقیق کې کیږي. او
 2. د پریکړې یوه کاپي به تاسو او د ښوونځي ولسوالۍ ته واستول شي.
- که تاسو یا د ښوونځي ولسوالۍ د ځانګړي وخت تمديد غوښتنه وکړئ، د اوریدنې یا بیاکتنې افسر ممکن د پورته بیان شوي دورې څخه هاخوا یو مشخص وخت تمديد ورکړي (د اوریدلو پریکړې لپاره 45 کارۍ ورځې او د بیاکتنې پریکړې لپاره 30 کارۍ ورځې) اجازه ورکړي.
- هر ډول اوریدنه او بیاکتنه، د شفاهي دلیل په ګډون، باید په یو وخت او ځای کې ترسره شي چې ستاسو او ستاسو ماشوم لپاره مناسب وي.

مدني کړنې، د هغه وخت دوره په شمول چې د دې کړنو دوسیه کول

34 CFR §300.516; K.S.A. 72-3418(c), (d), (e)

عمومي

هر اړخ (تاسو یا د ښوونځي ولسوال) چې د دولت په کچه بیاکتنه کې د موندنو او پریکړې سره موافق نه وي حق لري د هغې موضوع په اړه مدني اقدام ثبت کړي چې د پروسې موضوع وه (د اوریدلو په ګډون). د معلولیت لرونکي ماشوم لپاره د انضباطي کرنلارو پورې اړه لري. دعوا کېدای شي د مجاز قضاوت په یوه دولتي محکمه کې (یوه دولتي محکمه چې د دې ډول قضیو واک لري) یا د متحده ایالاتو د ولسوالۍ په محکمه کې، پرته له دې چې د شخړې مقدار په پام کې ونیول شي.

د وخت محدودیت

* هغه ګوند (تاسو یا د ښوونځي ولسوال) چې دا عمل راوړي د مدني عمل د ثبتولو لپاره د ایالتي استیناف ادارې پریکړې نېټې څخه 30 تقویم ورځې لري (K.S.A. 72-3418(d)).

اضافي کرنلاری

په هر مدني عمل کې، محکمه:

1. د اداري اجرائاتو ریکارډونه ترلاسه کوي.
 2. ستاسو په غوښتنه یا د ښوونځي ولسوالۍ په غوښتنه اضافي شواهد اوري. او
 3. خپله پریکړه د شواهدو د زیاتوالي پر بنسټ کوي او هغه ډول راحت ورکوي چې محکمه مناسبه وګڼي.
- په مناسبو شرایطو کې، قضایي راحت کې ممکن د خصوصي ښوونځي د زده کړې تادیبه او د معاوضې تعلیمي خدمات شامل وي.

د ولسوالۍ د محاکمو واک

د متحده ایالاتو د ولسوالۍ محکمې واک لري چې د IDEA د B برخې الندي راوړل شوي ادعاګانو پریکړه وکړي پرته لدې چې په شخړه کې مقدار ته پام وکړي.

د ساختماني قانون

د IDEA په B برخه کې هیڅ شی د متحده ایالاتو د اساسي قانون لاندې موجود حقونه، کرنلاری او درملنې محدودوي، د امریکا د معلولیت لرونکي 1990 قانون، د 1973 د بیارغونې قانون V سرلیک (504 برخه)، یا نور فدرالي قوانین چې د حقونو ساتنه کوي. د معلولیت لرونکو ماشومانو په قضیه کې، پرته له دې چې د دې مقرراتو لاندې د مدني اقدام راوستلو څخه مخکې د مرستې غوښتنه وکړي چې د IDEA د B برخې الندي شتون لري، د پورته ذکر شوي پروسې طرز العملونه باید په ورته حد کې چمتو شي لکه څنګه چې د ګوند غوښتنې ته اړتیا وي. بشپړ شي د IDEA د B برخې لاندې عمل وکړئ. دا پدې مانا ده چې تاسو ممکن د نورو قوانینو الندي درملنې شتون ولري چې د IDEA لاندې موجودو سره یوځای کیږي، مګر په عمومي توګه، د دې نورو قوانینو الندي د راحت ترلاسه کولو لپاره، تاسو باید لومړی د IDEA لاندې موجود اداري درملنې څخه کار واخلئ (د بیلګې په توګه، د شکایت کولو پروسه، د حل پروسه، د حل د اوریدلو په ګډون؛ او په بهیر کې د عادلانه اوریدلو طرز العملونه) مخکې له دې چې مستقیم محکمې ته لاړ شي.

د ماشوم ځای په ځای کول په داسې حال کې چې شکایت او اجرات تر سره کيږي

34 CFR §300.518; K.S.A. 72-3416(d); K.A.R. 91-40-31

پرتله لږې چې لاندې د معلولیت لرونکو ماشومانو لپاره د انضباطي طرز العملونو لاندې چمتو شوي، د حل پروسې په جریان کې، د مخالف لوري سره د شکایت درج کولو وروسته، او پداسې حال کې چې موږ د بې طرفه اورېدنې یا محکمې پروسې پایلې ته انتظار باسو، پرتله له دې چې تاسو او دولت یا ښوونځي ولسوال موافق دی که نه، ستاسو ماشوم باید په خپل اوسني ښوونځي کې پاتې شي.

که چیرې د مناسب پروسې شکایت په عامه ښوونځي کې د وخت د داخلي غوښتنه شامله وي، ستاسو ماشوم، ستاسو په رضایت سره، باید د عامه ښوونځي په منظم پروګرام کې ځای په ځای شي تر هغه چې دا ډول ټولې پروسې بشپړې شي.

