

**THÔNG BÁO TRƯỚC BẢNG VĂN BẢN DÀNH CHO ĐÁNH GIÁ HOẶC
ĐÁNH GIÁ LẠI
VÀ YÊU CẦU VỀ SỰ ĐỒNG Ý**

Gửi tới _____
(Phụ huynh/Người Ra Quyết định Giáo dục Hợp pháp)

Ngày _____

Thay mặt cho _____
(Tên của Học sinh)

Địa chỉ _____

[LEA] đã được yêu cầu, hoặc đề xuất, hoàn thành hành động sau đây để xem xét nhu cầu của con quý vị đối với các dịch vụ giáo dục đặc biệt. Vui lòng xem lại các mục được đánh dấu. Nếu quý vị có câu hỏi, xin vui lòng thảo luận với nhân viên giáo dục [LEA].

A. HÀNH ĐỘNG CỦA GIÁO DỤC ĐẶC BIỆT ĐƯỢC ĐỀ XUẤT:

☐ **1. [LEA] đề xuất tiến hành đánh giá ban đầu. (Cần có sự đồng ý của phụ huynh)**

Dựa trên việc xem xét dữ liệu hiện có (nếu thích hợp), đội ngũ IEP (bao gồm cả phụ huynh), đang đề xuất tiến hành đánh giá ban đầu về con quý vị. Thông tin sẽ được thu thập trong các lĩnh vực được kiểm tra trên trang sau đây cung cấp thông tin liên quan nhằm hỗ trợ đội ngũ một cách trực tiếp trong việc xác định:

- liệu con quý vị có phải là một đứa trẻ có yếu tố ngoại lệ và nhu cầu giáo dục của con quý vị;
- cấp độ của thành tích học tập hiện tại và nhu cầu phát triển liên quan của con quý vị; và
- liệu con quý vị cần giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan.

☐ **Không cần thêm thông tin.** Dựa trên việc xem xét dữ liệu hiện có, đã xác định rằng không cần thêm dữ liệu để tiến hành đánh giá ban đầu như được mô tả ở trên. Dữ liệu hiện có sẽ được sử dụng để cung cấp thông tin liên quan nhằm hỗ trợ trực tiếp đội ngũ trong việc xác định nhu cầu giáo dục của con quý vị trong các lĩnh vực được kiểm tra dưới đây.

Tuy nhiên, quý vị có quyền yêu cầu hoàn thành đánh giá. Nếu quý vị muốn tiến hành đánh giá như vậy, xin vui lòng liên lạc với đại diện của trường dưới đây trong vòng 10 ngày học.

☐ **2. [LEA] đề xuất tiến hành đánh giá lại. (Cần có sự đồng ý của phụ huynh)**

Dựa trên việc xem xét dữ liệu hiện có (nếu thích hợp), đội ngũ IEP (bao gồm cả phụ huynh), đang đề xuất tiến hành đánh giá lại con quý vị. Dữ liệu sẽ được thu thập trong các lĩnh vực được kiểm tra trên trang sau đây cung cấp thông tin liên quan trực tiếp hỗ trợ đội ngũ xác định:

- liệu con quý vị có tiếp tục là một đứa trẻ có yếu tố ngoại lệ và nhu cầu giáo dục của con quý vị;
- mức độ thành tích học tập hiện tại và nhu cầu phát triển liên quan của con quý vị;
- liệu con quý vị có tiếp tục cần giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan hay không; và
- liệu có cần bổ sung hoặc sửa đổi giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan hay không để cho phép con quý vị đáp ứng các mục tiêu hàng năm có thể đo lường được đặt ra trong IEP của con quý vị và tham gia, một cách thích hợp, trong chương trình giáo dục cơ bản.

☐ **Không cần thêm thông tin.** Dựa trên việc xem xét thông tin hiện có, đã xác định rằng không cần thêm dữ liệu để tiến hành đánh giá lại như được mô tả ở trên. Dữ liệu hiện có sẽ được sử dụng để cung cấp thông tin liên quan nhằm hỗ trợ trực tiếp đội ngũ trong việc xác định nhu cầu giáo dục của con quý vị trong các lĩnh vực được kiểm tra dưới đây.

Tuy nhiên, quý vị có quyền yêu cầu hoàn thành đánh giá. Nếu quý vị muốn tiến hành đánh giá như vậy, xin vui lòng liên lạc với đại diện của trường dưới đây trong vòng 10 ngày học.

