

УВЕДОМЛЕНИЕ О СОБРАНИИ

Кому: _____
(родитель/юридическое лицо, принимающее решения
по поводу образования)

Дата: _____

От имени: _____
(Имя учащегося)

Адрес: _____

Предлагаемая дата, время и место проведения собрания: _____

СОБРАНИЕ ДЛЯ РАССМОТРЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНКИ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ ТРЕБОВАНИЯМ

- ☐ Результаты оценки или повторной оценки вашего ребенка уже готовы. По закону мы должны встретиться с вами для рассмотрения результатов оценки вашего ребенка, включая любые оценки или информацию, которую вы хотите предоставить, текущие оценивания и наблюдения в классе, а также наблюдения учителей или других сотрудников, чтобы определить, с вашим участием:
 - 1) академические достижения, функциональные показатели и образовательные потребности вашего ребенка;
 - 2) есть ли у вашего ребенка особые потребности, или остается ли ваш ребенок ребенком с особыми потребностями; и
 - 3) нуждается ли ваш ребенок в специальном образовании и сопутствующих услугах.

СОБРАНИЕ ПО РАЗРАБОТКЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ИЕР)

Как родитель ребенка с особыми потребностями, вы имеете право на предварительное письменное уведомление за 10 дней о любом собрании, посвященном обсуждению потребностей вашего ребенка и разработке индивидуальной образовательной программы (ИЕР). Вы можете дать согласие на проведение собрания с письменным уведомлением менее чем за 10 дней.

- ☐ Если будет установлено, что ваш ребенок имеет право или продолжает иметь право на получение специального образования и сопутствующих услуг, группа ИЕР разработает для него индивидуальную образовательную программу (ИЕР) и определит соответствующее место обучения.

Группа будет принимать решения на основании результатов оценочных процедур, о которых мы ранее сообщили вам в подписанном вами Уведомлении о предлагаемой оценке и запросе на согласие. Группа также рассмотрит сильные стороны вашего ребенка и любые ваши рекомендации по улучшению его обучения.

- ☐ Обсудить возможные изменения в индивидуальной образовательной программе (ИЕР) вашего ребенка.
- ☐ Проводить ежегодный обзор индивидуальной образовательной программы (ИЕР) вашего ребенка.
- ☐ Если в течение предполагаемого срока действия данного ИЕР вашему ребенку будет не менее 14 лет, группа ИЕР разработает цели на период после окончания школы на основе оценивания переходного периода и услуг по переходу, способствующих переходу от школьной деятельности к деятельности после средней школы. Цели обучения после средней школы и услуги по переходу могут быть рассмотрены в более раннем возрасте, если это будет определено группой ИЕР. Ваш ребенок приглашается школой для участия в собрании.
- ☐ Другое

В соответствии с требованиями федерального законодательства и законодательства штата, помимо вас, на собрании ИЕР будут присутствовать следующие лица (см. список ниже). В соответствии с федеральным законодательством и законодательством штата, в качестве представителя школы может быть назначен также учитель общеобразовательной школы, учитель специального образования или поставщик специальных образовательных услуг. В соответствии с федеральными законами и законами штата лицом, которое может интерпретировать результаты оценки, может быть также учитель общеобразовательной школы, учитель или преподаватель специального образования, представитель школы или другое лицо, обладающее знаниями или специальным опытом в отношении вашего ребенка.

1. Учитель общего образования вашего ребенка
2. Учитель специального образования вашего ребенка или поставщик специальных образовательных услуг для вашего ребенка
3. Представитель школы
4. Человек, который может интерпретировать учебные последствия результатов оценки
5. Другой(ие) человек(люди), обладающий(ие) знаниями или специальным опытом в отношении вашего ребенка (по усмотрению родителей или школы):
(должность) _____ (должность) _____
6. Если это первоначальная ИЕР, то представитель системы Части С (Программа раннего вмешательства для младенцев и детей с ограниченными возможностями), если ваш ребенок переходит из Части С в Часть В, и вы попросили об участии представителя Части С.

