

## AVISO DE REUNIÃO

**Para:** \_\_\_\_\_ **Data:** \_\_\_\_\_  
(Pais/Responsável Legal)

**Em nome de:** \_\_\_\_\_ **Endereço:** \_\_\_\_\_  
(nome do(a) aluno(a))

**Data, horário e lugar da reunião:** \_\_\_\_\_

### **REUNIÃO PARA ANALISAR A AVALIAÇÃO E DETERMINAR A ELEGIBILIDADE**

- ☐ Os resultados da avaliação ou reavaliação de seu filho já estão disponíveis. Por lei, devemos nos reunir para analisar os resultados de seu filho, incluindo qualquer avaliação ou informação que você deseje oferecer, análises e observações de classe, e observações dos professores e outros membros da equipe escolar, para determinar, com a sua contribuição:
  - 1) O desenvolvimento acadêmico de seu filho, desempenho funcional, e necessidades educacionais;
  - 2) se o seu filho tem ou continua tendo uma necessidade especial; e
  - 3) Se seu filho necessita de educação especial e serviços relacionados.

### **REUNIÃO PARA DESENVOLVER O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INDIVIDUALIZADO(PEI)**

Como responsável de uma criança especial, você tem o direito de uma notificação prévia de 10 dias de qualquer reunião para discutir as necessidades de seu filho e desenvolver um programa de educação individualizada (PEI). Você pode aceitar atender à reunião através de um aviso prévio escrito com pelo menos 10 dias de antecedência.

- ☐ Caso seja determinado que seu filho seja elegível, ou continue sendo elegível, para educação especial e serviços relacionados, a equipe do PEI irá desenvolver um programa de educação individualizado (PEI) ao seu filho e determinar a alocação apropriada.

O time irá tomar suas decisões baseadas em resultados de procedimentos de avaliação, os quais reportamos anteriormente que administrariamos na Nota de Avaliação Proposta e Solicitação de Autorização que você assinou. O time também considerará os pontos fortes de seu filho e qualquer recomendação que você tenha afim de melhorar a educação de seu filho.
- ☐ Discutir possíveis mudanças no programa de educação individualizado de seu filho (PEI).
- ☐ Conduzir uma análise anual do programa de educação individualizada de seu filho (PEI).
- ☐ Se seu filho alcançar os 14 anos de idade durante a duração antecipada desse PEI, a equipe PEI irá desenvolver as metas para o ensino médio baseados em análises de transição e serviços de transição para promover a mudança de escola para atividades extracurriculares. Metas para o ensino médio e serviços de transição podem ser avaliadas antecipadamente se a equipe do PEI julgar adequado. Seu filho está convidado pela escola para comparecer a reunião.
- ☐ Outros

Conforme exigido pela lei federal e estadual, além de você, iremos receber as seguintes pessoas em nossa reunião do PEI (ver lista abaixo). Conforme permitido pela lei federal e estadual, o professor de educação comum, o professor de educação especial ou o provedor de educação especial também pode ser designados como o representante da escola. Conforme permitido pela lei federal e estadual; a pessoa que interpreta os resultados da avaliação também pode ser o professor de educação comum, professor de educação especial ou provedor, representante da escola, ou outra pessoa que tenha conhecimento ou vínculo especial com relação ao seu filho.

1. Um professor de educação comum de seu filho
2. Um professor de educação especial de seu filho ou provedor de educação especial de seu filho
3. Um representante da escola
4. Uma pessoa que possa interpretar implicações instrucionais de resultados de avaliação
5. Outro(s) que possuam conhecimento ou vínculo especial com relação a seu filho (a critério dos pais ou da escola):  
\_\_\_\_\_ (posição) \_\_\_\_\_ (posição)
6. Se esse for um PEI inicial, um representante do sistema da Parte C (Programa de Intervenção Precoce para Bebês e Crianças Pequenas com Deficiência) se o seu filho está fazendo transição da Parte C para a parte B, e você solicitou a participação de um representante da Parte C.

