

ແຈ້ງການລ່ວງໜ້າເປັນລາຍລັກອັກສອນ
ສຳລັບ
ການລະບຸຕົວຕົນ, ການບໍລິການເບື້ອງຕົ້ນ, ການບັນຈຸເຂົ້າຮຽນ,
ການປ່ຽນແປງການບໍລິການ,
ການຮ້ອງຂໍການຍື່ນຍອມ

ເຖິງ _____
(ພໍ່ແມ່/ຜູ້ຕັດສິນການສຶກສາທາງດ້ານກົດໝາຍ)

ວັນທີ _____

ໃນນາມຂອງ _____
(ຊື່ນັກຮຽນ)

ທີ່ຢູ່ _____

ໃນ _____,
ພວກເຮົາໄດ້ພົບກັນເພື່ອທົບທວນຄືນຂໍ້ມູນການປະເມີນຜົນ/ການປະເມີນກ່ຽວກັບລູກຂອງທ່ານ, ລວມທັງການປະເມີນຜົນ ຫຼື
ຂໍ້ມູນທີ່ທ່ານສະໜອງໃຫ້, ການປະເມີນ ແລະ ການສັງເກດການຢູ່ໃນຫ້ອງຮຽນໃນປະຈຸບັນ, ແລະ ການສັງເກດການຂອງຄູ ຫຼື
ພະນັກງານອື່ນໆເພື່ອກຳນົດ, ດ້ວຍການປ້ອນຂໍ້ມູນຂອງທ່ານ:

- ☐ ລູກຂອງທ່ານມີສິດໄດ້ຮັບການສຶກສາແບບພິເສດ ຫຼື ບໍ່
- ☐ ການສຶກສາແບບພິເສດ ແລະ ການບໍລິການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງທີ່ລູກຂອງທ່ານຕ້ອງການ
- ☐ ການບັນຈຸເຂົ້າຮຽນທີ່ເໝາະສົມເພື່ອສະໜອງການສຶກສາພິເສດ ແລະ
ການບໍລິການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງທີ່ລະບຸໄວ້ໃນໂຄງການການສຶກສາສ່ວນບຸກຄົນ (IEP) ຂອງລູກຂອງທ່ານ
- ☐ ທຸກການປ່ຽນແປງເພີ່ມເຕີມ ຫຼື ການດັດແປງການສຶກສາແບບພິເສດ ແລະ ການບໍລິການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ຫຼື
ການບັນຈຸເຂົ້າຮຽນແມ່ນມີຄວາມຈຳເປັນ
ເພື່ອເຮັດໃຫ້ລູກຂອງທ່ານບັນລຸເປົ້າໝາຍປະຈຳປີທີ່ສາມາດວັດແທກໄດ້ທີ່ກຳນົດໄວ້ໃນ IEP ແລະ
ເຂົ້າຮ່ວມຕາມຄວາມເໝາະສົມໃນຫຼັກສູດທົ່ວໄປ.

ໃນຂອບເຂດສູງສຸດທີ່ເໝາະສົມ, ລູກຂອງທ່ານຈະໄດ້ຮັບການຮຽນກັບເດັກນ້ອຍອື່ນໆໃນຫ້ອງຮຽນທົ່ວໄປ.
ລູກຂອງທ່ານຈະຖືກໂຍກຍ້າຍອອກຈາກສະພາບແວດລ້ອມການສຶກສາທົ່ວໄປກໍຕໍ່ເມື່ອທ່ານມະຫາດ ຫຼື
ຄວາມຮຸນແຮງຂອງຄວາມຕ້ອງການຂອງລາວເປັນແນວນັ້ນຈົນບໍ່ສາມາດບັນລຸຜົນການສຶກສາໃນຫ້ອງຮຽນທົ່ວໄປ,
ການບໍລິການສະໜັບສະໜູນ, ບໍ່ສາມາດບັນລຸໄດ້ເປັນທີ່ພໍໃຈ. ຖ້າການບໍລິການບໍ່ໄດ້ຖືກສະໜອງໃຫ້ຢູ່ໃນຫ້ອງຮຽນທົ່ວໄປ,
ເຫດຜົນສຳລັບສິ່ງນັ້ນແມ່ນໄດ້ໃຫ້ຂ້າງລຸ່ມນີ້, ພ້ອມກັບຜົນຂອງກອງປະຊຸມຂອງພວກເຮົາ.

