

ແຈ້ງການປະຊຸມ

ເຖິງ: _____
(ພໍ່ແມ່/ຜູ້ດັດສິນການສຶກສາທາງດ້ານກົດໝາຍ)

ວັນທີ: _____

ໃນນາມຂອງ: _____
(ຊື່ນັກຮຽນ)

ທີ່ຢູ່: _____

ວັນທີວາງແຜນປະຊຸມ, ເວລາ ແລະ ສະຖານທີ່: _____

ກອງປະຊຸມເພື່ອທົບທວນຄືນການປະເມີນຜົນ ແລະ ການສຶດໃນການໄດ້ຮັບ

- ຜົນໄດ້ຮັບຂອງການປະເມີນຜົນ ຫຼື ການປະເມີນຄືນສຳລັບລູກຂອງທ່ານມີໃນບັດຈຸບັນ. ຕາມກົດໝາຍ, ພວກເຮົາຕ້ອງໄດ້ພົບກັບທ່ານ ເພື່ອທົບ ທວນຄືນຂໍ້ມູນການປະເມີນຜົນ ຜົນໄດ້ຮັບສຳລັບລູກຂອງທ່ານ, ລວມທັງການປະເມີນຜົນ ຫຼື ຂໍ້ມູນທີ່ທ່ານຢາກຈະສະໜອງໃຫ້, ການປະເມີນ ແລະ ການສັງເກດການຢູ່ໃນຫ້ອງຮຽນໃນປະຈຸບັນ, ແລະ ການສັງເກດການຂອງຄູ ຫຼື ພະນັກງານອື່ນໆເພື່ອກຳນົດ, ດ້ວຍການບ້ອນຂໍ້ມູນຂອງທ່ານ:
 - 1) ຜົນສຳເລັດທາງການຮຽນຂອງລູກຂອງທ່ານ, ການປະຕິບັດໜ້າທີ່, ແລະ ຄວາມຕ້ອງການດ້ານການສຶກສາ;
 - 2) ລູກຂອງທ່ານມີ ຫຼື ຍັງສືບຕໍ່ມີຂໍ້ຍົກເວັ້ນ; ແລະ
 - 3) ບໍ່ວ່າລູກຂອງທ່ານຈະຕ້ອງການ ການສຶກສາແບບພິເສດ ແລະ ການບໍລິການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ.

ກອງປະຊຸມເພື່ອພັດທະນາໂຄງການການສຶກສາສ່ວນບຸກຄົນ (IEP)

ໃນຖານະທີ່ເປັນພໍ່ແມ່ຂອງເດັກພິເສດ, ທ່ານມີສິດໄດ້ຮັບແຈ້ງການລ່ວງໜ້າເປັນລາຍລັກອັກສອນ 10

ວັນກ່ອນກອງປະຊຸມໃດໜຶ່ງເພື່ອປຶກສາຫາລື ກ່ຽວກັບຄວາມຕ້ອງການຂອງລູກຂອງທ່ານ ແລະ

ພັດທະນາໂຄງການການສຶກສາສ່ວນບຸກຄົນ (IEP). ທ່ານອາດຈະຍິນຍອມໃຫ້ຈັດກອງປະຊຸມໂດຍ ມີໜັງສືແຈ້ງການໜ້ອຍກວ່າ 10 ວັນ.

- ຖ້າມັນຖືກກຳນົດວ່າລູກຂອງທ່ານມີສິດ, ຫຼື ສືບຕໍ່ມີສິດ, ສຳລັບການສຶກສາແບບພິເສດ ແລະ ການບໍລິການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ, ທີ່ມີການ IEP ຈະພັດທະ ນາໂຄງການການສຶກສາສ່ວນບຸກຄົນ (IEP) ສຳລັບລູກຂອງທ່ານ ແລະ ກຳນົດຕຳແໜ່ງທີ່ເໝາະສົມ.

