
**የካንሳስ እስቴት የትምህርት መምሪያ
በልዩ ትምህርት ውስጥ የወላጅ መብቶች
የአሠራር ሂደት ጥበቃዎች**

እርስዎ እና ትምህርት ቤቱ በልጅዎ ትምህርት ጉዳይ ይካፈላሉ። እርስዎ ወይም ትምህርት ቤቱ ስለ ልጅዎ ትምህርት ጉዳዮች ወይም ስጋቶች ካሉዎት እርስዎ እና የልጅዎ አስተማሪ በጉዳዩ ላይ በግልጽ መወያየት አለባችሁ። በእነዚህ ውይይቶች ካልረኩ፣ የት/ቤት ዲስትሪክቱ የልዩ ትምህርት ዳይሬክተሩን ማነጋገር አለበት። በልጅዎ ትምህርት ጉዳይ ንቁ ተሳትፎ እንድያደርጉ እናሳስባለን።

በዚህ ሰነድ ውስጥ "አካል ጉዳተኛ ልጅ" እና "ልዩነት ያለው ልጅ" የሚሉትን ቃላት ያያሉ።
"አካል ጉዳተኛ ልጅ" ማለት ከ13ቱ አንድ ወይም ከዚያ በላይ የሆኑ ልዩ የአካል ጉዳዮች ጋር የሆነ፣ በአካል ጉዳተኝነት ምክንያት፣ የአጠቃላይ የትምህርት ሥርዓተ ትምህርትን ለማግኘት በልዩ ሁኔታ የተነደፈ መመሪያ የሚያስፈልገው ልጅ ነው። "አካል ጉዳተኛ ልጅ" የሚለው ቃል በሁለቱም የአካል ጉዳተኞች ግለሰቦች ትምህርት ህግ (IDEA) እና በካንሳስ ልዩ የህፃናት ህግ (የግዛት ህግ) ውስጥ ጥቅም ላይ ይውላል። IDEA የአካል ጉዳተኛ ልጆችን ትምህርት የሚመራ እና ለነዚያ ልጆች እና ወላጆቻቸው የአሰራር መከላከያዎችን የሚሰጥ ፌዴራላዊ ሕግ ነው። የካንሳስ ልዩ ትምህርት ለየት ያሉ ልጆች ህግ ሁሉንም የ IDEA መስፈርቶችን እና መከላከያዎችን የሚተገበር እና ከ IDEA ባሻገር ተጨማሪ ጥበቃዎችን የሚሰጥ የግዛት ህግ ነው። ስለዚህ፣ አካል ጉዳተኛ ልጅ እና የአካል ጉዳተኛ ልጅ ወላጆች በሁለቱም IDEA (የፌዴራላዊ ህግ) እና በእስቴት ህግ ስር የሂደት ጥበቃዎች አሏቸው።

"የተለየ ባህሪ ያለው ልጅ" ወይም "ልዩ ልጅ/ልጆች" የሚለው ቃል በግዛቱ ህግ ውስጥ ብቻ ጥቅም ላይ የሚውል ቃል ሲሆን ትርጉሙ የአካል ጉዳተኛ ልጅ (ከላይ እንደተገለጸው) ወይም በስጦታ የተገለጸ ልጅ ማለት ነው (በዚህም ላይ ከሌሎች ተመሳሳይ ዕድሜ፣ ልምድ እና አካባቢ ጋር ሲወዳደር የመስራት አቅሙን የሚፈጽም ወይም በእውቀት ችሎታው ምክንያት በአንድ ወይም ከዚያ በላይ በሆኑ የትምህርት መስኮች ከፍተኛ የስኬት ደረጃዎች የሚያሳይ ማለት ነው)። ስለዚህ፣ ተሰጥኦ ያለው ልጅ እና ተሰጥኦ ያለው ልጅ ወላጆች የሥርዓት መከላከያዎች በግዛቱ ሕግ መሠረት ብቻ አላቸው። ፌዴራላዊ IDEA የሚተገበረው አካል ጉዳተኛ ለሆኑ ልጆች ብቻ ነው። ተሰጥኦ ላላቸው ልጆች **ተፈጻሚ አይሆንም።**
በዚህም መሰረት፣ በዚህ የወላጅ መብት ሰነድ ውስጥ "አካል ጉዳተኛ ልጅ" የሚለው ቃል ጥቅም ላይ ሲውል፣ ያ ድንጋጌ የሚመለከተው አካል ጉዳተኛ ልጅን ብቻ እንጂ ተሰጥኦ ላለው ልጅ አይደለም።

በዚህ ሰነድ ውስጥ "ልዩነት ያለው ልጅ" የሚለው ቃል ጥቅም ላይ ሲውል፣ ያ ድንጋጌ የአካል ጉዳተኛ ልጅን እና ተሰጥኦ ላለው ልጅ ሁለቱንም ይመለከታል። እንደ ልዩ የሆኑ ወይም ሊሆኑ የሚችሉ ልጆች ወላጆች (በአካል ጉዳተኝነት ወይም በልዩ ተሰጥኦ ተለይተው የሚታወቁት))፣ በፌዴራላዊ እና በክልል ሕጎች (ተሰጥኦ ላላቸው ልጆች ወላጆች በክልል ሕጎች መሠረት) የተወሰኑ መብቶች ወይም የሥርዓት ጥበቃዎች አሉዎት። እነዚህ መብቶች በዚህ የሂደት ጥበቃ ማስታወቂያ ውስጥ ተዘርዝረዋል። ይህ የመብቶችዎ ዝርዝር በአፍ መፍቻ ቋንቋዎ ወይም እርስዎ በሚረዱት የመገናኛ ዘዴ ሊሰጥዎ ይገባል። ስለዚህ መብቶች የበለጠ ዝርዝር ማብራሪያ ከፈለጉ፣ እባክዎን የልጅዎን ትምህርት ቤት ርእሰ መምህር፣ የትምህርት ቤት አስተዳዳሪን፣ የልዩ ትምህርት ዳይሬክተርን፣ ወይም የካንሳስ እስቴት የትምህርት መምሪያ (KSDE)፣ 900 SW Jackson St. Suite 620, Topeka ያግኙ KS 66612፤ ስልክ ቁጥር (800) 203-9462። የእነዚህ መብቶች ቅጂዎች በብሬይል፣ አዲዮ ቴፕ እና በሌሎች ቋንቋዎች ከትምህርት ቤትዎ በመጠየቅ ይገኛሉ። ስለመብቶችዎ የበለጠ መረጃ ለማግኘት የልዩ ትምህርት መመሪያን hFamilies Together, Inc.፣ Wichita 1-888-815-6364 ወይም (316) 945-7747 Voice/TTY፣ Garden City 1-888-820-6364 ወይም (620) 276-6364 ድምጽ/TTY፣ Topeka 1-800-264-6343 ወይም (785) 233-4777፣ Kansas City 1-877-499-5369 ወይም (913) 287-1970 ወይም የካንሳስ እስቴት የትምህርት መምሪያ (800) 203-9462። በተጨማሪም፣ የካንሳስ ልዩ ትምህርት ሂደት መመሪያ መጽሐፍ በካንሳስ እስቴት የትምህርት መምሪያ ድረ ገጽ በ www.ksde.gov ይገኛል።

የአሰራር ሂደት ጥበቃዎች ማስታወቂያ

በየካቲት 2020 የተሻሻለ

የአካል ጉዳተኛ ልጅ ወላጆች

የአካል ጉዳተኛ ግለሰቦች ትምህርት ህግ (IDEA) የአካል ጉዳተኛ ተማሪዎችን ትምህርትን በሚመለከት የፌዴራል ህግ ትምህርት ቤቶች የአካል ጉዳተኛ ልጅ ወላጆችን የያዘ ማስታወቂያ በ IDEA እና በዩኤስ የትምህርት መምሪያ ደንቦች ውስጥ ስላሉት የሥርዓት መከላከያዎች ሙሉ ማብራሪያ እንዲሰጡ ይጠይቃል። የዚህ ማስታወቂያ ግልባጭ በትምህርት አመት አንድ ጊዜ ብቻ ሊሰጥ ይገባል፤ ከዚያ በስተቀር ይህም ቅጂ ሊሰጥ ይገባል፡ (1) በመጀመሪያ ምሪት ወይም የግምገማ ጥያቄ፤ (2) በ 34 CFR §§300.151 እስከ 300.153 እና የመጀመሪያ የፍትህ ሂደት ቅሬታ በ§300.507 በትምህርት አመት ሲደርሱ፤ (3) በ§300.536 መሠረት የምደባ ለውጥ የሚያመጣውን የዲሲፕሊን እርምጃ በልጅ ላይ ለመውሰድ ውሳኔ ሲደረግ፤ እና (4) በጠየቁት ጊዜ። [34 CFR §300.504(u)]

ይህ የሥርዓት ጥበቃ ማስታወቂያ በ§300.148 (በግል ትምህርት ቤት በህዝብ ወጪ በአንድ ልጅ ላይ የተደረገ ምደባ)፤ §300.151 እስከ 300.153 (የእስቴት ቅሬታ ሂደቶች)፤ §300.300 (የወላጅ ፈቃድ)፤ §300.502 እና 300.503 (አይኢኤ እና የቅድሚያ የጽሁፍ ማስታወቂያ)፤ §300.505 እስከ 300.518 (ሌሎች የሥርዓት መከላከያዎች፤ ለምሳሌ፤ ሽምግልና፤ የፍትህ ሂደት ቅሬታዎች፤ የመፍታት ሂደት እና ገለልተኛ የፍትህ ሂደት ችሎት)፤ §300.530 እስከ 300 የዲሲፕሊን እርምጃዎችን በተመለከተ በክፍል B ደንቦች ንዑስ ክፍል ኢ) እና §300.610 እስከ 300.625 (በንዑስ ክፍል F ውስጥ የመረጃ አቅርቦቶች ምስጢራዊነት) ጥበቃዎች ሥር ያሉትን ሁሉንም የአሠራር ጥበቃዎች ሙሉ ማብራሪያ ማካተት አለበት።

ተሰጥኦ ያለው ልጅ ወላጆች

የካንሳስ የልዩ ትምህርት ለልዩ ልጆች ህግ፤ ልዩ የሆኑ ተማሪዎችን (አካል ጉዳተኛ እና ተሰጥኦ ያላቸው) ትምህርትን በሚመለከት የእስቴት ህግ ትምህርት ቤቶች እርስዎን የልጅ ወላጆች ሙሉ በሙሉ በእስቴት የልዩ ትምህርት ሕጎች እና ደንቦች ስር ያሉትን የሥርዓት ጥበቃዎች ማብራሪያ የያዘ ማስታወቂያ እንዲሰጡ ይጠይቃል። የዚህ ማስታወቂያ ግልባጭ በትምህርት አመት አንድ ጊዜ ብቻ ሊሰጥ ይገባል፤ ከዚህ በቀር ቅጂው ሊሰጥ ይገባል (1) በመጀመሪያ ምሪት ወይም የግምገማ ጥያቄ፤ (2) በK.A.R መሠረት የመጀመሪያ የስቴት ቅሬታ አንደኛው 91-40-51፤ (3) የመጀመሪያ የፍትህ ሂደት ቅሬታ በኬ.ኤ.አር. 91-40-28፤ (4) እና በጠየቁት መሰረት። [K.A.R. 91-40-26(d)]

በ IDEA ክፍል B ወይም

በአተገባበሩ ደንቦች ያልተፈለጉ የመንግሥት ተፈጻሚነት ያላቸው መስፈርቶች ማስታወቂያ

በፌዴራል ደንቦች መሠረት በ 34 C.F.R. 300.199(u)(2) ፣ ይህ በ IDEA ክፍል B ወይም በአፈጻጸም ደንቦቹ የማይፈለጉ ተጨማሪ የግዛት መስፈርቶች የጽሁፍ ማስታወቂያ ነው። የእስቴት መስፈርቶች በከዋክብት ምልክት (*) ተለይተው ይታወቃሉ እና በካንሳስ ህጎች እና ደንቦች ላይ ማጣቀሻዎች ይኖራቸዋል፤ በK.S.A ወይም K.A.R እንደተመለከተው።

ማውጫ

አጠቃላይ መረጃ	1
*ተመጣጣኝ እና ለዕድሜ ገጣሚ መገልገያዎች	1
*የግምገማ ሂደቶች	1
*የሪፖርት ግምገማ	1
በቅድሚያ የተጻፈ ማስታወቂያ	1
የአፍ መፍቻ ቋንቋ	2
ኤሌክትሮኒካዊ ደብዳቤ	2
*የልዩ ምድቦች	2
*የድህረ-ሁለተኛ ደረጃ ግቦች እና የሽግግር አገልግሎቶች	2
የወላጅ ስምምነት ፍቺ	3
የወላጅ ስምምነት	3
*በአገልግሎቶች ውስጥ ለቁሳዊ ለውጥ ወይም በምድብ አቢይ ለውጥ የወላጅ ስምምነት	5
*የተወሰኑ አገልግሎቶች ስምምነትን መሻር	4
ገለልተኛ የሆኑ ትምህርታዊ ግምገማዎች	5
የመረጃ ሚስጥራዊነት	6
ትርጓሜዎች	6
በግል ሊለይ የሚችል መረጃ	6
ማሳሰቢያ ለወላጆች	6
የመረጃ መብቶች	6
የመዳረሻ መዝገብ	7
ከአንድ ልጅ በላይ የያዙ መዛግብት	7
የመረጃ ዓይነቶች እና አካባቢዎች	7
ክፍያዎች	7
በወላጆች ጥያቄ የተደረገ የመዛግብት ማሻሻያ	7
የችሎት እድል	7
የችሎት ሂደቶች	7
የችሎት ውጤት	7
በግል የሚለይ መረጃን ይፋ ለማድረግ የተሰራ ስምምነት	8
መከላከያዎች	8
የመረጃ መጥፋት	8
የእስቴት አቤቱታ ሂደቶች	9
በፍትህ ሂደት ቅሬታዎች እና ችሎቶች እና በመንግስት ቅሬታዎች መካከል ያሉ ልዩነቶች	9
የእስቴት ቅሬታ ሂደቶችን መቀበል	9
ዝቅተኛ የእስቴት አቤቱታ ሂደቶች	9
የእስቴት አቤቱታ ማቅረብ	10

የፍትህ ሂደት የቅሬታ ሂደቶች	11
የፍትህ ሂደት ቅሬታ ማቅረብ	11
የፍትህ ሂደት ቅሬታ	11
የሞዴል ቅጾች	12
ሽምግልና	12
የመፍትሔ ሂደት	13
ችሎቶች በፍትህ ሂደት ቅሬታዎች ላይ	15
ገለልተኛ የፍትህ ሂደት ችሎት	15
የችሎት ሹም መብቶች	15
የችሎት ሹም ውሳኔዎች	16
ይግባኝ	17
የውሳኔ ማጠናቀቂያ፣ ይግባኝ፣ ገለልተኛ ግምገማ	17
የችሎት እና ግምገማዎች የጊዜ ሰሌዳዎች እና አመቺነት	17
የሲቪል ድርጊቶች፣ እነዚያን ድርጊቶች የሚፈጽሙበት ጊዜን ጨምሮ	18
የፍትህ ሂደት ቅሬታ እና ችሎት በመጠባበቅ ላይ እያለ የልጁ ምደባ	18
የጠበቃ ክፍያዎች	19
የአካል ጉዳተኛ ልጆች በሚቀጡበት ጊዜ ሊከተሉት የሚገቡት ቅደም ተከተሎች ሂደቶች	20
የትምህርት ቤት ስራተኞች ስልጣን	20
በዲሲፕሊን እርምጃ መነሳቶች ምክንያት የቦታ ለውጥ	22
ቅንብርን መወሰን	22
ይግባኝ	22
አቀማመጥ በይግባኝ ጊዜ	23
ለልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች ገና ብቁ ያልሆኑ ህጻናት ጥበቃ	23
በሕግ አስከባሪ እና በፍትህ አካላት ምሪትና እርምጃ	23
በሕዝብ ወጪ በግል ትምህርት ቤቶች ውስጥ በወላጆች ለመመደብ የሚያስፈልጉ መስፈርቶች	25
በግል ትምህርት ቤቶች በፈቃደኝነት ለተመዘገቡ ህጻናት ፌዴራላዊ መስፈርቶች	25
*በግል ትምህርት ቤቶች በፈቃደኝነት ለተመዘገቡ ልጆች የእስቴት መስፈርቶች	25
FAPE ጉዳይ ላይ በሚሆንበት ጊዜ	25

አጠቃላይ መረጃ

*ተመጣጣኝ እና ለዕድሜ ገጣሚ መገልገያዎች

K.A.R. 91-40-52(d)

ልዩ ለሆኑ ልጆች ሁሉም መገልገያዎች ከሌሎች ልዩ ካልሆኑ ልጆች ጋር ሊመሳሰሉ ይገባል። በተጨማሪም፣ ልዩ ለሆኑ ህጻናት ሁሉም መገልገያዎች ለእድሜያቸው የሚስማሙ አካባቢዎች እና እያንዳንዱ አካባቢ ለሚሰጠው የማስተማሪያ ፕሮግራም ተስማሚ መሆኑን አለበት።

*የግምገማ ሂደቶች

K.A.R. 91-40-7(c)

ከሚከተሉት ቅድመ ሁኔታዎች ውስጥ አንዱ ከተሟላ በርድ በሕዝብ ትምህርት ቤት የተመዘገበውን ልጅ ለግምገማ ሊመራው ይችላል።

1. የትምህርት ቤት ሰራተኞች አጠቃላይ የትምህርት ጣልቃ ገብነቶች (interventions) እና ስልቶች ለልጁ አሳሳቢ ጉዳዮችን ለመፍታት በቂ እንዳልሆኑ የሚጠቁሙ በመረጃ ላይ የተመሰረቱ ሰነዶች አሏቸው።
2. የትምህርት ቤት ሰራተኞች ወደሚመለከተው ከመመራቱ በፊት ወይም እንደ ምሪቱ አካል፣ ሁሉም የሚከተሉት ሁኔታዎች እንደተሟሉ የሚጠቁሙ በመረጃ ላይ የተመሰረቱ ሰነዶች አሏቸው፡- (ሀ) ለልጁ ብቃት ባላቸው ሰራተኞች በሚሰጥ መደበኛ የትምህርት ተቋማት ውስጥ ተገቢው ትምህርት ይሰጠው ነበር። (ለ) በትምህርቱ ወቅት የተማሪውን እድገት መደበኛ ግምገማ በሚያንፀባርቁ በምክንያታዊ የጊዜ ገደብ ላይ የልጁ የትምህርት ውጤት በተደጋጋሚ ተገምግሟል። (ሐ) የግምገማው ውጤት ለልጁ ወላጅ ወይም ወላጆች ተሰጥቷል፤ (መ) የግምገማው ውጤቶቹ እንደሚያሳዩው ግምገማው ተገቢ መሆኑን ነው ወይም
3. የልጁ ወላጅ ለልጁ ግምገማ በጽሁፍ የተገለጸ ፈቃድ ይጠይቃል እንዲሁም ይሰጣል እና በርዱ የልጁ ግምገማ ተገቢ እንደሆነ ተስማምቷል።

*የሪፖርት ግምገማ

K.A.R. 91-40-10(a)

የተጠረጠረውን የልዩነት (exceptionality) ምደባ ከግምት ውስጥ ሳያስገባ ማንኛውንም ግምገማ ወይም ዳግም ግምገማ ካጠናቀቁ በኋላ የጽሁፍ የግምገማ ሪፖርት ያስፈልጋል

በቅድሚያ የተጻፈ ማስታወቂያ

34 CFR § 300.503; K.S.A.72-3430 (2); K.S.A 72-3432; K.A.R. 91-40-26

ማስታወቂያ

የት/ቤትዎ ዲስትሪክት ለርስዎ ልዩ የሆነ ልጅ ወላጅ ጊዜው ከመድረሱ በፊት በጽሁፍ ማስታወቂያ ሊሰጥዎ ይገባል (የተወሰኑ መረጃዎችን በጽሁፍ ይሰጡዎታል)፤

1. የልጅዎን መለያ፣ ግምገማ ወይም የትምህርት ምደባ፣ ወይም ለልጅዎ ነፃ ተገቢ የሆነ የሕዝብ ትምህርት (FAPE) አቅርቦትን ለመጀመር፤ ለመለወጥ ሐሳብ ያቀርባል፤ ወይም
2. የልጅዎን መታወቂያ፣ ግምገማ፣ ወይም የትምህርት ምደባ ወይም የ FAPE አቅርቦትን ለመጀመር ወይም ለመለወጥ ፈቃደኛ አይደለም።

የማስታወቂያ ይዘት

የጽሁፍ ማስታወቂያው የሚከተሉትን ማድረግ አለበት፡

1. የትምህርት ቤትዎ ዲስትሪክት ያሰበውን ወይም ለማድረግ ፈቃደኛ ያልሆነውን እርምጃ መግለጽ፤
2. የትምህርት ቤትዎ ዲስትሪክት ለምን እርምጃ ለመውሰድ እንዳሰበ ወይም እንደማይፈልግ ማብራራት፤
3. ለማድረግ የት/ቤትዎ ዲስትሪክት ድርጊቱን ለማሰብ ወይም ላለመቀበል የተጠቀመውን እያንዳንዱን የግምገማ ሂደት፣ ምዘና፣ ምዝገባ ወይም ሪፖርት መግለጽ፤
4. በ IDEA ክፍል B ውስጥ ባለው የሥርዓት ጥበቃ ድንጋጌዎች መሰረት ጥበቃዎች እንዳለዎት የሚገልጽ መግለጫ ማካተት፤
5. የት/ቤትዎ ዲስትሪክት የሚያቀርበው ወይም የሚከለክለው እርምጃ ለግምገማ የመጀመሪያ ሪፈራል ካልሆነ የሥርዓት መከላከያዎችን መግለጫ እንዴት ማግኘት እንደሚችሉ ይነግሩዎታል።
6. የ IDEA ክፍል Bን ለመረዳት ለእርዳታ እርስዎ የሚያነጋግሯቸውን ምንጮች ማካተት።
7. የልጅዎ ግላዊ የትምህርት ፕሮግራም (IEP) ቡድን ያገናዘበባቸውን ሌሎች አማራጮችን እና አነዚያ አማራጮች ያልተቀበሉበትን ምክንያቶች ማብራራት፤ እና
8. የት/ቤትዎ ዲስትሪክት ድርጊቱን ያቀረበበት ወይም ያልተቀበለበትን ሌሎች ምክንያቶችን ማቅረብ።

