

**मूल्याङ्कन वा पुनर्मूल्यांकनका लागि पूर्व लिखित सूचना
र सहमतिको लागि अनुरोध**

प्रापक _____ मिति _____
(अभिभावक/कानूनी शैक्षिक निर्णयकर्ता)

तर्फबाट _____ ठेगाना _____
(विद्यार्थीको नाम)

विशेष शिक्षा सेवाहरूको लागि तपाईंको बालबालिकाको आवश्यकताहरू विचार गर्न निम्न कार्य पूरा गर्नको लागि [LEA] लाई अनुरोध गरिएको छ, वा प्रस्ताव गर्दछ। कृपया, चिन्ह लगाइएका वस्तुहरूको समीक्षा गर्नुहोस्। यदि तपाईंसँग प्रश्नहरू छन् भने कृपया [LEA] का शिक्षा कर्मचारीहरूसँग छलफल गर्न नहिचकिचाउनुहोस्।

A. प्रस्तावित विशेष शिक्षा कार्य:

□ 1. [LEA] ले प्रारम्भिक मूल्याङ्कन सञ्चालन गर्ने प्रस्ताव राख्दछ। (अभिभावकीय सहमति आवश्यक) विद्यमान डाटा (यदि उपयुक्त भएमा) को समीक्षाको आधारमा, IEP टोली (अभिभावक सहित), तपाईंको बालबालिकाको प्रारम्भिक मूल्याङ्कन गर्ने प्रस्ताव राख्दछ। निम्न पृष्ठमा जाँच गरिएका क्षेत्रहरूमा जानकारी सङ्कलन गरिनेछ जसले सान्दर्भिक जानकारी प्रदान गर्दछ जसले टोलीलाई निर्धारण गर्न प्रत्यक्ष रूपमा मद्दत गर्दछ: • यदि तपाईंको बालबालिका असाधारणता भएको बालबालिका हो र तपाईंको बालबालिकाको शैक्षिक आवश्यकताहरू; • तपाईंको बालबालिकाको शैक्षिक उपलब्धि र सम्बन्धित विकास आवश्यकताहरूको वर्तमान स्तरहरू; र • यदि तपाईंको बालबालिकालाई विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरू आवश्यक पर्दछ। □ कुनै अतिरिक्त जानकारी आवश्यक छैन। हाल उपलब्ध जानकारीको समीक्षाको आधारमा, यो निर्धारित गरिएको छ कि माथि वर्णन गरिए अनुसार प्रारम्भिक मूल्याङ्कन सञ्चालन गर्न कुनै अतिरिक्त डाटा आवश्यक पर्दैन। विद्यमान जानकारी प्रयोग गरिनेछ जसले सान्दर्भिक जानकारी प्रदान गर्नेछ जसले टोलीलाई तल जाँच गरिएका क्षेत्रहरूमा तपाईंको बालबालिकाको शैक्षिक आवश्यकताहरू निर्धारण गर्न प्रत्यक्ष रूपमा मद्दत गर्नेछ। यद्यपि, तपाईंसँग मूल्याङ्कन पूरा गर्न अनुरोध गर्ने अधिकार छ। यदि तपाईं यस्तो मूल्याङ्कन सञ्चालन गर्न चाहनुहुन्छ भने, कृपया तल उल्लेखित निम्न विद्यालय प्रतिनिधिलाई 10 विद्यालय दिनभित्रमा सम्पर्क गर्नुहोस्।
□ 2. [LEA] ले पुनर्मूल्यांकन सञ्चालन गर्ने प्रस्ताव राख्दछ। (अभिभावकीय सहमति आवश्यक) विद्यमान डाटा (यदि उपयुक्त भएमा) को समीक्षाको आधारमा, IEP टोली (अभिभावक सहित), तपाईंको बालबालिकाको पुनर्मूल्यांकन गर्ने प्रस्ताव राख्दछ। निम्न पृष्ठमा जाँच गरिएका क्षेत्रहरूमा जानकारी सङ्कलन गरिनेछ जसले सान्दर्भिक जानकारी प्रदान गर्दछ जसले टोलीलाई निर्धारण गर्न प्रत्यक्ष रूपमा मद्दत गर्दछ: • यदि तपाईंको बालबालिका असाधारणता भएको बालबालिका हुन जारी छ र तपाईंको बालबालिकाको शैक्षिक आवश्यकताहरू; • तपाईंको बालबालिकाको शैक्षिक उपलब्धि र सम्बन्धित विकास आवश्यकताहरूको वर्तमान स्तरहरू; • यदि तपाईंको बालबालिकालाई विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरू लगातार आवश्यक पर्दछ; र • विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरूमा यदि कुनै थप वा परिमार्जनहरू तपाईंको बालबालिकाको IEP मा तोकिएको मापनयोग्य वार्षिक लक्ष्यहरू पूरा गर्न र सामान्य शिक्षा पाठ्यक्रममा उपयुक्त भएमा भाग लिन सक्षम बनाउन आवश्यक छ कि छैन। □ कुनै अतिरिक्त जानकारी आवश्यक छैन। हाल उपलब्ध जानकारीको समीक्षाको आधारमा, यो निर्धारित गरिएको छ कि माथि वर्णन गरिए अनुसार पुनर्मूल्यांकन सञ्चालन गर्न कुनै अतिरिक्त डाटा आवश्यक पर्दैन। अवस्थित जानकारी प्रयोग गरिनेछ जसले सान्दर्भिक जानकारी प्रदान गर्नेछ जसले टोलीलाई तल जाँच गरिएका क्षेत्रहरूमा तपाईंको बालबालिकाको शैक्षिक आवश्यकताहरू निर्धारण गर्न प्रत्यक्ष रूपमा मद्दत गर्नेछ। यद्यपि, तपाईंसँग मूल्याङ्कन पूरा गर्न अनुरोध गर्ने अधिकार छ। यदि तपाईं यस्तो मूल्याङ्कन सञ्चालन गर्न चाहनुहुन्छ भने, कृपया तल उल्लेखित निम्न विद्यालय प्रतिनिधिलाई 10 विद्यालय दिनभित्रमा सम्पर्क गर्नुहोस्।
□ 3. [LEA] प्रारम्भिक मूल्याङ्कन गर्न अस्वीकार गर्छ। (अभिभावकीय सहमति आवश्यक छैन)
□ 4. [LEA] ले पुनर्मूल्यांकन गर्न अस्वीकार गर्छ। (अभिभावकीय सहमति आवश्यक छैन)

