

**AVISO PRÉVIO POR ESCRITO para
CESSAÇÃO DE DETERMINADOS SERVIÇOS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, SERVIÇOS
RELACIONADOS, AJUDAS SUPLEMENTARES E SERVIÇOS E/OU ALOCAÇÃO
DEVIDO À REVOGAÇÃO DA AUTORIZAÇÃO DOS PAIS**

Para _____ Data _____
(Pais/ Responsável Legal)

Em nome de _____ Endereço _____
(Nome do Aluno)

Em _____, você enviou uma revogação da autorização, por escrito, para o acompanhamento de serviços de educação especial, serviços relacionados, ajudas suplementares e serviços e alocação para o(a) aluno(a) citado(a) acima:

1) MEDIDA TOMADA OU RECUSADA

☐ **DESCRIÇÃO E EXPLICAÇÃO DA MEDIDA TOMADA:**

Em _____, os seguintes serviços de educação especial, serviços relacionados, ajudas suplementares e serviços e/ou alocação cessarão:

Todos outros serviços e alocação continuarão como especificados no PEI do(a) aluno(a).

Essa medida será tomada porque o(a) responsável de decisões educacionais desse(a) aluno(a) negou a autorização para: (a) um serviço particular ou serviços: e/ou (b) um programa em particular ou alocação, e o grupo do PEI do(a) aluno(a) certificou por escrito que o(a) aluno(a) continuará recebendo educação pública gratuita apropriada sem os serviços ou alocação especificamente estabelecidos no parágrafo 1.A, acima.

☐ **DESCRIÇÃO E EXPLICAÇÃO DA MEDIDA RECUSADA:**

A proposta para encerramento dos serviços de educação especial individuais, serviços relacionados, serviços suplementares e/ou alocação está recusado. Os seguintes serviços ou alocações não serão encerrados.

Essa medida será recusada porque o(a) responsável de decisões educacionais por esse(a) aluno(a) negou a autorização para: (a) um serviço particular ou serviços: e/ou (b) uma alocação em particular ou alocações, mas o grupo do PEI do(a) aluno(a) não certificou por escrito que o(a) aluno(a) continuará recebendo educação pública gratuita adequada sem os serviços ou alocação especificados no parágrafo 1.B, acima.

2) OPÇÕES CONSIDERADAS E PORQUE AS OPÇÕES FORAM REJEITADAS:

3) DESCRIÇÃO DOS DADOS UTILIZADOS COMO BASE PARA A AÇÃO PROPOSTA

(incluindo cada procedimento de avaliação, parecer ou registro usado como base para a proposta ou ação recusada):

4) OUTROS FATORES RELEVANTES PARA A PROPOSTA (p. ex., LRE, efeitos nocivos):

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Você pode entrar em contato com os seguintes órgãos para te ajudar a entender as leis federais e estaduais de educação de crianças com excepcionalidades e direitos dos pais (medidas de proteção processual) concedidas por essas leis: Departamento Estadual de Educação do Kansas 800-203-9462; Centro de Direitos de Pessoas com Deficiência do Kansas (DRC) (877) 776-1541; Families Together, Inc. 800-264-6343; e Keys for Networking 785-233-8732.

GARANTIAS PROCESSUAIS PARA PROTEÇÃO DOS DIREITOS DOS PAIS

No que diz respeito a educação de crianças com necessidades especiais, tanto as leis estaduais e federais oferecem muitos direitos aos pais. Receber avisos das ações que a escola pretende dirigir ao seu filho e ser parte da equipe de planejamento educacional do seu filho são exemplos dos direitos que essas leis lhes proporcionam. Essas leis exigem também que a escola siga certos procedimentos para certificar que você tenha conhecimento de seus direitos e tenha a oportunidade de exercer esses direitos. É necessário que a escola forneça uma cópia dos direitos a um dos pais pelo menos uma vez a cada ano letivo. Se você tiver alguma dúvida com relação aos seus direitos ou se deseja receber uma cópia adicional de seus direitos, você pode entrar em contato com o diretor de educação especial da escola ou com a sua cooperativa de educação especial.

ENTREGA

Eu, _____,

☐ entreguei em mãos,

☐ enviei por email,

☐ outro _____
(especifique)

Este aviso é para _____ em _____.
(Nome) (Data)