

Thông báo Trước bằng Văn bản
dành cho
Xác định, Dịch vụ Ban đầu, Sắp xếp, Thay đổi trong Dịch vụ,
Thay đổi trong Sắp xếp và Yêu cầu về sự Đồng ý

Gửi tới _____
(Phụ huynh/Người Ra Quyết định Giáo dục Hợp pháp)

Ngày _____

Thay mặt cho _____
(Tên của Học sinh)

Địa chỉ _____

Vào ngày, _____ chúng ta đã họp để xem xét dữ liệu đánh giá về con quý vị, bao gồm bất kỳ đánh giá hoặc thông tin nào quý vị cung cấp, các đánh giá và ghi nhận dựa trên lớp học hiện tại và các ghi nhận của giáo viên hoặc nhân viên khác để xác định, với sự đóng góp của quý vị:

- ☐ Liệu con quý vị có đủ điều kiện nhận giáo dục đặc biệt hay không
- ☐ Giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan cần thiết cho con quý vị
- ☐ Sắp xếp giáo dục thích hợp để cung cấp giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan được xác định trong Chương trình Giáo dục Cá nhân hóa (IEP) của con quý vị
- ☐ Bất kỳ bổ sung, thay đổi hoặc sửa đổi nào đối với giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan hoặc Sắp xếp giáo dục cần thiết để cho phép con quý vị đáp ứng các mục tiêu hàng năm có thể đo lường được đặt ra trong IEP và để tham gia, khi thích hợp, trong chương trình giảng dạy cơ bản.

Để có thể có được sự phù hợp nhất, con quý vị sẽ được học chung với những đứa trẻ khác trong lớp học giáo dục cơ bản. Con của quý vị sẽ chỉ được đưa ra khỏi môi trường giáo dục cơ bản chỉ khi bản chất hoặc mức độ nghiêm trọng của các nhu cầu của trẻ khiến việc học trong các lớp giáo dục cơ bản, với các dịch vụ hỗ trợ, không thể đạt được một cách thỏa đáng. Nếu các dịch vụ không được cung cấp trong lớp học giáo dục phổ thông, lý do cho việc đó được đưa ra dưới đây, cùng với kết quả cuộc họp của chúng ta.

☐ 1. **NHÂN DANG/ĐỦ ĐIỀU KIỆN (Không cần Sự Đồng ý của Phụ huynh)**

☐ Con quý vị **đủ** điều kiện nhận giáo dục đặc biệt

- Con quý vị đáp ứng các yếu tố là một đứa trẻ có ngoại lệ và
- Các dịch vụ giáo dục đặc biệt là cần thiết để giúp con quý vị nhận được các quyền lợi giáo dục phù hợp với khả năng của mình

☐ Con quý vị **không** đủ điều kiện cho giáo dục đặc biệt

- ☐ Con quý vị không đáp ứng các yếu tố là một đứa trẻ có ngoại lệ **hoặc**
- ☐ Các dịch vụ giáo dục đặc biệt là không cần thiết để giúp cho con quý vị nhận được quyền lợi giáo dục phù hợp với khả năng của mình

☐ 2. **DỊCH VỤ BAN ĐẦU & SẮP XẾP (Cần có sự đồng ý của phụ huynh)**

Như được giải thích dưới đây, Chương trình Giáo dục Cá nhân hóa (IEP) đề xuất Giáo dục Đặc biệt phù hợp và các dịch vụ liên quan và một môi trường giảng dạy thích hợp nhằm cung cấp giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan được biên soạn cho con quý vị.

☐ 3. THAY ĐỔI TRONG DỊCH VỤ

☐ Thay đổi trong dịch vụ (Không cần Sự Đồng ý của Phụ huynh)

Như được giải thích bên dưới, chúng tôi đang đề xuất thay đổi (không phải là thay đổi quan trọng) của dịch vụ giáo dục đặc biệt, dịch vụ liên quan hoặc phúc lợi hoặc dịch vụ bổ sung được chỉ định trong IEP của con quý vị.

