

ໃບແຈ້ງການລ່ວງໜ້າ

ສຳລັບ

ການຢຸດເຊົາການບໍລິການການສຶກສາແບບພິເສດສະເພາະ, ການບໍລິການທີ່ກ່ຽວພັນກັບການຊ່ວຍເຫຼືອເພີ່ມເຕີມ
ແລະ ການບໍລິການ ແລະ/ຫຼື ການບັນຈຸເຂົ້າຮຽນເນື່ອງຈາກການຍົກເລີກຄຳອິນຍອມຂອງພໍ່ແມ່

ເຖິງ _____
(ພໍ່ແມ່/ຜູ້ຕັດສິນການສຶກສາທາງດ້ານກົດໝາຍ)

ວັນທີ _____

ໃນນາມຂອງ _____
(ຊື່ນັກຮຽນ)

ທີ່ຢູ່ _____

ໃນຄັ້ງວັນທີ _____, ທ່ານໄດ້ຍື່ນການຖອນຄຳອິນຍອມເຫັນດີເປັນລາຍລັກອັກສອນ,
ສຳລັບການບໍລິການການສຶກສາ ແບບພິເສດດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້, ການບໍລິການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ, ການຊ່ວຍເຫຼືອເພີ່ມເຕີມ ແລະ
ການບໍລິການ ແລະ ສະຖານທີ່ສຳລັບນັກຮຽນທີ່ມີຊື່ຂ້າງເທິງນີ້:

1) ການປະຕິບັດ ຫຼື ປະຕິເສດ

- ☐ ລາຍລະອຽດ ແລະ ຄຳອະທິບາຍການດຳເນີນການ:

ໃນຄັ້ງວັນທີ _____, ການບໍລິການ ການສຶກສາແບບພິເສດ, ການບໍລິການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ,
ການຊ່ວຍເຫຼືອເພີ່ມເຕີມ ແລະ ການບໍລິການ ແລະ/ຫຼື ການບັນຈຸເຂົ້າຮຽນຈະຢຸດເຊົາ: _____

ການບໍລິການອື່ນໆທັງໝົດ ແລະ ການບັນຈຸເຂົ້າຮຽນຈະສືບຕໍ່ຕາມທີ່ລະບຸໄວ້ໃນ IEP ຂອງນັກຮຽນ.

ການດຳເນີນການນີ້ຈະຖືກປະຕິບັດເພາະວ່າຜູ້ຕັດສິນໃຈດ້ານການສຶກສາສຳລັບນັກຮຽນນີ້ໄດ້ຍົກເລີກຄຳອິນຍອມສຳລັບ:

(a) ການບໍລິການ ຫຼື ການບໍລິການສະເພາະໃດໜຶ່ງ: ແລະ/ ຫຼື (b) ການຈັດຕໍາແໜ່ງ ຫຼື ສະຖານທີ່ສະເພາະ, ແລະ ທີ່ມີງານ
IEP ຂອງນັກຮຽນໄດ້ຍື່ນເປັນລາຍລັກອັກສອນວ່ານັກ
ຮຽນຈະສືບຕໍ່ໄດ້ຮັບການສຶກສາສາທາລະນະທີ່ເໝາະສົມໂດຍບໍ່ເສຍຄ່າໂດຍບໍ່ມີການບໍລິການ
ຫຼື ສະຖານທີ່ທີ່ລະບຸໄວ້ໂດຍສະເພາະໃນວັກ 1.A, ຂ້າງເທິງ.

- ☐ ຄຳອະທິບາຍ ແລະ ຄຳອະທິບາຍຂອງການປະຕິບັດຖືກປະຕິເສດ:

ການສະເໜີໃຫ້ຢຸດເຊົາການບໍລິການ ການສຶກສາແບບພິເສດໂດຍສະເພາະ, ການບໍລິການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ, ການບໍລິການເສີມ
ແລະ/ຫຼື ການບັນຈຸເຂົ້າ ຮຽນແມ່ນຖືກປະຕິເສດ. ການບໍລິການ ຫຼື ການບັນຈຸເຂົ້າຮຽນຕໍ່ໄປນີ້ຈະບໍ່ຖືກຢຸດຕິ.

ການກະທຳນີ້ຖືກປະຕິເສດເນື່ອງຈາກຜູ້ຕັດສິນດ້ານການສຶກສາສຳລັບນັກຮຽນຄົນນີ້ໄດ້ຖອນຄຳອິນຍອມສຳລັບ: (a)

ການບໍລິການ ຫຼື ການບໍລິການ ສະເພາະ: ແລະ/ຫຼື (b) ການບັນຈຸເຂົ້າຮຽນ ຫຼື ການບັນຈຸເຂົ້າຮຽນສະເພາະ, ແຕ່ທີ່ມີງານ IEP
ຂອງນັກຮຽນບໍ່ໄດ້ຍື່ນເປັນລາຍລັກອັກສອນວ່ານັກ

ຮຽນຈະສືບຕໍ່ໄດ້ຮັບການສຶກສາສາທາລະນະທີ່ເໝາະສົມໂດຍບໍ່ເສຍຄ່າໂດຍບໍ່ມີການບໍລິການ

ຫຼື ການບັນຈຸເຂົ້າຮຽນທີ່ລະບຸໄວ້ໃນວັກ. 1.B, ຂ້າງເທິງ.