☐ **3. [LEA] từ chối tiến hành đánh giá ban đầu. (Không cần sự đồng ý của phụ huynh)**

☐ **4. [LEA] từ chối tiến hành đánh giá lại. (Không cần sự đồng ý của phụ huynh)**

(Người Liên lạc của Trường)

với số _____
(Điện thoại)

Dữ liệu Mới	Dữ liệu Hiện có	
☐	☐	Sức khỏe/Khả năng Vận động - Có thể bao gồm đánh giá các kỹ năng vận động toàn thân và tinh vi, và/hoặc dấu hiệu về bệnh tật hoặc chấn thương. Đánh giá cũng có thể bao gồm khả năng phân biệt trái phải, định hướng, cân bằng, kỹ năng vận động, kỹ năng xúc giác hoặc các vấn đề về đi lại/tư thế.
☐	☐	Tầm nhìn - Có thể bao gồm đánh giá thị lực điểm gần và xa, kiểm soát cơ mắt, nhận thức chiều sâu, mù màu và kỹ năng định hướng/di chuyển.
☐	☐	Thính giác - Có thể bao gồm đánh giá thị lực cho âm thanh thuần túy và lời nói, chức năng tai giữa, kỹ năng xử lý thính giác trung tâm và nhu cầu/sử dụng thiết bị khuếch đại.
☐	☐	Trạng thái về Xã hội/Cảm xúc/Hành vi - Có thể bao gồm đánh giá sự phát triển về xã hội/cảm xúc/hành vi liên quan đến việc học của trẻ, các mối quan hệ cá nhân, cảm xúc và/hoặc các triệu chứng thể chất. Có thể bao gồm đánh giá hành vi chức năng để xác định hỗ trợ hành vi tích cực phù hợp.
☐	☐	Trí tuệ Tổng quát – Có thể bao gồm đánh giá khả năng nhận thức chung bao gồm tốc độ học tập của trẻ, kỹ năng giải quyết vấn đề, mức độ thấu hiểu khái niệm, sử dụng các chiến lược nhận thức và/hoặc khả năng suy luận và/hoặc khả năng tổng quát hóa.
☐	☐	Thành tích Học tập – Có thể bao gồm đánh giá các kỹ năng học tập hoặc tiền học tập và mức độ thành tích liên quan đến chương trình giảng dạy chung như diễn đạt bằng lời nói hoặc bằng văn bản, kỹ năng đọc hoặc hiểu, tính toán toán học hoặc lý luận. Đối với một đứa trẻ bị mù hoặc khiếm thị, nhu cầu chỉ dạy chữ nổi Braille có thể được đánh giá.
☐	☐	Tình trạng Giao tiếp – Có thể bao gồm đánh giá khả năng truyền đạt và hiểu thông tin và ý định xã hội của trẻ, bao gồm các kỹ năng như ngôn ngữ diễn đạt và tiếp thu, phát âm, giọng nói, lưu loát hoặc giao tiếp bổ sung. Đối với một đứa trẻ bị điếc hoặc khiếm thính, việc xem xét ngôn ngữ và giao tiếp của trẻ có thể được đánh giá.
☐	☐	Kỹ năng Chuyển tiếp – Có thể bao gồm đánh giá chuyển tiếp thích hợp liên quan đến đào tạo, giáo dục, việc làm, các khóa học và các kỹ năng sống độc lập khi thích hợp.
☐	☐	Mục Chỉ định Khác:

B. GIẢI THÍCH LÝ DO TẠI SAO HÀNH ĐỘNG ĐƯỢC ĐỀ XUẤT HOẶC TỪ CHỐI:

C. CÁC LỰA CHỌN ĐƯỢC XEM XÉT VÀ LÝ DO TẠI SAO CÁC LỰA CHỌN BỊ TỪ CHỐI:

D. MÔ TẢ DỮ LIỆU ĐƯỢC SỬ DỤNG LÀM CƠ SỞ CHO HÀNH ĐỘNG ĐƯỢC ĐỀ XUẤT HOẶC BỊ TỪ CHỐI:

(bao gồm mỗi thủ tục đánh giá, đánh giá, hồ sơ hoặc báo cáo được sử dụng làm cơ sở cho hành động được đề xuất hoặc bị từ chối)