ለመረዳት በሚያስችል ቋንቋ ማስታወቅ

ማሳወቂያው መሆን ያለበት-

1. ለሰፊው ህዝብ በሚረዳው ቋንቋ መጻፍ እና
2. ይህን ለማድረግ በግልጽ የማይቻል ካልሆነ በስተቀር፣ በአፍ መፍቻ ቋንቋዎ ወይም በሌላ የመግባቢያ ዘዴ ማቅረቢያ

አፍ መፍቻ ቋንቋዎ ወይም ሌላ የመግባቢያ ዘዴ የጽሁፍ ቋንቋ ካልሆነ፣ የት/ቤትዎ ወረዳ የሚከተሉትን ማረጋገጥ አለበት፡-

1. ማስታወቂያው በአፍ ወይም በሌላ መንገድ በእርሶ የአፍ መፍቻ ቋንቋ ወይም በሌላ የመገናኛ ዘዴ መተርጎሙን ማረጋገጥ አለበት፤
2. እርስዎ የማስታወቂያውን ይዘት ተረድተዋል፤ **እና**
3. በአንቀጽ 1 እና 2 የተቀመጡት መስፈርቶች እንደተሟሉ የጽሁፍ ማስረጃ አለ።

የአፍ መፍቻ ቋንቋ

34 CFR §300.29; K.A.R. 91-40-1(qq)

የአፍ መፍቻ ቋንቋ ፣ የውስን የእንግሊዝኛ ቋንቋ ችሎታ ያለው ግለሰብን በሚመለከት ጥቅም ላይ ሲውል የሚከተለው ማለት ነው፡-

1. ያ ሰው በተለምዶ የሚጠቀመው ቋንቋ፣ ወይም ልጅን አስመልክቶ፣ የልጁ ወላጆች በመደበኛነት የሚጠቀሙበት ቋንቋ፤
2. ከልጁ ጋር በቀጥታ በሚገናኙበት ጊዜ ሁሉ (የልጁን ግምገማን ጨምሮ) በልጁ በመደበኛነት በቤት ውስጥ ወይም በትምህርት አካባቢ የሚጠቀመው ቋንቋ።

መስማት ለተሳነው ወይም ለዓይነ ስውርነት፣ ወይም የጽሁፍ ቋንቋ ለሌለው ሰው የመገናኛ ዘዴው ሰውዬው በተለምዶ የሚጠቀመው (እንደ የምልክት ቋንቋ፣ ብሬይል ወይም የቃል ግንኙነት) ነው።

ኤሌክትሮኒካዊ ደብዳቤ

34 CFR §300.505

የትምህርት ቤት ዲስትሪክት ለወላጆች ሰነዶችን በኢሜል እንዲቀበሉ ምርጫ ካቀረበ የሚከተሉትን በኢሜል ለመቀበል መምረጥ ይችላሉ፡

1. የቅድሚያ የጽሁፍ ማስታወቂያ፤
2. የአሰራር ሂደት ጥበቃ ማስታወቂያ **እና**
3. ከፍትህ ሂደት ቅሬታ ጋር የተያያዙ ማስታወቂያዎች

*** የልዩነት ምድቦች**

K.S.A 72-3404(ግ); K.A.R 91-40-1(ወ); K.A.R 91-40-1(ለ)

በካንሳስ ልዩ የትምህርት ህጎች እና ደንቦች ውስጥ የተካተቱት የልዩነቶች ምድቦች (categories of exceptionalities) በትምህርት ቤት ዕድሜ ላይ ያሉትን "ተሰጥኦ ያላቸው" ልጆችን ምድብ ያካትታሉ ።

***የድህረ-ሁለተኛ ደረጃ ግቦች እና የሽግግር አገልግሎቶች**

K.S.A 72-3429(ሐ)(8) እና K.A.R 91-40-1(uuu)

ከ14 አመቱ ጀምሮ፣ እና ከዚያ በኋላ በየዓመቱ የተሻሻለ፣ የአካል ጉዳተኛ ልጅ IEP የሚከተሉትን ማካተት አለበት፡ (ሀ) ከስልጠና፣ ትምህርት፣ ስራ እና አስፈላጊ ከሆነ ከስልጠና፣ ከትምህርት፣ ከስራ ጋር በተያያዙ የዕድሜ እና የሽግግር ምዘናዎች ላይ የተመሰረቱ ተገቢ የሚሉት የሁለተኛ ደረጃ ግቦች። እና (ለ) የተገለጹትን የሁለተኛ ደረጃ ግቦች ላይ ለመድረስ ልጁን ለመርዳት የሚያስፈልጉትን ተገቢ የጥናት ኮርሶችን ጨምሮ የሽግግር አገልግሎቶች።

የወላጅ ስምምነት - ፍቺ

34 CFR §300.9; K.A.R. 91-40-1 (ኤል)

ስምምነት

ስምምነት ማለት ፡ -

1. በአፍ መፍቻ ቋንቋዎ ወይም በሌሎች የግንኙነት ሁኔታዎች (እንደ የምልክት ቋንቋ ፣ ብሬይል ፣ ወይም የቃል ግንኙነት) ስለ እርስዎ ስምምነት ስለሚሰጡት እርምጃ ሁሉ ሙሉ መረጃ ተሰጥቶዎታል ።
2. ለዚያ ድርጊት በጽሁፍ ተረድተዋል እና ተስማምተዋል፣ እና ፈቃዱ ያንን ድርጊት ይገልጻል እና የሚለቀቁትን መዝገቦች (ካሉ) እና ለማን እንደሆነ ይዘረዝራል፤ **እና**
3. ፈቃዱ በእርስዎ በኩል በፈቃደኝነት እንደሆነ እና በማንኛውም ጊዜ የእርስዎን ስምምነት ማንሳት እንደሚችሉ ተረድተዋል።

ልጅዎ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ማግኘት ከጀመረ በኋላ የእርስዎን ስምምነት መሻር (መሰረዝ) ከፈለጉ፣ በጽሁፍ ማድረግ አለብዎት። የእርስዎ ስምምነትን መሻር ስምምነትዎን ከሰጡ በፊት እንጂ ከሰጡ በኋላ የተከሰተውን ድርጊት አይሸረውም። በተጨማሪም፣ ከስምምነትዎ ካነሱ በኋላ ልጅዎ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ያገኘውን ማናቸውንም ማጣቀሻዎች ለማስወገድ የትምህርት ቤቱ ወረዳ የልጅዎን የትምህርት መዛግብት ማሻሻል (መቀየር) አይጠበቅበትም።

የወላጅ ስምምነት

34 CFR §300.300; K.A.R. 91-40-27

ለመጀመሪያ ግምገማ ስምምነት

ልጅዎ በ IDEA ክፍል B ስር ወይም በእስቴት ህግ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ለማግኘት ብቁ መሆኑን አለመቻሉን ለማረጋገጥ **የትምህርት ቤት ዲስትሪክት የልጅዎን የመጀመሪያ ግምገማ ቀዳሚ የጽሑፍ ማስታወቂያ እና የወላጅ ስምምነት በሚለው አርእስት እንደተገለፀው ማካሄድ አይችልም።**

ልጅዎ ልዩ የሆነ ልጅ ስለመሆኑ ለመወሰን የትምህርት ቤትዎ ዲስትሪክት ለመጀመሪያ ግምገማ የእርስዎን በመረጃ የተደገፈ ስምምነት ለማግኘት ምክንያታዊ ጥረት ማድረግ አለበት።

የመጀመሪያ ግምገማ ፈቃድዎ ለልጅዎ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን መስጠት እንዲጀምር ለትምህርት ዲስትሪክቱ ፈቃድዎን ሰጥተዋል ማለት አይደለም።

የትምህርት ቤትዎ ዲስትሪክት እርስዎን ወይም ልጅዎን ማንኛውንም ሌላ አገልግሎት ፣ ጥቅም ወይም እንቅስቃሴ ለመካድ ከመጀመሪያው ግምገማ ጋር የተዛመደ አንድ አገልግሎት ወይም እንቅስቃሴን ላለመቀበል እምቢ ማለትዎ ላይጠቀም ይችላል ፣ ሌላ ክፍል ቢ ወይም የስቴት ሕግ መስፈርት የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ይህንን እንዲያደርግ ካልጠየቀ በስተቀር።

ልጅዎ በሕዝብ ትምህርት ቤት ከተመዘገበ ወይም ልጅዎን በሕዝብ ትምህርት ቤት ለማስመዝገብ እየፈለጉ ከሆነ እና ፈቃድ ለመስጠት ፍቃደኛ ካልሆኑ ወይም ለመጀመሪያ ግምገማ ፈቃድ ለመስጠት ለቀረበው ጥያቄ ምላሽ ካልሰጡ፣ ነገር ግን የ IDEA ወይም የስቴት ህግ ሽምግልና ወይም የፍትህ ሂደት ቅሬታ፣ የመፍታት ስብሰባ እና ገለልተኛ የፍትህ ሂደት ችሎት ሂደቶችን በመጠቀም የትምህርት ቤትዎ ወረዳ የልጅዎን የመጀመሪያ ግምገማ ለማካሄድ እያስፈልገውም። የትምህርት ቤት ዲስትሪክት ልጅዎን በነዚህ ሁኔታዎች ላይ ግምገማ ካልቀጠለ ልጅዎን የመፈለግ፣ የመለየት እና የመገምገም ግዴታዎቹን አይጥስም።

ልዩ ደንቦች ለእስቴት አካባቢዎች የመጀመሪያ ደረጃ ግምገማ

የእስቴት አካባቢዎች (Ward of the State) የእስቴት አካባቢ፣ በ IDEA ውስጥ ጥቅም ላይ እንደዋለ፣ በእስቴት እንደተወሰነው፣ ልጁ የሚኖርበት፡- 1. የማደግ ልጅ፣ 2. በእስቴት ህግ መሠረት የመንግሥት መስሪያ ቤት የእስቴት አካባቢ እንደሆነ ይታወቃል ፤ **ወይም** 3. በሕዝብ የሕፃናት ደገነነት ኤጀንሲ ቁጥጥር ውስጥ። (የእስቴት አካባቢዎች በ IDEA ውስጥ ጥቅም ላይ እንደዋለ የወላጅ ትርጉምን የሚያሟላ አሳዳጊ ወላጅ ያለው የማደግ ልጅን አያካትትም።)

አንድ ልጅ የእስቴት አካባቢ ከሆነ እና ከወላጆቹ ጋር የማይኖር ከሆነ የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ልጁ ለየት ያለ ሁኔታ ያለው ልጅ መሆኑን ለመወሰን ለመጀመሪያ ግምገማ ከወላጅ ፈቃድ እያስፈልገውም፡-

1. ይህን ለማድረግ ምክንያታዊ ጥረቶች ቢደረጉም የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት የልጁን ወላጅ ማግኘት አይችልም፤
2. በእስቴት ህግ መሰረት የወላጆች መብቶች ተቋርጠዋል፤ **ወይም**
3. አንድ ዳኛ ከወላጅ ውጭ ለሌላ ግለሰብ ትምህርታዊ ውሳኔዎችን የማድረግ መብትን ሰጥቷል እና ግለሰቡ ለመጀመሪያ ግምገማ ፈቃድ ሰጥቷል።

ለአገልግሎቶች የወላጅ ስምምነት

ለልጅዎ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ለመጀመሪያ ጊዜ ከመስጠቱ በፊት የት/ቤትዎ ወረዳ በመረጃ ላይ የተመሰረተ ስምምነት ማግኘት አለበት።

ለልጅዎ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ለመጀመሪያ ጊዜ ከመስጠቱ በፊት የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት የእርስዎን በመረጃ የተደገፈ ስምምነት ለማግኘት በደንብ ጥረት ማድረግ አለበት።

ልጅዎ ለመጀመሪያ ጊዜ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን እንዲያገኝ ፈቃድዎን እንዲሰጡ ለቀረበው ጥያቄ ምላሽ ካልሰጡ፣ ወይም ይህን ፈቃድ ለመስጠት ፈቃደኛ ካልሆኑ ወይም በኋላ ፈቃድዎን በጽሑፍ ከሰረዙ፣ የልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች ስምምነት ወይም ብይን ለማግኘት የት/ቤትዎ ዲስትሪክት የሥርዓት መከላከያዎችን (ማለትም፣ ሽምግልና፣ የፍትህ ሂደት ቅሬታ፣ የመፍትሔ ስብሰባ፣ ወይም ገለልተኛ የፍትህ ሂደት ችሎት) ላይጠቀም ይችላል (በልጅዎ IEP ቡድን የሚመከር) ያለፈቃድዎ ለልጅዎ ሊሰጥ ይችላል።

ለልጅዎ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ለመጀመሪያ ጊዜ ለመቀበል ፈቃድዎን ለመስጠት ፈቃደኛ ካልሆኑ ፣ ወይም እንዲህ ዓይነቱን ፈቃድ ለመስጠት ወይም በኋላ ላይ ፈቃድዎን በጽሑፍ ለመሰረዝ (ለመሰረዝ) ጥያቄ የማይመልሱ ከሆነ እና የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ለልጅዎ ፈቃድዎን የጠየቀውን ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን አይሰጥም ፣ የትምህርት ቤትዎ ዲስትሪክት፡

1. ለልጅዎ እነዚያን አገልግሎቶች ባለመስጠቱ ምክንያት ነፃ ተገቢ የሕዝብ ትምህርት (FAPE) ልጅዎ እንዲገኝ ለማድረግ የተቀመጠውን መስፈርት የሚጥስ አይደለም፤ እና

2. የግለሰባዊ የትምህርት ፕሮግራም (IEP) ስብሰባ ማድረግ ወይም ለልጅ IEPን ማዳበር ፈቃድ ለተጠቀሰው ልጅ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች አያስፈልግም።

ልጅዎ ለመጀመሪያ ጊዜ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ከተሰጠ በኋላ በማንኛውም ጊዜ በጽሑፍ ፈቃድዎን ከሰረዙ ፣ ከዚያ የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክቱ እንደዚህ ያሉ አገልግሎቶችን መስጠቱን ላይቀጥል ይችላል ፣ ነገር ግን እነዚያን አገልግሎቶች ከማቋረጥዎ በፊት በቅድሚያ የጽሑፍ ማሳወቂያ ስር እንደተገለፀው የቅድሚያ የቅድሚያ የጽሑፍ ማስታወቂያ መስጠት አለበት ።

ለዳግም ግምገማዎች የወላጅ ስምምነት

የትምህርት ቤትዎ ዲስትሪክት፣ ይህንን ማሳየት ካልቻለ በስተቀር ልጅዎን እንደገና ከመገምገሙ በፊት በመረጃ ላይ የተመሰረተ ስምምነት ማግኘት አለበት፡

1. ለልጅዎ ዳግም ግምገማ የእርስዎን ስምምነት ለማግኘት ምክንያታዊ እርምጃዎችን ወስዶአል፡ **እና**
2. እርስዎ መልስ አልሰጡም ።

ለልጅዎ ግምገማ ፈቃደኛ ካልሆኑ፣ የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ለልጅዎ ግምገማ ፈቃደኛ አለመሆኑን ለመሻር የፍትህ ሂደት ችሎት ሂደቶች የሽምግልና፣ የፍትህ ሂደት ቅሬታ፣ የመፍትሄ ስብሰባ እና ገለልተኛ ህጋዊ የችሎት ሂደት በመጠቀም የልጅዎን ግምገማ ሊከታተል ይችላል፡ ነገር ግን አይገደድም። እንደ መጀመሪያው ግምገማዎች፣ የትምህርት ቤትዎ ዲስትሪክት እንደገና ግምገማውን በዚህ መንገድ ለመከታተል ፈቃደኛ ካልሆነ በ IDEA ክፍል B ስር ወይም በእስቴት ህግ ያሉትን ግዴታዎች አይጥስም።

የወላጅ ፈቃድ ለማግኘት ጥረት የተደረጉባቸው ሰነዶች

የመጀመሪያ ደረጃ ግምገማዎችዎን ፈቃድ ለማግኘት፣ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ለመጀመሪያ ጊዜ ለመስጠት፣ ለግምገማ እና የእስቴት አካባቢዎች ወላጆችን ለመጀመሪያ ጊዜ ለመገምገም ትምህርት ቤትዎ ጥረት የተደረጉባቸው ሰነዶችን መያዝ አለበት። ሰነዱ የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት በነዚህ ቦታዎች ያደረጋቸውን ሙከራዎች መዝገብ ማካተት አለበት፣ ለምሳሌ፡-

1. የተደወሉ ወይም የተሞከሩ የስልክ ጥሪዎች እና የእነዛ ጥሪዎችን ውጤቶች ዝርዝር መዛግብት፣
2. ወደ እርስዎ የተላኩ የደብዳቤ ቅጂዎች እና የተቀበሉት ምላሾች፣ **እና**
3. ወደ ቤትዎ ወይም ወደ ሥራ ቦታዎ የተደረጉ ጉብኝቶች ዝርዝር መዝገቦች እና የእነዚያ ጉብኝቶች ውጤቶች ።

ሌሎች የስምምነት (ፍቃድ) መስፈርቶች

የትምህርት ቤት ዲስትሪክትዎ የሚከተሉትን ከማድረጉ በፊት የእርስዎ ፈቃድ አያስፈልግም.

1. የልጅዎን ግምገማ ወይም ዳግም ግምገማ አካል ሆኖ ነባር መረጃዎችን ሳይገመግም፤ **ወይም**
2. ከዚያ ፊትና ወይም ግምገማ በፊት፣ ከሁሉም ልጆች ወላጆች ፈቃድ ካልተፈለገ በስተቀር ለሁሉም ልጆች የሚሰጠውን ፊትና ወይም ሌላ ግምገማ ለልጅዎ ሳይሰጥ።

ልጅዎን በራስዎ ወጪ በግል ትምህርት ቤት ውስጥ ካስመዘገቡ ወይም ልጅዎን በቤት ውስጥ እያስተማሩ ከሆነ ፣ እና ለልጅዎ የመጀመሪያ ግምገማ ወይም ዳግም ግምገማ ፈቃድዎን ካልሰጡ ፣ ወይም ፈቃድዎን ለመስጠት ለሚጠየቀው ጥያቄ ምላሽ ካልሰጡ ፣ የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክቱ የግጭት መፍቻ ሂደቱን (ማለትም ሽምግልና ፣ ተገቢው ሂደት ቅሬታ ፣ ስብሰባ ወይም ተገቢ ያልሆነ የመስማት ሂደት) መጠቀም ሳይችል ይችላል እና ልጅዎ አገልግሎቶችን ለመቀበል ብቁ የእንደሆነ ከግምት ውስጥ ማስገባት አስፈላጊ አይደለም (ለአንዳንድ በወላጅነት ለተመደቡ የግል ትምህርት ቤት የተለዩ ልጆች አገልግሎቶች ተሰጥተዋል) ።

***በአገልግሎቶች ውስጥ ለቁሳዊ ለውጥ ወይም ለምደባ አቢይ ለውጥን አስመልክቶ የወላጅ ስምምነት**

K.S.A 72-3430(a)(6), K.S.A 72-3404(aa), K.S.A 72-3404(bb), K.A.R 91-40-27 (a)(3), K.A.R 91-40-1(mm), እና 91-40-1(sss)

የት/ቤት ዲስትሪክት ለየት ያለ ሁኔታ ላለው ልጅ “በአገልግሎቶች ላይ ቁሳዊ ለውጥ” ወይም “በምደባ ላይ ጉልህ ለውጥ” ከማድረግዎ በፊት የወላጅ ፈቃድ በጽሁፍ ማግኘት አለበት። የአገልግሎቶች ቁሳቁስ ለውጥ በልዩ ልጅ IEP ላይ ከተጠቀሰው የልዩ ትምህርት፣ ተዛማጅ አገልግሎት ወይም ተጨማሪ እርዳታ ወይም አገልግሎት የ25 በመቶ ወይም ከዚያ በላይ የቆይታ ጊዜ ወይም ድግግሞሽ መጨመር ወይም መቀነስ ነው። በምደባ ላይ ያለ ትልቅ ለውጥ የአንድ ልዩ ልጅ እንቅስቃሴ ከ25 በመቶ በላይ በልጁ የትምህርት ቀን፣ በመጠኑ ከተከለከለ አካባቢ ወደ ይበልጥ ወደተከለከለ አካባቢ ወይም ይበልጥ ከተከለከለ አካባቢ በመጠኑ ወደተከለከለ አካባቢ የሚደረግ እንቅስቃሴ ነው።

*** የልዩ አገልግሎቶች ስምምነትን መሻር**

K.A.R. 91-40-1(l)(3)(ሐ) እና K.A.R 91-40-27(k)

ነፃ የሆነ ተገቢ የሕዝብ ትምህርት ለማግኘት የIEP ቡድን ልጁ የሚሻረውን አገልግሎት ወይም ምደባ እንደማይፈልግ በጽሑፍ ካረጋገጠ ወላጆች ለተወሰኑ አገልግሎቶች ወይም ምደባዎች ፈቃድ የመሻር መብት አላቸው።

ገለልተኛ የሆኑ ትምህርታዊ ግምገማዎች

34 CFR §300.502; K.A.R. 91-40-12

አጠቃላይ፦

ከዚህ በታች እንደተገለፀው በትምህርት ቤት ዲስትሪክት በተገኘው የልጅዎን ግምገማ ካልተስማሙ የልጅዎን ገለልተኛ የሆነ የትምህርት ግምገማ (IEE) የማግኘት መብት አለዎት።

ገለልተኛ የሆነ ትምህርታዊ ግምገማን ከጠየቁ፣ የት/ቤቱ ዲስትሪክት ራሱን የቻለ ትምህርታዊ ግምገማ የት ማግኘት እንደሚችሉ እና ስለ ትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት መመዘኛዎች በገለልተኛ ትምህርታዊ ግምገማዎች ላይ የሚመለከቱ መረጃዎችን ሊሰጥዎ ይገባል።

ትርጓሜዎች

ገለልተኛ የትምህርት ግምገማ ማለት ለልጅዎ ትምህርት ሀላፊነት በሚሰማውና በትምህርት ቤት ዲስትሪክት ያልተቀጠረ ብቃት ባለው መርማሪ የተካሄደ ግምገማ ማለት ነው።