2) ທາງເລືອກທີ່ພິຈາລະນາ ແລະ ເປັນຫຍັງທາງເລືອກຈຶ່ງຖືກປະຕິເສດ:

3) ການອະທິບາຍຂໍ້ມູນທີ່ໃຊ້ເປັນພື້ນຖານສໍາລັບການປະຕິບັດທີ່ສະເໜີ
(ລວມມີແຕ່ລະຂັ້ນຕອນການປະເມີນຜົນ, ການປະເມີນ, ບັນທຶກ ຫຼື ລາຍງານທີ່ນໍາໃຊ້ເປັນພື້ນຖານສໍາລັບການສະເໜີ ຫຼື ປະຕິເສດການປະຕິບັດ):

4) ບັດໃຈອື່ນໆທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການສະເໜີ (ເຊັ່ນ: LRE, ຜົນກະທົບທີ່ເປັນອັນຕະລາຍ):

ຂໍ້ມູນເພີ່ມເຕີມ

ທ່ານອາດຈະຕິດຕໍ່ກັບຊັບພະຍາກອນຕໍ່ໄປນີ້ເພື່ອຊ່ວຍທ່ານເຂົ້າໃຈກົດໝາຍຂອງລັດຖະບານກາງ ແລະ ລັດໃນການສຶກສາເດັກທີ່ມີຂໍ້ຍົກເວັ້ນ ແລະ ສິດຂອງ ພໍ່ແມ່ (ການປົກປ້ອງຂັ້ນຕອນ) ທີ່ໄດ້ຮັບໂດຍກົດໝາຍເຫຼົ່ານັ້ນ: ທ່ານອາດຈະຕິດຕໍ່ກັບຊັບພະຍາກອນຕໍ່ໄປນີ້ເພື່ອຊ່ວຍທ່ານເຂົ້າໃຈກົດໝາຍຂອງລັດຖະບານກາງ ແລະ ລັດໃນການສຶກສາເດັກທີ່ມີຂໍ້ຍົກເວັ້ນ ແລະ ສິດຂອງພໍ່ແມ່ (ການປົກປ້ອງຂັ້ນຕອນ) ທີ່ໄດ້ຮັບໂດຍກົດໝາຍເຫຼົ່ານັ້ນ:

ການປົກປ້ອງຕາມຂັ້ນຕອນເພື່ອປົກປ້ອງສິດຂອງພໍ່ແມ່

ທັງກົດໝາຍຂອງລັດ ແລະ ລັດຖະບານກາງກ່ຽວກັບການສຶກສາຂອງເດັກນ້ອຍທີ່ມີຄວາມພິເສດລວມມີສິດຂອງພໍ່ແມ່ຫຼາຍ. ການໄດ້ຮັບແຈ້ງການ ກ່ຽວກັບການປະຕິບັດທີ່ໂຮງຮຽນຕ້ອງການກ່ຽວກັບລູກຂອງທ່ານ ແລະ ເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງທີມງານວາງແຜນການສຶກສາຂອງລູກຂອງທ່ານແມ່ນຕົວຢ່າງສິດທີ່ກົດໝາຍເຫຼົ່ານີ້ໃຫ້ທ່ານ. ກົດໝາຍເຫຼົ່ານີ້ຍັງຮຽກຮ້ອງໃຫ້ໂຮງຮຽນປະຕິບັດຕາມຂັ້ນຕອນທີ່ແນ່ນອນເພື່ອໃຫ້ແນ່ໃຈວ່າທ່ານຮູ້ສິດຂອງທ່ານ ແລະ ມີໂອກາດທີ່ຈະໃຊ້ສິດເຫຼົ່ານັ້ນ. ໂຮງຮຽນຈໍາເປັນຕ້ອງໃຫ້ທ່ານສໍາເນົາສິດຂອງພໍ່ແມ່ຢ່າງໜ້ອຍໜຶ່ງຄັ້ງໃນແຕ່ລະປີຮຽນ. ຖ້າທ່ານມີຄໍາຖາມກ່ຽວກັບ ສິດຂອງທ່ານ ຫຼື ຖ້າທ່ານຕ້ອງການຢາກໄດ້ສໍາເນົາສິດຂອງທ່ານເພີ່ມເຕີມ, ທ່ານສາມາດຕິດຕໍ່ກັບຜູ້ອໍານວຍການການສຶກສາແບບພິເສດຂອງໂຮງຮຽນ ຫຼື ສະຫະກອນການສຶກສາແບບພິເສດ.

ການຈັດສົ່ງ

ຂ້າພະເຈົ້າ, _____,

- ☐ ສົ່ງດ້ວຍມື,
☐ ທາງໄປສະນີ,
☐ ອື່ນໆ _____
(ລະບຸ)

ນີ້ແມ່ນແຈ້ງການໃຫ້ _____ ໃນວັນທີ _____.
(ຊື່) (ວັນທີ)