_____ मा _____
(विद्यालय सम्पर्क व्यक्ति) (टेलिफोन)

नयाँ डाटा	विद्यमान डाटा	
☐	☐	स्वास्थ्य/मोटर क्षमता – सकल र राम्रो मोटर कौशलको मूल्याङ्कन, र/वा रोग वा चोटको प्रमाण समावेश हुन सक्छ। मूल्याङ्कनमा पार्श्वता, दिशात्मकता, सन्तुलन, क्षणिक कौशलहरू, स्पर्श कौशलहरू, वा हिडडुल/शरीरको अवस्थाका समस्याहरू पनि समावेश हुन सक्छन्।
☐	☐	दृष्टि – नजिक र टाढा बिन्दु दृश्य तीक्ष्णता, आँखाको मांसपेशी नियन्त्रण, गहिराई धारणा, रंग अन्धापन र अभिमुखीकरण / गतिशीलता कौशल को मूल्याङ्कन समावेश हुन सक्छ।
☐	☐	श्रवण – शुद्ध-स्वरहरू र बोलीको लागि तीक्ष्णताको मूल्याङ्कन, मध्य कान प्रकार्य, केन्द्रीय श्रवण प्रशोधन कौशलहरू र प्रवर्धनको आवश्यकता/प्रयोग समावेश हुन सक्छ।
☐	☐	सामाजिक/भावनात्मक स्थिति/व्यवहारिक स्थिति – बालबालिकाको सिकाइ, पारस्परिक सम्बन्ध, भावना र/वा शारीरिक लक्षणहरूको सम्बन्धमा सामाजिक/भावनात्मक/व्यवहारिक विकासको मूल्याङ्कन समावेश हुन सक्छ। उपयुक्त सकारात्मक व्यवहार समर्थनहरू निर्धारण गर्न कार्यात्मक व्यवहारिक आकलन वा मूल्याङ्कन समावेश हुन सक्छ।
☐	☐	सामान्य बुद्धि – बालबालिकाको सिकाइ दर, समस्या समाधान गर्ने सीप, वैचारिक बुझाइको स्तर, संज्ञानात्मक रणनीतिहरूको प्रयोग र/वा तर्क गर्ने र/वा सामान्यीकरण गर्ने क्षमता सहित सामान्य संज्ञानात्मक क्षमताहरूको मूल्याङ्कन समावेश हुन सक्छ।
☐	☐	शैक्षिक कार्यसम्पादन – मौखिक वा लिखित अभिव्यक्ति, पढ्ने सीप वा समझ, गणितीय गणना वा तर्क जस्ता सामान्य पाठ्यक्रमको सम्बन्धमा शैक्षिक वा पूर्वशैक्षिक सीप र उपलब्धि स्तरहरूको मूल्याङ्कन समावेश हुन सक्छ। दृष्टिविहीन वा देख्न नसक्ने बालबालिकाको लागि ब्रेल निर्देशनको आवश्यकता मूल्याङ्कन गर्न सकिन्छ।
☐	☐	संचार स्थिति – अभिव्यक्त र ग्रहणशील भाषा, अभिव्यक्ति, आवाज, प्रवाह, वा बढ्दो संचार जस्ता सीपहरू सहित जानकारी र सामाजिक अभिप्राय व्यक्त गर्ने र बुझ्ने बालबालिकाको क्षमताको मूल्याङ्कन समावेश हुन सक्छ। बहिरा वा सुन्न नसक्ने बालबालिकाको लागि, बालबालिकाको भाषा र सञ्चारलाई ध्यानमा राखेर मूल्याङ्कन गर्न सकिन्छ।
☐	☐	रूपान्तरण कौशल – तालिम, शिक्षा, रोजगारी, अध्ययनका पाठ्यक्रमहरू, र, जहाँ उपयुक्त हुन्छ, स्वतन्त्र जीवन जिउने सीपहरूसँग सम्बन्धित उपयुक्त रूपान्तरण मूल्याङ्कन समावेश हुन सक्छ।
☐	☐	अन्य निर्दिष्ट गर्नुहोस्:

