

ለመለየት፣ ለመጀመሪያ አገልግሎቶች፣ ለምደባ፣ ለአገልግሎቶች ለውጥ ፣ ለምደባ ለውጥ እና ለስምምነት ጥያቄ የቅድሚያ የጽሑፍ ማስታወቂያ

ለ _____
(ወላጅ/ህጋዊ የሆነ ትምህርታዊ ውሳኔ ሰጪ)

ቀን _____

በ _____ ፈንታ
(የተማሪ ስም)

አድራሻ _____

በ _____ በልጅዎ ላይ ያለውን ግምገማ/የግምገማ መረጃ ለመከለስ እርስዎ የሰጡትን ማንኛውንም ግምገማ ወይም መረጃ ፣ አሁን በክፍል ላይ የተመሰረቱ ግምገማዎችን እና ምልከታዎችን፣ እና የአስተማሪ ወይም የሌሎች ሰራተኞችን ምልከታዎች ጨምሮ ለመገምገም ተገናኝተናል ፣ በግብዓትዎ

- ☐ ልጅዎ ለልዩ ትምህርት ብቁ መሆን አለመሆኑን
- ☐ በልጅዎ የሚያስፈልጉ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች
- ☐ በልጅዎ ግለሰባዊ የትምህርት ፕሮግራም (IEP) ውስጥ ተለይተው የታወቁ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ለመስጠት ተገቢው የትምህርት ምደባ
- ☐ በልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች ወይም የትምህርት ምደባ ላይ የተደረጉ ማናቸውም ተጨማሪ፣ ለውጦች ወይም ማሻሻያዎች ልጅዎ በ IEP ውስጥ የተቀመጡትን ሊለኩ የሚችሉ ዓመታዊ ግቦችን እንዲያሳካ እና እንደአግባቡ በአጠቃላይ ሥርዓተ ትምህርት ውስጥ እንዲሳተፍ ለማስቻል አስፈላጊ ናቸው ።

በተገቢው መጠን ልጅዎ በአጠቃላይ ትምህርት ክፍል ውስጥ ካሉ ሌሎች ልጆች ጋር መማር አለበት ። ልጅዎ ከአጠቃላይ የትምህርት አካባቢ መወገድ ያለበት የፍላጎቱ ባህሪ ወይም ክብደት በአጠቃላይ የትምህርት ክፍሎች ውስጥ ያለው ትምህርት ከድጋፍ አገልግሎቶች ጋር በአጥጋቢ ሁኔታ ሊገኝ በማይችልበት ጊዜ ብቻ ነው። በአጠቃላይ የትምህርት ክፍል ውስጥ አገልግሎቶችን መስጠት ካልተቻለ የዚያ ምክንያቶች ከሰብሰባዎቻችን ውጤቶች ጋር ከዚህ በታች ተሰጥተዋል ።

☐ 1. መለያ/ብቁነት (የወላጅ ፈቃድ አይፈለግም)

- ☐ ልጅዎ ለልዩ ትምህርት ብቁ ነው
 - ልጅዎ ልዩ እገዛ እንደሚያስፈልገው ልጅ መስፈርቶቹን ያሟላል እና
 - ልጅዎ እንደ ችሎታው ወይም ችሎታዋ የትምህርት ጥቅሞችን እንዲያገኝ/እንድታገኝ ለማስቻል ልዩ የትምህርት አገልግሎቶች አስፈላጊ ናቸው
- ☐ ልጅዎ ለልዩ ትምህርት ብቁ አይደለም

- ☐ ልጅዎ ልዩ እገዛ እንደሚያስፈልገው ልጅ መመዘኛዎችን አያሟላም ወይም
- ☐ ልጅዎ በችሎታው ወይም በችሎታዋ መሰረት የትምህርት ጥቅሞችን እንዲያገኝ/እንድታገኝ ለማስቻል የልዩ ትምህርት አገልግሎቶች አስፈላጊ አይደሉም።

☐ 2. የመጀመሪያ አገልግሎቶች እና ምደባ (የወላጅ ፈቃድ ይፈለጋል)

ከዚህ በታች እንደተብራራው፣ ተገቢ የልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች እና ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶችን ለማቅረብ ተስማሚ የትምህርት አካባቢን የሚያቀርብ የግለሰብ የትምህርት ፕሮግራም (IEP) ተጽፏል።

□ 3. በአገልግሎቶች ውስጥ ለውጥ

□ የአገልግሎት ለውጥ (የወላጅ ፈቃድ አይፈለግም)

ከዚህ በታች እንደተብራራው፣ የልዩ ትምህርት አገልግሎት፣ ተዛማጅ አገልግሎት፣ ወይም በልጅዎ IEP ላይ የተገለጸ ተጨማሪ እርዳታ ወይም አገልግሎት ለውጥ (ቁሳቁስ ለውጥ አይደለም) እያቀረብን ነው።