که چیرې د مناسب پروسې شکایت کې د معلولیت لرونکي ماشوم لپاره د IDEA برخې B لاندې لومړني خدماتو غوښتنه شامله وي چې د IDEA برخې C خدماتو څخه د IDEA برخې B خدماتو ته لیږدول کيږي او نور د برخې C خدماتو لپاره وړ ندي ځکه چې ماشوم درې کلن شوی دی زوړ، د ښوونځي ولسوالی باید د برخې C خدمتونه وړاندې نکړي کوم چې ماشوم تر لاسه کړي. که چیرې ماشوم د IDEA د B برخې لاندې وړ وپیژندل شي او تاسو د لومړي ځل لپاره خپل ماشوم ته د ځانګړي زده کړې او اړوند خدماتو تر لاسه کولو رضایت ورکوئ، نو د اوریدلو پایلو پورې، د ښوونځي ولسوال باید هغه ځانګړي زده کړې او اړوند خدمتونه چمتو کړي. ورکول اختلاف نه لري (تاسو او د ښوونځي ولسوال دواړه موافق یاست).

که د اداري استیناف په بهیر کې د دولت د بیاکتنې چارواکي له تاسو سره موافق وي چې د ځای پر ځای کولو بدلون مناسب دی، دا ځای پر ځای کول باید ستاسو د ماشوم د اوسني تعلیمي ځای په توګه وګڼل شي چیرې چې ستاسو ماشوم به د هر ډول بې طرفه قانوني پروسې اوریدلو یا محکمې پریکړې پرمخ وړلو ته په انتظار کې پاتې شي.

د مدافع وکیلانو فیس

34 CFR §300.517; K.S.A. 72-3418(E)(4)

عمومي

په هر هغه عمل کې چې د IDEA د B برخې لاندې راوړل کيږي، محکمه، په خپل اختیار کې کولای شي تاسو ته د لګښتونو د یوې برخې په توګه د وکیلانو مناسب فیس درکړي که تاسو غالب شئ.

په هر هغه عمل کې چې د IDEA د B برخې لاندې راوړل کيږي، محکمه په خپل اختیار کې، کولای شي د مناسب څارنوال فیس د لګښتونو د یوې برخې په توګه د دولتي تعلیمي ادارې یا ښوونځي ولسوالی ته ورکړي که چیرې څارنوال ستاسو د څارنوال لخوا تادیه شي ټاکل کیدی شي: (الف) په محکمه کې شکایت یا قضیه درج کړي چې محکمه بې بنسټه، غیر معقول یا بې اساسه معلومه کړي. یا (ب) وروسته له دې چې قضیه په ښکاره ډول بې بنسټه، غیر معقول یا پرتله له لیاقت پرته د عوا ته دوام ورکړي. یا

په هر هغه عمل یا عمل کې چې د IDEA د B برخې لاندې راوړل شوي، محکمه په خپل اختیار کې، کولای شي د مناسب څارنوال فیس د لګښتونو د یوې برخې په توګه د دولتي تعلیم ادارې یا د ښوونځي ولسوالی ته ورکړي چې تاسو یا ستاسو د وکیل لخوا تادیه شوي. ستاسو غوښتنه د مساوي اورېدنې یا وروسته قضاوت لپاره د هر نامناسب هدف لپاره رامینځته کيږي، پشمول د خپګان لامل کول، غیر ضروري ځنډ رامینځته کول، یا په غیر ضروري ډول د عمل یا پروسې لګښت (پروسه) ډیروول.

د لگښتونو ورکول

محکمه د وکیلانو مناسب فیس په لاندې ډول ټاکي:

1. فیس باید په ټولنه کې د موجوده نرخونو پراساس وي چېرې چې د چمتو شوي خدماتو ډول او کیفیت لپاره عمل یا اقدام ترسره کېږي. بونس یا کوفیکینټ د ورکړل شوي لگښتونو په محاسبه کې نشي کارول کېدی.
 2. د وکیلانو فیسونه ممکن نه ورکول کېږي او اړوند لگښتونه د IDEA د B برخې لاندې د خدماتو لپاره چې تاسو ته د تصفيي لیکل شوي وړاندیز وروسته ترسره شوي په کوم عمل یا عمل کې تادیه نشي کېدی که:
 - الف حرکت باید د هغه وخت دننه ترسره شي چې د مدني طرز العمل د فدرالي قواعدو د 68 قاعدې لخوا ټاکل شوي یا، د قانوني پروسې د اوریدلو یا د دولت بیاکتنې په صورت کې، په هر وخت کې د پروسې له پیل څخه د 10 تقویم ورځو څخه زیات.
 - ب. وړاندیز به د 10 تقویم ورځو کې ونه منل شي. او
 - ج. د محکمې یا اداري اوریدنې افسر به ومومي چې هغه تخفیف چې تاسو یې په پای کې تر لاسه کوئ ستاسو لپاره د تصفيي وړاندیز څخه غوره ندي.
 - د دې محدودیتونو سره سره، که چېرې د تصفيي وړاندیز غالب شي او رد شي، تاسو ممکن د وکیلانو فیسونه او لگښتونه درکړل شي.
 3. لگښتونه ممکن د هر انفرادي زده کړې برنامې (IEP) ټیم غونډې لپاره نه ورکول کېږي مګر دا چې غونډه د اداري یا محکمې پروسې په پایله کې جوړه شوې وي.
 4. فیس هم د منځګړیتوب لپاره نه ورکول کېږي لکه څنګه چې د منځګړیتوب لاندې بیان شوي.
- د تصفيي اوریدنه، لکه څنګه چې د حل پروسې سرلیک لاندې تشریح شوي، د اداري اوریدنې یا محکمې اوریدنې په پایله کې ترسره شوي اوریدنه نه ګڼل کېږي، او نه به د دې وکیلانو د موخو لپاره اداري اوریدنه یا د محکمې اوریدنه وګڼل شي. د فیس شرایط. نشي کولی
- محکمه باید، لکه څنګه چې مناسبه وي، د مدافع وکیلانو فیس کم کړي چې د IDEA د B برخې لاندې ورکړل شوي که محکمه ومومي:
1. تاسو یا ستاسو وکیل په غیر معقول ډول د قضیې یا محاکمې په جریان کې د شخړې وروستی حل ځنډولی.
 2. د وکیلانو د فیس اندازه چې په بل ډول اجازه ورکول کېږي په ټولنه کې د ورته خدماتو لپاره د پام وړ ورته مهارت، شهرت او تجربه لرونکي وکیلانو لخوا د ورته خدماتو لپاره په ټولنه کې د اوسني ساعت نرخ څخه ډیر غیر معقول دی.
 3. مصرف شوي وخت او چمتو شوي حقوقي خدمتونه د محاکمې یا پروسې ماهیت ته په پام سره ډیر وو. یا
 4. هغه مدافع وکیل چې ستاسو استازیتوب کوي د ښوونځي ولسوالۍ ته د اړتیا وړ پروسې غوښتنې خبرتیا کې سم معلومات ندي وړاندې کړي چې د پروسې د شکایت سرلیک لاندې تشریح شوي.
- په هر صورت، محکمه ممکن لگښتونه کم نه کړي که چېرې دا معلومه کړي چې دولت یا د ښوونځي ولسوالۍ په غیر معقول ډول د عمل وروستی پریکړه ځنډوي یا د IDEA د B برخې د طرز العمل محافظت احکامو څخه سرغړونه کوي.