የህዝብ ወጪ ማለት የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት የግምገማውን ሙሉ ወጪ ይከፍላል ወይም ግምገማው ያለ ምንም ወጪ ለእርስዎ መስጠቱን ያረጋግጣል፤ ከ IDEA ክፍል B ድንጋጌዎች ጋር የሚስማማ፤ ይህም እያንዳንዱ ግዛት የሕጉን ክፍል B መስፈርቶችን ለማሟላት የትኛውንም በግዛቱ የሚገኙ የአካባቢ፣ ፌዴራላዊ እና የግል የድጋፍ ምንጮች እንዲጠቀሙ ያስችላል።

በሕዝብ ወጪ የመገምገም መብት

በትምህርት ቤት ዲስትሪክት በተገኘው የልጅዎ ግምገማ ካልተስማሙ በሚከተሉት ሁኔታዎች መሠረት የልጅዎን ገለልተኛ የትምህርት ግምገማ በሕዝብ ወጪ የማግኘት መብት አለዎት፦

1. በሕዝብ ወጪ የልጅዎን ገለልተኛ የትምህርት ግምገማ ከጠየቁ፣ የትምህርት ቤት ዲስትሪክት ያለአስፈላጊ መዘግየት፣ ወይም (ሀ) የልጅዎን ግምገማ ተገቢ መሆኑን ለማሳየት ችሎት ለመጠየቅ የፍትህ ሂደት ቅሬታ ማቅረብ አለበት፣ አለዚያ (ለ) የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት በችሎት ካላሳየ በስተቀር እርስዎ ያገኙት የልጅዎ ግምገማ የትምህርት ቤቱን ዲስትሪክት መስፈርት ያላሟላ መሆኑን ገለልተኛ የሆነ የትምህርት ግምገማ በህዝብ ወጪ ያቀርባል።
2. የት/ቤት ዲስትሪክት ችሎት ከጠየቀ እና የት/ቤት ዲስትሪክት ለልጅዎ የሚሰጠው ግምገማ የመጨረሻው ውሳኔ ተገቢ ከሆነ በህዝብ ወጪ ሳይሆን ገለልተኛ የሆነ የትምህርት ግምገማ አሁንም የማግኘት መብት አለዎት።
3. ለልጅዎ ነጻ የሆነ ትምህርታዊ ግምገማ ከጠየቁ፣ የት/ቤት ዲስትሪክቱ በትምህርት ዲስትሪክት የተገኘውን የልጅዎን ግምገማ ለምን እንደተቃወሙ ሊጠይቅ ይችላል። ሆኖም፣ የት/ቤት ዲስትሪክት ማብራሪያ ላያስፈልገው እና ለልጅዎ ገለልተኛ የትምህርት ግምገማ በህዝብ ወጪ ለማቅረብ ወይም የፍትህ ሂደት ቅሬታ ለማቅረብ የትምህርት ዲስትሪክቱ በልጅዎ ላይ ያለውን ግምገማ ለመከላከል የፍትህ ሂደት ችሎት ለመጠየቅ ያለምክንያት ሊያዘጋጅ ይችላል።

የትምህርት ቤት ዲስትሪክት እርስዎ የማይስማሙበት የልጅዎን ግምገማ ባደረገ ቁጥር በህዝብ ወጪ ለልጅዎ አንድ ገለልተኛ ትምህርታዊ ግምገማ ብቻ ለማድረግ መብት አለዎት።

በወላጅ ተንሳሽነት የተጀመሩ ግምገማዎች

በህዝብ ወጪ የልጅዎን ገለልተኛ የትምህርት ግምገማ ካገኙ ወይም በግል ወጪዎ ያገኙትን የልጅዎን ግምገማ ለትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ካጋሩ፦

1. ለልጅዎ ነፃ ተገቢ የሆነ የሕዝብ ትምህርት (FAPE) አቅርቦትን በተመለከተ በሚደረግ በማንኛውም ውሳኔ የት/ቤቱን ዲስትሪክት ነፃ የትምህርት ምዘና መመዘኛዎችን የሚያሟላ ከሆነ የትምህርት ቤት ዲስትሪክት የልጅዎን ግምገማ ውጤት ከግምት ውስጥ ማስገባት አለበት፣ እና
2. እርስዎ ወይም የትምህርት ቤት ዲስትሪክት ልጅዎን በሚመለከት በፍትህ ሂደት ችሎት ግምገማውን እንደ ማስረጃ ማቅረብ ይችላሉ።

በችሎት ሹማምንት የቀረቡ የግምገማ ጥያቄዎች

የፍትህ ሂደት አካል ሆኖ የችሎት ሹሙ ስለልጅዎ ገለልተኛ ትምህርታዊ ግምገማ ከጠየቀ የግምገማው ወጪ በህዝብ መሆን አለበት።

የትምህርት ቤት ዲስትሪክት መመዘኛዎች

ገለልተኛ የትምህርት ምዘና በሕዝብ ወጪ ከሆነ፣ ግምገማው የሚገኝበት መመዘኛ፣ የግምገማው ቦታውን እና የመርማሪውን ብቃቶች ጨምሮ፣ የትምህርት ቤቱ ወረዳ ግምገማ ሲጀምር ከሚጠቀምባቸው መመዘኛዎች ጋር ተመሳሳይ መሆን አለባቸው (እነዚያ መመዘኛዎች ከገለልተኛ የትምህርት ግምገማ መብትዎ ጋር የሚጣጣሙ ናቸው)።

ከላይ ከተገለጹት መመዘኛዎች በስተቀር፣ አንድ የትምህርት ቤት ዲስትሪክት በሕዝብ ወጪ ገለልተኛ የትምህርት ምዘና ከማግኘት ጋር የተያያዙ ቅድመ ሁኔታዎችን ወይም የጊዜ ሰሌዳዎችን ሊያወጣ አይችልም።

የመረጃ ሚስጥራዊነት

ትርጓሜዎች

34 CFR §300.611; K.A.R. 91-40-50

የመረጃ ሚስጥራዊነት በሚለው ርዕስ ስር ጥቅም ላይ እንደዋለው፡-

- ማጥፋት ማለት መረጃው ከእንግዲህ በግል ሊታወቅ እንዳይችል የግል መለያዎችን ከመረጃ ማጥፋት ወይም ማስወገድ ማለት ነው።
- የትምህርት መዝገብ ማለት በ 34 CFR ክፍል 99 ውስጥ 'የትምህርት መዝገብ' ትርጓሜ ስር የተሸፈኑ መዝገቦች ዓይነት ማለት ነው (የቤተሰብ ትምህርታዊ መብቶች እና የግላዊነት ሕግ 1974, 20 USC 1232g (FERPA) ተግባራዊ ደንቦች)።
- ተሣታፊ ኤጀንሲ ማለት ማንኛውም የት/ቤት ዲስትሪክት፣ ኤጀንሲ ወይም ተቋም በግል የሚለይ መረጃን የሚሰበስብ፣ የሚይዝ ወይም የሚጠቀም ወይም ከየትኛው መረጃ የተገኘ በ IDEA ክፍል B ወይም በስቴት (ክፍለ-ግዛት) ህግ መሰረት ነው።

በግል ሊለይ የሚችል መረጃ

34 CFR §300.32

በግል ሊለይ የሚችል መረጃ ማለት የሚከተሉትን የሚያካትት መረጃ ማለት ነው-

- ሀ) የልጅዎ ስም፣ እንደ ወላጅ የእርስዎን ስም ወይም የሌላ ቤተሰብ አባልን ስም፣
- ለ) የልጅዎ አድራሻ፣
- ሐ) እንደ ልጅዎ የማህበራዊ ዋስትና ቁጥር ወይም የተማሪ ቁጥር ያሉ የግል መለያ፣ ወይም
- መ) ልጅዎን በምክንያታዊ እርግጠኝነት ለመለየት የሚያስችላቸው የግል ባህሪዎች ወይም የሌሎች መረጃዎች ዝርዝር።

ማሳሰቢያ ለወላጆች

34 CFR §300.612; K.A.R. 91-40-50(b)

የእስቴት ትምህርት ኤጀንሲ በግል የሚለይ መረጃን ሚስጥራዊነት ለወላጆች ለማሳወቅ በቂ የሆነ ማሳሰቢያ መስጠት አለበት፤ የሚከተሉትን ጨምሮ፡

1. በግዛቱ ውስጥ ባሉ የተለያዩ የህዝብ ቡድኖች ውስጥ ማሳወቂያው ምን ያህል እንደተሰጠ የሚገልጽ መግለጫ፤
2. በግል ተለይተው የሚታወቁ መረጃዎች የተያዙባቸው፣ የሚፈለጉት የመረጃ ዓይነቶች፣ እስቴቱ መረጃውን ለመሰብሰብ ያሰበባቸውን ዘዴዎች (መረጃ የሚሰበስብባቸውን ምንጮች ጨምሮ) እና መረጃውን ለመጠቀም ስለሚጠቀሙባቸው መንገዶች የልጆች መግለጫ፤
3. ማከማቻን፣ ለሶስተኛ ወገኖች መግለጽን፣ ማቆየት እና በግል የሚለይ መረጃ ማበላሸትን በተመለከተ ተሳታፊ ኤጀንሲዎች መከተል ያለባቸው ፖሊሲዎች እና ሂደቶች ማጠቃለያ፤ እና
4. በቤተሰብ የትምህርት መብቶች እና ግላዊነት ህግ (FERPA) እና በ 34 CFR ክፍል 99 ውስጥ ያሉትን የአፈፃፀም ደንቦችን ጨምሮ ይህንን መረጃ በተመለከተ የወላጆች እና የልጆች መብቶች መግለጫ።

ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች የሚያስፈልጋቸውን ልጆች ለመለየት፣ ለማግኘት ወይም ለመገምገም ("የልጆች ማግኘት" በመባልም ይታወቃል) ከማንኛውም ትልቅ እንቅስቃሴ በፊት ስለእነዚህ እንቅስቃሴዎች ለወላጆች በግዛቱ በሙሉ ለማሳወቅ ማስታወቂያው በቂ ስርጭት ባለው በጋዜጣ ወይም በሌላ ሚዲያ መታተም ወይም በሁለቱም መታወጅ አለበት።

የመዳረሻ መብቶች

34 CFR §300.612; K.A.R. 91-40-50(b)

በ IDEA ክፍል B እና በእስቴት ህግ መሰረት በትምህርት ቤት ዲስትሪክት የተሰበሰቡ፣ የሚጠበቁ ወይም የሚገለገሉባቸውን ከልጅዎ ጋር የተያያዙ የትምህርት መዝገቦችን እንዲፈትሹ እና እንዲገመግሙ ተሳታፊው ኤጀንሲ መፍቀድ አለበት። ተሳታፊው ኤጀንሲ በልጅዎ ላይ ያለውን ማንኛውንም የትምህርት መዝገብ ያለአስፈላጊ መዘግየት እና የግለሰብ የትምህርት ፕሮግራምን (IEP) ወይም ማንኛውንም የፍትህ ሂደትን በሚመለከት ከማንኛውም ስብሰባ በፊት (የመፍትሄ ስብሰባ ወይም የአካል ጉዳተኝነት ልጅ የዲሲፕሊን ትሎትን ጨምሮ) እና በማንኛውም ሁኔታ ጥያቄን ካቀረቡ ከ 45 የቀን መቁጠሪያ ቀናት በላይ ለመፈተሽ እና ለመገምገም ያቀረቡትን ጥያቄ ማክበር አለበት።

የትምህርት መዝገቦችን የመመርመር እና የመገምገም መብትዎ የሚከተሉትን ያጠቃልላል፡-

1. ስለ መዝገቦቹ ማብራሪያ እና ትርጓሜዎች ምክንያታዊ ለሆኑ ጥያቄዎችዎ ከተሳታፊው ኤጀንሲ ምላሽ የማግኘት መብትዎ፤
2. መዝገቦቹን በትክክል መመርመር እና መገምገም ካልቻሉና ቅጂዎችን ካልተቀበሉ ተሳታፊው ኤጀንሲ የመዝገቦቹን ቅጂዎች እንዲሰጥዎት የመጠየቅ መብትዎ፤ እና

3. የአርስዎ ተወካይ መዝገቦችን እንዲመረምር እና እንዲገመግም ማድረግ መብትዎ ነው።

እንደ አሳዳጊነት፣ መለያየት እና ፍቺ ያሉ ጉዳዮችን በሚመለከተው በእስቴት ህግ መሰረት ስልጣን የለዎትም ካልተባለ በስተቀር ተሳታፊው ኤጀንሲ ከልጅዎ ጋር የተዛመዱ መዝገቦችን የመመርመር እና የመገምገም ስልጣን እንዳለዎት ሊገምት ይችላል።

የመዳረሻ መዝገብ

34 CFR §300.612; K.A.R. 91-40-50(b)

እያንዳንዱ ተሳታፊ ኤጀንሲ በ IDEA ክፍል B ስር ወይም በስቴት ህግ መሰረት (ከወላጆች እና ከተሳታፊ ኤጀንሲው ስልጣን ከተሰጣቸው ሰራተኞች በስተቀር) የተሰበሰቡ፣ የተያዙ ወይም ጥቅም ላይ የዋሉ የትምህርት መዝገቦችን የፓርቲውን ስም መድረሻው የተሰጠበት ቀን እና ፓርቲው መዝገቦቹን ለመጠቀም የተፈቀዱት ዓላማ ጨምሮ፣ የተሰበሰቡ፣ የተያዙ ወይም ጥቅም ላይ የዋሉ ወገኖችን መዝገብ ማግኘት አለባቸው።

ከአንድ ልጅ በላይ የተያዘ መዝግብት

34 CFR §300.612; K.A.R. 91-40-50(b)

ማንኛውም የትምህርት መዝገብ ከአንድ ልጅ በላይ መረጃን የሚያካትት ከሆነ የእነዚያ ልጆች ወላጆች ከልጃቸው ጋር የሚዛመዱ መረጃዎችን ብቻ የመመርመር እና የመገምገም ወይም ስለዚያ የተወሰነ መረጃ የማወቅ መብት አላቸው።

የመረጃ ዓይነቶች እና አካባቢዎች ዝርዝር

34 CFR §300.612; K.A.R. 91-40-50(b)

በተጠየቀ ጊዜ፣ እያንዳንዱ ተሳታፊ ኤጀንሲ በኤጀንሲው የተሰበሰቡ፣ የተያዙ ወይም የሚገለገሉባቸውን የትምህርት መዝግብት አይነቶች እና ቦታዎች ዝርዝር ሊሰጥ ይገባል።

ክፍያዎች

34 CFR §300.612; K.A.R. 91-40-50(b)

ክፍያው እነዚያን መዝገቦች የመመርመር እና የመገምገም መብትዎን በብቃት ካልተጠቀሙበት እያንዳንዱ ተሳታፊ ኤጀንሲ በ IDEA ክፍል B ወይም በእስቴት ህግ መሰረት ለአርስዎ ለተደረጉ መዝገቦች ቅጂዎች ክፍያ ሊያስከፍል ይችላል።

አንድ ተሳታፊ ኤጀንሲ በ IDEA ክፍል B ስር መረጃን ለመፈለግ ወይም ለማውጣት ክፍያ ሊያስከፍል አይችልም።

በወላጅ ጥያቄ የተደረገ የመዝግብት ማሻሻያ

34 CFR §300.612; K.A.R. 91-40-50(b)

በ IDEA ክፍል B ወይም በእስቴት ህግ መሰረት ልጅዎን አስመልክቶ የተሰበሰበ፣ የሚይዘው ወይም ጥቅም ላይ የዋለ በትምህርት መዝግብት ውስጥ ያለው መረጃ የተሳሳተ፣ አሳሳች ወይም የልጅዎን ግላዊነት ወይም ሌሎች መብቶች የሚጥስ ነው ብለው ካመኑ፣ መረጃውን የያዘው ተሳታፊውን ኤጀንሲ መረጃውን ለመለወጥ እንዲረዳዎ መጠየቅ ይችላሉ።

ተሳታፊ ኤጀንሲው ጥያቄዎ በደረሰው ጊዜ ውስጥ በጥያቄዎ መሰረት መረጃውን ለመቀየር መወሰን አለበት።

ተሳታፊው ኤጀንሲ በጥያቄዎ መሠረት መረጃውን ለመለወጥ ፈቃደኛ ካልሆነ ስለ እምቢታውን ማሳወቅ እና በአርእስት በተገለጸው መሰረት ችሎት የማግኘት መብት እንዳለዎት ምክር መስጠት አለበት።

የችሎት እድል

34 CFR §300.612; K.A.R. 91-40-50(b)

ተሳታፊው ኤጀንሲ፣ ሲጠየቅ፣ ልጅዎን በሚመለከት በትምህርት መዝገቦች ውስጥ ያለውን መረጃ የተሳሳተ፣ አሳሳች፣ ወይም በሌላ መልኩ የልጅዎን ግላዊነት ወይም ሌሎች መብቶች የሚጥስ አለመሆኑን ለማረጋገጥ ለችሎት እድል ሊሰጥ ይገባል።

የችሎት ሂደቶች

34 CFR §300.612; K.A.R. 91-40-50(ለ)

በትምህርት መዝገቦች ውስጥ ያለውን መረጃ ለመቃወም ችሎት መከናወን ያለበት በቤተሰብ የትምህርት መብቶች እና የግላዊነት ህግ (FERPA) ስር ባሉ ችሎቶች አሰራር መሰረት ነው።

የችሎት ውጤት

34 CFR §300.612; K.A.R. 91-40-50(b)

በችሎቱ ምክንያት ተሳታፊው ኤጀንሲ መረጃው ትክክል ያልሆነ፣ አሳሳች ወይም በሌላ መንገድ የልጅዎን ግላዊ ወይም ሌሎች መብቶችን የሚጥስ መሆኑን ከወሰነ መረጃውን በዚሁ መሰረት ቀይሮ በጽሁፍ ማሳወቅ አለበት።

በችሎቱ ምክንያት ተሳታፊው ኤጀንሲ መረጃው ትክክል ያልሆነ፣ አሳሳች ወይም በሌላ መንገድ የልጅዎን ግላዊ ወይም ሌሎች መብቶች የሚጥስ አለመሆኑን ከወሰነ፣ በልጅዎ መረጃ ላይ አስተያየት በሚሰጥ ወይም በተሳታፊ ኤጀንሲው ውሳኔ ላይ በሚሰማመርበት ማንኛውም ምክንያቶች ላይ አስተያየት በሚሰጥበት መዝገብ ውስጥ የማስቀመጥ መብትዎን ማሳወቅ አለበት።

በልጅዎ መዝገብ ውስጥ የተቀመጠው እንዲህ ዓይነቱ ማብራሪያ የሚከተሉትን ማድረግ አለበት፡-

1. መዝገቡ ወይም የተከራካሪው ክፍል በተሳታፊው ኤጀንሲ እስከተያዘ ድረስ እንደ የልጅዎ መዝገቦች አካል በተሳታፊው ኤጀንሲ መጠበቅ፤
እና
2. ተሳታፊው ኤጀንሲ የልጅዎን መዝገቦች ወይም የተከራካሪውን መረጃ ለማንኛውም አካል ካላወቀ፤ ማብራሪያውም ለዚያ አካል መገለጽ አለበት።

በግል የሚለይ መረጃን ይፋ ለማድረግ የተሰራ ስምምነት

34 CFR §300.612; K.A.R. 91-40-50(a)

መረጃው በትምህርት መዛግብት ውስጥ እስካልተያዘ በስተቀር እና መግለጫው በቤተሰብ የትምህርት መብቶች እና ግላዊነት ሕግ (FERPA) መሠረት ያለ የወላጅ ፈቃድ ካልተፈቀደ በግል ሊለይ የሚችል መረጃ ከተሳተፉ ኤጀንሲዎች ባለሥልጣናት ውጭ ለሆኑ ወገኖች ከመገለጡ በፊት ፈቃድዎ ማግኘት አለበት። ከዚህ በታች ከተገለጹት ሁኔታዎች በስተቀር፤ የ IDEA ክፍል B ወይም የክልል ህግን ለማሟላት በግል የሚለይ መረጃ ለተሳታፊ ኤጀንሲዎች ባለስልጣናት ከመለቀቁ በፊት የእርስዎ ፈቃድ አያስፈልግም።

ለሽግግር አገልግሎት ለሚሰጡ ወይም ለሚከፍሉ ተሳታፊ ኤጀንሲዎች ኃላፊዎች በግል የሚለይ መረጃ ከመውጣቱ በፊት የእርስዎ ወይም ብቁ የሆነ ለአካል መጠን የደረሰ ልጅ ፈቃድ መገኘት አለበት።

ልጅዎ እርስዎ በሚኖሩበት ተመሳሳይ የትምህርት ቤት ዲስትሪክት ውስጥ የማይገኝ የግል ትምህርት ቤት ሊሄድ ከሆነ ፣ የግል ትምህርት ቤቱ በሚገኝበት የህዝብ ትምህርት ቤት ዲስትሪክት ውስጥ ባሉ ባለሥልጣናት እና በሚኖሩበት የህዝብ ትምህርት ቤት ዲስትሪክት ውስጥ ባሉ ባለሥልጣናት መካከል በግል የሚለይ ማንኛውም መረጃ ከመለቀቁ በፊት ፈቃድዎን ማግኘት አለበት ።

መከላከያዎች

34 CFR §300.612; K.A.R. 91-40-50(b)

እያንዳንዱ ተሳታፊ ኤጀንሲ በግል የሚለይ መረጃን በሚሰበሰብበት፣ በሚያከማችበት፣ ይፋ በሚያደርግበት እና በማጥፋት ደረጃዎች ላይ ሚስጥራዊነትን መጠበቅ አለበት።

በእያንዳንዱ ተሳታፊ ኤጀንሲ ውስጥ ያለ አንድ ባለስልጣን ማንኛውንም በግል የሚለይ መረጃን ምስጢራዊነት የማረጋገጥ ሃላፊነትን መውሰድ አለበት።

በግል የሚታወቁ መረጃዎችን የሚሰበሰቡ ወይም የሚጠቀሙ ሰዎች በሙሉ በIDEA ክፍል B ፣ በእስቴት ሕግ እና በቤተሰብ የትምህርት መብቶች እና ግላዊነት ሕግ (FERPA) ውስጥ ምስጢራዊነትን በተመለከተ የእስቴትን ፖሊሲዎች እና ሂደቶች በተመለከተ ሥልጠና ወይም መመሪያ ማግኘት አለባቸው ።

