

**د ارزونې يا بيا ارزونې لپاره له مخکې ليکل شوی خبرتيا
او د رضایت غوښتنه وکړئ**

ته

نېټه

(والدين / حقوقي تعليمي پریکړه کونکی)

په استازیتوب

پته

(د زده کونکي نوم)

[LEA] څخه وغواړئ، یا وړاندیز وکړي، چې لاندې کړنې بشپړې کړي ترڅو ستاسو د ماشوم اړتیاوې د ځانګړو زده کړو خدماتو لپاره په پام کې ونیول شي. مهرباني وکړئ په نښه شوي توکو بیاکتنه وکړئ. که تاسو پوښتنې لری نو مهرباني وکړئ د [LEA] د زده کړي کارمندانو سره د هغوی په اړه د خبرو اترو لپاره وړیا احساس وکړئ.

الف. د تعلیم ځانګړي اقدام وړاندیز شوی:

1. [LEA] وړاندیز کوي چې ابتدایي ارزونه ترسره کړي. (د والدينو رضایت اړین دی)

د موجوده معلوماتو د بیاکتنې پر اساس (که مناسبه وي)، د IEP ټیم (د مور او پلار په شمول)، وړاندیز کوي چې ستاسو د ماشوم لومړنۍ ارزونه ترسره کړي. معلومات به په لاندې پاڼه کې چک شوي ساحو کې راټول شي چې اړونده معلومات چمتو کوي چې د ټیم سره په ټاکلو کې مستقیمه مرسته کوي:

- آیا ستاسو ماشوم یو استثنايي ماشوم دی او ستاسو د ماشوم تعلیمي اړتیاوې لري؟
- د اکاډمیک لاسته راوړنو اوسنۍ کچې او ستاسو د ماشوم اړوند پرمختیایي اړتیاوې؛ او
- آیا ستاسو ماشوم ځانګړي زده کړې او اړونده خدماتو ته اړتیا لري.

هیڅ اضافي معلوماتو ته اړتیا نشته. د اوسني موجود معلوماتو د بیاکتنې پر اساس، دا معلومه شوه چې د ابتدایي ارزونې ترسره کولو لپاره هیڅ اضافي معلوماتو ته اړتیا نشته لکه څنګه چې پورته بیان شوي. موجوده معلومات به وکارول شي چې اړونده معلومات به چمتو کړي چې په مستقیم ډول به ستاسو د ماشوم تعلیمي اړتیاوې په ټاکلو کې د ټیم سره مرسته وکړي چې په لاندې ساحو کې چک شوي.

په هر صورت، تاسو حق لرئ چې د ارزونې بشپړولو غوښتنه وکړئ. که تاسو غواړئ چې دا ډول ارزونه ترسره شي نو مهرباني وکړئ د ښوونځي د 10 ورځو په اوږدو کې د لاندې ښودل شوي ښوونځي استازي سره اړیکه ونیسئ.

2. [LEA] د بیا ارزونې د ترسره کولو وړاندیز کوي. (د والدينو رضایت اړین دی)

د موجوده معلوماتو د بیاکتنې پر اساس (که مناسبه وي)، د IEP ټیم (د مور او پلار په شمول) وړاندیز کوي چې ستاسو د ماشوم بیا ارزونه ترسره کړي. معلومات به په لاندې پاڼه کې چک شوي ساحو کې راټول شي چې اړونده معلومات چمتو کوي چې د ټیم سره مستقیمه مرسته کوي په ټاکلو کې:

- آیا ستاسو ماشوم د استثنايي حالت او ستاسو د ماشوم تعلیمي اړتیاوې سره ماشوم پاتې کیږي؟
- د اکاډمیک لاسته راوړنو اوسنۍ کچې او ستاسو د ماشوم اړوند پرمختیایي اړتیاوې؛ او
- آیا ستاسو ماشوم د ځانګړو زده کړو او اړوندو خدمتونو ته اړتیا لري؛ او
- آیا په ځانګړي تعلیم او اړوندو خدماتو کې کوم اضافي یا اصالحاتو ته اړتیا ده ترڅو ستاسو ماشوم وکولی شي د اندازه کولو وړ کلنۍ اهداف چې ستاسو د ماشوم IEP کې ټاکل شوي او د عمومي زده کړې په نصاب کې د مناسبې برخې اخیستنې لپاره وي.

هیڅ اضافي معلوماتو ته اړتیا نشته. د اوسني موجود معلوماتو د بیاکتنې پر اساس، دا معلومه شوه چې د بیا ارزونې ترسره کولو لپاره هیڅ اضافي معلوماتو ته اړتیا نشته لکه څنګه چې پورته بیان شوي. موجوده معلومات به وکارول شي چې اړونده معلومات به چمتو کړي چې په مستقیم ډول به ستاسو د ماشوم تعلیمي اړتیاوې په ټاکلو کې د ټیم سره مرسته وکړي چې په لاندې ساحو کې چک شوي.

