

THÔNG BÁO BUỔI HỌP

Gửi tới: _____
(Phụ huynh/Người Ra Quyết định Giáo dục Hợp pháp)

Ngày: _____

Thay mặt cho: _____
(Tên của Học sinh)

Địa chỉ: _____

Ngày, giờ và địa điểm buổi họp dự kiến: _____

BUỔI HỌP NHẪM XEM XÉT ĐÁNH GIÁ VÀ XÁC ĐỊNH TÍNH HỘI ĐỦ ĐIỀU KIỆN

- ☐ Kết quả đánh giá hoặc đánh giá lại con quý vị hiện đã khả dụng. Theo luật, chúng tôi phải gặp quý vị để xem xét kết quả đánh giá cho con quý vị, bao gồm bất kỳ đánh giá hoặc thông tin nào quý vị muốn cung cấp, các đánh giá và quan sát dựa trên lớp học hiện tại và các quan sát của giáo viên hoặc nhân viên khác, để xác định, với sự đóng góp của quý vị:
 - 1) thành tích học tập, khả năng thực hiện công việc và nhu cầu giáo dục của con quý vị;
 - 2) liệu con quý vị có hoặc tiếp tục có yếu tố ngoại lệ; và
 - 3) liệu con quý vị cần giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan.

BUỔI HỌP XÂY DỰNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC CÁ NHÂN HÓA (IEP)

Là phụ huynh của một trẻ có yếu tố ngoại lệ, quý vị có quyền được thông báo bằng văn bản trước 10 ngày về bất kỳ buổi họp nào để thảo luận về nhu cầu của con quý vị và phát triển một chương trình giáo dục cá nhân hóa (IEP). Quý vị có thể đồng ý tổ chức buổi họp với thông báo bằng văn bản dưới 10 ngày.

- ☐ Nếu xác định rằng con quý vị hội đủ điều kiện, hoặc tiếp tục hội đủ điều kiện, cho giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan, đội ngũ IEP sẽ phát triển một chương trình giáo dục cá nhân hóa (IEP) cho con quý vị và xác định bố trí phù hợp.

Đội ngũ sẽ đưa ra quyết định dựa trên kết quả của các thủ tục đánh giá mà trước đây chúng tôi đã nói với quý vị rằng chúng tôi sẽ quản lý trong Thông báo Đánh giá Đề xuất và Yêu cầu sự Đồng ý mà quý vị đã ký. Đội ngũ cũng sẽ xem xét điểm mạnh của con quý vị và bất kỳ khuyến nghị nào quý vị có nhằm hỗ trợ giáo dục cho con quý vị.
- ☐ Thảo luận về những thay đổi có thể có trong chương trình giáo dục cá nhân hóa (IEP) của con quý vị.
- ☐ Tiến hành đánh giá hàng năm về chương trình giáo dục cá nhân hóa (IEP) của con quý vị.
- ☐ Nếu con quý vị ít nhất 14 tuổi trong thời gian dự kiến của IEP này, đội ngũ IEP sẽ phát triển các mục tiêu sau trung học dựa trên các đánh giá chuyển tiếp và các dịch vụ chuyển tiếp để thúc đẩy việc di chuyển từ trường tới các hoạt động sau giờ học. Các mục tiêu sau trung học và các dịch vụ chuyển tiếp có thể được xem xét ở độ tuổi trẻ hơn nếu được Đội ngũ IEP xác định phù hợp. Con quý vị được nhà trường mời tham dự buổi họp.
- ☐ Khác

Theo yêu cầu của luật liên bang và tiểu bang, ngoài quý vị, chúng tôi sẽ có những người sau đây tại buổi họp IEP của chúng ta (xem danh sách bên dưới). Theo luật liên bang và tiểu bang cho phép, giáo viên giáo dục cơ bản, giáo viên giáo dục đặc biệt hoặc nhà cung cấp giáo dục đặc biệt cũng có thể được chỉ định làm đại diện của trường. Theo luật liên bang và tiểu bang cho phép; Người có thể hiểu và áp dụng kết quả đánh giá cũng có thể là giáo viên giáo dục cơ bản, giáo viên hoặc nhà cung cấp giáo dục đặc biệt, đại diện nhà trường hoặc người khác có kiến thức hoặc chuyên môn đặc biệt liên quan tới con của quý vị.

1. Giáo viên giáo dục cơ bản của con quý vị
2. Một giáo viên giáo dục đặc biệt của con quý vị hoặc đơn vị cung cấp giáo dục đặc biệt của con quý vị
3. Đại diện nhà trường
4. Một người có thể hiểu và áp dụng ý nghĩa hướng dẫn của kết quả đánh giá
5. (Những) người khác có kiến thức hoặc chuyên môn đặc biệt về con quý vị (theo quyết định của phụ huynh hoặc nhà trường) (Những) người khác có kiến thức hoặc chuyên môn đặc biệt về con quý vị (theo quyết định của phụ huynh hoặc nhà trường):
_____(chức vụ) _____(chức vụ)
6. Nếu đây là IEP ban đầu, đại diện của hệ thống Mục C (Chương trình Can thiệp Sớm cho Trẻ Sơ sinh và Trẻ Mới Biết Đi bị Khuyết tật) nếu con quý vị đang chuyển từ Mục C sang Mục B và quý vị đã yêu cầu sự tham gia của đại diện Mục C.
7. Học sinh _____ Với yêu cầu của các quy định của liên bang và tiểu bang, học khu mời bé trai/gái của quý vị tham dự buổi họp IEP khi các mục tiêu sau trung học và các dịch vụ chuyển tiếp sẽ được xem xét. Các mục tiêu sau trung học và các dịch vụ chuyển tiếp có thể được xem xét ở mọi lứa tuổi, nhưng phải được đưa vào IEP đầu tiên để có hiệu lực khi con quý vị đủ 14 tuổi.

