

針對因父母撤銷同意書而終止所有特殊教育服務、相關服務及補充援助和服務的事先書面通知

致 _____ 日期 _____
(家長/法定教育決策者)

代表 _____ 地址 _____
(學生姓名)

在 _____，您以書面形式撤銷了對上述學生的所有特殊教育服務、相關服務及補充援助和服務的同意。

在這種情況下，特殊教育法規要求學區終止所有特殊教育服務、相關服務及補充援助和服務，並在終止服務前向家長（或法定教育決策者）發出終止服務的書面通知。 本文件為該法規要求的書面通知。

1) 對擬議行動的說明：

在 _____，對上述學生在 IEP 內所指定的所有特殊教育服務、相關服務及補充援助和服務將會停止。

2) 提議該行動的原因解釋：

對所有特殊教育服務、相關服務以及補充援助和服務的同意已被撤銷。

3) 考慮的備選辦法以及這些備選辦法被拒絕的原因：

沒有考慮任何備選辦法。這不是學生 IEP 團隊的決定。這是特殊教育法規授權的教育決策者對該學生的單方面行動。

4) 作為提議行動依據所使用的資料說明

(包括作為提議或拒絕採取行動的依據的每項評估程序、評價、記錄或報告)：

沒有使用任何資料作為提議行動的依據。這不是學生 IEP 團隊的決定。這是特殊教育法規授權的教育決策者對該學生的單方面行動。

5) 與提議行動相關的其他因素（例如最低限制環境 [LRE]、有害影響）：

沒有其他與提議行動相關的因素。這不是學生 IEP 團隊的決定。這是特殊教育法規授權的教育決策者對該學生的單方面行動。

附加資訊

您可以聯絡以下任何資源，以幫助您瞭解聯邦和州法律，以教育具有特殊情況的兒童和這些法律授予的父母權利（程序保障）：堪薩斯州教育部 800-203-9462；堪薩斯州殘疾人權利中心 (DRC) (877) 776-1541；Families Together, Inc. 800-264-6343；和 Keys for Networking 785-233-8732。

保障父母權利的程序保障

關於特殊兒童教育的州和聯邦法律都包括許多父母權利。收到學校希望對您的孩子採取的行動通知，以及成為您孩子教育規劃團隊的一員，都是法律賦予您權利的示例。這些法律還要求學校遵循某些程序，以確保您瞭解自己的權利並有機會行使這些權利。如果您對您的權利有任何疑問，或者如果您希望獲得額外的權利副本，您可以聯絡學校或特殊教育合作社的特殊教育主任。

交付

本人， _____，

☐ 親手交付，

☐ 郵寄，

☐ 其他 _____
(請註明)

此通知交付至 _____，日期： _____。
(姓名) (日期)