د معلومات لرونکو ماشومانو د مجازاتو طرز العملونه

یادونه: دا برخه په سوغات شوي ماشومانو باندې نه پلي کېږي.

د ښوونځي د کارکوونکو واک

34 CFR §300.530

د قضیې په اساس ټاکل کېږي

د ښوونځي کارکوونکی ممکن د قضیې په اساس هر ډول ځانګړي شرایط په پام کې ونیسي او دا معلومه کړي چې ایا د بیا ځای پر ځای کول، د لاندنیو دسپلین اړتیاو سره سم، د معلومات لرونکي ماشوم لپاره مناسب دی چې د زده کونکي د چلند قانون څخه سرغړونه کوي.

عمومي

د ښوونځي کارکوونکی کولای شي یو معلول ماشوم لري کړي چې د زده کونکي د اوسني ځای پر ځای کولو څخه د 10 پرله پسې ورځو لپاره ښوونځي ته د زده کونکي چلند قواعد سرغړونه کوي، تر دې حده چې دوی د معلومات لرونکو ماشومانو لپاره هم دا ډول اقدام وکړي. یو لنډمهاله بدیل تعلیمي ترتیب، بل ترتیب یا تعلیق. د ښوونځي پرسونل ممکن د بد چلند د جلا پېښو لپاره په ورته ښوونځي کال کې تر 10 پرله پسې ورځو پورې د ماشوم اضافي اخراجونه هم پلي کړي، تر هغه چې دا اخراج د ځای په ځای کولو کې بدلون رامینځته نه کړي (د تعریف لپاره د انضباطي لیرې کولو له امله د ځای په ځای کولو کې بدلون سرلیک وګورئ)

کله چې یو معیوبیت لرونکی ماشوم په ورته ښوونیز کال کې د ټولټال 10 ښوونځي ورځو لپاره د خپل اوسني ځای پر ځای کولو څخه لیرې شي، د ښوونځي ولسوالی باید په هغه ښوونځي کې د لاندې لیرې کولو ورځو کې د اړتیا وړ حد ته خدمتونه وړاندې کړي. د خدماتو سرلیک لاندې.

اضافي واک

که چېرې هغه چلند چې د زده کونکي د چلند له اصولو څخه سرغړونه کوي د ماشوم د معلومات څرګندونه نه وي (د مظاهري د ټاکلو فرعي برخه وګورئ) او د ښوونځي انضباطي بدلون د ښوونځي پرله پسې 10 ورځو څخه ډیر وي، د ښوونځي کارمندان کولی شي د هغه ماشوم لپاره انضباطي کرنلاري پلي کړي. د معلومات سره په ورته ډول او د ورته وخت لپاره لکه څنګه چې دا د معلومات پرته ماشومانو لپاره کوي، پرته له دې چې ښوونځي باید هغه ماشوم ته هغه خدمتونه چمتو کړي چې د خدماتو برخه کې تشریح شوي وي. د ماشوم د IEP ټیم به د داسې خدماتو لپاره لنډمهاله بدیل تعلیمي ترتیب وټاکي.

خدمتونه

د ښوونځي ولسوالی اړتیا نه لري چې معلومات لرونکي ماشوم یا بی معلومات لرونکي ماشوم ته خدمات وړاندې کړي چې د هغه ښوونځي کال په جریان کې د 10 ښوونځي ورځو یا لږ لپاره د خپل اوسني کاري ځای څخه ایستل شوی وي.

یو معیوبیت لرونکی ماشوم چې د ماشوم د اوسني ځای پر ځای کولو څخه د 10 څخه زیات د ښوونځي ورځو لپاره ایستل شوی وي او دا چلند د ماشوم د معلومات څرګندونه نده (فرعي برخه وګورئ، د څرګندیدو مشخص کول) یا په ځانګړو شرایطو کې لیرې شوي (فرعي برخه، ځانګړي شرایط وګورئ) باید:

1. د تعلیمي خدماتو ترلاسه کولو ته دوام ورکړی (د وړیا مناسب عامه زده کړې شتون شتون لري)، ترڅو ماشوم وکولای شي د عمومي زده کړې نصاب کې برخه اخیستې ته دوام ورکړي، که څه هم په بل ترتیب کې (دا ممکن یو لنډمهاله بدیل تعلیمي ترتیب وي) او د ماشوم په IEP کې ټاکل شوي اهدافو ته د رسیدو لپاره پرمختګ؛ او

2. لکه څنګه چې مناسب وي، د چلند فعالیت ارزونه، او د چلند مداخلې خدمتونه او تعدیلات ترلاسه کړی کوم چې د چلند سرغړونې ته د رسیدو لپاره ډیزاین شوي ترڅو دا بیا پېښ نشي.