□ በአገልግሎቶች ላይ የቁሳዊ ለውጥ (የወላጅ ስምምነት ይፈለጋል)

ከዚህ በታች እንደተብራራው፣ የልዩ ትምህርት አገልግሎት ድግግሞሽ፣ ተዛማጅ አገልግሎት፣ ወይም ተጨማሪ እርዳታ ወይም በልጅዎ IEP ላይ የተገለጸ አገልግሎት 25% ወይም ከዚያ በላይ የቆይታ ጊዜ ሚቀንስ ወይም የሚጨምር ለውጥ እያቀረብን ነው።

□ 4. የምደባ ለውጥ

□ የምደባ ለውጥ (የወላጅ ፈቃድ አይፈለግም)

ከዚህ በታች እንደተብራራው፣ በመጠኑ ከተከለከለው አካባቢ ወደ ይበልጥ የተከለከለው አካባቢ፣ ወይም ይበልጥ ከተከለከለው አካባቢ በመጠኑ ወደተከለከለው አካባቢ የምደባ ለውጥ (ትልቅ ለውጥ አይደለም) እንዲደረግ እያቀረብን ነው።

□ በምደባ ላይ ከፍተኛ ለውጥ (የወላጅ ፈቃድ ይፈለጋል)

ከዚህ በታች እንደተብራራው፣ ከልጅዎ የትምህርት ቀን ከ25% በላይ የሚሆነውን በመጠነኛ ከተከለከለው አካባቢ ወደ ተከለከለው አካባቢ፣ ወይም ይበልጥ ከተከለከለው አካባቢ ወደ ተከለከለው አካባቢ እንዲሸጋገር የሚያደርገውን የምደባ ለውጥ ሀሳብ እያቀረብን ነው።

□ 5. አገልግሎቶችን ወይም ምደባን የማያካትቱ በIEP ላይ የተደረጉ ሌሎች ለውጦች (የወላጅ ስምምነት አይፈለግም)

□ 6. ከዚህ በታች እንደተገለጸው ትምህርታዊ ምደባ ወይም የልዩ ትምህርት አቅርቦት እንዲሁም ተዛማጅ አገልግሎቶችን መለየት ለመጀመር ወይም ለመለወጥ [LEA] ፈቃደኛ አይሆንም። (የወላጅ ስምምነት አያስፈልግም)

A) ሀ) የታቀደው ወይም ውድቅ የተደረገው ድርጊት መግለጫ፡--

B) ለ. ድርጊቱ ለምን እንደታሰበ ወይም እንደተከለከለ ማብራሪያ፡--

C) ሐ. የታሰቡ አማራጮች እና አማራጮቹ ለምን ውድቅ እንደተደረጉ፡

D) መ. ለታቀደው ወይም ተቀባይነት ላጣው ድርጊት እንደ መሰረት ጥቅም ላይ የዋለው መረጃ መግለጫ፡-

(ለታቀደው ወይም ውድቅ ለተደረገው እርምጃ መሰረት ሆኖ ያገለገለውን እያንዳንዱን የግምገማ ሂደት፣ ምዘና፣ ምዝገባ ወይም ሪፖርት ጨምሮ)

E) ሠ. ለሀሳቡ (proposal) ወይም እምቢታ ጋር ተዛማጅነት ያላቸው ሌሎች ምክንያቶች (ለምሳሌ LRE፣ ጎጂ ውጤቶች) ፡

ተጨማሪ መረጃ

በእነዚያ ሕጎች የተሰጣቸውን የልዩ እርዳታ የሚሹ ልጆችን ለማስተማርና እና የወላጅ መብቶች (የአሰራር ቅደም ተከተል ከሌሎችን) ለመረዳት የፌዴራላዊ እና የአስቴት ህጎችን እንዲረዱ ለማግዝ የሚከተሉትን የሰው ሀብት ምንጮች ማናቸውም ሊያነጋግሩ ይችላሉ፡- የካንሳስ እስቴት የትምህርት ክፍል፡፡ 800-203-9462፤ ካንሳስ የአካል ጉዳተኛ መብቶች ማዕከል (DRC) (877) 776-1541፤ Families Together, Inc. 800-264-6343፤ እና አውታረ መረብ (Networking) ለማግኘት ቁልፎች 785-233-8732፡፡