☐ Thay đổi Quan trọng trong Dịch vụ (Cần có sự đồng ý của phụ huynh)

Như được giải thích bên dưới, chúng tôi đang đề xuất một thay đổi dẫn đến giảm hoặc tăng từ 25% trở lên thời hạn hoặc tần suất của dịch vụ giáo dục đặc biệt, dịch vụ liên quan hoặc phúc lợi bổ sung hoặc dịch vụ được chỉ định trong IEP của con quý vị

☐ 4. THAY ĐỔI TRONG SẮP XẾP

☐ Thay đổi trong Sắp xếp (Không cần Sự Đồng ý của Phụ huynh)

Dưới đây đã được giải thích, chúng tôi đề xuất một sự thay đổi (không phải là một thay đổi quan trọng) về việc sắp xếp từ một môi trường ít hạn chế đến một môi trường nhiều hạn chế, hoặc từ một môi trường nhiều hạn chế đến một môi trường ít hạn chế hơn.

☐ Thay đổi đáng kể về Sắp xếp (Cần có sự đồng ý của phụ huynh)

Như được giải thích bên dưới, chúng tôi đang đề xuất một sự thay đổi về Sắp xếp dẫn đến việc chuyển hơn 25% thời gian trong ngày học của con quý vị từ môi trường ít hạn chế sang môi trường hạn chế hơn hoặc từ môi trường hạn chế sang môi trường ít hạn chế hơn.

☐ 5. CÁC THAY ĐỔI KHÁC ĐỐI VỚI IEP, KHÔNG LIÊN QUAN ĐẾN CÁC DỊCH VỤ HOẶC SẮP XẾP (Không cần Sự Đồng ý của Phụ huynh)

☐ 6. [LEA] TỪ CHỐI BẮT ĐẦU HOẶC THAY ĐỔI THÔNG TIN NHẬN ĐỊNH, SẮP XẾP GIÁO DỤC HOẶC CUNG CẤP GIÁO DỤC ĐẶC BIỆT VÀ CÁC DỊCH VỤ LIÊN QUAN NHƯ ĐƯỢC GIẢI THÍCH DƯỚI ĐÂY. (Không cần Sự Đồng ý của Phụ huynh)

A) MÔ TẢ HÀNH ĐỘNG ĐƯỢC ĐỀ XUẤT HOẶC TỪ CHỐI:

B) GIẢI THÍCH TẠI SAO HÀNH ĐỘNG ĐƯỢC ĐỀ XUẤT HOẶC TỪ CHỐI:

C) CÁC LỰA CHỌN ĐƯỢC XEM XÉT VÀ TẠI SAO CÁC LỰA CHỌN BỊ TỪ CHỐI:

D) MÔ TẢ DỮ LIỆU ĐƯỢC SỬ DỤNG LÀM CƠ SỞ CHO HÀNH ĐỘNG ĐỀ XUẤT HOẶC TỪ CHỐI

(bao gồm từng quy trình đánh giá, ghi chép hoặc báo cáo được sử dụng làm cơ sở cho hành động được đề xuất hoặc từ chối):

E) CÁC YẾU TỐ KHÁC LIÊN QUAN ĐẾN ĐỀ XUẤT HOẶC TỪ CHỐI (ví dụ. LRE, tác động có hại):

THÔNG TIN BỔ SUNG

Quý vị có thể liên lạc với bất kỳ tài nguyên nào sau đây để giúp quý vị hiểu luật liên bang và tiểu bang về giáo dục trẻ em có yếu tố ngoại lệ và quyền của phụ huynh (biện pháp bảo vệ theo thủ tục) được cấp bởi các luật đó: Sở Giáo dục Tiểu bang Kansas (Kansas State Dept. of Education) 800-203-9462; Trung tâm Quyền của Người khuyết tật Kansas (Disability Rights Center of Kansas (DRC)) (877) 776-1541; Gia đình Cùng nhau (Families Together, Inc) 800-264-6343; và Mã Khóa để Kết nối Mạng (Keys for Networking) 785-233-8732.