ທີມງານຈະຕັດສິນໃຈໂດຍອີງໃສ່ຜົນໄດ້ຮັບຂອງຂັ້ນຕອນການປະເມີນຜົນທີ່ພວກເຮົາໄດ້ບອກທ່ານກ່ອນໜ້ານີ້ພວກເຮົາຈະບໍລິຫານໃນ ແຈ້ງການ ການປະເມີນຜົນທີ່ສະເໜີ ແລະ ຄຳຮ້ອງຂໍຄຳຍິນຍອມ, ທີ່ທ່ານໄດ້ລົງນາມ.

ທີມງານຍັງຈະພິຈາລະນາຈຸດແຂງຂອງລູກຂອງທ່ານ ແລະ ຄຳແນະນຳ ໃດໆທີ່ທ່ານມີສຳລັບການເລີ່ມຂະຫຍາຍການສຶກສາຂອງລູກຂອງທ່ານ.

- ສົນທະນາກ່ຽວກັບການປ່ຽນແປງທີ່ເປັນໄປໄດ້ໃນໂຄງການການສຶກສາສ່ວນບຸກຄົນ (IEP).
- ດຳເນີນການທົບທວນປະຈຳປີກ່ຽວກັບໂຄງການການສຶກສາສ່ວນບຸກຄົນ (IEP).
- ຖ້າລູກຂອງທ່ານຈະມີອາຍຸຢ່າງໜ້ອຍ 14 ປີໃນລະຫວ່າງໄລຍະເວລາທີ່ຄາດໄວ້ໃນ IEP ນີ້, ທີມງານ IEP ຈະພັດທະນາເປົ້າໝາຍຫຼັກໆສິດທິພົນໂດຍ ອີງ ໃສ່ການປະເມີນການປ່ຽນແປງ ແລະ ການບໍລິການການປ່ຽນແປງເພື່ອສົ່ງເສີມການເຄື່ອນໄຫວຈາກໂຮງຮຽນໄປສູ່ກິດຈະກຳ ຫຼັງໂຮງຮຽນ. ເປົ້າ ໝາຍໄປສະນີມັດທະຍົມ ແລະ ການບໍລິການການຫັນປ່ຽນສາມາດຖືກພິຈາລະນາໃນອາຍຸຕ່ຳກວ່າ ຖ້າມີຄວາມເໝາະ ສົມໂດຍທີມງານ IEP. ລູກ ຂອງທ່ານໄດ້ຖືກເຊັນຈາກໂຮງຮຽນໃຫ້ເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມ.
- ອື່ນໆ

ຕາມທີ່ກຳນົດໄວ້ໃນກົດໝາຍຂອງລັດຖະບານກາງ ແລະ ລັດ, ນອກຈາກທ່ານແລ້ວ, ພວກເຮົາຈະມີບຸກຄົນຕ່ຳໄປນີ້ຢູ່ໃນກອງປະຊຸມ IEP ຂອງ ພວກເຮົາ (ເບິ່ງລາຍການຂ້າງລຸ່ມນີ້). ຕາມທີ່ໄດ້ຮັບອະນຸຍາດຈາກກົດໝາຍລັດຖະບານກາງ ແລະ ລັດ, ຄູສອນວິຊາການທົ່ວໄປ, ຄູ ສອນສຶກສາພິເສດ ຫຼື ຜູ້ໃຫ້ບໍລິການສຶກສາພິເສດ ອາດຈະຖືກກຳນົດໃຫ້ເປັນຕົວແທນຂອງໂຮງຮຽນ. ຕາມການອະນຸຍາດໂດຍກົດໝາຍ ຂອງລັດຖະບານກາງ ແລະ ລັດ; ຜູ້ທີ່ສາ ມາດຕີຄວາມໝາຍຜົນການປະເມີນຜົນສາມາດເປັນຄູສອນການສຶກສາທົ່ວໄປ, ຄູສອນການສຶກສາແບບພິເສດ ຫຼື ຜູ້ໃຫ້ ການບໍລິການ, ຜູ້ຕາງໜ້າໂຮງ ຮຽນ, ຫຼື ຜູ້ອື່ນທີ່ມີຄວາມຮູ້ ຫຼື ຊ່ຽວຊານພິເສດກ່ຽວກັບລູກຂອງທ່ານ.

