

إخطار بعقد اجتماع

الى:

(ولي الأمر/مُتخذ القرار التعليمي القانوني)

التاريخ:

بالإنابة عن:

(أسم الطالب/الطالبة)

العنوان:

تاريخ الاجتماع المقترح وتوقيته ومكانه:

اجتماع لمراجعة التقييم وتحديد الأهلية والاستحقاق

نتائج التقييم أو إعادة التقييم لطفلك متاحة الآن. بموجب القانون، يجب أن نلتقي بك لمراجعة نتائج التقييم لطفلك، بما في ذلك أي تقييمات أو معلومات ترغب في تقديمها، والتقييمات والملاحظات الحالية الناتجة عن الفصل الدراسي، وملاحظات المعلم أو الموظفين الآخرين، لتحديد:

- ١) التحصيل الدراسي لطفلك وأدائه واحتياجاته التعليمية؛
- ٢) ما إذا كان طفلك لديه أو لا يزال لديه حالة استثنائية؛ و
- ٣) ما إذا كان طفلك يحتاج إلى تعليم لذوي الاحتياجات الخاصة والخدمات ذات الصلة.

الاجتماع الأول لتطوير برنامج التعليم الفردي (IEP)

بصفتك ولي أمر طفل ذو حالة استثنائية، يحق لك الحصول على إشعار كتابي مسبق بفترة ١٠ أيام لأي اجتماع لمناقشة احتياجات طفلك ووضع برنامج تعليمي فردي (IEP). كما يمكنك الموافقة على عقد الاجتماع بإشعار خطي مسبق مدته أقل من ١٠ أيام.

إذا تقرر أن طفلك مؤهل، أو لا يزال مؤهلاً، للتعليم لذوي الاحتياجات الخاصة والخدمات ذات الصلة، فسيقوم فريق برنامج التعليم الفردي بوضع برنامج تعليمي فردي لطفلك وتحديد مكان الانتساب المناسب.

وسيتخذ الفريق قراراته بناءً على نتائج إجراءات التقييم التي أخبرناك سابقاً أننا سنجريها في إشعار التقييم المقترح وطلب الموافقة، الذي وقعت عليه. كما سينظر الفريق أيضاً في نقاط القوة التي لدى طفلك وأي توصيات لديك لتعزيز تعليم طفلك.

مناقشة التغييرات المحتملة في برنامج التعليم الفردي لطفلك.

إجراء مراجعة سنوية لبرنامج التعليم الفردي لطفلك.

إذا كان طفلك سيبلغ من العمر ١٤ عاماً على الأقل خلال المدة المتوقعة لخطة التعليم الفردية هذه، فسيقوم فريق خطة التعليم الفردي بوضع أهداف ما بعد المرحلة الثانوية بناءً على تقييمات الانتقال وخدمات الانتقال لدعم الانتقال من المدرسة إلى أي أنشطة تتم بعد المدرسة. ويمكن النظر في أهداف ما بعد المرحلة الثانوية وخدمات الانتقال في سن أصغر إذا قرر فريق برنامج التعليم الفردي أنها مناسبة. تمت دعوة طفلك من قبل المدرسة لحضور الاجتماع.

أخرى

وفقاً لما يقتضيه القانون الفيدرالي وقانون الولاية، فبالإضافة إليك، سيكون لدينا الأشخاص التالية أسماؤهم حاضرين في اجتماع برنامج التعليم الفردي (انظر القائمة أدناه). وفقاً لما يسمح به القانون الفيدرالي وقانون الولاية، يجوز أيضاً تعيين مدرس التعليم العام أو مدرس التعليم لذوي الاحتياجات الخاص أو مقدم التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة كممثل للمدرسة. وفقاً لما يسمح به القانون الفيدرالي وقانون الولاية؛ يمكن أن يكون الشخص الذي بإمكانه تفسير نتائج التقييم هو أيضاً مدرس التعليم العام أو مدرس أو مقدم التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة أو ممثل المدرسة أو أي شخص آخر لديه معرفة أو خبرة خاصة فيما يتعلق بطفلك.

١. مدرس التعليم العام لطفلك

٢. مدرس التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة الخاص بطفلك أو مقدم التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة الخاص بطفلك

٣. ممثل المدرسة

٤. شخص يمكنه تفسير الآثار التعليمية لنتائج التقييم

٥. أشخاص آخرون لديهم معرفة أو خبرة خاصة فيما يتعلق بطفلك (وفقاً لتقدير ولي الأمر أو المدرسة):

٦. إذا كان هذا هو برنامج التعليم الفردي الأولي، ممثل عن منظومة الجزء C (برنامج التدخل المبكر للرضع والأطفال الصغار ذوي الإعاقة) إذا كان طفلك ينتقل من الجزء C إلى الجزء B، وكنت قد طلبت مشاركة ممثل عن الجزء C.

