

事先书面通知
之
因家长撤销同意而
终止所有特殊教育服务、相关服务
以及补充性援助和服务

致 _____ 日期 _____
(家长/合法教育决策者)

代表 _____ 地址 _____
(学生姓名)

您于 _____ 书面撤销同意上述学生的所有特殊教育服务、相关服务以及补充性援助和服务。

在此种情况下，特殊教育法规要求学区终止所有特殊教育服务、相关服务以及补充性援助和服务，并在终止服务前事先书面通知家长（或法定教育决策者）终止服务。本文件系该等法规要求的书面通知。

1) 拟议行动说明：

上述学生的 IEP 规定的所有特殊教育服务、相关服务以及补充性援助和服务将于 _____ 终止。

2) 提议该行动的理由：

对所有特殊教育服务、相关服务以及补充性援助和服务的同意已被撤销。

3) 已考虑的选项以及予以拒绝的理由：

未考虑任何选项。这并非由该学生的 IEP 团队决定。这是教育决策者经特殊教育法规授权，单方面为该学生采取的行动。

4) 说明拟议行动的数据依据

(包括提议或拒绝该行动所依据的各项评估程序、评价、记录或报告)：

尚无数据用作拟议行动的依据。这并非由该学生的 IEP 团队决定。这是教育决策者经特殊教育法规授权，单方面为该学生采取的行动。

5) 与提议相关的其他因素（例如限制最少的环境 (LRE)、有害影响）：

尚无其他与拟议行动相关的因素。这并非由该学生的 IEP 团队决定。这是教育决策者经特殊教育法规授权，单方面为该学生采取的行动。

其他信息

您可以联系以下任何资源，帮助您了解有关教育特殊儿童的联邦和州法律，以及此类法律赋予父母的权利（程序性保障）：堪萨斯州教育部 800-203-9462；堪萨斯残疾人权利中心 (DRC) (877) 776-1541；Families Together, Inc. 800-264-6343；以及 Keys for Networking 785-233-8732。

保护父母权利的程序性保障

有关教育特殊儿童的州和联邦法律都包含许多父母权利。接收学校针对您孩子想要采取的行动通知，以及加入您孩子的教育规划团队，都是此类法律赋予您的权利示例。此类法律还要求学校遵循特定程序，确保您了解自己的权利，并有机会行使该等权利。如果您对自己的权利有任何疑问，或希望获取额外的权利副本，您可以联系学校的特殊教育主管或特殊教育合作企业。

交付

本人，_____，已通过以下方式

☐ 当面交付，

☐ 邮寄，

☐ 其他 _____
(请注明)

于 _____ 将本通知交付给 _____
(日期) (姓名)