1. ຄູສອນການສຶກສາທົ່ວໄປຂອງລູກຂອງທ່ານ
2. ຄູສອນພິເສດຂອງລູກຂອງທ່ານ ຫຼື ຜູ້ໃຫ້ການສຶກສາແບບພິເສດຂອງລູກຂອງທ່ານ
3. ຕົວແທນຂອງໂຮງຮຽນ
4. ບຸກຄົນຜູ້ທີ່ສາມາດຕີຄວາມໝາຍຄຳແນະນຳຂອງຜົນໄດ້ຮັບຈາກການປະເມີນຜົນ
5. ຄົນອື່ນໆທີ່ມີຄວາມຮູ້ ຫຼື ຄວາມຊ່ຽວຊານພິເສດກ່ຽວກັບລູກຂອງທ່ານ (ຕາມການຕັດສິນໃຈຂອງພໍ່ແມ່ ຫຼື ໂຮງຮຽນ):
_____ (ຕຳແໜ່ງ) _____ (ຕຳແໜ່ງ)

6. ຖ້ານີ້ແມ່ນ IEP ເບື້ອງຕົ້ນ, ຜູ້ຕາງໜ້າຂອງລະບົບ ພາກ C (ໂຄງການການແຊກແຊງເບື້ອງຕົ້ນສຳລັບເດັກອ່ອນ ແລະ ເດັກພິການ) ຖ້າລູກຂອງທ່ານ ກຳລັງປ່ຽນຈາກພາກ C ໄປເປັນ ພາກ B, ແລະ ທ່ານໄດ້ຮ້ອງຂໍໃຫ້ມີຕົວແທນຂອງ ພາກ C.

7. ນັກຮຽນ _____ ຕາມທີ່ກຳນົດໄວ້ໃນກົດລະບຽບຂອງລັດຖະບານກາງ ແລະ ລັດ, ເມືອງເຊີນລູກຊາຍ/ລູກສາວຂອງທ່ານເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມ IEP ເມື່ອເປົ້າໝາຍຫຼັກມັດທະຍົມ ແລະ ການບໍລິການດ້ານການປ່ຽນຈະຖືກພິຈາລະນາ. ເປົ້າໝາຍຫຼັກມັດທະຍົມ ແລະ ການບໍລິການປ່ຽນຜ່ານສາມາດພິຈາລະນາໄດ້ທຸກເພດທຸກໄວ, ແຕ່ຕ້ອງລວມມີ IEP ທຳອິດເພື່ອໃຫ້ມີຜົນບັງຄັບໃຊ້ເມື່ອ ລູກຂອງທ່ານມີອາຍຸຮອດ 14 ປີ.

ຖ້າຈຳເປັນ, ແລະ ໂດຍຄຳອິນຍອມເຫັນດີຂອງທ່ານ, ພະນັກງານຈາກໜ່ວຍງານອື່ນໆທີ່ອາດຈະສາມາດສະໜອງການບໍລິການ/ການເຊື່ອມໂຍງທີ່ ເໝາະສົມຈະຖືກເຊີນເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມຂອງພວກເຮົາ. ໜ່ວຍງານທີ່ເຂົ້າເຈົ້າເປັນຕົວແທນແມ່ນສະແດງໃຫ້ເຫັນຂ້າງລຸ່ມນີ້:

ມັນເປັນສິ່ງ ສຳ ຄັນຫຼາຍທີ່ພໍ່ແມ່, ຫຼືທ່ານທີ່ເປັນນັກຮຽນ, ຖ້າອາຍຸ 18 ປີຂຶ້ນໄປ, ເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມນີ້. ພໍ່ແມ່ອາດຈະເຊີນລູກຂອງເຂົາເຈົ້າເຂົ້າຮ່ວມ ກອງປະຊຸມນີ້. ນັກຮຽນທີ່ມີອາຍຸ 18 ປີຂຶ້ນໄປອາດຈະເຊີນພໍ່ແມ່ຂອງເຂົາເຈົ້າ. ນອກຈາກນີ້, ທ່ານມີສິດທີ່ຈະນຳຄົນໜຶ່ງ ຫຼື ຫຼາຍຄົນທີ່ມີຄວາມຮູ້ກ່ຽວ ກັບຄວາມຕ້ອງການຂອງນັກຮຽນ. ທ່ານອາດຈະຮ້ອງຂໍໃຫ້ບາງຄົນຈາກໂຮງຮຽນລັດ Kansas ສຳລັບຄົນຫຼືໜ່ວຍ ຫຼືໂຮງຮຽນຄົນຕາບອດຂອງລັດ Kansas ເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມ IEP. ຖ້າກອງປະຊຸມນີ້ແມ່ນເພື່ອທົບທວນການປະເມີນຜົນ ແລະ ກຳນົດການມີສິດ, ສຳເນົາບົດລາຍງານການປະເມີນຜົນ ຈະຖືກມອບໃຫ້ທ່ານໃນເວລາທີ່ເໝາະສົມຫຼັງຈາກການກຳນົດ. ຖ້າກອງປະຊຸມນີ້ແມ່ນເພື່ອພັດທະນາ IEP, ທ່ານມີສິດທີ່ຈະເຂົ້າເຖິງບັນທຶກການສຶກສາ ຂອງລູກຂອງທ່ານກ່ອນທີ່ພວກເຮົາຈະມີກອງປະຊຸມຂອງພວກເຮົາ. ຖ້າຫາກວ່າວັນທີ, ເວລາ ຫຼືສະຖານທີ່ຂ້າງເທິງນີ້ບໍ່ເໝາະສົມກັບທ່ານ, ຫຼືຖ້າຫາກວ່າທ່ານຕ້ອງການທີ່ຈະກຳນົດເວລາລັດສຳລັບການທົບທວນຄືນຜົນການປະເມີນຜົນ, ກະລຸນາຕິດຕໍ່ຫາ

(ຕິດຕໍ່ໂຮງຮຽນ) _____ (ໂທລະສັບ) _____ ທັນທີ.

ການບົກບ້ອງຕາມຂັ້ນຕອນເພື່ອບົກບ້ອງສິດຂອງພໍ່ແມ່

ທັງກົດໝາຍຂອງລັດ ແລະ ລັດຖະບານກາງກ່ຽວກັບການສຶກສາຂອງເດັກນ້ອຍທີ່ມີຄວາມພິເສດລວມມີສິດຂອງພໍ່ແມ່ຫຼາຍ. ການໄດ້ຮັບແຈ້ງການ ກ່ຽວກັບການປະຕິບັດທີ່ໂຮງຮຽນຕ້ອງການກ່ຽວກັບລູກຂອງທ່ານ ແລະ ເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງທີມງານວາງແຜນການສຶກສາຂອງລູກຂອງທ່ານແມ່ນ ຕົວຢ່າງສິດທີ່ກົດໝາຍເຫຼົ່ານີ້ໃຫ້ທ່ານ. ກົດໝາຍເຫຼົ່ານີ້ຍັງຮຽກຮ້ອງໃຫ້ໂຮງຮຽນປະຕິບັດຕາມຂັ້ນຕອນທີ່ແນ່ນອນເພື່ອໃຫ້ ແນໃຈວ່າທ່ານຮູ້ສິດ ຂອງທ່ານ ແລະ ມີໂອກາດທີ່ຈະໃຊ້ສິດເຫຼົ່ານັ້ນ. ສຳເນົາສິດຂອງທ່ານແມ່ນສະໜອງໃຫ້ກັບທ່ານຕາມການຮ້ອງຂໍ, ແລະ ຢ່າງ ໜ້ອຍໜຶ່ງຄັ້ງໃນແຕ່ລະປີ. ທ່ານຄວນອ່ານພວກມັນຢ່າງລະມັດລະວັງ ແລະ ຖ້າທ່ານມີຄຳຖາມໃດໆກ່ຽວກັບສິດຂອງທ່ານ, ທ່ານອາດຈະຕິດຕໍ່ກັບຕົວແທນຂອງໂຮງຮຽນທີ່ລະ ບຸໄວ້ຂ້າງເທິງ.