٧. الطالب/الطالبة
ولوائح الولاية، تدعو المنطقة التعليمية ابنك/ابنتك لحضور اجتماع برنامج التعليم الفردي عندما يتم النظر في أهداف ما بعد المرحلة الثانوية وخدمات الانتقال. ويمكن النظر في أهداف ما بعد المرحلة الثانوية وخدمات الانتقال في أي عمر، ولكن يجب تضمينها في برنامج التعليم الفردي الأول لتكون سارية المفعول عندما يبلغ طفلك ١٤ عامًا.

وإذا لزم الأمر، وبموافقتك، سنتم دعوة موظفين من وكالات أخرى قد تكون قادرة على تقديم خدمات/خطوط انتقال مناسبة، لكي يحضروا اجتماعنا. فيما يلي الوكالات التي يمثلونها:

ومن المهم جدًا أن يحضر هذا الاجتماع الوالدان أو أنت كطالب (إذا كان عمرك ١٨ عامًا أو أكثر). كما يمكن للوالدين دعوة طفلهما القاصر إلى هذا الاجتماع. ويمكن للطلاب الذين تبلغ أعمارهم ١٨ عامًا أو أكثر دعوة والديهم. أيضًا، لديك الحق في إحضار شخص واحد أو أكثر معك على دراية باحتياجات الطالب. ويمكنك أيضًا أن تطلب من شخص من مدرسة ولاية كانساس للصم أو مدرسة ولاية كانساس للمكفوفين حضور اجتماع برنامج التعليم الفردي. إذا كان هذا الاجتماع لمراجعة التقييم وتحديد الأهلية والاستحقاق، فسيتم تزويدك بنسخة من تقرير التقييم في خلال وقت معقول بعد اتخاذ القرار. إذا كان هذا الاجتماع يهدف إلى تطوير برنامج التعليم الفردي، فلديك الحق في الوصول إلى السجلات التعليمية لطفلك قبل عقد اجتماعنا. إذا كان التاريخ أو الوقت أو المكان أعلاه غير مقبول بالنسبة لك، أو إذا كنت ترغب في تحديد موعد لمراجعة نتائج التقييم، يرجى الاتصال

على _____ فورًا.

(رقم الهاتف)

(مسؤول الاتصال بالمدرسة)

الضمانات الإجرائية لحماية حقوق الوالدين

تتضمن كل من قوانين الولايات والقوانين الفيدرالية المتعلقة بتعليم الأطفال ذوي الحالات الاستثنائية العديد من حقوق الوالدين. إن تلقي إشعارات بالإجراءات التي ترغب المدرسة في اتخاذها فيما يتعلق بطفلك وكونك جزءًا من فريق التخطيط التعليمي لطفلك هي أمثلة على حقوقك التي تمنحك إياها تلك القوانين. وتتطلب تلك القوانين أيضًا أن تتبع المدرسة إجراءات معينة للتأكد من أنك تعرف حقوقك وأن لديك فرصة لممارسة تلك الحقوق. وأن يتم تزويدك بنسخة من حقوقك عند الطلب، ومرة واحدة على الأقل كل عام. ويجب عليك قراءتها بعناية، وإذا كانت لديك أي أسئلة تتعلق بحقوقك، فيمكنك الاتصال بممثل المدرسة المذكور أعلاه.

معلومات إضافية

يمكنك الاتصال بأي من المصادر التالية لمساعدتك على فهم القوانين الفيدرالية وقوانين الولاية لتعليم الأطفال ذوي الحالات الاستثنائية وحقوق الوالدين (الضمانات الإجرائية) التي تمنحها تلك القوانين: إدارة التعليم بولاية كانساس على الرقم ٩٤٦٢-٢٠٣-٨٠٠؛ مركز حقوق ذوي الإعاقة (DRC) في كانساس على الرقم ٧٧٦-١٥٤١-٨٧٧؛ ومنظمة شراكة العائلات معًا (Families Together) على الرقم ٦٣٤٣-٢٦٤-٨٠٠؛ ووكالة مفاتيح العلاقات الاجتماعية (Keys for Networking) على الرقم ٨٧٣٢-٢٣٣-٧٨٥.

التسليم

أشهد أنني، _____،

☐ قمت بالتسليم باليد، ☐ بالبريد، ☐ بوسيلة أخرى _____

(حدد)

هذا الإشعار موجه إلى _____ في _____
(الاسم) (التاريخ)

إقرار

- ☐ أنا أخطط لحضور الاجتماع كما هو مقرر
- ☐ أنا لا يمكنني حضور الاجتماع كما هو مقرر وأود تحديد موعد الاجتماع في تاريخ أو وقت أو مكان آخر. وأنا مستعد لحضور الاجتماع في التواريخ والأوقات التالية:
- ☐ أنا أوافق على التنازل عن حقي في الحصول على إشعار كتابي مسبق لمدة ١٠ أيام للاجتماع لوضع أو مراجعة أو تنقيح برنامج التعليم الفردي لطفلي.
- ☐ أنا أتنازل عن حقي في حضور هذا الاجتماع. من فضلكم قوموا بالاجتماع بدوني.

التاريخ _____

(ولي الأمر/مُتخذ القرار التعليمي القانوني)

التاريخ _____

(ولي الأمر/مُتخذ القرار التعليمي القانوني)