☐ 1. **ການກຳນົດ/ການມີສິດໄດ້ຮັບ (ຄຳຍື່ນຍອມຂອງພໍ່ແມ່ແມ່ນບໍ່ຈຳເປັນ)**

☐ **ລູກຂອງທ່ານມີສິດໄດ້ຮັບການສຶກສາແບບພິເສດ**

- ລູກຂອງທ່ານມີມາດຕະຖານເປັນເດັກທີ່ມີຄວາມເປັນພິເສດ ແລະ
- ການບໍລິການ
ການສຶກສາແບບພິເສດແມ່ນມີຄວາມຈຳເປັນເພື່ອເຮັດໃຫ້ລູກຂອງທ່ານໄດ້ຮັບຜົນປະໂຫຍດດ້ານການສຶກສາ
ຕາມຄວາມສາມາດ ຫຼື ຄວາມສາມາດຂອງລາວ

☐ **ລູກຂອງທ່ານບໍ່ມີສິດໄດ້ຮັບການສຶກສາແບບພິເສດ**

- ☐ ລູກຂອງທ່ານບໍ່ໄດ້ຕາມຕັ້ງອັນໃດເປັນເດັກນ້ອຍທີ່ມີຄວາມເປັນພິເສດ ຫຼື
- ☐ ການບໍລິການ
ການສຶກສາແບບພິເສດແມ່ນບໍ່ມີຄວາມຈຳເປັນເພື່ອເຮັດໃຫ້ລູກຂອງທ່ານໄດ້ຮັບຜົນປະໂຫຍດດ້ານການສຶກສາ
ຕາມຄວາມສາມາດ ຫຼື ຄວາມສາມາດຂອງລາວ

☐ 2. **ການບໍລິການເບື້ອງຕົ້ນ ແລະ ການບັນຈຸເຂົ້າຮຽນ (ຂໍ້ກຳນົດຄຳຍື່ນຍອມຂອງພໍ່ແມ່)**

ດັ່ງທີ່ໄດ້ອະທິບາຍໄວ້ຂ້າງລຸ່ມນີ້, ໂຄງການການສຶກສາສ່ວນບຸກຄົນ (IEP)
ສະເໜີການສຶກສາພິເສດທີ່ເໝາະສົມແລະການບໍລິການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ແລະ
ສະພາບແວດລ້ອມການສອນທີ່ເໝາະສົມສຳລັບການສະໜອງການສຶກສາພິເສດ ແລະ
ການບໍລິການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງໄດ້ຖືກຂຽນໄວ້ສຳລັບລູກຂອງທ່ານ.

□ 3. ການປ່ຽນແປງໃນການບໍລິການ

□ ການປ່ຽນແປງໃນການບໍລິການ (ຄຳຍືນຍອມຂອງພໍ່ແມ່ແມ່ນບໍ່ຈຳເປັນ)

ດັ່ງທີ່ອະທິບາຍໄວ້ຂ້າງລຸ່ມນີ້, ພວກເຮົາສະເໜີການປ່ຽນແປງ (ບໍ່ແມ່ນການປ່ຽນແປງທາງດ້ານວັດຖຸ) ຂອງການບໍລິການ ການສຶກສາແບບ ພິເສດ, ການບໍລິການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ, ຫຼືການຊ່ວຍເຫຼືອເພີ່ມເຕີມ ຫຼືການບໍລິການທີ່ລະບຸໄວ້ໃນ IEP ຂອງລູກທ່ານ.

□ ການປ່ຽນແປງທາງດ້ານວັດຖຸໃນການບໍລິການ (ຄຳຍືນຍອມຂອງພໍ່ແມ່ແມ່ນຈຳເປັນ)

ດັ່ງທີ່ໄດ້ອະທິບາຍຂ້າງລຸ່ມນີ້, ພວກເຮົາກຳລັງສະເໜີການປ່ຽນແປງທີ່ສົ່ງຜົນໃຫ້ການຫຼຸດລົງ ຫຼື ເພີ່ມຂຶ້ນ 25% ຫຼື ໄລຍະເວລາ ຫຼາຍກວ່ານັ້ນ ຫຼື ຄວາມຖີ່ຂອງການບໍລິການ ການສຶກສາແບບພິເສດ, ການບໍລິການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ, ຫຼື ການຊ່ວຍເຫຼືອເພີ່ມເຕີມ ຫຼື ການບໍລິການທີ່ລະບຸໄວ້ ໃນ IEP ຂອງລູກທ່ານ.