እያንዳንዱ ተሳታፊ ኤጀንሲ፣ ለህዝብ ቁጥጥር፣ በኤጀንሲው ውስጥ ያሉ በግል ሊለይ የሚችል መረጃን ሊያገኙ የሚችሉትን ሰራተኞች ስም እና የስራ ቦታ ወቅታዊ ዝርዝር መያዝ አለበት።

የመረጃ መጥፋት

34 CFR §300.612; K.A.R. 91-40-50(b)

በሃሳብ ክፍል B ስር የተሰበሰበ፣ የተያዘ ወይም ጥቅም ላይ የዋለ የግል መለያ መረጃ በልጅዎ የትምህርት አገልግሎቶችን ለማቅረብ ከአሁን በኋላ ካላስፈለገ የትምህርት ቤትዎ ዲስትሪክት ማሳወቅ አለበት።

በጥያቄዎ መሰረት መረጃው መጥፋት አለበት። ነገር ግን፣ የልጅዎ ስም፣ አድራሻ፣ እና የስልክ ቁጥር፣ የትምህርት ውጤቶች፣ የአቴንዳንስ መዝገብ፣ የተማሩበት ክፍል፣ የተጠናቀቀው የክፍል ደረጃ እና የተጠናቀቀው አመት ቋሚ መዝገብ ያለ ጊዜ ገደብ ሊቆይ ይችላል።

የእስቴት አቤቱታ ሂደቶች

በፍትህ ሂደት ቅሬታዎች እና ችሎቶች እና በመንግስት ቅሬታዎች መካከል ያሉ ልዩነቶች

የ IDEA ክፍል B እና የእስቴት ህግ ደንቦች ለእስቴት ቅሬታዎች እና ለፍትህ ሂደት ቅሬታዎች እና ችሎቶች የተለያዩ ሂደቶችን ያስቀምጣሉ። ከዚህ በታች እንደተብራራው፣ ማንኛውም ግለሰብ ወይም ድርጅት በትምህርት ቤት ዲስትሪክት፣ በእስቴት የትምህርት ኤጀንሲ ወይም በማንኛውም የህዝብ ኤጀንሲ ማንኛውንም ክፍል B ወይም የእስቴት ህግ መስፈርቶችን መጣሱን በመግለጽ የስቴት ቅሬታ ማቅረብ ይችላል። እርስዎ ወይም የት/ቤት ዲስትሪክት ብቻ አንድን ሀሳብ በሚመለከት በማንኛውም ጉዳይ ላይ ተገቢውን የሂደት አቤቱታ ማቅረብ ወይም የልጁን መለያ ፣ ግምገማ ወይም የትምህርት ምደባ በልዩ ሁኔታ ለማስጀመር ወይም ለመቀየር ፈቃደኛ አለመሆን ፣ ወይም ለልጁ ነፃ ተገቢ የሆነ የህዝብ ትምህርት (FAPE) ማቅረብ ይችላሉ። የስቴት የትምህርት ኤጀንሲ ሰራተኞች በአጠቃላይ የስቴት ቅሬታን በ60 ቀን የቀን መቁጠሪያ ጊዜ ውስጥ መፍታት ሲገባቸው፣ ጊዜው በአግባቡ ካልተራዘመ በስተቀር፣ ገለልተኛ የችሎት ሹም የፍትህ ሂደት ቅሬታውን መስማት (በመፍትሄ ስብሰባ ወይም በሽምግልና ካልተፈታ)) እና የመፍትሄው ጊዜ ካለቀ በኋላ በዚህ ሰነድ ላይ እንደተገለጸው የመፍትሄ ሂደት፣ በጥያቄዎ ወይም በትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ጥያቄ መሰረት የሰሚ ሹሙ የተወሰነው የጊዜ ሰሌዳውን ካላራዘመ በስተቀር በ45-ቀን የቀናት መቁጠሪያ ውስጥ የጽሁፍ ውሳኔ መስጠት አለበት። የስቴት ቅሬታ እና የፍትህ ሂደት ቅሬታ፣ የመፍታት እና የችሎት ሂደቶች ከዚህ በታች በተሟላ መልኩ ተገልጸዋል። የስቴት የትምህርት ኤጀንሲ የፍትህ ሂደት ቅሬታ ለማቅረብ እና እርስዎ ወይም ሌሎች አካላት በአርእስቱ በተገለጸው መሰረት የስቴት ቅሬታ እንዲያቀርቡ ለመርዳት **ምዴል ቅጾች** ማዘጋጀት አለበት።

የስቴት ቅሬታ ሂደቶችን መቀበል

34 CFR §300.151; K.S.A 72-3406

አጠቃላይ፦

እያንዳንዱ የስቴት ትምህርት ኤጀንሲ ለሚከተሉት የጽሑፍ ሂደቶች ሊኖረው ይገባል-

1. ከሌላ ስቴት የመጣ ድርጅት ወይም ግለሰብ ያቀረበውን ቅሬታ ጨምሮ ማንኛውንም ቅሬታ መፍታት፤
2. ለስቴቱ የትምህርት ኤጀንሲ ቅሬታ ማቅረብ፤
3. የወላጅ ማሰልጠኛ እና የመረጃ ማዕከላት፣ የጥበቃ እና ተሟጋች ኤጀንሲዎች፣ ገለልተኛ የመኖሪያ ማዕከላት እና ሌሎች ተገቢ አካላትን ጨምሮ የስቴት ቅሬታ ሂደቶችን ለወላጆች እና ለሌሎች ፍላጎት ላላቸው ግለሰቦች በስፋት ማሰራጨት።

ለተገቢ አገልግሎቶች ውድቅ መሆን መፍትሄዎች

የስቴት የትምህርት ኤጀንሲ ተገቢውን አገልግሎት ለመስጠት ያልቻለበትን የስቴት ቅሬታ ለመፍታት፣ የስቴት ትምህርት ኤጀንሲ የሚከተሉትን ማድረግ አለበት፦

1. የህጻኑን ፍላጎቶች (እንደ ማካካሻ አገልግሎቶች ወይም የገንዘብ ማካካሻ የመሳሰሉት) ለማሟላት ተገቢውን የማስተካከያ እርምጃን ጨምሮ ተገቢ አገልግሎቶችን አለማቅረብ ፣ **እና**
2. ልዩ ለሆኑ ልጆች ሁሉ ተገቢውን የወደፊት አገልግሎት መስጠት ።

ዝቅተኛ የስቴት አቤቱታ ሂደቶች

34 CFR §300.152; K.A.R. 91-40-51

የጊዜ ገደብ፣ አነስተኛ ሂደቶች

እያንዳንዱ የክልል የትምህርት ኤጀንሲ ቅሬታ ከቀረበ በኋላ በ60 የቀን መቁጠሪያ ቀናት ውስጥ በግዛቱ የአቤቱታ ሂደቶች ውስጥ ማካተት አለበት፦

1. የስቴት የትምህርት ኤጀንሲ ምርመራ አስፈላጊ መሆኑን ከወሰነ፣ በቦታው ላይ ገለልተኛ የሆነ ምርመራ ማካሄድ፤
2. ቅሬታ አቅራቢው በቀረበው አቤቱታ ላይ ስላሉት ክስች በቃልም ሆነ በጽሑፍ ተጨማሪ መረጃ እንዲያቀርብ ዕድል ይሰጣል፤
3. ቢያንስ፣ (ሀ) በኤጀንሲው ምርጫ ቅሬታውን ለመፍታት የቀረበውን ሃሳብ ጨምሮ ለት/ቤቱ ወረዳ ወይም ሌላ የህዝብ ኤጀንሲ ለቅሬታው ምላሽ እንዲሰጡ እድል መስጠት፤ እና (ለ) ቅሬታ ላቀረበ ወላጅ እና ኤጀንሲው በፈቃደኝነት በሽምግልና ለመስማማት እድል መስጠት፤
4. ሁሉንም አስፈላጊ መረጃዎችን ይገምግሙ እና የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ወይም ሌላ የህዝብ ኤጀንሲ የ IDEA ክፍል B መስፈርቶችን ወይም የስቴት ህግ መስፈርቶችን እየጣሰ መሆኑን በገለልተኛነት ይወስኑ፤ **እና**
5. ለቅሬታ አቅራቢው እያንዳንዱን ቅሬታ የሚያብራራ እና የሚከተሉትን የያዘ የጽሁፍ ውሳኔ መስጠት፣ (ሀ) የተገኙ እውነታዎችና ማጠቃለያዎች፤ **እና** (ለ) የመንግሥት የትምህርት ኤጀንሲ የመጨረሻ ውሳኔ ምክንያቶች ።

የጊዜ ማራዘሚያ፣ የመጨረሻ ውሳኔ፣ ትግበራ

ከላይ የተገለጹት የስቴት የትምህርት ኤጀንሲ ሂደቶች የሚከተሉትን ማድረግ አለባቸው፦

1. የሚከተሉት ካሉ የ60 የቀን መቁጠሪያ ቀን የጊዜ ገደብ እንዲራዘም መፍቀድ፡- (ሀ) ከተወሰነው የስቴት ቅሬታ ጋር በተያያዘ ለየት ያሉ ሁኔታዎች ሲኖሩ፤ **ወይም** (ለ) ወይም (ለ) እርስዎ እና የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ወይም ሌላ የህዝብ ኤጀንሲ በግዛቱ ውስጥ ካለ ጉዳዩን በሽምግልና ወይም በአማራጭ የግጭት አፈታት ለመፍታት ጊዜውን ካራዘሙ።
2. አስፈላጊ ሆኖ ከተገኘ የእስቴት የትምህርት ኤጀንሲ የመጨረሻ ውሳኔን ውጤታማ በሆነ መንገድ ተግባራዊ ለማድረግ ሂደቶችን የሚከተሉትን ማካተት፤ (ሀ) ቴክኒካዊ የድጋፍ ተግባራትን፤ (ለ) ድርድሮችን፤ **እና** (ሐ) ተገዢነትን ለማግኘት የማስተካከያ እርምጃዎችን።

የስቴት ቅሬታዎች እና የፍትህ ሂደት ችሎቶች

የፍትህ ሂደት ቅሬታ ማስገባት በሚለው ርዕስ ስር እንደተገለጸው የፍትህ ሂደት ችሎት ርዕስ ጉዳይ የሆነ የስቴት ቅሬታ በጽሁፍ ከደረሰ **ወይም የስቴት ቅሬታ አንድ ወይም ብዙ የዚሁ ችሎት አካል የሆኑባቸው በርካታ ጉዳዮችን የያዘ ከሆነ**፤ ችሎቱ እስኪያልቅ ድረስ በፍትህ ሂደት ችሎት ውስጥ የሚሰተናገዱትን የስቴት ቅሬታዎች ስቴቱ ወደ ጎን መተው አለበት። በስቴቱ ውስጥ ያለ ማንኛውም የፍትህ ሂደት ችሎት አካል ያልሆነ ቅሬታ ከላይ የተገለጹትን የጊዜ ገደቦች እና ሂደቶችን በመጠቀም መፈታት አለበት።

በስቴት ቅሬታ ላይ የተነሳው ጉዳይ ቀደም ሲል ተመሳሳይ ፓርቲዎችን (ለምሳሌ እርስዎ እና የትምህርት ዲስትሪክቱ) በሚያሳትፍ የፍትህ ሂደት ችሎት ውሳኔ ተሰጥቶ ከሆነ፤ የፍትህ ሂደት ችሎቱ ውሳኔ ለዚያ ጉዳይ እና ለስቴት የትምህርት ኤጀንሲ አስገዳጅ ነው፤ ውሳኔው አስገዳጅ መሆኑን ቅሬታ አቅራቢውን ማሳወቅ አለበት።

የትምህርት ቤት ዲስትሪክት ወይም ሌላ የህዝብ ኤጀንሲ የፍትህ ሂደት ችሎት ውሳኔን ተግባራዊ አላደረገም የሚል ቅሬታ በስቴት የትምህርት ኤጀንሲ መፍታት አለበት።

የስቴት አቤቱታ ማቅረብ

34 CFR §300.152; K.A.R. 91-40-51

አንድ ድርጅት ወይም ግለሰብ ከላይ በተገለጹት ሂደቶች መሰረት የተፈረመ የእስቴት ቅሬታ ማቅረብ ይችላል።

የስቴቱ ቅሬታ የሚከተሉትን ሊያካትት ይገባል ፡ -

1. የት/ቤት ዲስትሪክት ወይም ሌላ የህዝብ ድርጅት የ IDEA ክፍል B መስፈርትን ወይም የማስፈጸሚያ ደንቦችን በ34 CFR ክፍል 300 ወይም የካንሳስ ልዩ ትምህርት ለልዩ ልጆች ህግን ወይም በ K.A.R. 91-40 ውስጥ ያለውን የማስፈጸሚያ ደንቦችን (ኤጀንሲ 91 የካንሳስ ስቴት የትምህርት መምሪያ፣ አንቀጽ 40 ልዩ ትምህርት) እንደጣሰ የሚገልጽ መግለጫ፤
2. መግለጫው የተመሠረተባቸው እውነታዎች፤
3. ቅሬታውን ላቀረበው አካል የፊርማ እና አድራሻ መረጃ፤ እና
4. በአንድ የተወሰነ ልጅ ላይ በተፈጸሙ ጥሰቶች ከተወነጀሉ፡-
 - (ሀ) የልጁ ስም እና የመኖሪያ አድራሻ፤
 - (ለ) ልጁ የሚማርበት የትምህርት ቤቱ ስም፤
 - (ሐ) ቤት የለሽ ልጅ ወይም ወጣት ከሆነ፤ ለልጁ ያለው የመገኛ መረጃ እና ልጁ የሚማርበት ትምህርት ቤት ስም፤
 - (መ) ከችግሩ ጋር የተያያዙ እውነታዎችን ጨምሮ የልጁን ችግር ባህሪ መግለጫ፤ **እና**
 - (ሰ) ቅሬታው በሚቀርብበት ጊዜ ቅሬታውን ባቀረበው አካል በሚታወቀው እና በቀረበው መጠን ችግሩን መፍታት።

የመንግስት የቅሬታ ሥራ ሥርዓት መቀበል በሚለው ርዕስ ስር ቅሬታው ከደረሰበት ቀን በፊት ከአንድ አመት ባልበለጠ ጊዜ ውስጥ የተፈጸመ ጥሰት መከሰቱን መግለጽ አለበት

የስቴቱን ቅሬታ የሚያቀርበው አካል የቅሬታውን ግልባጭ ልጁን ለሚያገለግለው ለት/ቤት ዲስትሪክት ወይም ሌላ ህዝባዊ ድርጅት በተመሳሳይ ጊዜ ፓርቲው ቅሬታውን ለስቴት የትምህርት ኤጀንሲ መላክ አለበት።

የፍትህ ሂደት የቅሬታ ሂደቶች

የፍትህ ሂደት ቅሬታ ማቅረብ

34 CFR §300.507; K.S.A 72-3415

አጠቃላይ፦

እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት የልጅዎን መታወቂያ ለመጀመር ወይም ለመለወጥ ሀሳብ ማቅረብን ወይም እምቢታን፣ ግምገማን ወይም የልጅዎን ትምህርታዊ ምደባን፣ ወይም ለልጅዎ ነፃ ተገቢ የሆነ የሕዝብ ትምህርት (FAPE) አቅርቦትን በተመለከተ በማንኛውም ጉዳይ ላይ የፍትህ ሂደት ቅሬታ ማቅረብ ይችላሉ።

የፍትህ ሂደቱ አቤቱታ እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ከማወቃቸው ከሁለት ዓመታት ባልበለጠ ጊዜ ውስጥ የተከሰተውን ጥሰት ከስ መመስረት አለበት ወይም ለፍትህ ሂደቱ አቤቱታ መሠረት የሆነው የተጠረጠረውን ድርጊት ማወቅ ነበረበት።

የፍትህ ሂደት ቅሬታውን በወቅቱ ማቅረብ ካልቻሉ ከላይ ያለው የጊዜ ሰሌዳ እርስዎን አይመለከትም ምክንያቱም፦

1. የት/ቤቱ ዲስትሪክት በቅሬታው ላይ የተገለጹትን ችግሮች እንደፈታው በትክክል አልተገለጸም ፤ ወይም
2. የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት በ IDEA ክፍል B ወይም በስቴት ህግ መሰረት ለእርስዎ እንዲሰጥዎ የሚያስፈልገውን መረጃ ከእርስዎ ነፍጎታል።

መረጃ ለወላጆች

መረጃውን ከጠየቁ የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ማንኛውንም በአካባቢው የሚገኙትን ነጻ ወይም ዝቅተኛ ዋጋ ያላቸውን ህጋዊ እና ሌሎች አግባብነት ያላቸውን አገልግሎቶችን ማሳወቅ አለበት፤ እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ተገቢውን የሂደት አቤቱታ ካቀረቡ።

የፍትህ ሂደት ቅሬታ

34 CFR §300.507; K.S.A 72-3415

አጠቃላይ፦

ችሎት ለመጠየቅ እርስዎ ወይም የት/ቤቱ ዲስትሪክት (ወይም ጠበቃዎ ወይም የት/ቤቱ ዲስትሪክት ጠበቃ) ተገቢውን የፍትህ ሂደት ቅሬታ ለሌላው ወገን ማቅረብ አለበት ። ቅሬታው ከዚህ በታች የተዘረዘሩትን ሁሉንም ይዘቶች መያዝ እና በሚስጥር ማቆየት አለበት።

ቅሬታውን የሚያቀርበው ማንም ቢሆን ለስቴት የትምህርት ኤጀንሲው የቅሬታ ግልባጭ መስጠት አለበት።

የአቤቱታው ይዘት

የፍትህ ሂደቱ ቅሬታ የሚከተሉትን ማካተት አለበት፡ -

1. የልጁ ስም፤
2. የልጁ የመኖሪያ አድራሻ፤
3. የልጁ ትምህርት ቤት ስም፤
4. ልጁ ቤት የሌለው ልጅ ወይም ወጣት ከሆነ፣ የልጁ አድራሻ መረጃ እና የልጁ ትምህርት ቤት ስም፤
5. ከችግሩ ጋር የተያያዙ እውነታዎችን ጨምሮ ከታቀደው ወይም ውድቅ ከተደረገው ተግባር ጋር የተያያዘ የሕፃኑ ችግር ተፈጥሮ መግለጫ፤ እና
6. በወቅቱ ቅሬታ አቅራቢው አካል (እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት) በሚያውቀው እና ባቀረበው መጠን ለችግሩ የቀረበ መፍትሄ።

ከፍትህ ሂደት ቅሬታ ችሎት አስቀድሞ ማሳሰቢያ ያስፈልጋል

እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት (ወይም ጠበቃዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ጠበቃ) ከላይ የተዘረዘሩትን መረጃዎች ያካተተ የፍትህ ሂደት ቅሬታ እስከሚያቀርቡ ድረስ እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ወረዳ የፍትህ ሂደት ችሎት ላይኖረው ይችላል።

የቅሬታ በቂነት

የፍትህ ሂደት ቅሬታ ወደ ፊት እንዲሄድ፣ በቂ ነው ተብሎ መታሰብ አለበት። የፍትህ ሂደት ቅሬታው የደረሰው አካል (እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ወረዳ) ለችሎቱ ሹሙ እና ለሌላኛው አካል በጽሁፍ በ15 የቀን መቁጠሪያ ቀናት ውስጥ ካላሳወቁ በቀር የፍትህ ሂደት ቅሬታው በቂ ሆኖ ይቆጠራል (ከላይ ያሉትን የይዘት መስፈርቶች እንዳያሟላ) ካሳወቁ ቅሬታ ተቀባዩ አካል የፍትህ ሂደት ቅሬታ ከላይ የተዘረዘሩትን መስፈርቶች አያሟላም ብሎ ያምናል።

ተቀባዩ አካል (እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት) የፍትህ ሂደት ቅሬታ በቂ እንዳልሆነ ማስታወሻው በደረሰ በአምስት የቀን መቁጠሪያ ቀናት ውስጥ፣ የችሎቱ ሹሙ የፍትህ ሂደት ቅሬታው ከላይ የተዘረዘሩትን መስፈርቶች የሚያሟላ እንደሆነ መወሰን እና ወዲያውኑ በመጻፍ እርስዎን እና የትምህርት ቤቱን ዲስትሪክት ማሳወቅ አለበት።

የቅሬታ ማሻሻያ

እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት በቅሬታው ላይ ለውጦችን ማድረግ የሚችሉትን የሚከተለው ከሆነ ብቻ ነው፡-

1. ሌላኛው አካል ለውጦቹን በጽሁፍ ያፀድቃል እና የፍትህ ሂደት ቅሬታውን በመፍትሔ ስብሰባ ለመፍታት እድል ይሰጣል፤ **የመፍትሔ ሂደት** በሚለው ርዕስ ስር ተብራርቷል፤ **ወይም**
2. የፍትህ ሂደት ችሎቱ ከመጀመሩ ከአምስት ቀናት ባልበለጠ ጊዜ ውስጥ፤ የችሎቱ ሹም ለለውጦቹ ፍቃድ ይሰጣል።

ቅሬታ አቅራቢው አካል (እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ወረዳ) በፍትህ ሂደት ቅሬታ ላይ ለውጦች ካደረጉ፤ የመፍትሔው ስብሰባ የጊዜ ሰሌዳ (ቅሬታው በደረሰው በ15 የቀን መቁጠሪያ ቀናት ውስጥ) እና የመፍትሔው ጊዜ (ቅሬታው በደረሰ በ30 የቀን መቁጠሪያ ቀናት ውስጥ)) የተሻሻለው ቅሬታ በቀረበበት ቀን እንደገና ይጀምራል።

የአካባቢ የትምህርት ኤጀንሲ (LEA) ወይም የትምህርት ቤት ዲስትሪክት ለፍትህ ሂደት ቅሬታ ምላሽ

የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት በቅድመ-ጽሑፍ ማሳወቂያ ተብሎ በተጠቀሰው ርዕስ መሠረት በተገቢው ሂደት ቅሬታዎ ውስጥ የተካተተውን ርዕስ ጉዳይ በተመለከተ **የጽሑፍ ማስታወቂያ አስቀድሞ** ካልላከ ፤ የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ተገቢውን የሂደት አቤቱታ ከተቀበለ በ10 የቀን መቁጠሪያ ቀናት ውስጥ የሚከተሉትን የሚያካትት ምላሽ ይልክልዎታል፡-