የወላጅን መብቶችን ለመጠበቅ የአሰራር ሂደት ከሌሎች

ልዩ ትኩረቶችን የሚሹ ልጆች ትምህርትን በተመለከተ ሁለቱም የክልል እና የፌዴራላዊ ህጎች ብዙ የወላጅ መብቶችን ያካትታሉ፡፡ ትምህርት ቤቱ ልጅዎን በሚመለከት ሊወስዳቸው የሚፈልገውን የእርምጃ ማሳሰቢያ መቀበል እና የልጅዎ የትምህርት አቅድ ቡድን አካል መሆን እነዚህ ህጎች የሚሰጥዎት የመብትዎ ምሳሌዎች ናቸው፡፡ መብቶችዎን ማወቅ እና እነዚያን መብቶች ለመጠቀም እድል እንዳሉት ለማረጋገጥ እነዚህ ህጎች ትምህርት ቤቱ የተወሰኑ ሂደቶችን እንዲከተል ያዝዛሉ፡፡ ትምህርት ቤቱ በትምህርት አመቱ ቢያንስ አንድ ጊዜ የወላጅ መብቶች ቅጂ እንዲሰጥዎ ያስፈልጋል፡፡ የመብቶችዎን እና ለእርስዎ የሚገኙትን የአሰራር ቅደም ተከተል ከሌሎች ተጨማሪ ቅጂ ለመቀበል ፣ እና መብቶችዎን በተመለከተ ማንኛውም ጥያቄ ካለዎት የት/ቤቱን የልዩ ትምህርት ዳይሬክተር ወይም የልዩ ትምህርት ማነጋገር ይችላሉ ፡፡

መላኪያ

እኔ ፡ _____

☐ በእጅ ስጥቼአለሁ ፡

☐ በፖስታ ልኬአለሁ ፡

☐ ሌላ _____
(ይግለጹ)

ይህ ማስታወቂያ ለ _____ በ _____
(ስም) (ቀን)

የልዩ ትምህርትን (special education) ለመተግበር የስምምነት ጥያቄ
(አሰፈላጊ ከሆነ)

በተጠቀሰው መሰረት የልዩ ትምህርት ትግበራውን እንድንፈጽም ስምምነት እንድትሰጡን እንጠይቃለን። ከላይ ከተጠቀሱት ጉዳዮች ላይ ያለን የትኛውም አለመግባባት በጋራ ስምምነት፣ በሽምግልና ወይም በፍትህ ሂደት ሊፈታ ይችላል። የአማላጅነት እና የፍትህ ሂደቶች ማብራሪያ በተጠየቀ ጊዜ ይሰጣል ።

የታቀደው እርምጃ(ዎች) የጽሑፍ ፈቃድዎን ሲቀበሉ በ10 የትምህርት ቀናት ውስጥ ይጀምራል (ለመዘግየት ምክንያታዊ ምክንያት ከሌለ በስተቀር) ። ይህን ማስታወቂያ አስመልክቶ ማንኛውም ጥያቄ ካለዎት የሚከተለውን ትምህርት ቤት ተወካይ ማነጋገር ይችላሉ፡

_____ በ _____ ወይም _____
(በትምህርት ቤቱ የሚገናኙት ሰው) (አድራሻ) (ስልክ)

በዚህ ማስታወቂያ ውስጥ ለተገለጹት የልዩ ትምህርት ተግባራት ፍቃደኛ መሆን ከፈለጉ፣ እባክዎን ይህንን ቅጽ (ከታች) ፈርመው እና ቀን ጽፈው ከላይ ለተመለከተው የትምህርት ቤት ተወካይ ይመልሱት።

ስምምነት መስጠት

☐ እኔ በዚህ ማስታወቂያ ለልጄ የልዩ ትምህርት ምደባ እና የአገልግሎቶች እርምጃ(ዎች) ስምምነት **አሰጣለሁ።** ይህ ስምምነት በፈቃደኝነት እንደሆነ እና በማንኛውም ጊዜ ሊሻር እንደሚችል ተረድቻለሁ፤ ነገር ግን ይህ መሻር ስምምነት ከተሰጠ በኋላ እና ስምምነት ከመሰረዙ በፊት የሚፈጸመውን ተግባር አይከለክልም። እንዲሁም ለአንድ የተወሰነ አገልግሎት ወይም ምደባ ፈቃዴን መሻር የምችለው የ IEP ቡድን ልዩ አገልግሎቶች ወይም ምደባው ለዚህ ተማሪ ነፃ የሆነ የሕዝብ ትምህርት ማኘት እንደማያስፈልገው በጽሑፍ ካረጋገጠ ብቻ እንደሆነ ተረድቻለሁ።

ስምምነት አለመስጠት

☐ እኔ በዚህ ማስታወቂያ ለልጄ ልዩ የትምህርት ምደባ እና የአገልግሎት እርምጃ(ዎች) ስምምነት **አልሰጥም።**

_____ ቀን _____

(የወላጅ/ህጋዊ የትምህርት ውሳኔ ሰጪ)

_____ ቀን _____

(የወላጅ/ህጋዊ የትምህርት ውሳኔ ሰጪ)