Nếu cần thiết và với sự đồng ý của quý vị, nhân viên từ các cơ quan khác có thể cung cấp các dịch vụ/liên kết chuyên tiếp phù hợp sẽ được mời tham dự buổi họp của chúng tôi. Các cơ quan mà họ đại diện được hiển thị dưới đây:

Điều rất quan trọng là phụ huynh, hoặc quý vị là học sinh, nếu từ 18 tuổi trở lên, tham dự buổi họp này. Phụ huynh có thể mời con chưa thành niên của họ tham dự buổi họp này. Học sinh từ 18 tuổi trở lên có thể mời phụ huynh. Ngoài ra, quý vị có quyền đưa theo một hoặc nhiều người hiểu biết về nhu cầu của học sinh. Quý vị cũng có thể yêu cầu ai đó từ Trường dành cho Người Điếc Tiểu bang Kansas hoặc Trường Người Mù Tiểu bang Kansas tham dự một buổi họp IEP. Nếu buổi họp này là để xem xét đánh giá và xác định tính đủ điều kiện, một bản sao của báo cáo đánh giá sẽ được trao cho quý vị một thời gian phù hợp sau khi quyết định được đưa ra. Nếu buổi họp này là để phát triển IEP, quý vị có quyền truy cập hồ sơ giáo dục của con quý vị trước khi chúng ta có buổi họp. Nếu ngày, giờ hoặc địa điểm trên không phù hợp với quý vị, hoặc nếu quý vị muốn đặt lịch hẹn để xem xét kết quả đánh giá, xin vui lòng liên lạc

theo số _____

ngay lập tức.

(Liên lạc của Trường)

(Điện thoại)

CÁC BIỆN PHÁP BẢO VỆ THEO THỦ TỤC ĐỂ BẢO VỆ QUYỀN CỦA PHỤ HUYNH

Cả luật tiểu bang và liên bang liên quan đến giáo dục trẻ em có yếu tố ngoại lệ đều bao gồm nhiều quyền của phụ huynh. Nhận thông báo hành động mà nhà trường muốn thực hiện liên quan đến con quý vị và là một phần của đội ngũ lên kế hoạch giáo dục của con quý vị là những ví dụ về quyền của quý vị. Các luật này cũng yêu cầu nhà trường tuân theo các thủ tục nhất định để đảm bảo quý vị biết các quyền của mình và có cơ hội thực hiện các quyền đó. Một bản sao các quyền của quý vị được cung cấp cho quý vị theo yêu cầu và ít nhất một lần mỗi năm. Quý vị nên đọc kỹ chúng và, nếu quý vị có bất kỳ câu hỏi nào liên quan tới quyền của mình, quý vị có thể liên hệ với đại diện nhà trường được liệt kê ở trên.

THÔNG TIN BỔ SUNG

Quý vị có thể liên lạc với bất kỳ tài nguyên nào sau đây để giúp quý vị hiểu luật liên bang và tiểu bang về giáo dục trẻ em có yếu tố ngoại lệ và quyền của phụ huynh (biện pháp bảo vệ theo thủ tục) được cấp bởi các luật đó: Sở Giáo dục Tiểu bang Kansas (Kansas State Dept. of Education) 800-203-9462; Trung tâm Quyền của Người khuyết tật Kansas (Disability Rights Center of Kansas (DRC)) (877) 776-1541; Gia đình Cùng nhau (Families Together, Inc) 800-264-6343; và Mã Khóa để Kết nối Mạng (Keys for Networking) 785-233-8732.

GIAO NHẬN

Tôi, _____,

☐ giao tận tay, ☐ gửi thư, ☐ khác _____
(ghi rõ)

thông báo này tới _____ vào ngày _____.

(Tên)

(Ngày)

XÁC NHẬN

- ☐ Tôi dự định tham dự buổi họp theo lịch trình
- ☐ Tôi không thể tham dự buổi họp như dự kiến và muốn lên lịch buổi họp vào một ngày, giờ hoặc địa điểm khác. Tôi sẵn sàng tham dự một buổi họp vào những ngày và giờ sau đây:
- _____
- ☐ Tôi đồng ý từ bỏ quyền được thông báo bằng văn bản trước 10 ngày về buổi họp để phát triển, xem xét hoặc sửa đổi IEP cho con tôi.
- ☐ Tôi từ bỏ quyền tham dự buổi họp này. Xin hãy gặp nhau mà không có tôi.

(Phụ huynh/Người Ra Quyết định Giáo dục Hợp pháp) Ngày _____

(Phụ huynh/Người Ra Quyết định Giáo dục Hợp pháp) Ngày _____