B. कार्य किन प्रस्तावित वा अस्वीकार गरियो भन्ने व्याख्या:

C. विचार गरिएका विकल्पहरू र विकल्पहरू किन अस्वीकार गरियो:

D. प्रस्तावित वा अस्वीकृत कार्यको लागि आधारको रूपमा प्रयोग गरिएको डाटाको बयान:

(प्रस्तावित वा अस्वीकृत कार्यको लागि आधारको रूपमा प्रयोग गरिएको प्रत्येक आकलन प्रक्रिया, मूल्याङ्कन, अभिलेख वा प्रतिवेदन सहित)

E. प्रस्तावित वा अस्वीकृत कार्यमा सान्दर्भिक मानिने अन्य कारकहरू:

अभिभावकको अधिकारहरूको रक्षा गर्न प्रक्रियागत सुरक्षाहरू

असाधारणता भएका बालबालिकाहरूको शिक्षा सम्बन्धी राज्य र संघीय कानूनले धेरै अभिभावकीय अधिकारहरू समावेश गर्दछ। तपाईंको बालबालिकाको सम्बन्धमा विद्यालयले लिन चाहेको कार्यको सूचनाहरू प्राप्त गर्नु र तपाईंको बालबालिकाको शैक्षिक योजना टोलीको हिस्सा हुनु तपाईंको अधिकारका उदाहरणहरू हुन्। यी कानूनहरूले तपाईंलाई आफ्नो अधिकारहरू थाहा छ र ती अधिकारहरू प्रयोग गर्ने अवसर छ भनी सुनिश्चित गर्न विद्यालयले निश्चित प्रक्रियाहरू पालना गर्न आवश्यक छ। विद्यालयले तपाईंलाई प्रत्येक विद्यालय वर्षमा कम्तीमा एक पटक अभिभावकको अधिकारहरूको प्रतिलिपि दिन आवश्यक छ। तपाईंले आफ्नो अधिकारको प्रतिलिपि प्राप्त गर्नुभयो जब मूल्याङ्कनका लागि प्रारम्भिक रेफर गरिएको थियो। तपाईंले तिनीहरूलाई ध्यानपूर्वक पढ्नुपर्छ र, यदि तपाईंसँग आफ्नो अधिकारको सम्बन्धमा कुनै प्रश्नहरू छन् वा तपाईं आफ्नो अधिकारको अतिरिक्त प्रतिलिपि प्राप्त गर्न चाहनुहुन्छ भने, तपाईंले विद्यालयको विशेष शिक्षा निर्देशक वा विशेष शिक्षा सहकारीलाई सम्पर्क गर्न सक्नुहुन्छ।