1. በፍትህ ሂደት ቅሬታ ላይ የተነሳውን እርምጃ የት/ቤቱ ዲስትሪክት ለምን እንዳቀረበው ወይም እንዳልተቀበለው ማብራሪያ፤
2. የልጅዎ ግላዊ የትምህርት ፕሮግራም (IEP) ቡድን ያገናዘባቸውን ሌሎች አማራጮችን መግለጫ እና እነዚያ አማራጮች ውድቅ የተደረጉባቸው ምክንያቶች፤
3. የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ለታቀደው ወይም ውድቅ ለተደረገው እርምጃ መሰረት ሆኖ ያገለገለበት የእያንዳንዱ የግምገማ ሂደት፤ ምዘና፤ ምዝገባ ወይም ሪፖርት መግለጫ፤ **እና**
4. ለትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ከታቀደው ወይም ውድቅ ከተደረገው እርምጃ ጋር ተዛማጅነት ያላቸው ሌሎች ምክንያቶች መግለጫ።

ከላይ ባሉት ንጥሎች 1-4 ውስጥ ያለውን መረጃ መስጠት የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ተገቢ ሂደት ቅሬታዎ በቂ አለመሆኑን ከማረጋገጥ አያግደውም ።

ለፍትህ ሂደት ቅሬታ የሌላ ወገን ምላሽ

ከላይ ባለው ንዑስ ስር ወዲያውኑ እንደተገለጸው፤ **የአካባቢ የትምህርት ኤጀንሲ (LEA) ወይም የትምህርት ቤት ዲስትሪክት የፍትህ ሂደት ቅሬታ ምላሽ**፤ ከተገለጸው በስተቀር፤ የፍትህ ሂደት በቅሬታው ውስጥ ያሉ ጉዳዮችን የሚመለከት ቅሬታ የሚቀበለው አካል ቅሬታው በደረሰው በ10 የቀን መቁጠሪያ ቀናት ውስጥ ምላሽ ለሌላኛው ወገን መላክ አለበት።

የሞዴል ቅጾች

34 CFR §300.509

የስቴት የትምህርት ኤጀንሲ የፍትህ ሂደት ቅሬታ ለማቅረብ እና እርስዎ እና ሌሎች አካላት የስቴት ቅሬታ እንዲያቀርቡ ለመርዳት ሞዴል ቅጾችን ማዘጋጀት አለበት። ሆኖም፤ የእርስዎ ግዛት ወይም የትምህርት ቤት ዲስትሪክት እነዚህን የሞዴል ቅጾች መጠቀም ላይፈልጉ ይችላሉ። በእርግጥ፤ የፍትህ ሂደት ቅሬታ ወይም የስቴት ቅሬታ ለማቅረብ አስፈላጊውን መረጃ እስኪያዘ ድረስ የሞዴሉን ቅጽ ወይም ሌላ ተገቢ ቅጽ መጠቀም ይችላሉ።

ሽምግልና

34 CFR §300.506; K.S.A 72-3438; K.A.R. 91-40-28(b)

አጠቃላይ፡-

የፍትህ ሂደት ቅሬታ ከማቅረቡ በፊት የሚነሱ ጉዳዮችን ጨምሮ እርስዎ እና የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት በ IDEA ክፍል B እና በስቴት ህግ መሰረት አለመግባባቶችን ለመፍታት የት/ቤት ዲስትሪክት ሽምግልና የሚገኝበትን አሰራር ማዘጋጀት አለበት። ስለዚህ፤ የፍትህ ሂደት ቅሬታ ማቅረቢያ በሚለው ርዕስ ላይ በተገለጸው መሰረት የፍትህ ሂደት ቅሬታ አቅርበው ቢሆንም ወይም ባያቀርቡም አለመግባባቶችን ለመፍታት በ IDEA ክፍል B ወይም በስቴት ህግ መሰረት **ሽምግልና አለ።**

መስፈርቶች

ሂደቶቹ የሽምግልና ሂደቱን ማረጋገጥ አለባቸው፡-

1. በእርስዎ እና በትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት በኩል በፈቃደኝነት ማረጋገጥ አለባቸው፤
2. የፍትህ ሂደት የችሎት መብትዎን ለመከልከል ወይም ለማዘግየት፤ ወይም በ IDEA ክፍል B ወይም በስቴት ህግ የተሰጡ ሌሎች መብቶችን ለመከድ ጥቅም ላይ አይውሉም፤ **እና**
3. ውጤታማ የሽምግልና ቴክኒኮችን በሰለጠነ ብቁ እና ገለልተኛ አስታራቂ የሚመራ ነው።

የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት የሽምግልና ሂደቱን ላለመጠቀም የመረጡትን ወላጆችንና ትምህርት ቤቶች ፍላጎት ከሌለው ወገን ጋር ለእርስዎ በሚመች ጊዜ እና ቦታ የመገናኘት እድል የሚያቀርቡ ሂደቶችን ሊያዘጋጁ ይችላሉ፤

1. ከተገቢው አማራጭ የግጭት አፈታት አካል፣ ወይም የወላጅ ማሰልጠኛ እና የመረጃ ማዕከል ወይም የማህበረሰብ የወላጅ ሃብት ማእከል ጋር ውል ውስጥ ያለ፣ **እና**
2. የሽምግልና ሂደቱን ጥቅሞች የሚያበራራልዎት እና እንዲጠቀሙበት የሚያበረታታዎት።

ስቴቱ ብቁ ሽምጋዮች የሆኑትን እና የልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን አቅርቦት የሚመለከቱ ህጎችን እና ደንቦችን የሚያውቁ ሰዎችን ዝርዝር መያዝ አለበት። የስቴት የትምህርት ኤጀንሲ ሽማግሌዎችን በዘፈቀደ (random)፣ በተዘዋዋሪ ወይም በሌላ ገለልተኛነት መምረጥ አለበት።

ስቴቱ ለሽምግልና ሂደት ወጪዎች የስብሰባ ወጪዎችን ጨምሮ ኃላፊነቱን ይወስዳል።

በሽምግልና ሂደት ውስጥ ያለ እያንዳንዱ ስብሰባ በጊዜ መርሐግብር መያዝ እና ለእርስዎ እና ለትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ምቹ በሆነ ቦታ መካሄድ አለበት።

እርስዎ እና የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት በሽምግልና ሂደት አለመግባባቶችን ከፈታችሁ፣ ሁለቱም ወገኖች መፍትሄውን የሚያስቀምጥ አስገዳጅ ህጋዊ ስምምነት ውስጥ መግባት አለባችሁ፡-

1. በሽምግልና ሂደት ወቅት የተከናወኑ ውይይቶች ሁሉ ሚስጥራዊ ሆነው ይቆያሉ እና በማንኛውም ቀጣይ የፍርድ ሂደት ችሎት ወይም የፍትሐ ብሔር ክርክር (የፍርድ ቤት ጉዳይ) ውስጥ እንደ ማስረጃ ጥቅም ላይ ሊውሉ አይችሉም፤ **እና**
2. በእርስዎ እና የትምህርት ቤቱን ዲስትሪክት የማያያዝ ስልጣን ባለው የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ተወካይ የተፈረመ ነው።

የተፃፈ ፣ የተፈረመ የሽምግልና ስምምነት በማንኛውም የስቴት ፍርድ ቤት ውስጥ (ይህን ዐይነት ጉዳይ ለመስማት በግዛቱ ሕግ መሠረት ሥልጣን ያለው ፍርድ ቤት) ወይም በአሜሪካ ዲስትሪክት ፍርድ ቤት ተፈጻሚ ይሆናል።

በሽምግልና ሂደት ውስጥ የተደረጉት ውይይቶች ሚስጥራዊ መሆን አለባቸው። በ IDEA ክፍል B መሠረት እርዳታ ለሚያገኙ የፌደራል ፍርድ ቤት ወይም የስቴት ፍርድ ቤት ወደፊት በማንኛውም የፍትህ ሂደት ችሎት ወይም የፍትህ-በሄር ሂደት እንደማስረጃ ሊያገለግሉ አይችሉም።

የአማላጅ ገለልተኝነት

አስታራቂው (ሽማግሌ)፣

1. በልጅዎ ትምህርት ወይም እንክብካቤ ውስጥ የተሳተፈ የስቴት የትምህርት ኤጀንሲ ወይም የትምህርት ቤት ዲስትሪክት ተቀጣሪ ላይሆን ይችላል፤ **እና**
2. ከሽማግሌው አላማ (ተጨባጭነት) ጋር የሚጋጭ የግል ወይም ሙያዊ ፍላጎት ሊኖረው አይገባም።

ለሽማግሌና ብቁ የሆነ ሰው የት/ቤት ዲስትሪክት ወይም የስቴት ኤጀንሲ ተቀጣሪ አይደለም ምክንያቱም እሱ ወይም እሷ በኤጀንሲው ወይም በት/ቤት ዲስትሪክት የሚከፈላቸው እንደ አስታራቂነት (ሽማግሌ) ለማገልገል ነው።

የመፍትሄ ሂደት

34 CFR §300.510; K.S.A 72-3416(v); K.A.R 91-40-28(ፈ), (ግ)

የመፍትሄ ስብሰባ

ተገቢውን የፍትህ ሂደት ቅሬታዎን ማሳወቂያ ከተቀበሉ በ15 የቀን መቁጠሪያ ቀናት ውስጥ ፣ እና ተገቢው የፍትህ ችሎት ከመጀመሩ በፊት፣ የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ከእርስዎ እና ከሚመለከታቸው አባል ወይም በተናጠል የትምህርት ፕሮግራም (IEP) ቡድን አባላት ጋር በፍትህ ሂደት ቅሬታዎ ውስጥ የተገለጹትን እውነታዎች የተወሰነ እውቀት ያላቸውን ስብሰባ መሰብሰብ አለበት። ስብሰባው ፡ -

1. የትምህርት ቤቱን ዲስትሪክት ወኪሎ የመወሰን ስልጣን ያለው የት/ቤቱ ዲስትሪክት ተወካይ ማካተት አለበት፤ **እና**
2. ከጠበቃ ጋር **ካልሄዱ በስተቀር የትምህርት ቤቱን ዲስትሪክት ጠበቃ ላያካትት ይችላል።**

እርስዎ እና የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት በስብሰባው ላይ ለመገኘት አግባብነት ያላቸውን የ IEP ቡድን አባላት ይወስናሉ ።

የስብሰባው አላማ የፍትህ ሂደት ቅሬታዎን እና የአቤቱታውን መሰረት በሆኑት እውነታዎች ላይ ለመወያየት ሲሆን ይህም የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት አለመግባባቱን የመፍታት እድል እንዲኖረው ነው።

በሚከተሉት ሁኔታዎች፣ የመፍትሔ ስብሰባው አሰራር አይሆንም ፡-

1. እርስዎ እና የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ስብሰባውን ለመተው በጽሁፍ ከተስማማችሁ፤ **ወይም**
2. እርስዎ እና የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት በአርእስቱ እንደተገለጸው የሽምግልና ሂደቱን ለመጠቀም ከተስማማችሁ ።

የመፍትሄ ጊዜ

የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት እርስዎን ለማርካት ተገቢውን የሂደት አቤቱታ ከተቀበለ በ 30 የቀን መቁጠሪያ ቀናት ውስጥ (ለመፍትሔው ሂደት ጊዜ) ውስጥ ተገቢውን የሂደት ቅሬታ ካልፈታ፣ የፍትህ ሂደት ችሎቱ ሊከሰት ይችላል።

የመጨረሻ የፍትህ ሂደት ችሎት ውሳኔ ለመስጠት የ45-ቀን የቀን መቁጠሪያ የጊዜ ሰሌዳ፣ **የችሎት ውሳኔዎች** በሚለው ርዕስ ስር እንደተገለጸው የሚጀምረው ከዚህ በታች እንደተገለጸው ከተወሰኑት ማስተካከያዎች በስተቀር የ30 ቀን የቀን መቁጠሪያው የመፍትሄ ጊዜ ሲያልቅ ነው።

እርስዎ እና የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ሁለታችሁም የመፍትሄ ሂደቱን ለመተው ወይም ሽምግልናን ለመጠቀም ከተስማማችሁ በቀር፣ በመፍትሔ ስብሰባው ላይ አለመሳተፍዎ ስብሰባው እስኪደረግ ድረስ የመፍትሄ ሂደቱን እና የፍትህ ሂደት ችሎቱን የጊዜ ሰሌዳ ያዘግጣል።

ምክንያታዊ ጥረቶችን ካደረጉ እና እነዚህን ጥረቶች ከመዘገበ በኋላ፣ የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት የመፍትሔ ስብሰባው ላይ የእርስዎን ተሳትፎ ማግኘት ካልቻለ፣ የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት በ30-ቀን መቁጠሪያው የመፍትሄ ጊዜ ማብቂያ ላይ የችሎት ሹም የእርስዎን የፍትህ ሂደት ቅሬታ ውድቅ እንዲያደርግ ሊጠይቅ ይችላል። የእንደዚህ አይነት ጥረቶችን በሰነድ ማስቀመጥ የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት በጋራ ስምምነት ላይ የተደረሰበትን ጊዜ እና ቦታ ለማዘጋጀት ያደረጋቸውን ሙከራዎች መዝገብ ማካተት አለበት፣ ለምሳሌ፡-

1. የተደወሉ ወይም የተሞከሩ የስልክ ጥሪዎች እና የእነዛን ጥሪዎች ውጤቶች ዝርዝር መዛግብት፤
2. ወደ እርስዎ የተላኩ የደብዳቤ ቅጂዎች እና የተቀበሏቸው ምላሾች፤ እና
3. ወደ ቤትዎ ወይም ወደ ሥራ ቦታዎ የተደረጉ ጉብኝቶች ዝርዝር መዝገቦች እና የእነዚያ ጉብኝቶች ውጤቶች ።

የፍትህ ሂደት ቅሬታዎ ማስታወቂያ በደረሰው በ15 የቀን መቁጠሪያ ቀናት ውስጥ የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት የመፍትሄ ስብሰባውን ማካሄድ ካልቻለ **ወይም** የመፍትሄ ስብሰባው ላይ ካልተሳተፈ፣ የ45 ቀን የቀን መቁጠሪያ የፍትህ ሂደት ችሎት ኩነቶች እንዲጀምር የችሎቱን ሹም መጠየቅ ይችላሉ።

የ30 ቀን መቁጠሪያ የመፍትሄ ጊዜ ማስተካከያዎች

እርስዎ እና የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት የመፍትሄውን ስብሰባ ለመተው በጽሁፍ ከተስማማችሁ፣ የ45-ቀን መቁጠሪያው ኩነቶች የፍትህ ሂደት ችሎት በሚቀጥለው ቀን ይጀምራል።

ሽምግልና ወይም የመፍትሔ ስብሰባው ከተጀመረ በኋላ እና የ30-ቀን መቁጠሪያው የመፍትሄ ጊዜ ከማብቃቱ በፊት እርስዎ እና የትምህርት ቤቱ ወረዳ ምንም አይነት ስምምነት ሊኖር እንደማይችል በጽሁፍ ከተስማሙ ለፍትህ ሂደቱ የ45-ቀን መቁጠሪያ ቀን ኩነቶች የችሎት ሂደት በሚቀጥለው ቀን ይጀምራል።

እርስዎ እና የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት የሽምግልና ሂደቱን ለመጠቀም ከተስማሙ ነገር ግን እስካሁን ስምምነት ላይ ካልደረሱ፣ በ30 የቀን መቁጠሪያው የመፍትሄ ጊዜ ማብቂያ ላይ ሁለቱም ወገኖች በሂደቱ ለመቀጠል በጽሁፍ ከተስማሙ የሽምግልና ሂደቱ ሊቀጥል ይችላል። ነገር ግን፣ እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት በዚህ የቀጣይ ጊዜ ውስጥ ከሽምግልና ሂደት ከወጡ፣ የ45 ቀን መቁጠሪያው ኩነቶች የፍትህ ሂደት ችሎት በሚቀጥለው ቀን ይጀምራል።

የተጻፈ የእልባት ስምምነት

በመፍትሔው ስብሰባ ላይ አለመግባባቱን ለመፍታት ከተወሰነ፣ እርስዎ እና የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ህጋዊ አስገዳጅ ስምምነት ማድረግ አለባችሁ፤ ይኸውም፡-

1. በእርስዎ እና የትምህርት ቤቱን ዲስትሪክት የማሰር ስልጣን ባለው የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ተወካይ የተፈረመ ነው።
2. በማንኛውም የስቴት ባለሥልጣን ፍርድ ቤት (የዚህን ዓይነት ጉዳይ የመስማት ስልጣን ያለው የስቴት ፍርድ ቤት) ወይም በዩናይትድ ስቴትስ ዲስትሪክት ፍርድ ቤት ወይም በስቴት የትምህርት ኤጀንሲ ተፈጻሚነት ያለው ፣ የእርስዎ ስቴት ፓርቲዎች የመፍትሄ ስምምነቶችን ለማስፈፀም የሚያስችላቸው ሌላ ዘዴ ወይም አሰራር ካለው ።

የስምምነት ግምገማ ጊዜ

እርስዎ እና የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት በመፍትሔ ስብሰባ ምክንያት ስምምነት ከገባችሁ የትኛውም ወገን (እርስዎም ሆነ የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት) ስምምነቱን ከተፈረመ በ 3 የሥራ ቀናት ውስጥ ስምምነቱን ሊያቋርጡ ይችላሉ ።

ገለልተኛ የፍትህ ሂደት ቅሬታዎች ላይ

ገለልተኛ የፍትህ ሂደት ችሎት

34 CFR §300.511; K.S.A 72-3415; K.S.A 72-3416; K.A.R 91-40-29(b)

አጠቃላይ፦

የፍትህ ሂደት ቅሬታ በቀረበ ቁጥር እርስዎ ወይም በክርክሩ ውስጥ የተሳተፉት የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት በፍትህ ሂደት ቅሬታ እና **የመፍትሄ ሂደት ከፍሎች ውስጥ አንደተገለጸው ገለልተኛ የፍትህ ሂደት ችሎት ሊኖራችሁ ይገባል።**

ገለልተኛ የችሎት ሹም

አንድ የችሎት ሹም፣ ቢያንስ፡ -

1. በልጅዎ ትምህርት ወይም እንክብካቤ ውስጥ የተሳተፈ የእስቴት የትምህርት ኤጀንሲ ወይም የትምህርት ቤት ዲስትሪክት ተቀጣሪ ላይሆን ይችላል፤ ይሁን እንጂ አንድ ሰው የኤጀንሲው ተቀጣሪ አይደለም ምክንያቱም እሱ ወይም እሷ በኤጀንሲው የሚከፈላቸው አንድ ችሎት ሹም ሆኖ እንዲያገለግሉ ብቻ ስለሆነ፤
2. በፍርድ ቤቱ ውስጥ ከችሎት ሹሙ አላማ ጋር የሚጋጭ የግል ወይም ሙያዊ ፍላጎት ሊኖረው አይገባም ፤
3. እውቀት ያለው እና የ IDEA፣ የፌዴራል እና የስቴት ደንቦች IDEAን እና የ IDEA የህግ ትርጓሜዎችን በፌዴራል እና በስቴት ፍርድ ቤቶች የተረዱ መሆን አለባቸው፤ **እና**
4. ችሎቶችን ለማካሄድ፣ እና ከተገቢው መደበኛ የህግ አሠራር ጋር አብሮ የሚሄድ ውሳኔዎችን ለመወሰን እና ለመግፍ እውቀት እና ችሎታ ሊኖረው ይገባል።
5. *መጀመሪያ ላይ አንድ የፍትህ ሂደት ችሎት ሹም ወይም አንድ የእስቴት ገምጋሚ ባለስልጠን ብቁ ለመሆን ሰውዬው ጥብቅና ለመስራት ፈቃድ ባገኘበት እስቴት በጥሩ አቋም ላይ ያለ ፈቃድ ያለው ጠበቃ መሆን አለበት። K.A.R. 91-40-29(a)

እያንዳንዱ የትምህርት ቤት ዲስትሪክት የእያንዳንዱን የችሎት ሹም መመዘኛዎች መግለጫ ጨምሮ አንድ ችሎት ሹማምንት የሚያገለግሉትን የሰዎችን ዝርዝር መያዝ አለበት።

የፍትህ ሂደት ችሎት ርዕሰ ጉዳይ

የፍትህ ሂደት ችሎቱን የሚጠይቅ አካል (እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት) በፍትህ ሂደት ቅሬታ ላይ ያልተነሱ ጉዳዮችን ሌላኛው ወገን ካልተስማማ በስተቀር በፍትህ ሂደት ችሎት ላይ ማንሳት አይችሉም።

ሌላኛው ወገን ካልተስማማ በስተቀር ችሎት የሚጠየቅበት የጊዜ ሰሌዳ።

እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ካወቁበት ቀን ጀምሮ ባሉት ሁለት ዓመታት ውስጥ በፍትህ ሂደት ቅሬታ ላይ እርስዎ ወይም የትምህርት ዲስትሪክቱ ገለልተኛ ችሎት መጠየቅ አለበት ወይም በቅሬታው ላይ ስለተመለከተው ጉዳይ ማወቅ ነበረበት።

የጊዜ ሰሌዳውን የማይመለከቱ ጉዳዮች

የፍትህ ሂደት ቅሬታ ማቅረብ ካልቻሉ ከላይ ያለው የጊዜ ሰሌዳ እርስዎን አይመለከትም ምክንያቱም፦

1. የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት እርስዎ በአቤቱታዎ ላይ ያነሱትን ችግር ወይም ጉዳይ እንደፈታው በተሳሳተ መልኩ አቅርቧል፤ **ወይም**
2. የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት በ IDEA ክፍል B ወይም በስቴት ህግ መሰረት ለእርስዎ እንዲሰጥዎ የሚያስፈልገውን መረጃ ከእርስዎ ነፍጎታል።