□ 4. ປ່ຽນແປງການບັນຈຸເຂົ້າຮຽນ

□ ການປ່ຽນແປງການບັນຈຸເຂົ້າຮຽນ (ຄຳຍືນຍອມຂອງພໍ່ແມ່ແມ່ນບໍ່ຈຳເປັນ)

ດັ່ງທີ່ອະທິບາຍຂ້າງລຸ່ມນີ້, ພວກເຮົາກຳລັງສະເໜີການປ່ຽນແປງ (ບໍ່ແມ່ນການປ່ຽນແປງຢ່າງຫຼວງຫຼາຍ) ໃນການບັນຈຸເຂົ້າຮຽນຈາກສະພາບ ແອດລ້ອມທີ່ຈຳກັດໜ້ອຍໄປສູ່ສະພາບແວດລ້ອມທີ່ຈຳກັດຫຼາຍ, ຫຼື ຈາກສະພາບແວດລ້ອມທີ່ຈຳກັດຫຼາຍໄປສູ່ສະພາບແວດລ້ອມທີ່ຈຳກັດ ໜ້ອຍ.

□ ການປ່ຽນແປງຢ່າງຫຼວງຫຼາຍໃນການບັນຈຸເຂົ້າຮຽນ (ຄຳຍືນຍອມຂອງພໍ່ແມ່ແມ່ນຈຳເປັນ)

ດັ່ງທີ່ໄດ້ອະທິບາຍໄວ້ຂ້າງລຸ່ມນີ້, ພວກເຮົາກຳລັງສະເໜີການປ່ຽນແປງການບັນຈຸເຂົ້າຮຽນທີ່ສົ່ງຜົນໃຫ້ມີການໄປມາຫຼາຍກວ່າ 25% ຂອງມື້ ເຂົ້າຮຽນຂອງລູກທ່ານຈາກສະພາບແວດລ້ອມທີ່ຈຳກັດໜ້ອຍໄປສູ່ສະພາບແວດລ້ອມທີ່ຈຳກັດຫຼາຍ, ຫຼື ຈາກສະພາບແວດລ້ອມທີ່ຈຳກັດ ຫຼາຍໄປສູ່ສະພາບແວດລ້ອມທີ່ຈຳກັດໜ້ອຍ.

□ 5. ການປ່ຽນແປງອື່ນໆຂອງ IEP, ບໍ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການບໍລິການ ຫຼື ການບັນຈຸເຂົ້າຮຽນ (ຄຳຍືນຍອມຂອງພໍ່ແມ່ແມ່ນບໍ່ຈຳເປັນ)

□ 6. [LEA] ປະຕິເສດທີ່ຈະລິເລີ່ມ ຫຼື ປ່ຽນແປງການກຳນົດ, ການບັນຈຸເຂົ້າຮຽນ, ຫຼື ການຈັດຫາການສຶກສາແບບພິເສດ ແລະ ການບໍລິການທີ່ກ່ຽວ ຂ້ອງຕາມທີ່ອະທິບາຍໄວ້ຂ້າງລຸ່ມນີ້. (ຄຳຍືນຍອມຂອງພໍ່ແມ່ແມ່ນບໍ່ຈຳເປັນ)

A) ຄຳອະທິບາຍການກະທຳທີ່ສະເໜີ ຫຼື ປະຕິເສດແລ້ວ:

B) ຄຳອະທິບາຍວ່າເປັນຫຍັງການດຳເນີນການດັ່ງກ່າວຈຶ່ງໄດ້ຖືກສະເໜີ ຫຼື ປະຕິເສດແລ້ວ:

C) ທາງເລືອກທີ່ພິຈາລະນາ ແລະ ເປັນຫຍັງທາງເລືອກຈຶ່ງຖືກປະຕິເສດ:

D). ການອະທິບາຍຂໍ້ມູນທີ່ໃຊ້ເປັນພື້ນຖານສໍາລັບການປະຕິບັດທີ່ສະເໜີ ຫຼື ປະຕິເສດແລ້ວ
(ລວມມີແຕ່ລະຂັ້ນຕອນການປະເມີນຜົນ, ການປະເມີນ, ບັນທຶກ ຫຼື ລາຍງານທີ່ນໍາໃຊ້ເປັນພື້ນຖານສໍາລັບການສະເໜີ ຫຼື
ປະຕິເສດການປະຕິບັດ):

E) ບັດໃຈອື່ນໆທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການສະເໜີຫຼືການປະຕິເສດ (ເຊັ່ນ: LRE, ຜົນກະທົບທີ່ເປັນອັນຕະລາຍ):