وروسته له دې چې یو معلول ماشوم په ورته ښوونځي کې د 10 ښوونځي ورځو لپاره د هغه د اوسني ځای پر ځای کولو څخه لیرې شوی وي، او که اوسنی لیرې کول په پرله پسې توګه د ښوونځي 10 یا لږو ورځو لپاره وي او که لیرې کول د ځای په ځای کولو کې بدلون نه وي. (لاندې تعریف وګورئ)، بیا د ښوونځي چارواکي، په شمول د منظم تعلیمي مدیر په ګډون؛ د ځانګړي زده کړې رییس یا د رییس ډیزاینر یا ډیزاین شوی؛ او د ماشوم د ځانګړي زده کړې ښوونکي (K.A.R. 91-40-33(b))، دا معلومه کړي چې څومره خدماتو ته اړتیا ده ترڅو ماشوم وکولای شي د عمومي زده کړې په نصاب کې برخه اخیستلو ته دوام ورکړي، که څه هم په بل ترتیب کې، او پرمختګ ته. د ماشوم په IEP کې ټاکل شوي اهدافو ته د رسیدو لپاره.

که لیرې کول د ځای په ځای کولو کې بدلون وي (سرلیک وګورئ، د انضباطي لیرې کولو له امله د ځای پر ځای کولو بدلون)، د ماشوم IEP ټیم مناسب خدمتونه ټاکي ترڅو ماشوم وکولای شي د عمومي زده کړې په نصاب کې ګډون ته دوام ورکړي، که څه هم په بل ترتیب کې (کیدای شي یو لنډمهاله بدیل تعلیمي ترتیب وي) او د ماشوم IEP کې ټاکل شوي اهدافو ته د رسیدو په لور پرمختګ وکړي.

د څرگندتيا ټاکل

د زده کونکي د چلند سر غړوني له امله د معلوليت لرونکي ماشوم د ځای په ځای کولو د هرې پریکړې څخه د 10 ښوونځي ورځو کې (پرتله له دې چې د ښوونځي 10 پرله پسې ورځو یا لږ تر لږه ځای په ځای کېدو پرتله)، د ښوونځي ولسوالۍ، تاسو او د اړوند ټیم نور غړي IEP (لکه څنګه چې تاسو او د ښوونځي ولسوالۍ لخوا ټاکل شوي) باید ټول اړوند معلومات د زده کونکي په فایل کې شامل کړئ، په شمول د ماشوم IEP، د ښوونکي هر ډول مشاهدې، او هر هغه اړونده معلومات چې ستاسو لخوا چمتو شوي ترڅو معلومه کړي:

1. که چېرې د پوښتنې وړ چلند د ماشوم د معلولیت له امله وي یا مستقیم او بنسټیز تړاو ولري. یا
 2. که چېرې د پوښتنې وړ چلند د ښوونځي د ولسوالۍ د ماشوم د IEP په پلي کولو کې د ناکامۍ مستقیم پایله وي.
- که چېرې د ښوونځي ولسوال، تاسو، او د ماشوم د IEP ټیم نور اړونده غړي دا معلومه کړي چې د دې شرایطو څخه کوم یو پوره کېږي، چلند باید د ماشوم معلولیت څرګند کړي.
- که د ښوونځي ولسوال، تاسو، او د ماشوم د IEP ټیم نور اړوند غړي دا معلومه کړي چې د پوښتنې چلند د ښوونځي ولسوالۍ د IEP په پلي کولو کې د ناکامۍ مستقیم پایله وه، د ښوونځي ولسوال باید د دې نیمګړتیاو د سمولو لپاره سمدستي ګام پورته کړي.

په دې پوهیدل چې دا چلند د ماشوم د معلولیت څرګندونه ده

- که چېرې د ښوونځي ولسوال، تاسو، او د IEP ټیم نور اړونده غړي چې چلند د ماشوم معیوبیت نښه کوي، د IEP ټیم باید د لاندې څخه یو کار وکړي:
1. د چلند فعاله ارزونه ترسره کړئ، پرتله لدې چې د ښوونځي ولسوالۍ د چلند له پېښې څخه دمخه د چلند فعاله ارزونه ترسره کړي چې د ځای په ځای کولو لامل شوی، او د ماشوم لپاره د چلند مداخلې پلان پلي کړي. یا
 2. که چېرې د چلند مداخلې پلان لا دمخه جوړ شوی وي، د چلند د مداخلې پلان بیاکتنه وکړئ او د چلند د حل کولو لپاره د اړتیا په صورت کې یې تعدیل کړئ.
- پرتله لدې چې لاندې د ځانګړي شرایطو فرعي سرلیک لاندې تشریح شوي، د ښوونځي ولسوالۍ باید ستاسو ماشوم هغه ځای ته راستانه کړي چې ستاسو ماشوم لیرې شوی و، پرتله لدې چې تاسو او ولسوال د چلند د مداخلې پلان د تعدیل د یوې برخې په توګه د ځای په ځای کولو کې د بدلون سره موافق نه یاست.