7. Учащийся _____. В соответствии с требованиями федерального законодательства и законодательства штата округ приглашает вашего сына/дочь принять участие в собрании IEP, на котором будут рассматриваться цели обучения в высшем учебном заведении и услуги для перехода. Цели перехода к среднему образованию и услуги по переходу могут быть рассмотрены в любом возрасте, но они должны быть включены в первую IEP, которая будет действовать по достижении ребенком 14 лет.

При необходимости и с вашего согласия на собрание будут приглашены сотрудники других учреждений, которые могут предоставить соответствующие услуги/связи по переходу. Ниже указаны агентства, которые они представляют:

Очень важно, чтобы на этом собрании присутствовали родители или вы сами (как учащийся), если вам исполнилось 18 лет. Родители могут пригласить на это собрание своего несовершеннолетнего ребенка. Учащиеся в возрасте 18 лет и старше могут приглашать своих родителей. Кроме того, вы имеете право привести с собой одного или нескольких человек, знающих о потребностях учащегося. Вы также можете попросить, чтобы на собрании IEP присутствовал представитель школы штата Канзас для глухих или школы штата Канзас для слепых. Если собрание проводится для рассмотрения результатов оценки и определения соответствия требованиям, копия отчета об оценке будет предоставлена вам в разумные сроки после вынесения решения. Если собрание проводится с целью разработки IEP, вы имеете право на доступ к образовательным документам вашего ребенка до начала нашего собрания. Если указанные выше дата, время или место не устраивают Вас, или если Вы хотите назначить встречу для ознакомления с результатами оценки, пожалуйста, свяжитесь с _____ по _____ незамедлительно.

(Контактная информация школы) _____ (Телефон) _____

ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ ЗАЩИТЫ ПРАВ РОДИТЕЛЕЙ

Как законы штата, так и федеральные законы, касающиеся образования детей с особыми потребностями, включают многие родительские права. Получение уведомлений о действиях, которые школа хочет предпринять в отношении вашего ребенка, и участие в группе по планированию образования вашего ребенка – примеры прав, которые предоставляются этими законами. Эти законы также требуют, чтобы школа следовала определенным процедурам, чтобы гарантировать, что вы знаете свои права и имеете возможность воспользоваться этими правами. Копия ваших прав предоставляется вам по запросу и не реже одного раза в год. Вы должны внимательно ознакомиться с ними и, если у вас возникнут вопросы относительно ваших прав, вы можете обратиться к представителю школы, указанному выше.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Вы можете обратиться к любому из следующих ресурсов, чтобы получить информацию о федеральных законах и законах штата об обучении детей с особыми потребностями и родительских правах (процессуальных гарантиях), предоставляемых в рамках этих законов: Департамент образования штата Канзас 800-203-9462; Канзасский центр по правам людей с ограниченными возможностями (DRC) (877) 776-1541; Families Together, Inc. 800-264-6343; и Keys for Networking 785-233-8732.

ДОСТАВКА

Я, _____,

☐ доставил(а) лично, ☐ отправил(а) по почте, ☐ другой способ _____
(указать)

данное уведомление _____
(Имя) _____ (Дата)

ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

☐ Я планирую присутствовать на собрании в назначенное время
☐ Я не могу присутствовать на собрании в назначенное время и хотел(а) бы назначить собрание на другую дату, время или место. Я могу присутствовать на собрании в следующие дни и время:

☐ Я согласен отказаться от своего права на предварительное письменное уведомление за 10 дней о собрании по разработке, пересмотру или изменению IEP для моего ребенка.

☐ Я отказываюсь от своего права присутствовать на этом собрании. Пожалуйста, проводите собрание без меня.

_____ Дата _____
(родитель/юридическое лицо, принимающее решения по поводу образования)

_____ Дата _____
(родитель/юридическое лицо, принимающее решения по поводу образования)