የችሎት መብቶች

34 CFR §300.512; K.S.A 72-3416(b)

አጠቃላይ፦

በፍትህ ሂደት ችሎት (ከዲሲፒኒን ሂደቶች ጋር የተያያዘ ችሎትን ጨምሮ) ራስን የመወከል ወይም ተጨማሪ ማስረጃዎችን ለመቀበል ከችሎት ጋር ይግባኝ የመጠየቅ መብት አለዎት፤ **ውሳኔዎች ይግባኝ (Appeal of decisions)**፤ የሚያዳለ ግምገማ (impartial review) በሚለው ጸውሰ ርዕስ ስር አንደተገለጸው። በተጨማሪም ማንኛውም የችሎት አካል የሚከተለው መብት አለው፦

1. የአካል ጉዳተኛ ልጆችን ችግር በተመለከተ ከጠበቃ እና/ወይም ልዩ እውቀት ወይም ስልጠና ካላቸው ሰዎች ጋር መቅረብ እና ማማከር፤
2. በችሎቱ ላይ በጠበቃ መወከል ፤
3. ማስረጃ ማቅረብ እና ፊት ለፊት መጋፈጥ፤ መስቀለኛ ምርመራ እና ምስክሮች እንዲገኙ መጠየቅ።
4. ችሎቱ ከመድረሱ አምስት የሰራ ቀናት በፊት ለሌላኛው ወገን ያልተገለፀውን ማንኛውንም ማስረጃ በችሎቱ ላይ ማስተዋወቅን መከላከል፤
5. የችሎቱን የጽሑፍ ወይም፣ አንድ አማራጭ፣ ኤሌክትሮኒክዊ፣ የቃል ቢቃል መዝገብ ማግኘት፤ **እና**

6. በጽሁፍ ወይም በምርጫዎ የኤሌክትሮኒካዊ እውነታ ግኝቶችን እና ውሳኔዎችን ማግኘት።

ተጨማሪ መረጃን ይፋ ማድረግ

የፍትህ ሂደት ከመሰማቱ በያንስ ከአምስት የስራ ቀናት በፊት እርስዎ እና የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት በዛ ቀን የተጠናቀቁትን ሁሉንም ግምገማዎች እና እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት በችሎቱ ላይ ሊጠቀሙባቸው ባሰቡዎቸው ግምገማዎች ላይ በመመስረት ለእያንዳንዳችሁ መግለጽ አለባችሁ።

የችሎት ሹም ወይም የግምገማ አፈሰር ይህን መስፈርት ያሟላል አካል ከሌላኛው ወገን ፈቃድ ውጭ ተገቢውን ግምገማ ወይም የውሳኔ ሃሳብ በችሎቱ ላይ እንዳያቀርቡ ሊከለከል ይችላል።

በፍርድ ችሎት ላይ የወላጅ መብቶች

የሚከተሉትን ለማድረግ መብት ሊሰጥዎት ይገባል፡-

1. ልጅዎ በችሎቱ ላይ እንዲገኝ፤
2. ችሎቱን ለህዝብ ክፍት ማድረግ፤ **እና**
3. የችሎቱን መዝገቡ፣ የእውነታው ግኝቶች እና ውሳኔዎች ያለ ምንም ወጪ መያዝ ።

የችሎቱ ውሳኔዎች

34 CFR §300.513; K.S.A 72-3416(ግ); K.S.A 72-3415(ረ); K.S.A 72-3418(a)

የችሎቱ ሹም ውሳኔ

የችሎት ሹሙ ውሳኔ ልጅዎ ነፃ ተገቢ የሕዝብ ትምህርት (FAPE) ማግኘቱን ወይም አለማግኘቱን በተመለከተ የሚሰጠው ውሳኔ ከ FAPE ጋር በቀጥታ በተያያዙ ማስረጃዎች እና ክርክሮች ላይ የተመሠረተ መሆኑን አለበት።

የሥርዓት ጥሰትን በሚገልጹ ጉዳዮች ላይ (እንደ “ያልተሟላ የ IEP ቡድን”) ፣ የችሎት ሹም ልጅዎ FAPE ን ያልተቀበለው የሥርዓተ-ሂደቱ ጥሰቶች ከተፈጸሙ ብቻ እንደሆነ ሊያውቅ ይችላል፡-

1. በልጅዎ ነፃ ተገቢ የሆነ የሕዝብ ትምህርት (FAPE) መብት ላይ ጣልቃ ከገባ፤
2. ለልጅዎ ነፃ ተገቢ የሆነ የሕዝብ ትምህርት (FAPE) አቅርቦትን በተመለከተ በውሳኔ አሰጣጥ ሂደት ውስጥ የመሳተፍ እድልዎ ላይ በእጅጉ ጣልቃ በመግባት፤ **ወይም**
3. ልጅዎ የትምህርት ጥቅማ ጥቅሞችን እንዲያጣ በማድረጉ።

ከላይ ከተገለጹት ድንጋጌዎች ውስጥ አንዳቸውም የችሎት ሹሙን የትምህርት ቤት ዲስትሪክቱን በ IDEA ክፍል B (34 CFR § 300.500 እስከ 300.536) ወይም በፌዴራል ደንቦች የሥርዓት ጥበቃ ክፍል ውስጥ ያሉትን መስፈርቶች ከማዘዝ እንደማይከለከሉት ተደርገው ሊተረጎሙ አይችሉም።

ከርዕሶች በታች ከተዘረዘሩት ድንጋጌዎች ውስጥ አንዳቸውም ፣ **አግባብነት ያለው የሂደት አቤቱታ ማቅረብ፤ ምክንያቱ ሂደት አቤቱታ፤ ምዴል ቅጾች፤ የመፍትሄ ሂደት፤ የማያሳለ የፍትህ ሂደት ችሎት፤ የችሎት መብቶች፤ እና የችሎት ውሳኔዎች** (34 CFR § 300.507 እስከ 300.513; K.S.A 72-3415 & 3416)፣ ከስቴቱ የትምህርት ኤጀንሲ ጋር በሚደረገው ውሳኔ ምክንያት አቤቱታ የማቅረብ መብትዎ ላይ ተጽዕኖ ሊያሳድሩ አይችሉም።

የፍትህ ሂደት ችሎት የተለየ ጥያቄ

በIDEA ክፍል B (34 CFR §§300.500 እስከ 300.536) ወይም በእስቴት ህግ የሥርዓት መስፈርቶች በፌዴራል ደንቦች የሥርዓት ጥበቃ ክፍል ውስጥ አስቀድሞ ከቀረበው የፍትህ ሂደት ቅሬታ የተለየ የፍትህ ሂደት ቅሬታ እንዳያቀርቡ ለመከላከል ምንም ትርጓሜ ሊሰጠው አይችልም።

ለአማካሪ መማከርት እና ለአጠቃላይ ህዝብ የቀረቡ ግኝቶች እና ውሳኔ

የእስቴት የትምህርት ኤጀንሲ ወይም የትምህርት ቤት ዲስትሪክት (ለችሎትዎ ሀላፊነት የተሰጠው የትኛውም ቢሆን) በግል የሚለዩ መረጃን ከሰረዙ በኋላ፣ የሚከተሉትን ማድረግ አለባቸው፡-

1. በተገቢው ሂደት ችሎት ውስጥ ግኝቶችን እና ውሳኔዎችን ማቅረብ ወይም ለእስቴቱ ልዩ ትምህርት አማካሪ መማከርት ይግባኝ ማለት ፤ **እና**
2. እነዚያን ግኝቶች እና ውሳኔዎች ለህዝብ ተደራሽ ማድረግ።

ይግባኝ

የውሳኔ ማጠናቀቂያ፣ ይግባኝ፤ የማያዳላ ግምገማ

34 CFR §300.514; K.S.A 72-3416(፲); K.S.A 72-3418(a), (b), (c)

የችሎት ውሳኔ ማጠናቀቂያ

በፍትህ ሂደት ችሎት የተሰጠ ውሳኔ (ለአካል ጉዳተኛ ልጅ የዲሲፕሊን ሂደቶችን የሚመለከት ችሎትን ጨምሮ) የመጨረሻ ነው፤ በችሎቱ ውስጥ የሚሳተፍ ማንኛውም አካል (እርስዎ ወይም የትምህርት ዲስትሪክት ወረዳ) ውሳኔውን ለእስቴት የትምህርት ኤጀንሲ ይግባኝ ማለት ካልቻሉ በስተቀር።

*የስቴት ቅሬታ ሂደቶች የወላጅ ወይም የትምህርት ዲስትሪክት የአቤቱታ ሪፖርት ግኝቶችን ወይም መደምደሚያዎችን (conclusions) ይግባኝ የመጠየቅ መብትን ያጠቃልላል። K.A.R. 91-40-51 (f)

ውሳኔውን ይግባኝ ማለት፤ ገለልተኛ ግምገማ

አንድ ወገን (እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት) በፍርድ ቤቱ ግኝቶች እና ውሳኔዎች የተጎዱ ከሆነ ለእስቴት የትምህርት ኤጀንሲ ይግባኝ ሊቀርብ ይችላል።

ይግባኝ ካለ፣ የእስቴቱ የትምህርት ኤጀንሲ ይግባኝ የቀረበባቸውን ግኝቶች እና ውሳኔዎች ገለልተኛ ግምገማ ማካሄድ አለበት። ግምገማውን የሚያካሂደው ባለሥልጣን የሚከተሉትን ማድረግ አለበት፡ -

1. ጠቅላላውን የችሎት መዝገብ መመርመር፤
2. በችሎቱ ላይ ያሉት ሂደቶች ከፍትህ ሂደት መስፈርቶች ጋር የሚጣጣሙ መሆናቸውን ማረጋገጥ፤
3. አስፈላጊ ከሆነ ተጨማሪ ማስረጃዎችን መፈለግ። ተጨማሪ ማስረጃዎችን ለመቀበል ችሎቱ ከተካሄደ፣ የችሎቱ መብቶች (Hearing Rights) በሚለው ርዕስ ስር የተገለጹት **የችሎት መብቶች** ተፈጻሚ ይሆናሉ፤
4. በግምገማ ባለስልጣን ውሳኔ ለሚወያዩት ወገኖች የቃል ወይም የጽሁፍ ክርክር ወይም ሁለቱንም እድል መስጠት፤
5. ግምገማው ሲጠናቀቅ ገለልተኛ ውሳኔ ማድረግ፤ እና
6. ለእርስዎ እና ለትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት የጽሁፍ ግልባጭ፣ ወይም በእርስዎ ምርጫ የኤሌክትሮኒካዊ ግኝቶች እና ውሳኔዎችን መስጠት።

ለአማካሪ ፓኒል እና ለአጠቃላይ ህዝብ የቀረቡ ግኝቶች እና ውሳኔ

የስቴት ትምህርት ኤጀንሲ ማንኛውንም በግል የሚለይ መረጃ ከሰረዘ በኋላ የሚከተሉትን ማድረግ አለበት፡ -

1. የይግባኙን ግኝቶች እና ውሳኔዎች ለስቴት ልዩ ትምህርት አማካሪ ፓኒል ማቅረብ፤ እና
2. እነዚያን ግኝቶች እና ውሳኔዎች ለህዝብ ተደራሽ ማድረግ።

የግምገማ ውሳኔ ፍፃሜ

እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት የፍትሕ ብሔር ከስ ካላመጣችሁ በቀር በ በሲቪል ድርጊቶች (Civil Actions) በሚለው ርዕስ እንደተገለጸው፣ **በግምገማ ባለሥልጣኑ የተሰጠው ውሳኔ የመጨረሻ ነው፤ እነዚያን ድርጊቶች የሚፈጽሙበት ጊዜን ጨምሮ።**

የችሎት እና ግምገማዎች የጊዜ ሰሌዳዎች እና አመቺነት

34 CFR §300.515; K.A.R 91-40-28(ረ), (g); K.S.A 72-3418(b)

የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት የ30-ቀን መቁጠሪያው ጊዜ ካለፈ በኋላ 45 የካላንደር ቀናት ባልበለጠ ጊዜ ውስጥ የመፍትሄ ስብሰባዎች (resolution meetings) ወይም በንዑስ ርዕስ ማስተካከያዎች (Adjustments) **ላይ እንደተገለጸው የተሰተካከለው የጊዜ ገደብ ካለፈ ከ45 የቀን መቁጠሪያ ቀናት ባልበለጠ ጊዜ ውስጥ ያንን ማረጋገጥ አለበት፡-**

1. በችሎቱ የመጨረሻ ውሳኔ ላይ መድረሱን፤ እና
2. የውሳኔው ቅጂ ለእርስዎ እና ለትምህርት ዲስትሪክቱ በፖስታ መላኩን።

የእስቴት የትምህርት ኤጀንሲ የግምገማ ጥያቄ ከደረሰው ከ30 ቀናት ባልበለጠ ጊዜ ውስጥ መሆኑን ማረጋገጥ አለበት፡-

1. በግምገማው ውስጥ የመጨረሻ ውሳኔ መድረሱን፤ እና
2. የውሳኔው ቅጂ ለእርስዎ እና ለትምህርት ዲስትሪክቱ መላኩን።

እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ከላይ ከተገለጹት ጊዜዎች ውጪ የተወሰነ የጊዜ ሰሌዳ እንዲራዘም ከጠየቃችሁ (የችሎቱ ውሳኔ 45 የቀን መቁጠሪያ ቀናት እና ለግምገማ ውሳኔ 30 የቀን መቁጠሪያ ቀናት) ችሎት ወይም ገምጋሚ አፈሰር የተወሰነ የጊዜ ማራዘሚያ ሊሰጥ ይችላል።

የቃል ክርክርን የሚያካትት እያንዳንዱ ችሎት እና ግምገማ ለእርስዎ እና ለልጅዎ ምክንያታዊ በሆነ ጊዜ እና ቦታ መከናወን አለበት።

የሲቪል ድርጊቶች፣ እነዚያን ድርጊቶች የሚፈጽሙበት ጊዜን ጨምሮ

34 CFR §300.516; K.S.A 72-3418(c), (d), (e)

አጠቃላይ፦

ማንኛውም አካል (እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት) በስቴት ደረጃ ግምገማ ግኝቶች እና ውሳኔዎች ያልተሰማሙ የፍትህ ሂደት ችሎት ርዕሰ ጉዳይ የሆነውን (የአካል ጉዳተኛ ልጅ ከዲሲፕሊን ሂደቶች ጋር የተያያዘ ችሎትን ጨምሮ) የፍትሕ ብሔር ክስ የማቅረብ መብት አላቸው። ድርጊቱ በእስቴት ፍርድ ቤት ስልጣን ባለው ፍርድ ቤት (ይህን አይነት ጉዳይ የማየት ስልጣን ያለው የስቴት ፍርድ ቤት) ወይም በዩናይትድ ስቴትስ የዲስትሪክት ፍርድ ቤት ክርክር ውስጥ ያለውን መጠን ግምት ውስጥ ሳያስገባ ሊቀርብ ይችላል።

የጊዜ ገደብ

* ድርጊቱን የሚያመጣው አካል (እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ድስትሪክት) የመንግስት የግምገማ ባለስልጣን የፍትሕ ብሔር ክስ (K.S.A. 72-3418(መ)) ለማቅረብ ከተወሰነበት ቀን አንሥቶ 30 የቀን መቁጠሪያ ቀናት ይኖረዋል።

ተጨማሪ ሂደቶች

በማንኛውም የፍትሕ ብሔር ድርጊት ፍርድ ቤቱ፦

1. የአስተዳደር ሂደቶችን መዝገቦች ይቀበላል ፤
2. በእርስዎ ጥያቄ ወይም በትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ጥያቄ ተጨማሪ ማስረጃዎችን ይሰማል፤ እና
3. ውሳኔውን በማስረጃዎች ብዛት ላይ በመመስረት ፍርድ ቤቱ ተገቢ ነው ብሎ የወሰነውን እጅጊ ይሰጣል።

አግባብ ባለው ሁኔታ፣ የዳኝነት እጅጊ የግል ትምህርት ቤት ክፍያን እና የማካካሻ ትምህርት አገልግሎቶችን መመለስን ሊያካትት ይችላል።

የዲስትሪክት ፍርድ ቤቶች ሥልጣን

የዩናይትድ ስቴትስ የዲስትሪክት ፍርድ ቤቶች በ IDEA ክፍል B ስር በተከሰቱት ድርጊቶች ላይ የክርክር መጠንን ከግምት ውስጥ ሳያስገባ የመወሰን ስልጣን አላቸው።

የግንባታ ደንብ

በ IDEA ክፍል B ውስጥ ምንም ነገር በዩኤስ ሕገ መንግሥት፣ በአሜሪካ የአካል ጉዳተኞች ሕግ 1990፣ የ1973 የመልሶ ማቋቋም ሕግ ርዕስ V (ክፍል 504) ፣ ወይም ሌሎች የአካል ጉዳተኛ ልጆች መብቶችን የሚጠብቁ የፌዴራል ሕጎች ያሉትን መብቶች፣ ሂደቶች እና መፍትሄዎች የሚገድብ ምንም ነገር የለም። በ IDEA ክፍል B ስር የሚገኘው በእነዚህ ሕጎች የፍትሕ ብሔር ክስ ከመቅረቡ በፊት ካልሆነ በስተቀር፣ ከላይ የተገለጹት የፍትህ ሂደቶች ተዋቂ ወገኖች በክፍል B መሠረት ክስ ካቀረቡ በተመሳሳይ ደረጃ ጥቅም ላይ መዋል አለባቸው። ይህ ማለት በ IDEA ስር ከሚገኙት ጋር በተደራረቡ ሌሎች ህጎች ስር የሚገኙ መፍትሄዎች ሊኖሩዎት ይችላሉ፣ ነገር ግን በአጠቃላይ በሌሎች ህጎች ስር እጅጊ ለማግኘት ወደ ፍርድ ቤት በቀጥታ ከመሄዱ በፊት በመጀመሪያ በ IDEA ስር ያሉትን አስተዳደራዊ መፍትሄዎች መጠቀም አለብዎት ((ማለትም፣ የፍትህ ሂደት ቅሬታ፣ የመፍታት ሂደት፣ የመፍትሄ ስብሰባውን ጨምሮ፣ እና ገለልተኛ የፍትህ ሂደት ችሎት ሂደቶች))።

የፍትህ ሂደት ቅሬታ እና ችሎት በመጠባበቅ ላይ እያለ የልጁ ምደባ

34 CFR §300.518; K.S.A 72-3416(d); K.A.R 91-40-31

አካል ጉዳተኛ ልጆችን ሲቀጣ የፍትህ ሂደት ቅሬታ ለሌላኛው ወገን ከተላከ በኋላ በመፍታት ሂደት ጊዜ እና ለማንኛውም ገለልተኛ የፍትህ ሂደት ውሳኔን በመጠባበቅ ላይ በሚለው ርዕስ ስር ከተደነገገው በስተቀር ችሎት ወይም የፍርድ ቤት ሂደት፣ እርስዎ እና እስቴት ወይም የትምህርት ቤት ዲስትሪክት ካልተሰማማችሁ በስተቀር፣ ልጅዎ አሁን ባለው የትምህርት ምደባ ውስጥ መቆየት አለበት።

የፍትህ ሂደት ቅሬታ ወደ ህዝብ ትምህርት ቤት የመጀመሪያ ደረጃ የመግባት ማመልከቻን የሚያካትት ከሆነ፣ ልጅዎ፣ በእርስዎ ፈቃድ፣ እንደዚህ አይነት ሂደቶች እስኪጠናቀቁ ድረስ በመደበኛ የህዝብ ትምህርት ቤት ፕሮግራም ውስጥ መመደብ አለበት።

የፍትህ ሂደት ቅሬታ አካል ጉዳተኛ ልጅ በ IDEA ክፍል B ስር የመጀመሪያ አገልግሎት ማመልከቻን የሚያካትት ከሆነ በ IDEA ክፍል C ወደ IDEA ክፍል B እየተሸጋገረ እና ልጁ ሦስት ዓመት ስለሞላው ለክፍል C አገልግሎት ብቁ ላልሆነ ልጅ ፣ የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ልጁ ሲቀበል የነበረውን የክፍል C አገልግሎቶችን እንዲሰጥ አይገደድም። ልጁ በ IDEA ክፍል B መሰረት ብቁ ሆኖ ከተገኘ እና ልጅዎ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ለመጀመሪያ ጊዜ እንዲያገኝ ከፈቀዱ፣ የሂደቱን ውጤት በመጠባበቅ ላይ፣ የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ክርክር ውስጥ ያልሆኑትን (እርስዎ እና የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ሁለታችሁም የተሰማማችሁባቸው) የልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን መስጠት አለበት።

በአስተዳደራዊ ይግባኝ ሂደት ውስጥ የመንግስት የግምገማ ባለስልጣን የምደባ ለውጥ ተገቢ እንደሆነ ካርስዎ ጋር ከተሰማማሩ፣ ይህ ምደባ እንደ የልጅዎ ወቅታዊ የትምህርት ምደባ መታየት ያለበት የትኛውንም የፍትህ ሂደት ችሎት ወይም የፍርድ ቤት ውሳኔ በመጠባበቅ ላይ እያለ ልጅዎ የሚቆይበት ቦታ ነው ።

የጠበቃ ክፍያዎች

34 CFR §300.517; K.S.A 72-3418(e)(4)

አጠቃላይ፦

በ IDEA ክፍል B ስር በቀረበ ማንኛውም ድርጊት ወይም ሂደት፣ ፍርድ ቤቱ በራሱ ውሳኔ፣ ካሸነፉ (ከረቱ) እንደ ወጪው አካል ሆኖ ምክንያታዊ የሆነ የጠበቆች ክፍያዎችን ሊሰጥዎት ይችላል።

በ IDEA ክፍል B ስር በቀረበ በማንኛውም ድርጊት ወይም ሂደት፣ ፍርድ ቤቱ በራሱ ውሳኔ ምክንያታዊ የሆኑ የጠበቆች ክፍያዎችን እንደ ወጪዎች አካል ለሆነው የመንግስት የትምህርት ኤጀንሲ ወይም የትምህርት ቤት ዲስትሪክት በጠበቃዎ የሚከፈል ክፍያ ሊሰጥ ይችላል። ጠበቃው፦(ሀ) የፍርድ ቤቱ ግኝት ምክንያታዊ ያልሆነ፣ ወይም መሠረት የሌለው ነው ብሎ ያገኘውን ቅሬታ ወይም የፍርድ ቤት ክስ ካቀረበ፤ ወይም (ለ) ክርክሩ ግልጽ ያልሆነ፣ ምክንያታዊነት የጎደለው ወይም መሠረት የሌለው ከሆነ በኋላ ሙግት ማድረጉን ከቀጠለ፤ ወይም