ځانګړي شرایط

- که دا چلند ستاسو د ماشوم د معیوبیت نښه وي یا نه وي، د ښوونځي کارمندان ممکن یو زده کونکی په لنډمهاله بدیل تعلیمي ترتیب (لکه څنګه چې د ماشوم د IEP ټیم لخوا ټاکل کېږي) تر 45 د ښوونځي ورځو لپاره ځای په ځای کړي که چېرې ستاسو ماشوم:
1. ښوونځي ته د وسلې وړل (لاندې تعریف وګورئ) یا په ښوونځي، د ښوونځي په انګر کې، یا د دولتي تعلیمي ادارې یا د ښوونځي ولسوالۍ تر واک لاندې ښوونځي کې د وسلې درلودل.
 2. په پوهه سره یو غیرقانوني مخدره توکي لري یا کاروي (لاندې تعریف وګورئ)، یا د کنټرول شوي مادي پلور یا غوښتنه کوي (لاندې تعریف وګورئ)، پداسې حال کې چې په ښوونځي کې، د ښوونځي په ساحه کې، یا په ښوونځي کې دا یو وړتیا ده. د دولتي تعلیمي ادارې یا ښوونځي ولسوالۍ؛ یا
 3. په ښوونځي کې، د ښوونځي په انګر کې، یا د دولتي تعلیمي ادارې یا د ښوونځي د ولسوالۍ تر واک لاندې په یوه ښوونځي کې د بل کس د جدي جسمي زخم سبب شوی (لاندې تعریف وګورئ).

تعریفونه

- کنټرول شوی ماده د مخدره توکو یا نورو موادو معنی ده چې د مهالویش IV، III، II، I، یا V د کنټرول شوي موادو قانون (21 (U.S.C. 812(c) 202(c) برخه کې پېژندل شوي.
- ناقانونه مخدره توکي د کنټرول شوي مادي معنی لري؛ مګر هغه کنټرول شوی ماده شامله نه ده چې په قانوني توګه د جواز لرونکي روغتیا پاملرنې مسلکي تر نظارت لاندې یا په قانوني توګه د دې قانون یا د فدرالي قانون د کوم بل مادي الډنډي د کوم بل واک الډنډي په قانوني توګه لري یا کارول کېږي.
- جدي جسمي زخم هغه معنی لري چې د متحده ایالاتو د کود 18 سرلیک 1365 برخې فرعي برخې (h) پراګراف (3) لاندې د "جدي جسمي زخم" اصطلاح ورکړل شوې ده.
- وسلې هغه معنی لري چې د متحده ایالاتو د کود 18 سرلیک د 930 برخې لومړۍ فرعي برخې (g) پراګراف (2) لاندې د "خطرناکه وسله" اصطلاح ورکړل شوې ده.

خبرتيا

په هغه نيټه چې دا پريکړه کوي چې د ليري کولو پريکړه وکړي چې ستاسو د ماشوم ځای پر ځای کول د زده کونکي د چلند د اصولو څخه د سرغړونې له امله دی، د ښوونځي ولسوال بايد تاسو ته د دې پريکړې خبر ورکړي، او تاسو ته د پروسيجرې خونديتوب خبرتيا درکړي.

د انضباطي ليري کولو له امله د موقعيت بدلون

34 CFR §300.536

ستاسو د ماشوم د اوسنۍ زده کړې ځای څخه د خپل معلول ماشوم لري کول د موقعيت بدلون دی که چېرې:

1. ليري کول په پرله پسې توگه د ښوونځي د 10 ورځو څخه د ډيرو لپاره دي؛ يا

2. ستاسو ماشوم د يو لړ ليري کولو سره مخ شوی چې يو بيلگه جوړوي ځکه چې:

الف. د ليري کولو لري په يوه ښوونځي کې له 10 څخه زيات د ښوونځي ورځي دي.

ب. ستاسو د ماشوم چلند په تيرو پيښو کې د ماشوم چلند ته د پام وړ ورته دی چې د ليري کولو لري پايله درلوده؛ او

ج. د دې اضافي فکتورونو څخه لکه د هر لري کولو اوږدوالی، ستاسو د ماشوم د لري کولو ټول وخت، او يو بل ته د لري کولو نږدېوالی.

ايا د ليري کولو يوه بيلگه د ځای پر ځای کولو بدلون رامېنځته کوي د قضیې په اساس د ښوونځي ولسوالی لخوا ټاکل کيږي او که ننگونه کيږي، د مناسبې پروسي او قضايي اجرائو له لاري بياکتنې سره مخ کيږي.

د تنظيماتو مشخص کول

34 CFR § 300.531

د انفرادي زده کړې پروگرام (IEP) ټيم د ليري کولو لپاره لنډمهاله بديل تعليمي ترتيب ټاکي چې په موقعيت کې بدلونونه دي، او د فرعي سرليکونو الندي د اضافي واکونو او ځانگړو شرايطو له مخې لري کول.

غوښتنلیک

34 CFR § 300.532

عمومي

تاسو کولای شئ د مناسبې پروسي شکايت درج کړئ (د ټاکلي پروسي د شکايت کرنلارو سرليک وگورئ) ترڅو د مناسبې پروسي اوږدولو غوښتنه وکړئ که تاسو له دې سره موافق نه یاست:

1. د دې نظم د احکامو سره سم د ځای پر ځای کولو په اړه هره پريکړه؛ يا

2. د څرگندولو ټاکل چې پورته بيان شوی.

د ښوونځي ولسوالۍ ممکن د مناسب پروسې شکایت ثبت کړي (پورته وگورئ) ترڅو د مناسبې پروسې اوریدلو غوښتنه وکړي که چیرې دا باور ولري چې ستاسو د ماشوم اوسنی ځای پرځای کول ممکن ستاسو ماشوم یا نورو ته زیان رسوي.

