

為家庭賦能



KANSAS
STATE DEPARTMENT OF
EDUCATION

為什麼評估很重要？

評估是收集學生學習資訊的一種方式。州測驗即是其中一種評估形式。為了協助孩子以正向的態度看待州測驗，身為大人的我們可能需要先重新省視自己對測驗的感受，並用積極、鼓勵的方式與孩子溝通，藉此激發他們展現所學的意願。

州測驗是一個重要的契機，讓孩子們能展現他們的知識與能力。

這些測驗提供了一個舞台，讓孩子展現他們在課堂上持續學習與練習的成果。

建立面對測驗的正向態度：

測驗分數是衡量學生邁向個人職涯，或高中畢業後升學夢想進展的良好指標。

測驗也是一個了解學校是否充分滿足學生學業需求的機會。

測驗結果能點出學生學習上的落差，從而採取相應措施，確保所有學生都能獲得支援並取得實質的進步。

這些結果也能協助州級決策者與地方教育委員會，找出需要更多協助或額外資源的學校。

當我們用積極且具啟發性的方式與孩子討論州測驗時，他們會更樂於分享自己所學的知識，因為他們會明白，自己的測驗結果將對學校產生重要的影響

National Center on Educational Outcomes (NCEO) 同儕學習小組在「賦予家庭理解評估在 State Systemic Improvement Plans (SSIP) 中的作用」的參與者為本系列文章做出重要貢獻。PLG 成員也審閱了本產品的草案。最終定稿力求體現他們寶貴的意見與建議。

NCEO 是透過與 Research to Practice Division、Office of Special Education Programs、U.S. Department of Education 簽訂的合作協議 (#H326G210002) 所支持。該中心隸屬於 University of Minnesota 之 College of Education and Human Development 轄下的 Institute on Community Integration。依據 EDGAR § 75.62，本內容係依據與 U.S. Department of Education 簽訂之合作協議所發展，但其內容未必代表 U.S. Department of Education 或其所屬各辦公室之政策或觀點。讀者不應將其視為獲得聯邦政府背書。NCEO 專案負責人：David Egnor www.nceo.info

Kansas State Department of Education 在其各項計畫及活動中，不因種族、膚色、宗教、國籍、性別、身心障礙或年齡而歧視任何人，並為童軍團體及其他指定青少年團體提供平等機會。下列人員已被指定負責處理有關反歧視政策的諮詢：KSDE General Counsel, Office of General Counsel, KSDE, Landon State Office Building, 900 S.W. Jackson, Suite 102, Topeka, KS 66612, 電話：(785) 296-3201