

ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМЕННОЕ УВЕДОМЛЕНИЕ
с целью
ПРЕКРАЩЕНИЕ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ВСЕХ СПЕЦИАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ,
СОПУТСТВУЮЩИХ УСЛУГ, А ТАКЖЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПОМОЩИ И УСЛУГ
В СВЯЗИ С ОТЗЫВОМ СОГЛАСИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Кому _____ **Дата** _____
(родитель/юридическое лицо, принимающее
решения по поводу образования)

От имени _____ **Адрес** _____
(Имя учащегося) _____

(Дата) _____ вы в письменной форме отозвали согласие на предоставление всех специальных образовательных услуг, сопутствующих услуг и дополнительных помощи и услуг для вышеуказанного учащегося.

В этом случае правила специального образования требуют, чтобы школьный округ прекратил предоставление всех специальных образовательных услуг, сопутствующих услуг и дополнительных помощи и услуг, а также направил родителю (или лицу, принимающему законные решения в области образования) письменное уведомление о прекращении предоставления услуг до того, как эти услуги будут прекращены. Данный документ является письменным уведомлением, предусмотренным настоящими правилами.

1) ОПИСАНИЕ ПРЕДЛАГАЕМОГО ДЕЙСТВИЯ:

(Дата) _____ все специальные образовательные услуги, сопутствующие услуги и дополнительные помощь и услуги, указанные в IEP вышеуказанного учащегося, будут прекращены.

2) ОБЪЯСНЕНИЕ, ПОЧЕМУ ДЕЙСТВИЕ ПРЕДЛОЖЕНО:

Согласие на все специальные образовательные услуги, сопутствующие услуги и дополнительные помощь и услуги было отозвано.

3) РАССМОТРЕННЫЕ ВАРИАНТЫ, И ПОЧЕМУ ВАРИАНТЫ БЫЛИ ОТКЛОНЕНЫ:

Никакие варианты не рассматривались. Это не является решением группы IEP учащегося. Это одностороннее действие лица, принимающего решение об образовании данного учащегося, разрешенное правилами специального образования.

4) ОПИСАНИЕ ДАННЫХ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ В КАЧЕСТВЕ ОБОСНОВАНИЯ ПРЕДЛАГАЕМОГО ДЕЙСТВИЯ

(включая каждую процедуру оценки, оценивания, запись или отчет, используемые в качестве обоснования предложенного или отклоненного действий)

Никакие данные не были использованы для предлагаемого действия. Это не является решением группы IEP учащегося. Это одностороннее действие лица, принимающего решение об образовании данного учащегося, разрешенное правилами специального образования.

5) ДРУГИЕ ФАКТОРЫ, СВЯЗАННЫЕ С ПРЕДЛОЖЕННЫМИ ДЕЙСТВИЯМИ (например, LRE, вредное воздействие):

Других факторов, связанных к предлагаемому действию, нет. Это не является решением группы IEP учащегося. Это одностороннее действие лица, принимающего решение об образовании данного учащегося, разрешенное правилами специального образования.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Вы можете обратиться к любому из следующих ресурсов, чтобы получить информацию о федеральных законах и законах штата об обучении детей с особыми потребностями и родительских правах (процессуальных гарантиях), предоставляемых в рамках этих законов: Департамент образования штата Канзас 800-203-9462; Канзасский центр по правам людям с ограниченными возможностями (DRC) (877) 776-1541; Families Together, Inc. 800-264-6343; и Keys for Networking 785-233-8732.

ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ ЗАЩИТЫ ПРАВ РОДИТЕЛЕЙ

Как законы штата, так и федеральные законы, касающиеся образования детей с особыми потребностями, включают многие родительские права. Получение уведомлений о действиях, которые школа хочет предпринять в отношении вашего ребенка, и участие в группе по планированию образования вашего ребенка – примеры прав, которые предоставляются этими законами. Эти законы также требуют, чтобы школа следовала определенным процедурам, чтобы гарантировать, что вы знаете свои права и имеете возможность воспользоваться этими правами. Если у вас есть какие-либо вопросы относительно ваших прав или если вы хотите получить дополнительную копию своих прав, вы можете обратиться к директору специального образования вашей школы или кооператива по специальному образованию.

ДОСТАВКА

Я, _____,

- ☐ доставил(а) лично,
☐ отправил(а) по почте,
☐ другим способом _____
(указать)

данное уведомление (кому) _____ (Имя) _____ (Дата).