थप जानकारी

तपाईंले ती कानूनहरूद्वारा प्रदान गरिएका अपवादहरू र अभिभावकीय अधिकारहरू (प्रक्रियात्मक सुरक्षाहरू) भएका बालबालिकाहरूलाई शिक्षा दिनको लागि संघीय र राज्यका कानूनहरू बुझ्न मद्दत गर्नको लागि निम्न स्रोतहरू मध्ये कुनैमा पनि सम्पर्क गर्न सक्नुहुन्छ: कन्सास राज्य शिक्षा विभाग (Kansas State Dept. of Education) 800-203-9462; कन्सासको असक्षमता अधिकार केन्द्र (DRC) (877) 776-1541; परिवारहरू साथमा संस्थापन (Families Together, Inc.) 800-264-6343; र संजालका लागि कुञ्जीहरू (Keys for Networking) 785-233-8732।

वितरण

म, _____

- ☐ हस्तान्तरण,
☐ पत्राचार,
☐ अन्य _____
(निर्दिष्ट गर्नुहोस्)

यो सूचनाको लागि _____ मा _____।
(नाम) (मिति)

विशेष शिक्षा कार्यको लागि सहमतिको लागि अनुरोध

(यदि आवश्यक भए)

हामी संलग्न सूचनामा उल्लेख गरिए अनुसार विशेष शिक्षा कार्य पूरा गर्नको लागि तपाईंलाई सहमति दिन अनुरोध गर्दछौं। माथिको कुनै पनि मामिलाहरूमा हामीसँग भएको कुनै पनि असहमति हाम्रो आपसी सहमति, मध्यस्थता वा उचित प्रक्रिया कारवाहीहरू मार्फत समाधान गर्न सकिन्छ। मध्यस्थता र उचित प्रक्रिया कार्यवाहीको व्याख्या अनुरोधमा प्रदान गरिन्छ। प्रस्तावित कार्य(हरू) तपाईंको लिखित अनुमति प्राप्त गरेपछि तुरुन्तै सुरु हुन सक्छ। यदि यो प्रारम्भिक मूल्याङ्कन हो भने तपाईंको सहमतिले 60 विद्यालय दिनको समय रेखामा सुरु गर्दछ जुन, यदि तपाईंको बालबालिका योग्य छ भने, IEP को अनुसार विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरू लागू गर्न तपाईंको सहमतिमा समाप्त हुनेछ। यदि तपाईंसँग यस सूचनाको बारेमा कुनै प्रश्नहरू छन् भने, तपाईं निम्न विद्यालय प्रतिनिधिलाई सम्पर्क गर्न सक्नुहुन्छ:

मा _____
(विद्यालय सम्पर्क व्यक्ति) (टेलिफोन)

यदि तपाईं यस सूचनामा निर्दिष्ट विशेष शिक्षा कार्यहरूमा सहमति दिन चाहनुहुन्छ भने, वा यदि तपाईं सहमति दिनुहुन्न भने, कृपया यो फाराम (तल) मा हस्ताक्षर गर्नुहोस् र मिति दिनुहोस् र माथि उल्लेखित विद्यालय प्रतिनिधिलाई फिर्ता गर्नुहोस्।

सहमति दिन्छु

☐ म मेरो बालबालिकाको लागि यो सूचनामा निर्दिष्ट मूल्याङ्कन वा पुनर्मूल्यांकनका लागि सहमति दिन्छु।
म बुझ्छु कि यो सहमति स्वैच्छिक हो र जुनसुकै बेला खारेज हुन सक्छ, तर त्यो रद्दीकरणले सहमति दिएपछि र सहमति खारेज हुनु अधिको कार्यलाई अस्वीकार गर्दैन।

सहमति दिन्न

☐ म मेरो बालबालिकाको लागि यो सूचनामा निर्दिष्ट मूल्याङ्कन वा पुनर्मूल्यांकनका लागि सहमति दिन्न।

_____ मिति _____
(अभिभावक/कानूनी शैक्षिक निर्णयकर्ता)

_____ मिति _____
(अभिभावक/कानूनी शैक्षिक निर्णयकर्ता)