په هر صورت، تاسو حق لرئ چې د ارزونې بشپړولو غوښتنه وکړئ. که تاسو غواړئ چې دا ډول ارزونه ترسره شي، نو مهرباني وکړئ د ښوونځي د 10 ورځو په اوږدو کې د لاندې ښودل شوي ښوونځي استازي سره اړیکه ونیسئ.

3. [LEA] د ابتدایي ارزونې ترسره کولو څخه ډډه وکړی. (د والدينو رضایت ته اړتیا نشته)

4. [LEA] د بیا ارزونې ترسره کول ردوي. (د والدينو رضایت ته اړتیا نشته)

نوي معلومات	موجوده معلومات	
☐	☐	روغتيا/موټر وړتيا - کيدای شي د ناخالص او ښه موټرو مهارتونو ارزونه، او/يا د ناروغۍ يا ټپ شواهد شامل وي. په ارزونه کې کيدای شي وروسته والی، سمت، توازن، د کينيستيکي مهارتونه، د تکتيکي مهارتونه، يا امبولاتري / پوستکي ستونزې هم شاملې وي.
☐	☐	ليد - کيدای شي د نږدې او لرې نقطې ليد نظر ارزونه، د سترگو د عضلاتو کنټرول، ژور احساس، د رنگ روڼتوب او د سمت / حرکت مهارتونو ارزونه شامل وي.
☐	☐	اوريدل - کيدای شي د خالص ټونونو او وينا لپاره د گړندۍ ارزونه، د منځني غوړ فعاليت، د مرکزي اوريدنې پروسس کولو مهارتونه او د لوړولو اړتيا / کارولو اړتيا شامل وي.
☐	☐	ټولنيز / احساساتي حالت/ چلند حالت - کيدای شي د ماشوم د زده کړې، خپلمنځي اړيکو، احساساتو او/يا فزيکي ښو په تړاو د ټولنيز/احساساتي/چلنيزې پراختيا ارزونه شامله وي. د مناسب مثبت چلند مالټر ټاکلو لپاره د فعال چلند ارزونه شامل کيدی شي.
☐	☐	عمومي استخبارات - کيدای شي د عمومي ادراکي وړتياو ارزونه په شمول د ماشوم د زده کړې کچه، د ستونزو د حل کولو مهارتونه، د مفکورې پوهه کچه، د ادراکي سټراټيژيو کارول او/يا د استدلال کولو او/يا عمومي کولو وړتيا شامل وي.
☐	☐	اکادميک فعاليت - کيدای شي د اکادميک يا مخکينۍ مهارتونو ارزونه او د عمومي نصاب په اړه د لاسته راوړنو کچه شامل وي لکه شفاهي يا ليکلي بيان، د لوستلو مهارتونه يا درک، د رياضياتو محاسبه يا استدلال. د يو ماشوم لپاره چې روند يا د ليد ضعیف وي، د بريښل لارښوونې اړتيا ارزول کيدی شي.
☐	☐	د اړيکو وضعيت - کيدای شي د معلوماتو او ټولنيزې ارادې د رسولو او درک کولو لپاره د ماشوم د وړتيا ارزونه شامل وي، په شمول د مهارتونو لکه د بيان او منلو وړ ژبه، بيان، غږ، روانی، يا د مخابراتو مخابراتو. د هغه ماشوم لپاره چې کانه يا د اوريدلو سخته وي، د ماشوم ژبې او اړيکو ته پام کيدی شي ارزول کيږي.
☐	☐	د ليرد مهارتونه - کيدای شي د روزنې، زده کړې، کارموندنې، د مطالعې کورسونو، او چيرې چې مناسب وي، د خپلواک ژوند مهارتونو پورې اړوند د ليرد مناسب ارزونه شامل وي.
☐	☐	نور مشخص کړی:

(ب) د دې وضاحت چې ولې اقدام قبول يا رد شوی:

ج) اختیارونه په پام کې نیول شوي او ولې اختیارونه رد شوي دي:

د) د وړاندیز شوي یا رد شوي عمل لپاره د اساس په توګه کارول شوي معلومات تشریح
د هری ارزونې پروسې، ارزونې، ریکارډ یا راپور په شمول چې د وړاندیز شوي یا رد شوي عمل لپاره د اساس په توګه کارول کېږي

ه) د وړاندیز شوي یا رد شوي عمل سره اړونده نور عوامل په پام کې نیول شوي:

د والدینو د حقونو د ساتنې لپاره کړنلارې

د استثنایي ماشومانو د زده کړې په اړه دواړه دولتي او فدرالي قوانین د والدینو ډیری حقونه لري. د ښوونځي لخوا ستاسو د ماشوم په اړه د اقدام خبرتیا تر لاسه کول او ستاسو د ماشوم د تعلیمي پلان جوړونې ټیم برخه کېدل د هغه حقونو بیلګې دي چې دا قوانین تاسو ته درکوي. دا قوانین دا هم غواړي چې ښوونځی ځینې کړنلارې تعقیب کړي ترڅو دا تر لاسه کړي چې تاسو خپل حقونه پیژنئ او د دې حقونو د کارولو فرصت لرئ. ښوونځی اړ دی چې لږ تر لږه په هر ښوونیز کال کې تاسو ته د مور او پلار د حقونو یوه کاپي درکړي. د خپلو حقونو د اضافي کاپي تر لاسه کولو لپاره او تاسو ته موجود طرز العملی محافظتونه، او که تاسو د خپلو حقونو په اړه کومه پوښتنه لرئ، تاسو کولای شئ د ښوونځي د ځانګړي زده کړې رییس یا د ځانګړي تعلیمي کوپراتیف سره اړیکه ونیسئ.

اضافي معلومات

تاسو کولای شئ د لاندې سرچینو څخه هر یو سره اړیکه ونیسئ ترڅو تاسو سره د فدرالي او دولتي قوانینو په پوهیدو کې مرسته وکړئ چې د استثنایاتو او والدینو حقونو (پروسېجرې محافظتونه) چې د دې قوانینو لخوا ورکړل شوي زده کړې لپاره دي: د Kansas ایالت د پوهنې ریاست 800-203-9462؛ د Kansas د معلومات د حقونو مرکز (877) 776-1541 (DRC)؛ کورنۍ سره یوځای، شرکت 800-264-6343؛ او د شبکې لپاره چاپېرګانې 785-233-8732.

تحويلي

زه، _____،

☐ په خپل لاس تحويلی کول

☐ د پستی له لاری لیږل شوی

☐ نور _____

(مشخص کول)

دغه خبرتیا د _____ په _____

(نیتیه)

(نوم)

د ځانګړي تعليمي اقدام لپاره د رضایت غوښتنه
(که اړتیا وي)

موږ غوښتنه کوو چې تاسو موږ ته رضایت راکړئ چې د ځانګړي تعليم اقدام ترسره کولو لپاره لکه څنګه چې اشاره شوې. هر ډول اختلاف چې موږ د پورتنیو مسلو په اړه لرو ممکن زموږ د دوه اړخیزه موافقتنامې له لارې، د منځګړیتوب یا د مناسب پروسې له لارې حل شي. د غوښتنې په صورت کې د منځګړیتوب او د پروسې د ترسره کولو توضیحات وړاندې کېږي. وړاندیز شوی عمل (عملونه) به تاسو د لیکلې رضایت ترلاسه کولو وروسته د ښوونځي په 10 ورځو کې پیل شي (مګر که چېرې د ځنډ لپاره معقول دلیل شتون ولري). که تاسو د دې خبرتیا په اړه کومه پوښتنه لرئ، تاسو کولای شئ د ښوونځي لاندې استازي سره اړیکه ونیسئ:

په _____
(د ښوونځي سره اړیکه) (تېلېفون شمېره)

که تاسو غواړئ په دې خبرتیا کې مشخص شوي ځانګړي تعليمي کړنو ته رضایت ورکړئ، یا که تاسو رضایت نه ورکوئ، نو مهرباني وکړئ دا فورمه لاسلیک کړئ او نېټه پکې ولیکئ (لاندې) او د ښوونځي استازي ته چې پورته ذکر شوی راولېږئ.

رضایت

□ زه د هغه ارزونې لپاره رضایت ورکوم چې زما د ماشوم لپاره په دې خبرتیا کې مشخص شوي
زه پوهېږم چې دا رضایت داوطلبانه دی او کېدای شي په هر وخت کې لغوه شي، مګر دا لغوه کول هغه عمل رد نه وی چې د رضایت له ورکولو وروسته او د رضایت له ردولو دمخه پېښېږي.

رضایت نه ورکول

□ زه د خپل ماشوم لپاره په دې خبرتیا کې مشخص شوي ارزونې رضایت نه ورکوم.

نېټه _____
(والدين / حقوقي زده کړې پرېکړه کونکی)

نېټه _____
(والدين / حقوقي زده کړې پرېکړه کونکی)