د اوریدني افسر

د اوریدني افسر چې د **بي طرفه اوریدني افسر** په فرعي سرلیک کې بیان شوي اړتیاوې پوره کوي باید د اوریدني مناسب پروسه ترسره کړي او پریکړه وکړي. د اوریدني افسر ممکن:

1. خپل معلومات لرونکی ماشوم بیرته هغه ځای ته ورشي چې ستاسو ماشوم له کوم ځای څخه لیرې شوی و که چیرې د اوریدني افسر دا معلومه کړي چې لري کول د **ښوونځي پرسونل** د واک لاندې بیان شوي اړتیاو څخه سرغړونه وه، یا دا چې ستاسو د ماشوم چلند ستاسو د ماشوم د معلومات څرگندونه وه؛ یا
2. غوښتنه وکړي چې ستاسو د معلومات لرونکی ماشوم د ښوونځي د 45 ورځو لپاره مناسب لنډمهاله بدیل تعلیمي ترتیب ته ځای په ځای شي که چیرې د اوریدني افسر دا معلومه کړي چې ستاسو د ماشوم اوسنی ځای پرځای کول خورا احتمال لري چې ستاسو ماشوم یا نورو ته زیان ورسوي.

که چیرې د ښوونځي ولسوال پدې باور وي چې ستاسو ماشوم اصلي ځای ته راستنیدل احتمال لري ستاسو ماشوم یا نورو ته زیان ورسوي، د اوریدلو دا کرنلاري ممکن تکرار شي.

کله چې تاسو یا د ښوونځي ولسوالۍ د دې ډول اوریدني غوښتنه کولو لپاره د مناسب پروسې شکایت ثبت کړئ، باید اوریدنه ترسره شي چې د شکایت درج کولو طرزالعملونو لاندې بیان شوي اړتیاوې پوره کړي، د پروسې د شکایتونو اوریدل، او د پریکړو غوښتنه؛ **بي طرفه بیاکتنه**، پرته له دې:

1. د دولتي ښوونځي اداره یا د ښوونځي ولسوالۍ باید د اوریدني گړندی پروسې لپاره تنظیم کړي، کوم چې باید د اوریدني د غوښتنې نېټې څخه د 20 ښوونځي ورځو کې ترسره شي او باید د اوریدني وروسته د 10 ښوونځي ورځو کې پریکړه وکړي.
2. پرته لدې چې تاسو او د ښوونځي ولسوالۍ په لیکلي ډول موافقه وکړئ چې غونډه ودرې، یا د منځگړیتوب په کارولو موافقه وکړي، د حل کولو غونډه باید د پروسې د شکایاتو خبرتیا تر لاسه کولو په **اوو** ورځو کې ترسره شي. اوریدنه کیدای شي تر هغه وخته پورې دوام وکړي چې مسله د دواړو خواوو د رضایت سره سم د 15 کاري ورځو کې د پروسې د شکایت تر لاسه کولو وروسته حل شي.
3. یو دولت کولی شي د گړندی پروسې اوریدلو لپاره مختلف طرزالعملونه رامینځته کړي چې دا د نورو مناسبو پروسو اوریدونکو لپاره لري، مگر د مهالویشونو په استثنا سره، دا مقررات باید د مناسب پروسې اوریدلو په اړه پدې سند کې د مقرراتو سره مطابقت ولري.

تاسو یا د ښوونځي ولسوالۍ کولی شئ د پریکړې په اړه د گړندی پروسې په اوریدلو کې **اپیل** وکړئ په ورته ډول د نورو ټاکلو پروسې اوریدلو پریکړو کې (د استیناف سرلیک وگورئ).

په غوښتنلیک کې ځای په ځای کول

34 CFR §300.533

کله چې تاسو یا د ښوونځي ولسوالۍ، لکه څنګه چې پورته تشریح شوي، د انضباطي مسلو په اړه د مناسب پروسې شکایت ثبت کړئ، ستاسو ماشوم باید پاتې شي (مګر که تاسو او د دولت تعلیمي اداره یا د ښوونځي ولسوالۍ په بل ډول موافق نه وي) په لنډمهاله بدیل تعلیمي ترتیب کې چې د اوریدني افسر پریکړې ته انتظار باسي، یا تر هغه وخته پورې چې د لیرې کولو وخت پای ته ورسېږي لکه څنګه چې د ښوونځي پرسونل اداري سرلیک لاندې چمتو شوي او تشریح شوي، هر هغه چې لومړی واقع کېږي.

هغه ماشومان خوندي کوونه چې لا تر اوسه د ځانګړو زده کړو او اړوندو خدماتو لپاره وړ ندي

34 CFR §300.534

عمومي

که دا معلومه نه شي چې ستاسو ماشوم د ځانګړي زده کړې او اړوندو خدماتو لپاره وړ دی او د زده کونکي د چلند قانون څخه سرغړونه ده، مګر د ښوونځي ولسوالۍ د ترسره کولو څخه مخکې (لکه څنګه چې لاندې تعریف شوي) پوهیدل چې د انضباطي عمل پېښې ته وده ورکوي، دا چې ستاسو ماشوم یو معیوبیت لرونکی ماشوم و، ستاسو ماشوم کولی شي په دې خبرتیا کې بیان شوي هر ډول خونديتوب ټینګار وکړي.

په انضباطي مسلو کې د پوهې بنسټونه

د ښوونځي ولسوال به په دې پوه شي چې ستاسو ماشوم یو معلول ماشوم دی که چیرې، د چلند له پېښې څخه مخکې چې د انضباطي عمل لامل شوی وي:

1. تاسو خپله اندېښنه د مناسب تعلیمي ادارې نظارت کونکي یا اداري کارمندانو یا ستاسو د ماشوم ښوونکي ته په لیکلي ډول څرگنده کړې چې ستاسو ماشوم ځانګړي زده کړې او اړوند خدماتو ته اړتیا لري؛
2. تاسو د معلولیت لرونکو زده کړو قانون (IDEA) د B برخې لاندې د ځانګړو اړتیاو زده کړې او اړوند خدماتو لپاره د وړتیا پورې اړوند ارزونې غوښتنه کړې؛ یا
3. ستاسو د ماشوم لخوا ښودل شوي چلند په اړه ځانګړي اندېښنې ستاسو د ماشوم ښوونکي یا د ښوونځي د ولسوالۍ نورو کارمندانو لخوا په مستقیم ډول د ځانګړي زده کړې لپاره د ښوونځي ولسوالۍ مدیر یا د ښوونځي د ولسوالۍ نورو نظارت کونکي پرسونل ته راپورته شوي.