7. Aluno(a) \_\_\_\_\_ Conforme exigência de regulamentos federais e estaduais, o distrito convida seu filho para comparecer à reunião do PEI quando as metas para o ensino médio e serviços de transição forem estipuladas. As metas para o ensino médio e serviços de transição podem ser estipuladas a qualquer idade, porém deve ser incluído no primeiro PEI para estar em vigor quando seu filho chegar aos 14 anos.

Se necessário, e com sua autorização, equipe de outras agências que podem oferecer serviços de transição/cooperativas serão convidados para nossa reunião. As agências que eles representam estão exibidas abaixo:

É muito importante que os pais, ou você como aluno(a), se acima dos 18 anos, compareça à reunião. Os pais podem trazer seus menores para a reunião. Alunos(as) com 18 anos ou mais podem convidar seus pais. Também, você tem o direito de trazer uma ou mais pessoas com você que tenha conhecimento das necessidades do(a) aluno(a). Você pode também exigir que alguém da Escola Estadual do Kansas para Surdos ou da Escola Estadual do Kansas para Cegos compareça a uma reunião do PEI. Se essa reunião for para analisar uma avaliação e determinar a elegibilidade, uma cópia do relatório da avaliação será entregue a você em um tempo razoável após a determinação ser feita. Se essa reunião for para desenvolver um PEI, você tem o direito de acessar os registros escolares de seu filho antes de nossa reunião. Se a data, horário ou lugar abaixo não for aceitável a você, ou se preferir de agendar uma reunião para analisar os resultados da avaliação, entre em contato

\_\_\_\_\_ na \_\_\_\_\_ imediatamente.  
(representante da escola) (telefone)

### **GARANTIAS PROCESSUAIS PARA PROTEGER OS DIREITOS DOS PAIS**

No que diz respeito a educação de crianças com necessidades especiais, tanto as leis estaduais e federais oferecem muitos direitos aos pais. Receber avisos das ações que a escola pretende dirigir ao seu filho e ser parte da equipe de planejamento educacional do seu filho são exemplos dos direitos que essas leis lhes proporcionam. Essas leis exigem também que a escola siga certos procedimentos para certificar que você tenha conhecimento de seus direitos e tenha a oportunidade de exercer esses direitos. Uma cópia dos seus direitos será providenciada através de solicitação pelo menos uma vez a cada ano letivo. Leia-os atentamente e, se você tiver alguma dúvida com relação aos seus direitos, você pode entrar em contato com o representante escolar listado acima.

### **INFORMAÇÕES ADICIONAIS**

Você pode entrar em contato com os seguintes órgãos para te ajudar a entender as leis federais e estaduais de educação de crianças com excepcionalidades e direitos dos pais (garantias processuais) concedidas por essas leis: Departamento Estadual de Educação do Kansas 800-203-9462; Centro de Direitos de Pessoas com Deficiência do Kansas (DRC) (877) 776-1541; Families Together, Inc. 800-264-6343; e Keys for Networking 785-233-8732.

### **ENTREGA**

Eu, \_\_\_\_\_,

☐ entreguei em mãos, ☐ enviei por email, ☐ outro \_\_\_\_\_  
(especifique)

Esse aviso para \_\_\_\_\_ em \_\_\_\_\_.  
(Nome) (Data)

### **CONFIRMAÇÃO**

- ☐ Eu planejo comparecer à reunião conforme agendado
- ☐ Não posso comparecer à reunião conforme agendado e gostaria de agendar a reunião em outra data, horário ou lugar. Estou disponível para comparecer a uma reunião nas seguintes datas e horários:

- ☐ Eu concordo em renunciar meu direito de um aviso prévio por escrito de 10 dias da reunião para desenvolver, analisar ou revisar o PEI de meu filho

- ☐ Eu renuncio meu direito de comparecer a essa reunião. Por favor, reúna-se sem a minha presença.

\_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_  
(Pais/Responsável Legal)

\_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_  
(Pais/Responsável Legal)