E. CÁC YẾU TỐ KHÁC ĐƯỢC COI LÀ CÓ LIÊN QUAN ĐẾN HÀNH ĐỘNG ĐƯỢC ĐỀ XUẤT HOẶC BỊ TỪ CHỐI:

CÁC BIỆN PHÁP BẢO VỆ THEO THỦ TỤC ĐỂ BẢO VỆ QUYỀN CỦA PHỤ HUYNH

Cả luật tiểu bang và liên bang liên quan đến giáo dục trẻ em có yếu tố ngoại lệ đều bao gồm nhiều quyền của phụ huynh. Nhận thông báo hành động mà nhà trường muốn thực hiện liên quan đến con quý vị và là một phần của đội ngũ lên kế hoạch giáo dục của con quý vị là những ví dụ về quyền của quý vị. Các luật này cũng yêu cầu nhà trường tuân theo các thủ tục nhất định để đảm bảo quý vị biết các quyền của mình và có cơ hội thực hiện các quyền đó. Nhà trường được yêu cầu cung cấp cho quý vị một bản sao các quyền của phụ huynh ít nhất một lần mỗi năm học. Quý vị đã nhận được một bản sao các quyền của mình khi yêu cầu ban đầu để đánh giá được thực hiện. Quý vị nên đọc kỹ chúng và, nếu quý vị có bất kỳ câu hỏi nào liên quan đến quyền của mình hoặc nếu quý vị muốn nhận thêm một bản sao các quyền của mình, quý vị có thể liên lạc với giám đốc giáo dục đặc biệt của trường hoặc hiệp hội giáo dục đặc biệt.

THÔNG TIN BỔ SUNG

Quý vị có thể liên lạc với bất kỳ tài nguyên nào sau đây để giúp quý vị hiểu luật liên bang và tiểu bang về giáo dục trẻ em có ngoại lệ và quyền của phụ huynh (biện pháp bảo vệ theo thủ tục) được cấp bởi các luật đó: Sở Giáo dục Tiểu bang Kansas 800-203-9462; Trung tâm Quyền của Người khuyết tật Kansas (DRC) (877) 776-1541; Gia đình Cùng nhau, Inc. 800-264-6343; và Mã Khóa đề Kết nối Mạng 785-233-8732.

GIAO NHẬN

Tôi, _____,

☐ giao tận tay,

☐ Gửi thư,

☐ khác _____
(ghi rõ)

thông báo này tới _____ vào ngày _____.
(Tên) (Ngày)

YÊU CẦU ĐỒNG Ý CHO HÀNH ĐỘNG GIÁO DỤC ĐẶC BIỆT

(Nếu cần)

Chúng tôi cần có sự đồng ý của quý vị để có thể thực hiện hành động giáo dục đặc biệt như đã được nêu trong thông báo đính kèm. Bất kỳ sự bất đồng nào mà chúng ta có liên quan đến bất kỳ vấn đề nào ở trên có thể được giải quyết bằng thỏa thuận chung, thông qua giải quyết trung gian hoặc thông qua các tổ tụng theo thủ tục pháp lý. Giải trình về giải quyết qua trung gian và tổ tụng theo thủ tục pháp lý được cung cấp theo yêu cầu. (Các) hành động được đề xuất có thể bắt đầu ngay sau khi nhận được sự cho phép bằng văn bản của quý vị. Nếu đây là đánh giá ban đầu, sự đồng ý của quý vị sẽ bắt đầu mốc thời gian 60 ngày học, nếu con quý vị đủ điều kiện, sẽ kết thúc với sự đồng ý của quý vị để thực hiện giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan theo IEP. Nếu quý vị có bất kỳ câu hỏi nào liên quan đến thông báo này, quý vị có thể liên lạc với đại diện trường sau:

_____ theo số _____
(Người Liên lạc của Trường) (Điện thoại)

Nếu quý vị muốn đồng ý với các hành động giáo dục đặc biệt được nêu trong thông báo này, hoặc nếu quý vị không đồng ý, vui lòng ký tên và ghi ngày vào mẫu này (bên dưới) và gửi lại cho đại diện nhà trường được nêu ở trên.

ĐỒNG Ý

☐ Tôi **đồng ý** cho việc đánh giá hoặc đánh giá lại được nêu trong thông báo này cho con tôi.
Tôi hiểu rằng sự đồng ý này là tự nguyện và có thể bị thu hồi bất cứ lúc nào, nhưng việc thu hồi đó không phủ nhận một hành động xảy ra sau khi sự đồng ý được đưa ra và trước khi sự đồng ý bị thu hồi.

KHÔNG ĐỒNG Ý

☐ Tôi **không đồng ý** cho việc đánh giá hoặc đánh giá lại được nêu trong thông báo này cho con tôi.

_____ Ngày _____
(Phụ huynh/Người Ra Quyết định Giáo dục Hợp pháp)

_____ Ngày _____
(Phụ huynh/Người Ra Quyết định Giáo dục Hợp pháp)