CÁC BIỆN PHÁP BẢO VỆ THEO THỦ TỤC ĐỂ BẢO VỆ QUYỀN CỦA PHỤ HUYNH

Cả luật tiểu bang và liên bang liên quan đến giáo dục trẻ em có yếu tố ngoại lệ đều bao gồm nhiều quyền của phụ huynh. Nhận thông báo hành động mà nhà trường muốn thực hiện liên quan đến con quý vị và là một phần của đội ngũ lên kế hoạch giáo dục dành cho con của quý vị là những ví dụ về các quyền mà luật này cung cấp cho quý vị. Các luật này cũng yêu cầu nhà trường tuân theo các thủ tục nhất định để đảm bảo quý vị biết các quyền của mình và có cơ hội sử dụng các quyền đó. Nhà trường được yêu cầu cung cấp cho quý vị một bản sao các quyền của phụ huynh ít nhất một lần mỗi năm học. Để nhận được một bản sao bổ sung về các quyền của quý vị và các biện pháp bảo vệ thủ tục khả dụng với quý vị, và nếu quý vị có bất kỳ câu hỏi nào liên quan đến quyền của mình, quý vị có thể liên lạc với giám đốc giáo dục đặc biệt của trường hoặc hiệp hội giáo dục đặc biệt.

GIAO NHẬN

Tôi, _____,

☐ giao tận tay,

☐ gửi thư

☐ khác _____
(ghi rõ)

thông báo này tới _____ vào ngày _____.
(Tên) (Ngày)

YÊU CẦU ĐỒNG Ý DÀNH CHO HÀNH ĐỘNG GIÁO DỤC ĐẶC BIỆT
(Nếu cần)

Chúng tôi cần có sự đồng ý của quý vị để có thể thực hiện hành động giáo dục đặc biệt như đã được nêu ra. Bất kỳ sự bất đồng nào mà chúng ta có liên quan đến bất kỳ vấn đề nào ở trên có thể được giải quyết bằng thỏa thuận chung, thông qua giải quyết trung gian hoặc thông qua các tổ tụng theo thủ tục pháp lý. Giải trình về giải quyết qua trung gian và tổ tụng theo thủ tục pháp lý được cung cấp theo yêu cầu.

(Các) hành động được đề xuất sẽ bắt đầu trong vòng 10 ngày học (trừ khi có lý do hợp lý cho sự chậm trễ) khi nhận được sự đồng ý bằng văn bản của quý vị. Nếu quý vị có bất kỳ câu hỏi nào liên quan đến thông báo này, quý vị có thể liên lạc với đại diện nhà trường sau:

_____ tại _____ hoặc _____
(Liên lạc của Trường) (Địa chỉ) (Điện thoại)

Nếu quý vị muốn đồng ý với các hành động giáo dục đặc biệt được nêu trong thông báo này, vui lòng ký tên và ghi ngày vào mẫu đơn này (bên dưới) và gửi lại cho đại diện nhà trường được nêu ở trên.

ĐỒNG Ý

☐ Tôi ***Đồng ý*** cho (các) hành động ***Sắp xếp*** và dịch vụ giáo dục đặc biệt trong thông báo này cho con tôi. Tôi hiểu rằng sự đồng ý này là tự nguyện và có thể bị thu hồi bất cứ lúc nào, nhưng việc thu hồi đó không phủ nhận một hành động xảy ra sau khi sự đồng ý được đưa ra và trước khi sự đồng ý bị thu hồi. Tôi cũng hiểu rằng tôi chỉ có thể thu hồi sự đồng ý của mình đối với một dịch vụ hoặc ***Sắp xếp*** cụ thể nếu nhóm IEP xác nhận bằng văn bản rằng các dịch vụ hoặc ***Sắp xếp*** cụ thể là không cần thiết để học sinh này nhận được một nền giáo dục công phù hợp miễn phí.

KHÔNG ĐỒNG Ý

☐ Tôi ***không đồng ý*** đối với (các) hành động ***Sắp xếp*** và dịch vụ giáo dục đặc biệt trong thông báo này cho con tôi.

_____ Ngày _____

(Phụ huynh/Người Ra Quyết định Giáo dục Hợp pháp)

_____ Ngày _____

(Phụ huynh/Người Ra Quyết định Giáo dục Hợp pháp)