ຂໍ້ມູນເພີ່ມເຕີມ

ທ່ານອາດຈະຕິດຕໍ່ກັບຊັບພະຍາກອນຕໍ່ໄປນີ້ເພື່ອຊ່ວຍທ່ານເຂົ້າໃຈກົດໝາຍຂອງລັດຖະບານກາງ ແລະ
ລັດໃນການສຶກສາເດັກທີ່ມີຂໍ້ຍົກເວັ້ນ ແລະ ສິດຂອງ ພໍ່ແມ່ (ການປົກປ້ອງຂັ້ນຕອນ) ທີ່ໄດ້ຮັບໂດຍກົດໝາຍເຫຼົ່ານັ້ນ:
ພະແນກສຶກສາລັດ Kansas 800-203-9462; ສູນສິດຂອງຜູ້ພິການລັດ Kansas (DRC) (877) 776-1541; ບໍລິສັດ
ຄອບຄົວໄປດ້ວຍກັນ (Families Together, Inc.) 800-264-6343; ແລະ ກຸ່ມແຈສູ່ການເປັນເຄືອຂ່າຍ (Keys for Networking)
785-233-8732.

ການປົກປ້ອງຕາມຂັ້ນຕອນເພື່ອປົກປ້ອງສິດຂອງພໍ່ແມ່

ທັງກົດໝາຍຂອງລັດ ແລະ ລັດຖະບານກາງກ່ຽວກັບການສຶກສາຂອງເດັກນ້ອຍທີ່ມີຄວາມພິເສດລວມມີສິດຂອງພໍ່ແມ່ຫຼາຍ.
ການໄດ້ຮັບແຈ້ງການ ກ່ຽວກັບການປະຕິບັດທີ່ໂຮງຮຽນຕ້ອງການກ່ຽວກັບລູກຂອງທ່ານ ແລະ
ເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງທີມງານວາງແຜນການສຶກສາຂອງລູກຂອງທ່ານແມ່ນ ຕົວຢ່າງສິດທີ່ກົດໝາຍເຫຼົ່ານີ້ໃຫ້ທ່ານ.
ກົດໝາຍເຫຼົ່ານີ້ຍັງຮຽກຮ້ອງໃຫ້ໂຮງຮຽນປະຕິບັດຕາມຂັ້ນຕອນທີ່ແນ່ນອນເພື່ອໃຫ້ແນ່ໃຈວ່າທ່ານຮູ້ສິດຂອງ ທ່ານ ແລະ
ມີໂອກາດທີ່ຈະໃຊ້ສິດເຫຼົ່ານັ້ນ. ໂຮງຮຽນຈໍາເປັນຕ້ອງໃຫ້ທ່ານສໍາເນົາສິດຂອງພໍ່ແມ່ຢ່າງໜ້ອຍໜຶ່ງຄັ້ງໃນແຕ່ລະປີຮຽນ.
ເພື່ອໃຫ້ໄດ້ຮັບສໍາ ເນົາເພີ່ມເຕີມກ່ຽວກັບສິດຂອງທ່ານ ແລະ ການປົກປ້ອງລະບຽບການທີ່ມີໃຫ້ທ່ານ, ແລະ
ຖ້າທ່ານມີຄໍາຖາມກ່ຽວກັບສິດຂອງທ່ານ, ທ່ານສາມາດຕິດຕໍ່ ຜູ້ອໍານວຍການການສຶກສາແບບພິເສດຂອງໂຮງຮຽນ ຫຼື
ສະຖາບັນການສຶກສາແບບພິເສດ.

ການຈັດສົ່ງ

ຂ້າພະເຈົ້າ, _____,

- ☐ ສົ່ງດ້ວຍມື,
☐ ທາງໄປສະນີ,
☐ ອື່ນໆ _____
(ລະບຸ)

ນີ້ແມ່ນແຈ້ງການໃຫ້ _____ ໃນວັນທີ _____.
(ຊື່) (ວັນທີ)

ຄໍາຮ້ອງຂໍຄໍາຍິນຍອມສໍາລັບການປະຕິບັດການສຶກສາແບບພິເສດ
(ຖ້າຈໍາເປັນ)

ພວກເຮົາຂໍໃຫ້ທ່ານໃຫ້ຄໍາຍິນຍອມໃຫ້ພວກເຮົາດໍາເນີນການສຶກສາແບບພິເສດຕາມທີ່ລະບຸໄວ້.
ຄວາມບໍ່ເຫັນດີທີ່ພວກເຮົາມີກ່ຽວກັບ
ບັນຫາຂ້າງເທິງນີ້ອາດຈະໄດ້ຮັບການແກ້ໄຂໂດຍການຕົກລົງຮ່ວມກັນຂອງພວກເຮົາ, ໂດຍຜ່ານການໄກ່ເກ່ຍ ຫຼື
ຜ່ານການດໍາເນີນຂະບວນ ການຕາມເຫດຜົນ. ຄໍາອະທິບາຍກ່ຽວກັບການໄກ່ເກ່ຍ ແລະ
ການດໍາເນີນຄະດີຕາມເຫດຜົນແມ່ນສະໜອງໃຫ້ຕາມຄໍາຮ້ອງຂໍ.

