NOTIFICACIÓN DE EVALUACIÓN ALTERNATIVA

EXPLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN ALTERNATIVA E INFORMACIÓN PARA PADRES Y EQUIPOS IEP

Resultados académicos con base en Estándares Alternativos de Rendimiento Académico

La evaluación alternativa Dynamic Learning Maps (DLM) está diseñada para aquellos estudiantes que presentan una discapacidad cognitiva moderada a profunda y que por ello requieren de una educación basada en estándares alternativos de rendimiento académico.

Los Elementos Esenciales (EE) son descripciones de las expectativas de aprendizaje académico y práctico para estudiantes con discapacidad cognitiva moderada a profunda desde el jardín de infantes hasta el 12º grado. Son habilidades esenciales relacionadas con las expectativas específicas de cada nivel de grado según los Estándares Curriculares del Estado de Kansas.

Diferencias entre las evaluaciones basadas en Estándares de Rendimiento Académico de Nivel de Grado y aquéllas basadas en Estándares Alternativos de Rendimiento Académico

Todos los estudiantes con una discapacidad y un IEP tienen derecho a una educación pública apropiada y gratuita. Este derecho incluye la oportunidad para que los estudiantes con discapacidades cognitivas moderadas a profundas participen y logren un progreso adecuado en el mismo plan de estudios de educación general que otros estudiantes; sin embargo, a veces esto no es posible o el acceso no se da de una forma significativa. Los educadores del estado de Kansas trabajaron con educadores de otros 12 estados para crear estándares alternativos de rendimiento académico que se alineen con los Estándares de los Programas de Estudios del Estado de Kansas. Estos estándares tienen profundidad, amplitud y complejidad reducidas y se conocen como Elementos Esenciales (EE) de Dynamic Learning Maps (DLM) en literatura y lengua inglesa (ELA), matemáticas y ciencias.

El Programa de Evaluación de Kansas (evaluación general del estado) brinda información sobre la educación de los estudiantes a padres, docentes y legisladores El DLM evalúa el rendimiento escolar de estudiantes con discapacidad cognitiva moderada a profunda. Es una prueba individualizada diseñada para que los estudiantes demuestren sus conocimientos y habilidades. La evaluación se realiza en partes llamadas testlets para no cansar demás o estresar a su hijo. La evaluación de ELA y matemáticas de DLM se basa en un modelo educativo integrado con pruebas en otoño y primavera.

Impacto de las políticas estatales y locales en un estudiante evaluado mediante una prueba alternativa alineada con Estándares Alternativos de Rendimiento Académico

Evaluar a los estudiantes con base en pruebas alternativas y trabajar con estándares alternativos de rendimiento académico puede colocar a un estudiante en una trayectoria diferente. Estos estudiantes se evalúan utilizando estándares de desempeño con profundidad, amplitud y complejidad reducidas, lo que puede reducir sus oportunidades de educación superior. Los maestros de estudiantes con

discapacidades cognitivas moderadas a profundas utilizan los EE para planear el contenido y formato de la enseñanza a fin de optimizar el aprendizaje de sus estudiantes. Los EE pueden ayudar a los maestros a desarrollar formas de medir el progreso académico. Los EE brindan información a padres, maestros y alumnos sobre el aprendizaje y crecimiento de los estudiantes en las áreas de ELA, matemáticas y ciencias y responden a la pregunta "¿Qué debería estar aprendiendo mi hijo?". Ejemplos:

EE Literatura y Lengua inglesa - Lectura de literatura –3er grado:
Determina el principio, el centro y el desenlace de una historia.
Los estudiantes utilizan imágenes para identificar un evento que ocurrió al principio, en la mitad o al final de la historia.

EE Literatura y Lengua Inglesa - Escritura-7mo grado:
Puede plantear un tema informativo mientras escribe y ampliarlo añadiendo ideas e información relacionada con el tema.
Los maestros pueden pedir a los estudiantes que escriban sobre un tema y luego hacerles preguntas básicas sobre el tema.

EE Matemáticas-Geometría- Preparatoria:
Expresar respuestas numéricas con un grado de precisión apropiado para el contexto del problema.
Los alumnos utilizan valores monetarios y aprenden a redondear al valor más cercano (ejemplo: $2.42 se redondea a $3).

EE Ciencias-Secundaria:
Utilizar modelos de cadenas alimenticias para identificar productores y consumidores.
Los estudiantes identifican lo que comen los animales (plantas o carne), luego crean una cadena alimenticia usando tarjetas con imágenes y flechas.

Si un estudiante participará en la evaluación alternativa de DLM, los equipos IEP deben considerar los EE al desarrollar el Plan IEP. Los EE ayudan al maestro a identificar las necesidades del estudiante con discapacidad cognitiva moderada a profunda y poder planear su enseñanza y evaluación de nivel de grado. La información sobre el desempeño del estudiante se incluye en el IEP bajo el Nivel Actual de Logro Académico y Desempeño Funcional. Para más información y copias de los EE, visite: https://www.ksde.gov/student-success/assessments/dynamic-learning-maps-and-essential-elements/dlm-essential-elements.

La participación en la Evaluación Alternativa puede afectar la obtención de un diploma regular de preparatoria

El estado de Kansas no emite diplomas alternativos para estudiantes que se gradúen según las metas de un IEP alineadas con estándares alternativos de rendimiento académico. Los estudiantes que trabajan con EEs no siguen un plan de estudios con la misma profundidad, amplitud y complejidad que sus compañeros de nivel de grado. Por ello, la participación en la evaluación alternativa puede retrasar o afectar la obtención de un diploma regular de preparatoria; sin embargo, ningún estudiante que tome una evaluación alternativa tiene prohibido el intentar obtener un diploma regular de preparatoria.

Para más información, contacte a:

Cary Rogers
Consultora de Programas Educativos
Educación especial
785-296-0916
cary.rogers@ksde.gov

Kansans CAN

Departamento de Educación del Estado de Kansas
900 S.W. Jackson Street, Suite 102
Topeka, Kansas 66612-1212
www.ksde.gov

El Departamento de Educación del Estado de Kansas no discrimina por motivos de raza, color, nacionalidad, sexo, discapacidad o edad en sus programas y actividades, y proporciona igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. La siguiente persona ha sido designada para atender las consultas sobre las políticas de no discriminación: Asesor General de KSDE, Oficina de asesoría general, KSDE, Landon State Office Building, 900 S.W. Jackson, Suite 102, Topeka, KS 66612, (785) 296-3201.