

事先书面通知
之
因家长撤销同意而终止特定特殊教育服务、相关服务、补充性援助和服务和/或安置

致 _____ 日期 _____
(家长/合法教育决策者)

代表 _____ 地址 _____
(学生姓名)

您于 _____ 书面撤销同意上述学生的以下特殊教育服务、相关服务、补充性援助和服务和安置：

1) 已采取或被拒绝的行动

☐ 已采取的行动说明及理由：

以下特殊教育服务、相关服务、补充性援助和服务和/或将于 _____ 终止：

所有其他服务和安置将按照该学生的 IEP 规定继续提供。

采取该行动的理由是，该学生的教育决策者已撤销同意：(a) 一项或多项特定服务；和/或 (b) 一项或多项特定安置，且该学生的 IEP 团队已书面证明，该学生无需上文第 1.A. 款具体规定的服务或安置也可继续享受免费的适当公共教育。

☐ 被拒绝的行动说明及理由：

终止特定特殊教育服务、相关服务、补充性服务和/或安置的提议已被拒绝。 以下服务或安置将不会终止。 _____

拒绝该行动的理由是，该学生的教育决策者已撤销同意：(a) 一项或多项特定服务；和/或 (b) 一项或多项特定安置，但该学生的 IEP 团队未书面证明，该学生无需上文第 1.B. 款规定的服务或安置也可继续享受免费的适当公共教育。

2) 已考虑的选项以及予以拒绝的理由:

3) 说明拟议行动的数据依据

(包括提议或拒绝该行动所依据的各项评估程序、评价、记录或报告):

4) 与提议相关的其他因素 (例如限制最少的环境 (LRE)、有害影响):

其他信息

您可以联系以下任何资源,帮助您了解有关教育特殊儿童的联邦和州法律,以及此类法律赋予父母的权利(程序性保障):堪萨斯州教育部 800-203-9462;堪萨斯残疾人权利中心 (DRC) (877) 776-1541; Families Together, Inc. 800-264-6343; 以及 Keys for Networking 785-233-8732。

保护父母权利的程序性保障

有关教育特殊儿童的州和联邦法律都包含许多父母权利。接收学校针对您孩子想要采取的行动通知,以及加入您孩子的教育规划团队,都是此类法律赋予您的权利示例。此类法律还要求学校遵循特定程序,确保您了解自己的权利,并有机会行使该等权利。学校在每个学年必须至少给您一份父母权利的副本。如果您对自己的权利有任何疑问,或希望获取额外的权利副本,您可以联系学校的特殊教育主管或特殊教育合作企业。

交付

本人, _____, 已通过以下方式

☐ 当面交付,

☐ 邮寄,

☐ 其他 _____

(请注明)

于 _____ 将本通知交付给 _____

(日期)

(姓名)