ການປະຕິບັດທີ່ນໍາສະເໜີຈະເລີ່ມຕົ້ນພາຍໃນ 10 ມື້ເຂົ້າຮຽນ
(ເວັ້ນເສຍແຕ່ວ່າມີເຫດຜົນທີ່ເໝາະສົມສໍາລັບການຊັກຊ້າ) ເມື່ອໄດ້ຮັບຄໍາຍິນ ຍອມເປັນລາຍລັກອັກສອນຈາກທ່ານ.
ຖ້າທ່ານມີຄໍາຖາມໃດໆກ່ຽວກັບແຈ້ງການນີ້, ທ່ານສາມາດຕິດຕໍ່ຕົວແທນຂອງໂຮງຮຽນຕໍ່ໄປນີ້:

_____ ທີ່ _____ ຫຼື _____
(ຕິດຕໍ່ໂຮງຮຽນ) (ທີ່ຢູ່) (ໂທລະສັບ)

ຖ້າທ່ານຕ້ອງການຍິນຍອມຕໍ່ການປະຕິບັດການສຶກສາແບບພິເສດທີ່ລະບຸໄວ້ໃນແຈ້ງການນີ້, (ຂ້າງລຸ່ມນີ້) ແລະ
ສົ່ງຄືນໃຫ້ຕົວແທນຂອງໂຮງ ຮຽນທີ່ລະບຸໄວ້ຂ້າງເທິງ.

ຄໍາຍິນຍອມ

☐ ຂ້າພະເຈົ້າ **ໃຫ້ຄໍາຍິນຍອມ** ໃນການບັນຈຸເຂົ້າຮຽນແບບພິເສດ ແລະ
ການປະຕິບັດການບໍລິການຕາມໃບແຈ້ງການສະບັບນີ້ສໍາລັບລູກຂອງ ຂ້າພະເຈົ້າ.
ຂ້າພະເຈົ້າເຂົ້າໃຈວ່າການຍິນຍອມນີ້ແມ່ນຄວາມສະໝັກໃຈ ແລະ ອາດຈະຖືກຖອນຄືນໄດ້ທຸກເວລາ,
ແຕ່ການຖອນຄືນນັ້ນບໍ່ໄດ້ປະຕິເສດການ ກະທຳທີ່ເກີດຂຶ້ນຫຼັງຈາກໄດ້ຮັບການຍິນຍອມ ແລະ
ກ່ອນການຍິນຍອມຈະຖືກຖອນຄືນ. ຂ້າພະເຈົ້າຍັງເຂົ້າໃຈວ່າຂ້າພະເຈົ້າອາດຈະຖອນຄໍາຍິນຍອມຂອງ
ຂ້າພະເຈົ້າໃນການບໍລິການສະເພາະໃດໜຶ່ງ ຫຼື ການຈັດບັນຈຸເຂົ້າຮຽນ ຖ້າທີມງານ IEP
ຍັງຍິນເປັນລາຍລັກອັກສອນວ່າການບໍລິການ ຫຼື ການບັນຈຸເຂົ້າຮຽນ
ແມ່ນບໍ່ຈໍາເປັນສໍາລັບນັກຮຽນນີ້ທີ່ຈະໄດ້ຮັບການສຶກສາຂອງລັດທີ່ເໝາະສົມຟຣີ.

ບໍ່ໃຫ້ຄວາມຍິນຍອມ

☐ ຂ້າພະເຈົ້າ **ບໍ່ໃຫ້ຄໍາຍິນຍອມ** ຕໍ່ການປະເມີນຜົນ ຫຼື
ການປະເມີນຄືນທີ່ລະບຸໄວ້ໃນແຈ້ງການສະບັບນີ້ສໍາລັບລູກຂອງຂ້າພະເຈົ້າ.

_____ ວັນທີ _____

(ພໍ່ແມ່/ຜູ້ຕັດສິນການສຶກສາທາງດ້ານກົດໝາຍ)

_____ ວັນທີ _____

(ພໍ່ແມ່/ຜູ້ຕັດສິນການສຶກສາທາງດ້ານກົດໝາຍ)