استثنا

د ښوونځي ولسوالۍ به داسې پوهه ونه ګڼل شي که:

1. تاسو د خپل ماشوم د ارزونې اجازه نه ده ورکړې یا د ځانګړو زده کړو خدماتو څخه انکار کړی؛ یا
2. ستاسو ماشوم ارزول شوی او ټاکل شوی چې د معلولیت لرونکی ماشوم نه وي د معلولیت لرونکي زده کړې قانون (IDEA) برخې لاندې.

هغه شرایط چې د پوهې اساس په نشتوالي کې پلي کېږي

که ولسوال ستاسو د ماشوم په وړاندې د انضباطي اقدام کولو دمخه خبر نه وي چې ستاسو ماشوم معیوبیت لري، لکه څنګه چې پورته د انضباطي مسلو او استثناء لپاره د پوهې اساس د فرعي سرلیکونو لاندې تشریح شوی، ستاسو ماشوم ممکن د انضباطي کړنو تابع وي چې پرته له معلولین ماشومانو چې په ورته چلند کې ښکېل دي باندې پلي کېږي.

په هر صورت، که ستاسو د ماشوم لپاره د هغه وخت په موده کې د ارزونې غوښتنه وشي چې ستاسو ماشوم د انضباطي عمل تابع وي، ارزونه باید په ګړندی توګه ترسره شي.

تر هغه چې ارزونه بشپړه شوي نه وي، ستاسو ماشوم د ښوونځي د چارواکو لخوا ټاکل شوي تعلیمي ځای کې پاتې کېږي، چې د تعلیمي خدماتو پرته تعلیق یا اخراج شامل دي.

که دا معلومه شي چې ستاسو ماشوم ځانګړي اړتیاوې لري، د ښوونځي ولسوالۍ لخوا ترسره شوي ارزونې او ستاسو لخوا چمتو شوي معلوماتو پر اساس، د ښوونځي ولسوال باید د معلولیت لرونکو اشخاصو د زده کړې د برخې B سره سم ځانګړي زده کړې او اړوند خدمتونه وړاندې کړي. قانون (IDEA)، پشمول هغه انضباطي اړتیاوې چې پورته بیان شوي.

عدلي او قضايي مقاماتو ته راجع کول او د قانون سره سم د هغوی پلي کول

34 CFR §300.535

د معلولیت لرونکو اشخاصو د زده کړې قانون (IDEA) برخه B دا نه کوي:

1. د یوې ادارې مخنیوی چې د یوه معلول ماشوم لخوا ترسره شوي جرم اړوندو چارواکو ته راپور ورکړي؛ یا
2. د قانون پلي کونکي او دولتي قضايي چارواکي د معلولیت لرونکي ماشوم لخوا ترسره شوي جرمونو ته د فدرالي او دولتي قانون پلي کولو لپاره د دوی د مسؤلیتونو د ترسره کولو مخه نیسي.

د لیږد ریکارډونه

که د ښوونځي ولسوالۍ د یوه معلول ماشوم لخوا د ترسره شوي جرم راپور ورکړي، د ښوونځي ولسوالۍ:

1. دا باید ډاډ ترلاسه کړي چې د ماشوم ځانګړي تعلیمي او انضباطي ریکارډونو کاپي د چارواکو لخوا د بیاکتنې لپاره لیږل کېږي چې اداره یې د جرم راپور ورکوي. او
2. کیدای شي د ماشوم د ځانګړي تعلیمي او انضباطي ریکارډونو کاپي یوازې تر هغه حد پورې خوشي کړي چې د کورنۍ تعلیمي حقونو او حریمیت قانون (FERPA) لخوا اجازه ورکړل شوې وي.

په عامه تمويل شوي خصوصي ښوونځيو کې د ماشومانو د والدينو لخوا د يو طرفه ځای پرځای کولو اړتياوي

د هغو ماشومانو لپاره فدرالي اړتياوي چې په خپله خوښه په خصوصي ښوونځيو کې شامل شوي

34 CFR §300.131 THROUGH 34 CFR §144

د IDEA برخه B د ښوونځي ولسوالۍ ته اړتيا نلري چې د زده کړې لپاره پېښې ورکړي، په شمول په ښوونځي يا خصوصي تاسيساتو کې ستاسو د ماشوم پورې اړوند ځانگړي زده کړې او خدمتونه، که چېرې د ښوونځي ولسوالۍ وړيا عامه زده کړې (FAPE) چمتو کړي. ستاسو د ماشوم لپاره شتون لري او تاسو غوره کوئ چې ماشوم په شخصي ښوونځي يا مرکز کې ځای په ځای کړئ. په هر صورت، د ښوونځي ولسوالۍ چې خصوصي ښوونځي پکې موقعيت لري بايد ستاسو ماشوم په هغه نفوس کې ځای په ځای کړي چې اړتياوي يې د فرعي برخې B مقرراتو لخوا پوښل شوي د ماشومانو په اړه چې په خصوصي ښوونځي کې د مور او پلار لخوا د 34 CFR §§300.131 څخه تر 300.144 لاندې ساتل کيږي، تحقيق شوی.

*د ماشومانو لپاره د دولت اړتياوي چې په خپله خوښه په خصوصي ښوونځيو کې شامل شوي

K.S.A. 72-3462 AND K.A.R. 91-40-43, 91-40-45, 91-40-46 AND 91-40-47

هغه ماشومان چې په خصوصي ښوونځيو کې په استثنایي توگه گډون کوي حق لري چې د انفرادي زده کړې پروگرام (IEP) له لارې وړيا مناسب عامه زده کړې (FAPE) ترلاسه کړي، د ښوونځي له ولسوالۍ څخه چېرې چې زده کونکي او والدين يې د غوښتنې سره سم ژوند کوي. په هر صورت، د ماشوم د والدينو يا سرپرست او د ځانگړي ښوونځي چارواکو سره په مشوره، د ښوونځي ولسوال د ځانگړي زده کړې او اړوند خدماتو وړاندې کولو لپاره ځای ټاکي.