በ IDEA ክፍል B ስር በቀረበ ማንኛውም ድርጊት ወይም ሂደት፣ ፍርድ ቤቱ በራሱ ውሳኔ ምክንያታዊ የሆኑ የጠበቆች ክፍያዎችን እንደ ወጪው የመንግስት የትምህርት ኤጀንሲ ወይም የት/ቤት ዲስትሪክት በእርስዎ ወይም በጠበቃዎ የሚከፈል ክፍያ ሊሰጥ ይችላል፤ ለፍትህ ሂደት ችሎት ወይም በኋላ የፍርድ ቤት ክስ ያቀረቡት ጥያቄ ለማንኛውም ላልሆነ ዓላማ ለምሳሌ ለመንገላታት፣ አላስፈላጊ መዘግየትን ለመፍጠር ወይም ለድርጊቱ ወይም ለሂደቱ (ችሎት) ወጪን ሳያስፈልግ ለመጨመር የቀረበ ከሆነ።

የክፍያዎች መፈጸም

ፍርድ ቤቱ ምክንያታዊ የሆኑ የጠበቆች ክፍያዎችን እንደሚከተለው ይከፍላል፦

1. ክፍያዎች ድርጊቱ ወይም ሂደቱ በተከሰተበት ማህበረሰብ ውስጥ ባለው ዋጋ እና በአገልግሎቶች አይነት እና ጥራት ላይ የተመሰረተ መሆን አለበት። የተሰጡ ክፍያዎችን ለማስላት ምንም ጉርሻ ወይም ማባገጥ መጠቀም አይቻልም።
2. በ IDEA ክፍል B መሠረት በጽሁፍ ስምምነት ከተሰጠዎት በኋላ ለሚደረጉ አገልግሎቶች የጠበቃዎች ክፍያ ላይሰጡ እና ተዛማጅ ወጪዎች በማንኛውም ድርጊት ወይም ሂደት ሊመለሱ አይችሉም፦

ሀ. ስጦታው የቀረበው በፌዴራል የፍትሕ ብሔር ሕግ ደንቦች ቁጥር 68 ወይም በፍትህ ሂደት ችሎት ወይም በስቴት ደረጃ ግምገማ ከሆነ በማንኛውም ጊዜ ሂደቱ ከመጀመሩ ከ10 የቀን መቁጠሪያ ቀናት በፊት ከሆነ፤

ለ. ስጦታውን በ10 የቀን መቁጠሪያ ቀናት ውስጥ ካልተቀበሉ፤ እና

ሐ. ፍርድ ቤቱ ወይም የአስተዳደር ችሎት ሹም በመጨረሻ በእርስዎ የተገኘው እጭታ የስምምነት ስጦታ የበለጠ ለእርስዎ ምቹ እንዳልሆነ ሲነዘብ።

ምንም እንኳን እነዚህ ገደቦች ቢኖሩም፣ ካሸነፉ እና የስምምነት አቅርቦቱን ውድቅ ካደረጉት የጠበቃዎች ክፍያ እና ተዛማጅ ወጪዎች ሊሰጥዎት ይችላል።

3. ስብሰባው የተካሄደው በአስተዳደራዊ ሂደት ወይም በፍርድ ቤት ክስ ምክንያት ካልሆነ በስተቀር ከማንኛውም የግለሰብ የትምህርት ፕሮግራም (IEP) ቡድን ስብሰባ ጋር በተያያዘ ክፍያዎች ሊሰጡ አይችሉም።
4. ለሽምግልና በሚል ርዕስ እንደተገለጸው ክፍያዎች እንዲሁ ለሽምግልና ሊሰጡ አይችሉም።

የመፍትሄ አፈላላጊ ሂደት (Resolution Process) በሚል ርዕስ እንደተገለጸው የመፍትሄ አፈላላጊ ስብሰባ በአስተዳደራዊ ችሎት ወይም በፍርድ ቤት ክስ የተነሳ የተጠራው ስብሰባ ተደርጎ አይቆጠርም እንዲሁም ለእነዚህ ጠበቆች ክፍያ ዓላማ እንደ አስተዳደራዊ ችሎት ወይም የፍርድ ቤት እርምጃ አይቆጠርም።

ፍርድ ቤቱ እንደአስፈላጊነቱ በ IDEA ክፍል B የተሰጠው የጠበቃዎች ክፍያ መጠን ይቀንሳል ፣ ፍርድ ቤቱ የሚከተሉትን ካገኘ፦

1. እርስዎ ወይም ጠበቃዎ በድርጊቱ ወይም በሂደቱ ወቅት የክርክሩን የመጨረሻ መፍትሄ ያለምክንያት ማዘገፍታችሁን፤
2. ያለምክንያት እንዲሰጥ የተፈቀደው የጠበቆች ክፍያ መጠን በምክንያታዊነት ተመሳሳይ ክስ/ስቴት፣ ስም እና ልምድ ባላቸው ጠበቆች ለተመሳሳይ አገልግሎቶች በማህበረሰብ ውስጥ ካለው የሰዓት ክፍያ ከበለጠ፤
3. የድርጊቱን ወይም የሂደቱን ባህሪ ግምት ውስጥ በማስገባት የጠፋው ጊዜ እና የህግ አገልግሎቶች ከመጠን በላይ ከሆኑ፤ ወይም
4. እርስዎን የሚወክለው ጠበቃ በፍትህ ሂደት አቤቱታ ማስታወቂያ ስር የፍትህ ሂደት ቅሬታ በሚለው እርእስ ስር በተገለጸው መሰረት ተገቢውን መረጃ ለት/ቤት ዲስትሪክት ካላቀረበ።

ሆኖም፣ እስቴት ወይም የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ያለምክንያት የድርጊቱን ወይም የሂደቱን የመጨረሻ ውሳኔ እንዳዘገዩ ወይም በIDEA ክፍል B የሥርዓት ጥበቃ ድንጋጌዎች ጥሰት ከተፈጸመ ፍርድ ቤቱ ክፍያዎችን ላይቀንስ ይችላል ።

የአካል ጉዳተኛ ልጆች በሚቀጡበት ጊዜ ሊከተሉት የሚገቡ ቅደም ተከተሎች

ማስታወሻ: ይህ ክፍል ተሰጥኦ ላላቸው ልጆች አይተገበርም።

የትምህርት ቤት ሰራተኞች ስልጣን

34 CFR §300.530

ጉዳይ በጉዳይ (በእያንዳንዱ ጉዳይ ላይ በመመርኮዝ) መወሰን

ከዲሲፕሊን ጋር በተገናኘ በሚከተሉት መስፈርቶች መሰረት የተደረገው የምደባ ለውጥ የት/ቤቱን የተማሪ ስነምግባር ደንብ ለሚጥስ አካል ጉዳተኛ ልጅ ተገቢ መሆኑን ሲወስኑ የት/ቤት ሰራተኞች በእያንዳንዱ ጉዳይ ላይ በመመርኮዝ ማንኛውንም ልዩ ሁኔታዎችን ግምት ውስጥ ማስገባት ይችላሉ።

አጠቃላይ፦

የአካል ጉዳት ለሌላቸው ልጆችም እንዲህ ያለውን እርምጃ እስከወሰዱ ድረስ፣ የትምህርት ቤት ሰራተኞች በተከታታይ ከ**10 የትምህርት ቀናት** ላልበለጠ ጊዜ፣ የአካል ጉዳተኛ ልጅን የተማሪ የሥነ ምግባር ደንብ የሚጥስ ልጅ አሁን ካለበት ምደባ ወደ ተገቢ ጊዜያዊ አማራጭ የትምህርት ቦታ፣ አቀማመጡን መቀየር፣ ወይም ተማሪውን ማስወገድ ይችላሉ። የትምህርት ቤት ሰራተኞችም በዚያው የትምህርት ዓመት በተከታታይ ከ**10 የትምህርት ቀናት ያልበለጠ በተከታታይ የልጁን ተጨማሪ የትምህርት ቀናት** ለተለያዩ የስህተት ድርጊቶች ማስወገድ ይችላሉ፤ እነዚያ ማስወገዶች የቦታ ለውጥ እስካልሆኑ ድረስ (*ለትርጉሙ በዲሲፕሊን መወገድ ምክንያት የምደባ ለውጥ* የሚለውን ርዕስ ይመልከቱ) ።

አንድ ጊዜ የአካል ጉዳተኛ ልጅ ከአሁኑ ምደባው **ለ10 የትምህርት ቀናት** በተመሳሳይ የትምህርት ዘመን ከተወገደ በኋላ፣ የትምህርት ድስትሪክቱ፣ በዚያ የትምህርት ዘመን በሚቀጥሉት የማስወገጃ ቀናት በሚፈለገው መጠን አገልግሎቶችን መስጠት አለበት፤ ከዚህ በታች በንዑስ ርዕስ አገልግሎቶች ስር እንደተገለጸው ።

ተጨማሪ ስልጣን

የተማሪውን የስነምግባር ደንብ የጣሰው ባህሪ የልጁ የአካል ጉዳተኝነት መገለጫ ካልሆነ (ንዑስ ርዕስ የመገለጥ ውሳኔን (Manifestation determination) *ማስረጃ* ይመልከቱ) እና የዲሲፕሊን ምደባው ለውጥ ከ**10 ተከታታይ የትምህርት ቀናት** በላይ ከሆነ የትምህርት ቤት ሰራተኞች ለአካል ጉዳተኛ ልጅ የሚሰጠው የዲሲፕሊን ሂደቶች አካል ጉዳተኛ ላልሆኑ ህጻናት በሚደረገው ልክ እና በተመሳሳይ ጊዜ ማመልከት ይችላሉ፤ ትምህርት ቤቱ ከዚህ በታች በአገልግሎት ስር እንደተገለጸው ለዚያ ልጅ አገልግሎት መስጠት ካለበት በስተቀር ። የልጁ የ IEP ቡድን ለእንደዚህ አይነት አገልግሎቶች ጊዜያዊ አማራጭ ትምህርታዊ መጭን (ቅንብርን) ይወስናል።

አገልግሎቶች

የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት አካል ጉዳተኛ ለሆነ ወይም **አካል ጉዳተኛ ላልሆነ ልጅ አሁን ካለበት ምደባ በትምህርት ዓመቱ ለ10 የትምህርት ቀናት ወይም ከዚያ በታች ለተወገደ ልጅ አገልግሎት** የመስጠት ግዴታ የለበትም።

ልጁ **አሁን ካለበት ምደባ ከ10 የትምህርት ቀናት በላይ** የተወገደ አካል ጉዳተኛ የሆነ ልጅ እና ባህሪው የልጁ አካል ጉዳተኝነት መገለጫ አይደለም (ንዑስ አርአስት Manifestation determination የሚለውን ይመልከቱ) **ወይም** በልዩ ሁኔታዎች የተወገደ ልጅ (Special circumstances የሚለውን ንዑስ ርዕስ ተመልከት) **ማድረግ** የሚገባው፦

1. የትምህርት አገልግሎቶችን መቀበሉን መቀጠል (ነፃ ተገቢ የህዝብ ትምህርት አግኝተዋል) ፣ ልጁ በአጠቃላይ የትምህርት ሥርዓተ ትምህርት ውስጥ መሳተፉን እንዲቀጥል ለማስቻል ፣ ምንም እንኳን በሌላ ቅንብር ቢሆንም (ያ ጊዜያዊ አማራጭ የትምህርት ቅንብር ሊሆን ይችላል) ፣ እና በልጁ IEP ውስጥ የተዘረዘሩትን ግቦች ለማሳካት መሻሻል፤ እና
2. እንደአማባቡ፣ የተግባር ባህሪ ግምገማ፣ እና የባህሪ ጣልቃገብነት (behavioral intervention) አገልግሎቶችን እና ማሻሻያዎችን መቀበል፤ ይህም የባህሪ መጣሱ እንደገና እንዳይከሰት ለመፍታት ነው።

በዚያው የትምህርት ዘመን የአካል ጉዳተኛ ልጅ አሁን ካለው ምደባ **ለ10 የትምህርት ቀናት** ከተወገደ በኋላ እና **የአሁኑ** መወገድ በተከታታይ ለ10 የትምህርት ቀናት ከሆነ ወይም ከዚያ በታች ከሆነ እና መወገዱ የምደባ ለውጥ ካልሆነ (ከዚህ በታች ያለውን ትርጉም ይመልከቱ)፤ መደበኛ የትምህርት አስተዳዳሪን ጨምሮ የትምህርት ቤት ኃላፊዎች፣ የልዩ ትምህርት ዳይሬክተር ወይም የዳይሬክተር ተወካይ ወይም ተወካዮች፣ እና የልጁ የልዩ ትምህርት መምህር (K.A.R. 91-40-33(ለ))፣ ምንም እንኳን በሌላ ሁኔታ ቢሆንም ህፃኑ በአጠቃላይ የትምህርት ስርአተ ትምህርት ውስጥ መሳተፉን እንዲቀጥል ለማስቻል እና በልጁ IEP ውስጥ የተቀመጡትን ግቦች ለማሳካት ምን ያካል አገልግሎቶች እንደሚሰጡ መወሰን።

መወገድ የምደባ ለውጥ ከሆነ (*በዲሲፕሊን መወገድ ምክንያት የምደባ ለውጥ የሚለውን ርዕስ ይመልከቱ*) ፣ የልጁ IEP ቡድን ህፃኑ በአጠቃላይ የትምህርት ስርአተ ትምህርት ውስጥ መሳተፉን እንዲቀጥል ምንም እንኳን ሌላ ቅንብር (ጊዜያዊ አማራጭ ትምህርታዊ ቅንብር ሊሆን ይችላል)፣ እና በልጁ IEP ውስጥ የተቀመጡትን ግቦች ለማሳካት ተገቢውን አገልግሎት ይወስናል።

የመግለጫ ቁርጠኝነት

የተማሪ ስነምግባር ደንብ በመጣሱ ምክንያት የአካል ጉዳተኛ ልጅን ምደባ ለመቀየር በ10 የትምህርት ቀናት ውስጥ (ለ10 ተከታታይ የትምህርት ቀናት ወይም ከዚያ ባነሰ ጊዜ ውስጥ ካልሆነ በስተቀር **የምደባ ለውጥ አይደለም**)፤ የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት፣ እርስዎ እና ሌሎች የሚመለከታቸው የIEP ቡድን አባላት (በእርስዎ እና በትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት እንደተወሰነው) በተማሪው መዝገብ ውስጥ ያሉትን ሁሉንም ተዛማጅ መረጃዎች የልጁን IEP፣ ማንኛውንም የአስተማሪ ምልከታ፣ እና ለመወሰን በእርስዎ የቀረበ ማንኛውም ተዛማጅ መረጃ ጨምሮ መገምገም አለባችሁ፡

1. በጥያቄው ውስጥ ያለው ባህሪ በቀጥታ እና ተጨባጭ ከልጁ የአካል ጉዳት ጋር ግንኙነት ያለው ከሆነ ፣ **ወይም**
2. በጥያቄ ውስጥ ያለው ስነምግባር የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት የልጁን IEP ካለመተግበሩ የመጣ ቀጥተኛ ውጤት ከሆነ፡፡

የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት፣ እርስዎ እና ሌሎች የሚመለከታቸው የልጁ የ IEP ቡድን አባላት ከሁለቱ ሁኔታዎች ውስጥ አንዳቸው መሟላታቸውን ከወሰኑ፣ ባህሪው የልጁ የአካል ጉዳት መገለጫ እንደሆነ መወሰን አለበት፡፡

የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት፣ እርስዎ እና ሌሎች የሚመለከታቸው የልጁ የ IEP ቡድን አባላት በጥያቄ ውስጥ ያለው ባህሪ የትምህርት ዲስትሪክቱ IEPን ተግባራዊ ያለማድረግ ቀጥተኛ ውጤት መሆኑን ከወሰኑ፣ የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት እነዚህን ድክመቶች ለማስተካከል አፋጣኝ እርምጃ መውሰድ አለበት፡፡

ባህሪው የልጁን የአካል ጉዳት የሚያሳይ መሆኑን መወሰን

የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት፣ እርስዎ እና ሌሎች የሚመለከታቸው የIEP ቡድን አባላት ድርጊቱ የልጁ የአካል ጉዳት መገለጫ መሆኑን ከወሰኑ፣ የIEP ቡድኑ የሚከተሉትን ማድረግ አለበት፡-

1. የምደባ ለውጥ ያስከተለው ባህሪ ከመከሰቱ በፊት የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ተግባራዊ የሆነ የባህሪ ግምገማ ካላደረገ እና ለልጁ የባህሪ ጣልቃገብነት (behavioral intervention) እቅድ አስከፊተንበረ ድረስ ተግባራዊ የሆነ የባህሪ ግምገማ ማካሄድ፤ **ወይም**
2. የባህሪ ጣልቃገብነት (behavioral intervention) እቅድ አስቀድሞ ከተዘጋጀ፣ የባህሪ ጣልቃገብነት እቅድን መከለስ እና እንደ አስፈላጊነቱ ባህሪውን ለማስተካከል ማሻሻል፡፡

ከዚህ በታች በንዑስ ርዕስ ከተገለፀው ልዩ ሁኔታዎች በስተቀር፣ **እርስዎ እና ድስትሪክቱ** የምደባ ለውጥ ማድረግን የባህሪ ጣልቃገብ እቅድ ማሻሻያ አካል አድርጋችሁ ካልተሰማማችሁ በስተቀር፣ የትምህርት ድስትሪክቱ ልጅዎን ወደ ተወገደበት ምደባ መመለስ አለበት፡፡

ልዩ ሁኔታዎች

ባህሪው የልጅዎ የአካል ጉዳት መገለጫ ሆነም አልሆነ፣ የትምህርት ቤቱ ሰራተኞች ከ45 የትምህርት ቀናት ላልበለጠ ጊዜ ተማሪውን ወደ ጊዜያዊ አማራጭ የትምህርት አቀማመጥ (በልጁ IEP ቡድን የሚወሰን) ሊያስወግዱት ይችላሉ፤ ልጅዎ፡-

1. መሳሪያ ይዞ (ከዚህ በታች ያለውን ፍቺ ይመልከቱ) ወደ ትምህርት ቤት ወይም በትምህርት ቤት ፣ በትምህርት ቤት ግቢ ፣ ወይም በመንግሥት የትምህርት ኤጀንሲ ወይም በትምህርት ቤት ዲስትሪክት ስልጣን ስር በትምህርት ቤት ተግባር ላይ የተገኘ ከሆነ፤
2. በትምህርት ቤት ግቢ፣ ወይም በእስቴቱ ስልጣን ስር በሚገኝ የትምህርት ቤት ተግባር ላይ የትምህርት ኤጀንሲ ወይም የትምህርት ቤት ወረዳ እያወቀ ህገወጥ እፅ ካለው ወይም ከተጠቀመ (ከዚህ በታች ያለውን ፍቺ ይመልከቱ)፣ ወይም ቁጥጥር የሚደረግበት ንጥረ ነገር ከሸጠ ወይም ከጠየቀ፣ (ከዚህ በታች ያለውን ፍቺ ይመልከቱ)፤ **ወይም**
3. በትምህርት ቤት፣ በትምህርት ቤት ግቢ፣ ወይም በስቴት የትምህርት ኤጀንሲ ወይም በትምህርት ቤት ዲስትሪክት ስር የትምህርት ቤት ተግባር ላይ በሚገኝ በሌላ ሰው ላይ ከባድ የአካል ጉዳት ካደረሰ (ከዚህ በታች ያለውን ትርጉም ይመልከቱ)፡፡

ትርጓሜዎች

ቁጥጥር የሚደረግበት ንጥረ ነገር (substance) ማለት መድሀኒት ወይም ቁጥጥር የሚደረግበት ንጥረ ነገር ህግ (21 U.S.C. 812(ሐ)) ክፍል 202(ሐ) ውስጥ በ I ፣ II ፣ III ፣ IV ፣ ወይም V በጊዜ መርሐግብር ተለይቶ የሚታወቅ ሌላ ንጥረ ነገር ማለት ነው፡፡

ህጉ ወጥ መድሃኒት ማለት ቁጥጥር የሚደረግበት ንጥረ ነገር፣ ነገር ግን በህጋዊ መንገድ የተያዘ ወይም በተፈቀደለት የጤና እንክብካቤ ባለሙያ ቁጥጥር ስር ጥቅም ላይ የሚውል ወይም በህጋዊ መንገድ የተያዘ ወይም በዚህ ህግ ወይም በሌላ በማንኛውም የፌዴራል ህግ ድንጋጌ ስር ያለ ማንኛውም ባለስልጣን ቁጥጥር የሚደረግለት ንጥረ ነገር አያካትትም፡፡

ከባድ የአካል ጉዳት ማለት በዩናይትድ ስቴትስ ህግ አንቀጽ 1365 ንዑስ ክፍል (h) አንቀጽ (3) ስር “ከባድ የአካል ጉዳት” ለሚለው ቃል የተሰጠ ትርጉም አለው፡፡

የጦር መሣሪያ ትርጉሙ በዩናይትድ ስቴትስ ሕግ በመጀመሪያው ንዑስ ክፍል (g) አንቀጽ (2) በክፍል 930 ርዕስ 18ሥር “አደገኛ መሣሪያ” የሚለው ቃል የተሰጠው ነው፡፡

ማሳወቂያ

የተማሪ ስነምግባር ደንብ በመጣሱ ምክንያት ማስወገጃ ማለትም የበታ ለውጥ ለማድረግ ውሳኔ በሚሰጥበት ቀን የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ስለዚያ ውሳኔ ማሳወቅ እና የሥርዓት መከላከያ ማስታወቂያ ሊሰጥዎ ይገባል፡፡

በዲሲፕሊን እርምጃ መነሳቶች ምክንያት የቦታ ለውጥ

34 CFR §300.536

የአካል ጉዳተኛ ልጅዎን አሁን ካለው የልጅዎ የትምህርት ምደባ ማስወገድ **ማለት የምደባ ለውጥ ነው፡-**

1. ማስወገጃው በተከታታይ ከ10 የትምህርት ቀናት በላይ ነው፤ **ወይም**
2. ልጅዎ አንድ ንድፍ (ስርዓተ-ጥለት) የሚያካትት ተከታታይ ማስወገጃዎች (removals) ተገቢ ተደርጓል፤ ምክንያቱም፡-
 - ሀ. ተከታታይ ማስወገጃዎች በአጠቃላይ በአንድ የትምህርት ዘመን ከ10 የትምህርት ቀናት በላይ፤
 - ለ. የልጅዎ ባህሪ ቀደም ሲል በተከሰቱ ክስተቶች ውስጥ እንዲባረር ካደረገው ከልጁ ባህሪ ጋር በእጅጉ ይመሳሰላል፤ እና
 - ሐ. አንደ አያንዳንዱ የማስወገጃ ርዝመት፤ አጠቃላይ የልጅዎ የተወገደበት ጊዜ እና የማስወገጃዎቹ ቅርበት ከመሳሰሉት ተጨማሪ ነገሮች መካከል።