ຂໍ້ມູນເພີ່ມເຕີມ

ທ່ານອາດຈະຕິດຕໍ່ກັບຊັບພະຍາກອນຕໍ່ໄປນີ້ເພື່ອຊ່ວຍທ່ານເຂົ້າໃຈກົດໝາຍຂອງລັດຖະບານກາງ ແລະ ລັດໃນການສຶກສາເດັກທີ່ມີຂໍ້ຍົກເວັ້ນ ແລະ ສິດຂອງພໍ່ແມ່ (ການບົກບ້ອງຂັ້ນຕອນ) ທີ່ໄດ້ຮັບໂດຍກົດໝາຍເຫຼົ່ານັ້ນ: ທ່ານອາດຈະຕິດຕໍ່ກັບຊັບພະຍາກອນຕໍ່ໄປນີ້ເພື່ອຊ່ວຍທ່ານເຂົ້າ ໃຈກົດໝາຍຂອງລັດຖະບານກາງ ແລະ ລັດໃນການສຶກສາເດັກທີ່ມີຂໍ້ຍົກເວັ້ນ ແລະ ສິດຂອງພໍ່ແມ່ (ການບົກບ້ອງຂັ້ນຕອນ) ທີ່ໄດ້ຮັບໂດຍກົດ ໝາຍເຫຼົ່ານັ້ນ:

ການຈັດສົ່ງ

ຂ້າພະເຈົ້າ, _____,

☐ ສົ່ງດ້ວຍມື, ☐ ທາງໄປສະນີ, ☐ ອື່ນໆ _____

ນີ້ແມ່ນແຈ້ງການໃຫ້ _____ (ລະບຸ) _____ ໃນວັນທີ _____ (ວັນທີ).

ການຮັບຮູ້

- ☐ ຂ້າພະເຈົ້າວາງແຜນທີ່ຈະເຂົ້າຮ່ວມການປະຊຸມຕາມກຳນົດ
- ☐ ຂ້ານ້ອຍເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບໂຄງການກໍ່ສ້າງຜົນຖ້ານໂຄງລ່າງ, ແຜນການ ແລະ ການລົງທຶນ. ຂ້າພະເຈົ້າສາມາດເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມໄດ້ໃນວັນທີ ແລະ ເວລາຕໍ່ໄປນີ້: _____
- ☐ ຂ້າພະເຈົ້າອິນຍອມທີ່ຈະສະລະສິດໃນການປະກາດເປັນລາຍລັກອັກສອນລ່ວງໜ້າ 10 ວັນກ່ອນກອງປະຊຸມເພື່ອພັດທະນາ, ທົບທວນ ຫຼືປັບປຸງ IEP ສຳລັບລູກຂອງຂ້າພະເຈົ້າ.
- ☐ ຂ້າພະເຈົ້າສະຫຼະສິດເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມນີ້. ກະລຸນາພິດໂດຍບໍ່ມີຂ້າພະເຈົ້າ.

_____ ວັນທີ _____
(ພໍ່ແມ່/ຜູ້ຕັດສິນການສຶກສາທາງດ້ານກົດໝາຍ)

_____ ວັນທີ _____
(ພໍ່ແມ່/ຜູ້ຕັດສິນການສຶກສາທາງດ້ານກົດໝາຍ)