- که په عامه ښوونځي کې خدمات وړاندې کيږي، عامه ښوونځي بايد د ماشوم له خصوصي ښوونځي يا کور څخه هغه ځای ته چې ماشوم يې خدمتونه ترلاسه کوي او له هغه ځای څخه چې ماشوم د ماشوم خصوصي ښوونځي يا کور ته خدمتونه ترلاسه کوي ترانسپورت چمتو کړي.
- که چېرې خدمتونه په يوه خصوصي ښوونځي کې وړاندې شي، د خدماتو د وړاندې کولو لگښت ممکن د ښوونځي ولسوالۍ منځنۍ لگښت پورې محدود وي چې په عامه ښوونځيو کې ورته خدمتونه وړاندې کوي.

د ښوونځي ولسوالۍ اړتيا نلري چې د ښوونځي له ولسوالۍ له حدودو بهر د ترانسپورت په گډون خدمات وړاندې کړي.

د خصوصي ښوونځي د ماشومانو والدين چې د IEP لاندې ځانگړي زده کړې او اړوند خدمتونه ترلاسه کوي ممکن د ځانگړي زده کړې منځگړيتوب غوښتنه وکړي يا د ځانگړي تعليم د پروسې اوريدل پيل کړي.

کله چې FAPE په قضيه کې وي

34 CFR §300.148; K.A.R. 91-40-41

د خصوصي ښوونځيو د شموليت فيس

که ستاسو ماشوم د استثنا سره مخکې د ښوونځي ولسوالۍ تر واک لاندې ځانگړي زده کړې او اړوند خدمتونه ترلاسه کړي، او تاسو غوره کوئ چې خپل ماشوم په شخصي مخکيني ښوونځي، ابتدایي ښوونځي، يا عالي لېسه کې پرته له اجازې يا د ښوونځي ولسوالۍ څخه راجع کولو کې شامل کړئ، د محکمې يا ادارې د اورېدنې افسر ممکن له تاسو څخه وغواړي چې د داسې نوم ليکنې لگښت تاديې کړي که چېرې محکمه يا د اورېدنې افسر ومومي چې ادارې ستاسو ماشوم ته د نوم ليکنې دمخه او مناسب وخت کې وړيا مناسب عامه زده کړې (FAPE) نه دي چمتو کړي. ځانگړي ځای پرځای کول. د اورېدنې افسر يا محکمه ممکن ستاسو ځای پرځای کول مناسب وگڼي، حتی که چېرې ځای پرځای کول د دولتي معيارونو سره سم نه وي چې د دولتي تعليمي ادارې او ښوونځي ولسوالیو لخوا چمتو شوي تعليم باندې پلي کيږي.

د تاديې په اړه محدوديتونه

په پورتنۍ پراگراف کې تشرېح شوي د تاديې فيس ممکن کم يا رد شي:

1. که (a) تاسو د IEP ټيم ته په وروستي انفرادي شوي تعليمي پلان (IEP) ناسته کې خبر نه و ورکړی چې تاسو خپل ماشوم له عامه ښوونځي څخه لرې کولو دمخه برخه اخيستې وه چې تاسو د ښوونځي ولسوالۍ وړانديز شوي ځای پرځای کول رد کړئ؛ خپل ماشوم ته د FAPE وړانديز وکړئ، په شمول ستاسو د انديښنې څرگندول او ستاسو اراده چې ستاسو ماشوم په عامه لگښت په خصوصي ښوونځي کې شامل کړئ. يا (ب) تاسو د ښوونځي ولسوالۍ ته لږ تر لږه 10 کاري ورځې (د هرې رخصتۍ په شمول چې د سوداگرۍ په ورځ واقع کيږي) له عامه ښوونځي څخه ستاسو د ماشوم د ايستلو په اړه ليکلي خبرتيا نه ده ورکړې.

2. 2. که چیرې د بنوونځي ولسوالۍ دمخه تاسو ته د خپل ماشوم د ارزونې لپاره د هغې د ارادې په اړه لیکلې خبرتیا درکړې وه (د ارزونې هدف د بیان په شمول چې مناسب و) ستاسو ماشوم له عامه بنوونځي څخه لرې کړئ مګر تاسو داسې وکړل. ماشوم د ارزونې لپاره مه چمتو کوئ؛ یا

3. د محکمې د پریکړې په اساس چې ستاسو کړنې غیر معقول وي.

په هر صورت، د تادیې لګښت:

1. دا باید د خبرتیا چمتو کولو کې د ناکامۍ لپاره کم یا رد نه شي که چیرې: (الف) بنوونځی تاسو ته د خبرتیا چمتو کولو مخه ونیسي؛ (b) تاسو د پورته ذکر شوي خبرتیا چمتو کولو لپاره د خپل مسؤلیت خبرتیا نه ده ترلاسه کړې؛ یا (c) د پورتنیو غوښتنو سره موافقت احتمال لري ستاسو ماشوم ته فزیکي زیان ورسوي؛ او

دا کیدای شي د محکمې یا د اوریدنې افسر په اختیار کې، د اړین خبرتیا په ورکولو کې ستاسو د پاتې راتلو له امله کم یا ګوښه نشي که: (الف) تاسو لوستي نه یاست یا په انګلیسي کې لیکلو توان نلري؛ یا (ب) د پورتنیو غوښتنو سره موافقت احتمال لري ستاسو ماشوم ته جدي احساساتي زیان ورسوي.