የማስወገጃ (የማባረሪያ) ዘዴው የምደባ ለውጥ እንደ ሆነ በየሁኔታው በሚወሰነው በትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት እና፤ ያ ካስቸገረ፤ በፍትህ ሂደት እና በፍርድ ሂደቶች ሊመገም ይችላል።

ቅንብርን መወሰን (DETERMINATION OF SETTING)

34 CFR § 300.531

የግለሰብ የትምህርት ፕሮግራም (IEP) ቡድን የማስወገጃ ጊዜያዊ አማራጭ ትምህርታዊ መቼት (የትምህርት ቅንብርን) የምደባ ለውጦች **፤ እና በንዑስ አርእስቶች ስር መወገድ ተጨማሪ ስልጣን** እናም **ልዩ ሁኔታዎች (Additional authority and Special circumstances)** ይወስናል።

ይግባኝ ማለት

34 CFR § 300.532

አጠቃላይ፡-

የማትስማሙ ከሆነ የፍትህ ሂደት ችሎት ለመጠየቅ የፍትህ ሂደት ቅሬታ (የፍትህ ሂደት ቅሬታ ሂደቶችን የሚለውን ርዕስ ተመልከት) ማቅረብ ትችላላችሁ፡-

1. በእነዚህ የዲሲፕሊን ድንጋጌዎች መሠረት የተወሰዱ ምደባዎችን በተመለከተ ማንኛውም ውሳኔ፤ **ወይም**
2. ከላይ ለተገለጸው መግለጫ ውሳኔ

የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት የፍትህ ሂደት ችሎት ለመጠየቅ (ከላይ ያለውን ይመልከቱ) የልጅዎን ምደባ ማስቀጠል በልጅዎ ወይም በሌሎች ላይ ጉዳት ሊያደርስ ይችላል ብሎ ካመነ የፍትህ ሂደት ቅሬታ ሊያቀርብ ይችላል።

የችሎት ሹሙ ስልጣን

የማያዳላ ችሎት ሹሙ (Impartial hearing officer) በሚለው ንዑስ ርዕስ የተገለጹትን መስፈርቶች የሚያሟላ **የችሎት ሹሙ የፍትህ ሂደቱን ችሎት ማካሄድ እና** ውሳኔ መስጠት አለበት። የችሎት ሹሙ የሚከተሉትን ሊያደርግ ይችላል፡-

1. **የችሎት ሹሙ የልጁ መወገድ የትምህርት ቤት ስራተኞች ስልጣን (Authority of School Personnel)** በሚለው ርዕስ ስር የተገለጹትን መስፈርቶች መጣሱን ወይም ልጅዎ የሚያሳየው ባህሪ የልጁ አካል ጉዳተኝነት መገለጫ እንደሆነ ካወቀ፤ አካል ጉዳተኛ ልጅዎን ወደ ተወገደበት ቦታ መመለስ፤ **ወይም**
2. የችሎት ሹሙ የልጅዎን ወቅታዊ ምደባ ማቆየት በልጅዎ ወይም በሌሎች ላይ ከፍተኛ ጉዳት ሊያደርስ እንደሚችል ከወሰነ የአካል ጉዳተኛ ልጅዎን ወደ ተገቢ ጊዜያዊ አማራጭ የትምህርት ሁኔታ ከ45 የትምህርት ቀናት ላልበለጠ ጊዜ እንዲቀይር ማዘገ፤

የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ልጅዎን ወደ መጀመሪያው ቦታ መመለስ በልጅዎ ወይም በሌሎች ላይ ጉዳት ሊያደርስ እንደሚችል ካመነ እነዚህ የችሎት ሂደቶች ሊደገሙ ይችላሉ።

እርስዎ ወይም የትምህርት ቤት ዲስትሪክት የፍትህ ሂደት ቅሬታ በሚያስገቡበት ጊዜ እንደዚህ አይነት ችሎት ለመጠየቅ፤ **የፍትህ ሂደት ቅሬታ ሂደቶች፤ የፍትህ ሂደት ቅሬታዎች እና ይግባኝ፤ ገለልተኛ ግምገማ በሚሉት ርዕሶች ስር** የተገለጹትን መስፈርቶች የሚያሟላ **ችሎት መካሄድ አለበት፤ ከሚከተለው በስተቀር፡- ውሳኔዎች፤** ከሚከተለው በስተቀር

1. የስቴት የትምህርት ኤጀንሲ ወይም የትምህርት ቤት ዲስትሪክት የተፋጠነ የፍትህ ሂደት ችሎት ማዘጋጀት አለባቸው፤ ይህም ችሎቱ ከተጠየቀበት ቀን ጀምሮ ባሉት **20** የትምህርት ቀናት ውስጥ መሆን አለበት እና ችሎቱ ከተጠናቀ **120** የትምህርት ቀናት ውስጥ ውሳኔ መስጠት አለበት።
2. እርስዎ እና የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ስብሰባውን ለመተው በጽሁፍ ካልተስማሙ ወይም ሽምግልናን ለመጠቀም ካልተስማሙ በስተቀር፤ **የፍትህ ሂደት** ቅሬታ ማስታወቂያ በደረሰን በሰባት የቀን መቁጠሪያ ቀናት ውስጥ የመፍትሄው ስብሰባ መካሄድ አለበት። ጉዳዩ ተገቢውን የሂደት ቅሬታ ከተቀበለ በ**15** የቀን መቁጠሪያ ቀናት ውስጥ የሁለቱም ወገኖች በሚያረካ መልኩ እስካልተፈታ ድረስ ችሎቱ ሊቀጥል ይችላል ።

3. አንድ ግዛት ለተፋጠነ የፍትህ ሂደት ችሎት ሌሎች የፍትህ ሂደት ችሎቶችን ካዘጋጀው የተለየ የሥርዓት ሕጎችን ማቋቋም ይችላል፤ ነገር ግን ከግዜው ሰሌዳው በስተቀር ህጎቹ የፍትህ ሂደት ችሎቶችን በተመለከተ በዚህ ሰነድ ውስጥ ካሉት ደንቦች ጋር የሚጣጣሙ መሆን አለባቸው።

እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት በሌሎች የፍትህ ሂደት ችሎቶች ላይ ለሚደረጉ ውሳኔዎች በተመሳሳይ መልኩ ውሳኔውን በተፋጠነ የፍትህ ሂደት ችሎት ይግባኝ ማለት ትችላላችሁ (**ይግባኝ** የሚለውን ርዕስ ይመልከቱ)።

ምደባ በይግባኝ ጊዜ

34 CFR §300.533

ከላይ እንደተገለጸው፣ እርስዎ ወይም የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ከዲሲፕሊን ጉዳዮች ጋር በተገናኘ የፍትህ ሂደት ቅሬታ ሲያስገቡ፣ ልጅዎ (እርስዎ እና የእስቴት የትምህርት ኤጀንሲ ወይም የትምህርት ቤት ዲስትሪክት ተቃራኒ ስምምነት ከሌለ በስተቀር) የትኛውም መጀመሪያ ቢከሰት **የችሎት ሹሙን ውሳኔ በመጠባበቅ በጊዜያዊ አማራጭ የትምህርት ሁኔታ ውስጥ ወይም በትምህርት ቤት ሰራተኞች ባለስልጣን በተደነገገው እና በተገለፀው መሰረት የማስወገፃቸው ጊዜ** እስኪያበቃ ድረስ መቆየት አለበት።

ለልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች ገና ብቁ ያልሆኑ ልጆች ጥበቃ

34 CFR §300.534

አጠቃላይ፦

ልጅዎ ለልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች ብቁ እንደሆነ ካልተወሰነ እና የተማሪ ስነምግባር ደንብን ከጣሰ፣ ነገር ግን የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት የቅጣት እርምጃውን ያመጣው ባህሪ ከመከሰቱ በፊት ልጅዎ አካል ጉዳተኛ ልጅ እንደነበረ እውቀት ነበረው (ከዚህ በታች እንደተገለጸው)፣ አካል ጉዳተኛ ከሆነ ልጅዎ በዚህ ማስታወቂያ ውስጥ የተገለጹትን ማንኛውንም ጥበቃዎች ማረጋገጥ ይችላል።

ለዲሲፕሊን ጉዳዮች የእውቀት መሠረት

አንድ የትምህርት ቤት ዲስትሪክት ልጅዎ በዲሲፕሊን እርምጃው ያመጣው ባህሪ ከመከሰቱ በፊት አካል ጉዳተኛ ልጅ መሆኑን ዕውቀት ይኖረዋል ተብሎ ይታሰባል ፡ -

1. ልጅዎ ለልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች እንደሚያስፈልገው ለተገቢው የትምህርት ኤጀንሲ ተቆጣጣሪ ወይም አስተዳዳሪዊ ሰራተኞች ወይም ለልጅዎ መምህር በጽሑፍ አሳስበዋል፤
2. በ IDEA ክፍል B መሠረት ለልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች ብቁ መሆኑን በተመለከተ ግምገማ ጠይቀዋል፤ **ወይም**
3. የልጅዎ አስተማሪ ወይም ሌሎች የትምህርት ቤት ዲስትሪክት ሰራተኞች ልጅዎ በቀጥታ ለት/ቤቱ ዲስትሪክት የልዩ ትምህርት ዳይሬክተር ወይም ለት/ቤቱ ዲስትሪክት ሌሎች ተቆጣጣሪ ሠራተኞች ያሳየውን የባህሪ ዘይቤ በተመለከተ የተወሰኑ ስጋቶችን ገልጸዋል ።

የማይካተት

የሚከተለው ከሆነ፣ የትምህርት ቤት ዲስትሪክት እንደዚህ አይነት እውቀት እንዳለው አይቆጠርም ፡-

1. የልጅዎን ግምገማ ካፈፈቀዱ ወይም የልዩ ትምህርት አገልግሎቶችን ውድቅ ካደረጉ፤ **ወይም**
2. ልጅዎ በ IDEA ክፍል B መሠረት አካል ጉዳተኛ እንዳልሆነ ተገምግሞ ከተወሰነ።

የእውቀት መሰረት ከሌለ የሚተገበሩ ሁኔታዎች

በልጅዎ ላይ የዲሲፕሊን እርምጃ ከመውሰዱ በፊት ፣ አንድ የትምህርት ቤት ዲስትሪክት ልጅዎ የአካል ጉዳተኛ ልጅ መሆኑን የማያውቅ ከሆነ፣ ከላይ በተገለፀው **ለዲሲፕሊን ጉዳዮች የእውቀት መሠረት እና የማይካተት ጐሰ ርዕሶች ስር ለዲሲፕሊን ጉዳዮች** እና ለየት ባለ **ሁኔታ**፣ ልጅዎ በንፅፅር ባህሪዎች ውስጥ ለሚሳተፉ የአካል ጉዳተኞች ለሌላቸው ልጆች በሚተገበሩ የዲሲፕሊን እርምጃዎች ሊገዛ ይችላል ።

ነገር ግን፣ ልጅዎ የዲሲፕሊን እርምጃ በሚወሰድበት ጊዜ የልጅዎ ግምገማ እንዲደረግ ጥያቄ ከቀረበ፣ ግምገማው በተፋጠነ መንገድ መካሄድ አለበት።

ግምገማው እስኪጠናቀቅ ድረስ ልጅዎ በት/ቤት ባለሥልጣናት በተወሰነው የትምህርት ምደባ ውስጥ ይቆያል ፣ ይህም ያለ የትምህርት አገልግሎት እገዳ ወይም ማባረር ሊያካትት ይችላል ።

ልጅዎ የአካል ጉዳተኛ ልጅ እንደሆነ ከተወሰነ በትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ከተካሄደው ግምገማ እና በእርስዎ የቀረበውን መረጃ ግምት ውስጥ በማስገባት፣ የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ከላይ የተገለጹትን የዲሲፕሊን መስፈርቶች ጨምሮ በ IDEA ክፍል B መሠረት መስጠት አለበት።

በሕግ አስከባሪ እና በፍትህ አካላት ምሪት እና እርምጃ

34 CFR §300.535

የ IDEA ክፍል B የሚከተሉትን አያደርግም፦

1. አንድ ኤጀንሲ አካል ጉዳተኛ ልጅ የፈፀመውን ወንጀል ለሚመለከታቸው ባለስልጣናት ሪፖርት እንዳያደርግ መከልከል፤ **ወይም**
2. የስቴት ህግ አስከባሪ አካላት እና የፍትህ አካላት የፌዴራል እና የስቴት ህግ አካል ጉዳተኛ ልጅ ለፈጸሙት ወንጀሎች አተገባበርን በተመለከተ ኃላፊነታቸውን እንዳይወጡ መከልከል።

መዝገቦችን ማስተላለፍ

አንድ የትምህርት ቤት ዲስትሪክት የአካል ጉዳተኛ የሆነ ልጅ የፈጸመውን ወንጀል ሪፖርት ካደረገ የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ፡ -

1. ኤጀንሲው ወንጀሉን በሚያሳውቅባቸው ባለስልጣናት እንዲታይ የልጁ የልዩ ትምህርት እና የዲሲፕሊን መዛግብት ቅጂዎች መተላለፉን ማረጋገጥ አለበት፤ እና
2. የልጁን ልዩ የትምህርት እና የዲሲፕሊን መዝገቦች ቅጂዎች በቤተሰብ የትምህርት መብቶች እና ግላዊነት ሕግ (FERPA) በተፈቀደው መጠን ብቻ ሊያስተላልፉ ይችላሉ ።

በሕዝብ ወጪ በግል ትምህርት ቤቶች በወላጆች ለመመደብ የሚያስፈልጉ መስፈርቶች

በግል ትምህርት ቤቶች በፈቃደኝነት ለተመዘገቡ ልጆች ፌዴራላዊ መስፈርቶች

34 CFR §300.131 በ 34 CFR §144

የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ነፃ ተገቢ የህዝብ ትምህርት (FAPE) ካዘጋጀ እና ልጁን በግል ትምህርት ቤት ወይም ተቋም ውስጥ ለማስተማር ከመረጡ የ IDEA ክፍል B የት/ቤት ዲስትሪክት በግል ትምህርት ቤት ወይም ተቋም አካል ጉዳተኛ ልጅዎን ለትምህርት ወጪ፣ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ጨምሮ እንዲከፍል አይፈልግም። ሆኖም፣ የግል ትምህርት ቤቱ በሚገኝበት የትምህርት ቤት ዲስትሪክት ውስጥ ልጅዎን ከ 34 CFR § 300.131 እስከ 300.144 ባለው የግል ትምህርት ቤት ውስጥ በወላጆቻቸው የተቀመጡትን ልጆች በተመለከተ ፍላጎታቸው በክፍል B ድንጋጌዎች ስር በሚመለከተው ህዝብ ውስጥ ማካተት አለበት።

**በግል ትምህርት ቤቶች በፈቃደኝነት ለተመዘገቡ ልጆች የእስቴት መስፈርቶች

K.S.A 72-3462 እና K.A.R 91-40-43, 91-40-45, 91-40-46 እና 91-40-47

ልዩ የሆኑ በግል ትምህርት ቤቶች የሚማሩ ልጆች በ IEP በኩል፣ ተማሪውና ወላጅ ከሚኖሩበት የትምህርት ቤት ዲስትሪክት በጠየቁ ጊዜ፣ ነፃ ተገቢ የሕዝብ ትምህርት (FAPE) የማግኘት መብት አላቸው። ሆኖም፣ ከልጁ ወላጅ ወይም አሳዳጊ እና ከግል ትምህርት ቤት ባለሥልጣናት ጋር በመመካከር፣ የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ለማቅረብ ጣቢያውን ይወስናል።

- በሕዝብ ትምህርት ቤት ውስጥ አገልግሎቶች ከተሰጡ፣ የሕዝብ ትምህርት ቤቱ ከልጁ የግል ትምህርት ቤት ወይም ቤት ልጁ አገልግሎቶችን ወደሚቀበልበት ቦታ እና ለልጁ የግል ትምህርት ቤት ወይም ቤት አገልግሎቶችን ከሚቀበልበት ጣቢያ መጓጓዣ መስጠት አለበት።
- አገልግሎቶቹ የሚቀርቡበት በግል ትምህርት ቤት ከሆነ፣ በሕዝብ ትምህርት ቤቶች ውስጥ ተመሳሳይ አገልግሎቶችን ለማቅረብ አገልግሎቶቹን ለማቅረብ የሚወጣው ወጪ በት/ቤቱ ዲስትሪክት አማካይ ወጪ ሊገደብ ይችላል።

የት/ቤቱ ዲስትሪክት ከትምህርት ዲስትሪክቱ ወሰን ውጭ ትራንስፖርትን ጨምሮ አገልግሎቶችን መስጠት አይጠበቅበትም።

በ IEP መሠረት ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች የሚያገኙ የግል ትምህርት ቤት ልጆች ወላጆች የልዩ ትምህርት ሽምግልና ሊጠይቁ ወይም የልዩ ትምህርት የፍትህ ሂደት ችሎት ሊጀምሩ ይችላሉ።

FAPE ጉዳይ ላይ በሚሆንበት ጊዜ

34 CFR §300.148; K.A.R. 91-40-41

ለግል ትምህርት ቤት ምደባ የማወራረጃ ክፍያ

ለየት ያለ ሁኔታ ያለው ልጅዎ ቀደም ሲል በትምህርት ቤት ዲስትሪክት ስር ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ካገኘ እና ልጅዎን ያለ የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ፈቃድ ወይም ምሪት በግል ቅድመ ትምህርት ቤት፣ አንደኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ወይም ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ለማስመዝገብ ከመረጡ፣ ፍርድ ቤቱ ወይም የት/ሎት ሹም ኤጀንሲው ለልጅዎ ነፃ ተገቢ የሆነ የሕዝብ ትምህርት (FAPE) በጊዜው እንዲሰጥ እንዳይረገ ካወቁ፣ የመመዝገቢያ ወጪውን እንዲከፍልዎት ፍርድ ቤቱን ወይም የት/ሎት ሹሙን ሊጠይቁ ይችላሉ። ከዛ በፊት ግን በግል ትምህርት ቤት መመዝገብና መመደብ ተገቢ ነው። ምደባው በእስቴት የትምህርት ኤጀንሲ እና በትምህርት ቤት ዲስትሪክቶች የሚሰጠውን ትምህርት የሚመለከተውን የእስቴት መመዘኛዎች ባያሟላም የት/ሎት ሹሙ ወይም ፍርድ ቤቱ ምደባዎ ተገቢ ሆኖ ሊያገኘው ይችላል።

በተመላሽ ገንዘብ ላይ የተጣለ ገደብ

የሚከተሉት ከሆነ ከዚህ በላይ ባለው አንቀጽ ላይ የተገለፀው የማካካሻ ወጪ ሊቀንስ ወይም ሊከለከል ይችላል ፡-

1. (ሀ) ልጅዎን ከህዝብ ትምህርት ቤት ከማስወጣትዎ በፊት በተሳተፉበት በጣም የቅርብ ጊዜ የግለሰብ የትምህርት ፕሮግራም (IEP) ስብሰባ፣ በትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት የቀረበውን ምደባ እንደማይቀበሉ ለ IEP ቡድን FAPE ለልጅዎ ለማቅረብ ስጋቶችዎን እና ልጅዎን በህዝብ ወጪ በግል ትምህርት ቤት የማስመዝገብ ፍላጎትዎን ጨምሮ ካላሳወቁ፣ ወይም (ለ) ልጅዎን ከሕዝብ ትምህርት ቤት ከማስወጣትዎ በፊት ቢያንስ ከ10 የሥራ ቀናት (በሥራ ቀን የሚከሰቱ በዓላትን ጨምሮ) በፊት ስለዚያ መረጃ ለትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት የጽሁፍ ማሳሰቢያ ያልሰጡ ከሆኑ፤
2. ልጅዎን ከህዝብ ትምህርት ቤት ከማስወጣትዎ በፊት የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ልጅዎን ለመገምገም ያለውን ፍላጎት (ተገቢ እና ምክንያታዊ የሆነ የገምገማው አላማ መግለጫን ጨምሮ) አስቀድሞ የጽሁፍ ማስታወቂያ ከሰጠዎት እርስዎ ግን ልጁን ለገምገማው እንዲገኝ ካላደረጉ፤ ወይም
3. በፍርድ ቤት ግኝት ድርጊትዎ ምክንያታዊ እንዳልሆነ ሲረጋገጥ።

ሆኖም ግን፣ የማወራረጃው ወጪ ፡-

1. ተመላሹ ገንዘብ/የሚወራረደው ገንዘብ (reimbursement) በሚከተለው ሁኔታ ሳሰቢያ ባለመስጠት ምክንያት መቀነስ ወይም መካድ የለበትም፡- (ሀ) ትምህርት ቤቱ ማስታወቂያውን እንዳይሰጡ ከከለከልዎ፤ (ለ) ከዚህ በላይ የተገለጸውን ማስታወቂያ የማቅረብ ኃላፊነት እንዳለበት ማሳወቂያ ካልደረስዎት፤ ወይም (ሐ) ከላይ የተጠቀሱትን መስፈርቶች ማክበር በልጅዎ ላይ አካላዊ ጉዳት ሊያስከትል ከቻለ፤ **እና**
2. በፍርድ ቤት ወይም በችሎት ሹሙ ውሳኔ የሚፈለገውን ማስታወቂያ ባለማቅረብዎ ምክንያት፡ (ሀ) ማንበብና መጻፍ ካልቻሉ ወይም በእንግሊዝኛ መጻፍ ካልቻሉ ሊቀንስ ወይም ሊከለከል አይቻልም፤ ወይም (ለ) ከላይ የተጠቀሱትን መስፈርቶች ማክበር በልጅዎ ላይ ከባድ የስሜት ጉዳት የሚያስከትል ከሆነ።