

**針對因父母撤銷同意書而終止個別特殊教育服務、相關服務
補充援助及服務和/或安置的事先書面通知**

致 _____ 日期 _____
(家長/法定教育決策者)

代表 _____ 地址 _____
(學生姓名)

在 _____，您以書面形式提交了撤銷對上述學生的下列特殊教育服務、相關服務、補充援助及服務和安置的同意書：

1) 採取或拒絕的行動

☐ **對於所採取行動的描述和解釋：**

在 _____，下列特殊教育服務、相關服務、補充援助及服務和/或安置將會停止： _____

所有其他服務和安置將按照學生 IEP 所指定繼續進行。

將採取此行動，因為該學生的教育決策者已撤銷以下同意書：(a) 某項或多於一項的服務：和/或 (b) 某項或多於一項的安置，而學生的 IEP 團隊已經以書面證明，該學生將繼續接受免費的適當公共教育，而無須上文第 1.A 段所具體闡明的服務或安置。

☐ **拒絕採取行動的描述和解釋：**

終止某些特殊教育服務、相關服務、補充服務和/或安置的建議被拒絕。 以下服務或安置將不會終止。 _____

此行動被拒絕，因為該學生的教育決策者已撤銷以下同意書：(a) 一項或多項特定服務：和/或 (b) 一項或多項特定安置，但學生的 IEP 團隊沒有書面證明，學生將在沒有上文第 1.B 段所指定的服務或安置的情況下繼續接受免費的適當公共教育。

2) 考慮的備選辦法以及這些備選辦法被拒絕的原因：

3) 作為提議行動依據所使用的資料說明

(包括作為提議或拒絕採取行動的依據的每項評估程序、評價、記錄或報告)：

4) 與提議行動相關的其他因素（例如最低限制環境 [LRE]、有害影響）：

附加資訊

您可以聯絡以下任何資源，以幫助您瞭解聯邦和州法律，以教育具有特殊情況的兒童和這些法律授予的父母權利（程序保障）：堪薩斯州教育部 800-203-9462；堪薩斯州殘疾人權利中心 (DRC) (877) 776-1541；Families Together, Inc. 800-264-6343；和 Keys for Networking 785-233-8732。

保障父母權利的程序保障

關於特殊兒童教育的州和聯邦法律都包括許多父母權利。收到學校希望對您的孩子採取的行動通知，以及成為您孩子教育規劃團隊的一員，都是法律賦予您權利的示例。這些法律還要求學校遵循某些程序，以確保您瞭解自己的權利並有機會行使這些權利。學校必須在每個學年至少一次向您提供一份家長權利的副本。如果您對您的權利有任何疑問，或者如果您希望獲得額外的權利副本，您可以聯絡學校或特殊教育合作社的特殊教育主任。

交付

本人， _____，

☐ 親手交付，

☐ 郵寄，

☐ 其他 _____

(請註明)

此通知交付至 _____，日期： _____。

(姓名)

(日期)